

Residenza Governativa
telefono 091 814 44 50
fax 091 814 44 30
e-mail decs-dir@ti.ch
Internet www.ti.ch/DECS

Repubblica e Cantone Ticino

Funzionario
incaricato Direzione

**Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport
6501 Bellinzona**

Bellinzona, venerdì 20 settembre 2013

COMUNICATO STAMPA

DECS – Riunione della Commissione cantonale per la formazione professionale

Il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS) – attraverso la Divisione della formazione professionale (DFP) – informa che giovedì 19 settembre 2013 si è riunita a Lugano la Commissione cantonale per la formazione professionale (CCFP) presieduta dalla signora Nadia Ghisolfi.

La Commissione si è in particolare occupata:

- della campagna di collocamento a tirocinio 2013.
La campagna di collocamento si concluderà ufficialmente a fine ottobre, per cui i dati definitivi saranno disponibili solo a quel momento. Purtroppo, sulla base dei dati attualmente in possesso, si può riscontrare tendenzialmente una certa stabilità nel numero delle aziende disponibili ad assumere apprendisti rispetto all'evoluzione degli ultimi anni e una situazione sostanzialmente analoga a quella dello scorso anno per quanto riguarda il numero di ragazzi e ragazze che stanno ancora cercando un posto di tirocinio.
In merito ai contratti di tirocinio stipulati con persone residenti all'estero si constata in generale un leggero incremento dei contratti stipulati nei settori dell'edilizia e dell'artigianato, mentre si assiste a una stabilità, e in alcune professioni anche ad una riduzione, dei contratti stipulati con frontalieri nei settori del commercio, dei servizi, della sanità e del sociale.
La Commissione coglie l'occasione per ringraziare i datori di lavoro e invita le aziende a voler segnalare nuovi posti di apprendistato alla Divisione della formazione professionale e all'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale affinché sia possibile raggiungere l'obiettivo del pieno collocamento a tirocinio per tutti i giovani residenti che intendono iniziare una formazione professionale di base (in particolare nelle professioni di: impiegato di commercio, assistente e impiegato di commercio al dettaglio, assistente di farmacia, assistente di studio medico, assistente dentale, cuoco, informatico, meccanico di manutenzione per automobili, panettiere/pasticciere, impiegato alla logistica).
- del progetto sostegno ai docenti in difficoltà.
La Commissione ha preso atto e condivide le misure recentemente adottate dal Governo a sostegno dei docenti in difficoltà. Ha pure preso atto dello stato di avanzamento dei lavori delle misure contenute nel Rapporto del progetto "Sostegno ai docenti in difficoltà" orientate alla prevenzione del disagio dei docenti e al sostegno degli insegnanti che si trovano in situazioni difficili.
- della ricerca sui Giovani e le scelte professionali.
La ricerca, condotta da Cecilia Beti, vicedirettrice presso il Centro professionale di Trevano, mette in luce in modo particolare come alla conclusione della scuola dell'obbligo l'80% dei ragazzi scelga fra 33 diverse professioni, mentre l'80% delle

ragazze sceglie fra 13 professioni. Le professioni preferite dalle ragazze sono soprattutto quelle del settore sociosanitario, dell'abbigliamento e dell'estetica, della vendita e del commercio.

La Commissione ha preso atto dei dati della ricerca, segnatamente dell'evoluzione sostanzialmente stabile delle scelte effettuate dalle ragazze negli ultimi 60 anni. Ha altresì potuto constatare, pur in presenza di cambiamenti estremamente lenti, come sia oltremodo importante far conoscere e apprezzare le professioni definite atipiche per le donne alle giovani che frequentano la scuola dell'obbligo, già partendo dalle scuole elementari e durante la scuola media.

Per eventuali ulteriori informazioni rivolgersi a:

Nadia Ghisolfi, Presidente della Commissione cantonale per la formazione professionale,
nadia@ghisolfi.ch

Paolo Colombo, Direttore della Divisione della formazione professionale,
paolo.colombo@ti.ch, tel. 091 815 31 00