

Inizio dell'anno scolastico 2010-2011

11. Le innovazioni nella formazione professionale di base e superiore

11.1 Le 28 nuove ordinanze di formazione

Anche quest'anno si sviluppa un'ulteriore tappa dell'ampia e profonda riforma della formazione professionale introdotta dalla nuova Legge federale sulla formazione professionale, messa in vigore il 1° gennaio 2004, che impone l'adeguamento di tutti i regolamenti di tirocinio (oltre 200) alla nuova legislazione. I "vecchi" regolamenti diventano Ordinanze in materia di formazione in base a un preciso "Masterplan della formazione professionale" emanato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT). Non si tratta di un semplice cambiamento di etichetta, ma di profonde ed incisive riforme volte a rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alle esigenze dell'individuo e del mondo del lavoro.

Ogni anno è prevista l'introduzione di ca. 20 - 30 nuove ordinanze di formazione (12 nel 2005 e nel 2006, 24 nel 2007, 25 nel 2008, 28 nel 2009) con conseguenze in tutti i luoghi in cui si svolge la formazione professionale di base (azienda di tirocinio, scuola professionale di base, corsi interaziendali).

Nel 2010 sono entrate in vigore le Ordinanze sulla formazione professionale di base concernenti le seguenti professioni:

- assistente dentale AFC;
- assistente di studio medico AFC;
- costruttrice / costruttore di modelli e stampi AFC;
- cuoca / cuoco AFC;
- decoratrice / decoratore 3D AFC;
- disegnatrice / disegnatore AFC;
- doratrice / doratore corniciaio AFC;
- fabbro di veicoli AFC;
- galvanostegista AFC;
- geomatica / geomatico AFC;
- grafica / grafico AFC;
- guardiana / guardiano di animali AFC;
- mecatronica / mecatronico degli impianti di trasporto a fune AFC;
- operatrice / operatore al taglio edile AFC;
- orafa / orafo AFC;
- pittrice / pittore su vetro AFC;
- produttrice / produttore di elementi prefabbricati AFC;
- progettista nella tecnica della costruzione impianti sanitari AFC;
- progettista nella tecnica della costruzione riscaldamento AFC;
- progettista nella tecnica della costruzione ventilazione AFC.

E' inoltre entrata in vigore la nuova ordinanza di formazione riguardante il campo professionale dell'operatore della pietra naturale che riguarda le seguenti professioni:

- marmista AFC;
- operatrice / operatore della pietra AFC;
- scalpellina / scalpellino AFC;
- scultrice / scultore su pietra AFC.

In aggiunta alle prescrizioni elencate sopra e relative a formazioni triennali e quadriennali che portano al conseguimento dell'attestato federale di capacità (AFC) in base alla Legge federale sulla formazione professionale (LFPr) del 13 dicembre 2002, entrano pure in vigore le seguenti ordinanze relative a formazioni biennali finalizzate all'ottenimento del Certificato federale di formazione pratica (CFP). Si tratta di formazioni che tengono particolarmente conto delle necessità individuali delle persone in formazione:

- addetta / addetta degli impianti di trasporto a fune CFP;
- aiuto costruttrice / costruttore di modelli e stampi CFP;
- assistente in trattamenti di superficie CFP;
- operatrice / operatore in orologeria CFP.

Le *Ordinanze sulla formazione di base* sono trasmesse alle aziende formatrici e possono essere consultate e scaricate dal sito internet dell'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia <http://www.bbt.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?lang=it> dove si possono trovare anche i piani di formazione. Ordinanze e piani di formazione possono essere richiesti anche alla Divisione della formazione professionale.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a

Divisione della formazione professionale, dir. Paolo Colombo, tel. 091 815 31 01, decs-dfp@ti.ch

Ufficio della formazione industriale, agraria, artigianale e artistica, Silvia Gada, tel. 091 815 3131

Ufficio della formazione commerciale e dei servizi, Francesco Franchini, tel. 091 815 31 41

Ufficio della formazione sanitaria e sociale, Gian Marco Petrini, tel. 091 815 31 51

Pre tirocinio, formazione empirica, sostegno individuale, Giuliano Maddalena, tel. 091 815 31 01

11.2 Le innovazioni nei singoli settori

11.2.1 Formazione industriale, agraria, artigianale e artistica: i nuovi piani di formazione del CSIA e della Scuola d'arti e mestieri di Trevano

Centro scolastico per le industrie artistiche (CSIA) di Lugano

Circa 100 giovani stanno per iniziare la loro formazione nelle arti applicate. La Scuola d'arte applicata del Centro scolastico per le industrie artistiche (CSIA) di Lugano ha completamente rivisto e aggiornato i piani di studio nelle professioni offerte. I giovani iniziano la formazione professionale specifica già a partire dal primo anno di formazione in quattro aree: design grafico e promozionale, design di scena, design tessile e design tecnico.

Nell'area del design grafico e promozionale sono incluse le professioni di grafico e decoratore 3D. In entrambe i percorsi sono entrate in vigore le nuove Ordinanze federali. È in particolare da notare che è stata potenziata la sezione di grafica, a seguito della decisione dell'UFFT di abrogare il regolamento di tirocinio provvisorio di designer (comunicazione visiva e belle arti) e la conseguente riduzione di una classe per quattro anni di formazione.

Nell'area del design di scena è inserita la professione di pittore di scenari. La professione di pittore, più artigianale nella sua realtà attuale, non è più presente nelle offerte di formazione a tempo pieno ma resta un importante e ben frequentato percorso nella formazione duale presso il Centro professionale di Trevano (CPT).

Nell'area del design tessile sono offerte le professioni di tessitore creatore di tessuti e di tecnologo tessile. L'aggiornamento dei programmi di formazione ha permesso di ampliare il numero di posti disponibili nelle sezioni e una ventina di giovani intraprendono un primo anno orientativo tessile per scegliere poi la specializzazione nel secondo anno di formazione. Nell'area di design tecnico i giovani in formazione seguono il percorso di disegnatore con indirizzo architettura d'interni.

Scuola d'arti e mestieri di Trevano

La Scuola d'arti e mestieri di Trevano adotta quest'anno l'Ordinanza di formazione di disegnatore per gli indirizzi di architettura e di ingegneria civile. Per le persone in formazione significa seguire un piano di studio con importanti contributi dedicati a tutti due gli indirizzi. Al quarto anno ogni persona in formazione sceglierà un indirizzo e approfondirà quello per poi presentarsi alle procedure di qualificazioni.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Divisione della formazione professionale, dir. Paolo Colombo, tel. 091 815 31 01, decs-dfp@ti.ch
Ufficio della formazione industriale, agraria, artigianale e artistica, Silvia Gada, tel. 091 815 3131

11.2.2 Formazione commerciale e dei servizi: i nuovi percorsi di formazione nelle scuole medie di commercio triennali (a tempo pieno)

Con l'anno scolastico 2010/2011 prendono avvio i nuovi percorsi di formazione delle scuole di commercio triennali a tempo pieno del Cantone: le Scuole medie di commercio (SMC) di Chiasso, Locarno, Lugano e SPSE di Tenero.

Si tratta di una piccola rivoluzione per queste scuole, che sono riunite, da un quindicina d'anni, nei Centri professionali commerciali (CPC), con le scuole professionali commerciali (SPC) per gli apprendisti di commercio.

La nuova SMC consentirà ai propri allievi, che da quest'anno stipulano un contratto di apprendistato simile a quello già previsto per gli iscritti alle Scuole arti e mestieri, di conseguire, al termine della formazione, non più il tradizionale "diploma di impiegato qualificato" bensì l'Attestato federale di capacità (AFC) per impiegati di commercio (secondo il profilo E=esteso) in un triennio che comprende cospicue parti di pratica integrata, oppure lo stesso AFC con la maturità professionale commerciale (MPC), dopo un triennio con parti pratiche più limitate e una coda di un ulteriore anno di esperienza aziendale esterna.

Non vi sarà più nelle SMC un primo anno "a tronco comune", da cui si diramavano, fino ad oggi, i percorsi di "diploma" o di "maturità professionale". Troviamo invece due distinti percorsi, con condizioni d'ammissione differenziate, per l'ottenimento dell'AFC o dell'AFC+MPC, secondo due modelli proposti sul piano nazionale e denominati "percorso 3i" (triennio con parti pratiche integrate, svolte sia nei laboratori di sede sia nelle aziende di pratica virtuale di Sic Ticino) o "percorso 3+1" (con la parte essenziale della formazione pratica lasciata allo stage aziendale finale di lunga durata).

Vale la pena di rilevare che il Ticino è tra i primi (e pochi) cantoni che introducono questa importante riforma, studiata nei minimi dettagli nel corso degli ultimi anni (anche sulla scorta di numerosi progetti pilota a livello svizzero), già dal 2010. Nel 2011 il cambiamento sarà obbligatoriamente esteso, secondo i disposti dell'UFFT, a tutte le scuole svizzere di commercio a tempo pieno.

Dal 2012, verosimilmente, sia la formazione commerciale in apprendistato duale sia quella prevista dalle scuole di commercio a tempo pieno dovranno tener conto di una nuova Ordinanza federale per questa specifica professione.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Divisione della formazione professionale, dir. Paolo Colombo, tel. 091 815 31 01, decs-dfp@ti.ch
Ufficio della formazione commerciale e dei servizi, Francesco Franchini, tel. 091 815 31 41

11.2.3 Formazione sanitaria e sociale: le risposte al fabbisogno in aumento di personale di cura

Il progressivo invecchiamento della popolazione che sta conoscendo la nostra società rende particolarmente importanti e interessanti i curricula del settore sociosanitario, che vengono costantemente ampliati e rinnovati per poter rispondere ai nuovi bisogni del settore.

Fra le novità previste va rilevato che con l'anno scolastico 2010/11 viene aumentata di una sezione la formazione di Operatore sociosanitario (OSS) presso la Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS) e prendono avvio due nuovi corsi rivolti al settore della cura e dell'assistenza della persona anziana, quale ulteriore contributo per affrontare i cambiamenti prospettati in futuro e che dovrebbero portare, secondo le stime elaborate sul piano nazionale, ad un aumento del personale sociosanitario del 30% entro il 2030.

Le novità si riferiscono alle seguenti formazioni:

- **Assistente alla persona anziana a domicilio.** Il corso viene svolto presso la Scuola superiore medico-tecnica (SSMT) di Lugano con lezioni alla sera e al sabato mattina ed è rivolto a tutti coloro che a vario titolo (curanti, volontari, parenti o persone interessate) si occupano della cura e dell'assistenza di persone anziane a domicilio. Si tratta di un corso sviluppato a moduli, con la possibilità quindi di frequentare anche singoli moduli di formazione, si svolge sull'arco di un anno a scuola, a cui seguono sei mesi di pratica certificata. Per questo nuovo curriculum sono state attivate inizialmente due sezioni ma visto il forte interesse espresso già da subito dalla popolazione si sta studiando e valutando la possibilità di raddoppiare il prossimo anno il numero delle sezioni, con l'avvio dei corsi anche nel Sopraceneri.
- **Specialista d'attivazione SSS.** Il corso ha una durata di tre anni ed è rivolto a tutti quegli operatori che sono attivi in case per anziani o nei centri diurni nel settore dell'animazione. Si tratta di una formazione di grado superiore, offerta dalla Scuola superiore medico-tecnica (SSSMT) di Lugano secondo il programma quadro federale approvato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT).

Da notare inoltre che le scuole sociosanitarie avvieranno anche i seguenti nuovi curricula di:

- **Assistente di studio medico con maturità professionale sanitaria e sociale integrata.** Il nuovo curriculum, oltre agli insegnamenti professionali come assistente di studio medico, abbinati anche le discipline previste per la maturità professionale federale sanitaria e sociale. Il corso ha una durata di quattro anni, di cui il primo interamente a scuola presso la Scuola medico-tecnica di Locarno e i successivi tre anni presso uno studio medico autorizzato a formare apprendisti assistenti di studio medico.
- **Studi post-diploma per infermieri esperti in anestesia, cure intense e cure urgenti.** A partire dal prossimo anno scolastico la Scuola superiore in cure infermieristiche offre i nuovi curricula nelle tre specializzazioni (anestesia, cure intense e cure urgenti), secondo il programma quadro approvato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia. La formazione è realizzata sulla base di un tronco comune che permette fra l'altro di facilitare il passaggio da una specializzazione all'altra e di una fase successiva specifica al campo lavorativo.

Per far fronte alla crescita del numero di allievi nel settore che, come ricordato è confrontato con un aumento dei bisogni determinato dall'invecchiamento della popolazione, si è reso necessario reperire nuove soluzioni logistiche per la Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, usufruendo degli spazi convenientemente attrezzati presso lo stabile ex Swisscom a Giubiasco.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Divisione della formazione professionale, dir. Paolo Colombo, tel. 091 815 31 01, decs-dfp@ti.ch
Ufficio della formazione sanitaria e sociale, Gian Marco Petrini, tel. 091 815 31 51