

---

# **Insegnamento religioso**

## **Rapporto del Consiglio di Stato sull'iniziativa Quadranti 6.6.2016**

### **Conferenza stampa**

Lunedì 24 aprile 2017

Bellinzona, sala stampa di Palazzo delle Orsoline

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato



Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

- **Iniziativa parlamentare Quadranti**
- **Definizioni**
- **Contenuti del Messaggio 7307**
- **Conclusioni**

## 1. Iniziativa parlamentare Quadranti

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato

---

Repubblica e Cantone Ticino  
**Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport**

# Iniziativa parlamentare elaborata Quadranti (6 giugno 2016)

---

Modifica degli art. 23 e 23a della Legge sulla scuola del 1° febbraio 1990 e della Convenzione sull'organizzazione dell'insegnamento religioso e sullo statuto dell'insegnante di religione (introduzione di un corso obbligatorio di Storia delle religioni, di etica ed educazione alla convivenza in alternanza con l'attuale insegnamento confessionale facoltativo – Modello del doppio binario)

## Obiettivi

- (i) Rendere per legge quindicinale l'istruzione religiosa facoltativa
- (ii) Organizzare parallelamente un insegnamento quindicinale obbligatorio inerente al fenomeno religioso, di etica e educazione alla convivenza, alla cittadinanza e di istruzione civica per le scuole medie, medie superiori e professionali
- (iii) Trasferire la competenza per la copertura dei costi degli insegnanti di istruzione religiosa dall'ente pubblico alle chiese riconosciute

## 2. Definizioni

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato

---

Repubblica e Cantone Ticino  
**Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport**

# Definizioni: IRC e INC

---

**Insegnamento  
religioso  
confessionale  
(IRC)**

**Introduce gli allievi alla dottrina, alle credenze e alle pratiche di una particolare confessione religiosa.**

Punto di vista interno, personale e soggettivo nell'approccio e nella trattazione dei contenuti religiosi (*into religion*).

**Insegnamento  
religioso non  
confessionale  
(INC)**

**Introduce gli allievi a una conoscenza scientifica del fenomeno religioso.**

Punto di vista esterno, impersonale, neutrale, oggettivo, scientifico e non religioso nell'approccio e nella trattazione della religiosità, delle religioni e della loro storia come fenomeno culturale (*about religions*).

# Definizioni: i principali modelli

---

**attuale**

**Attualmente in vigore**

IRC facoltativo, INC assente.

**unico**

**Sperimentato (v. iniziativa Sadis 2002)**

IRC assente, INC obbligatorio.

**misto**

**Sperimentato (v. iniziativa Dadò 6 giugno 2016)**

IRC opzionale, INC opzionale.

**doppio  
binario**

**Suggerito dal Rapporto finale sulla sperimentazione  
(v. iniziativa Quadranti 6 giugno 2016)**

IRC facoltativo, INC obbligatorio.

## 3. Contenuti del Messaggio 7307

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato

---

Repubblica e Cantone Ticino  
**Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport**

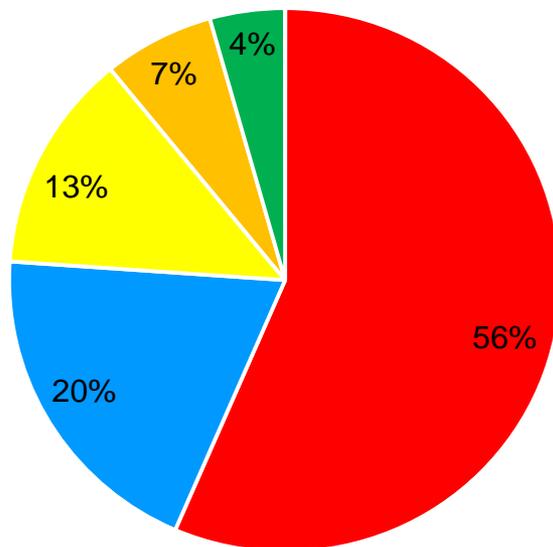
# Contenuti del Messaggio 7307

---

- 1. Premessa**
- 2. La situazione attuale**
- 3. L'iniziativa Sadis e il corso sperimentale di Storia delle religioni**
- 4. L'iniziativa Quadranti e il modello del doppio binario**
- 5. La situazione in Svizzera**
- 6. La posizione del Governo sull'iniziativa Quadranti**
- 7. La valutazione dei costi**
- 8. Conclusioni**

## 5. La situazione in Svizzera (pag. 13-18, v. Tabella 4)

Previsione della ripartizione dei modelli adottati al secondario I nel 2018/19 (su 23 cantoni)



■ Doppio binario (IRC facoltativo/INC obbligatorio)

■ Modello attuale (IRC facoltativo/INC assente)

■ Modello misto (IRC opzionale/INC opzionale)

■ Modello unico sperim. (IRC assente/INC obbligatorio)

■ Modello unico (IRC assente/INC facoltativo)

## 7. La valutazione dei costi (pag. 21-23)

---

Costo attuale annuo complessivo dell'insegnamento religioso confessionale a carico del Cantone:

- Secondario I: **fr. 1'744'755.-**
- Secondario II: **fr. 105'000.-**

Variazione totale dei costi annui rispetto alla situazione attuale:

- Iniziativa Quadranti (Secondario I e II): **+ fr. 695'123.-**
- Alternativa Messaggio (Secondario I): **+ fr. 587'622.-**
- Iniziativa Dadò (Secondario I): **+ fr. 1'175'245.-**
- Iniziativa Dadò (Secondario I e II): **+ fr. 3'215'245.-**

## 4. Conclusioni

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato

---

Repubblica e Cantone Ticino  
**Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport**

## **Il Consiglio di Stato invita il Gran Consiglio a respingere l'iniziativa parlamentare oggetto del presente messaggio.**

Consiglio di Stato preferisce attendere che maturi il consenso delle chiese attorno ad una soluzione improntata al modello del doppio binario.

Un'azione di forza, sia nel senso dell'imposizione del modello originalmente proposto dall'iniziativa Quadranti, sia nel senso dell'imposizione del modello misto, aprirebbe verosimilmente un conflitto attorno al ruolo della religione di cui la nostra società non ha attualmente alcun bisogno e che il Consiglio di Stato invita caldamente il Gran Consiglio a voler evitare.

---

# **Insegnamento religioso**

## **Rapporto del Consiglio di Stato sull'iniziativa Quadranti 6.6.2016**

### **Conferenza stampa**

Lunedì 24 aprile 2017

Bellinzona, sala stampa di Palazzo delle Orsoline

**Manuele Bertoli**  
Consigliere di Stato



Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport