

Conferenza stampa di fine anno scolastico

Conferenza stampa

Bellinzona, 26 giugno 2023

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Repubblica e Cantone
Ticino

Fine anno scolastico 2022/2023

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato

Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Raggiunti gli obiettivi fissati a inizio anno

- Pandemia: anno scolastico più normale possibile, limitando le restrizioni al minimo necessario.
- Crisi Ucraina: garantire una regolare integrazione scolastica.
- Superamento dei livelli: trovare una sintesi che possa generare un sufficiente consenso attorno a una visione condivisa della direzione da intraprendere per superare i livelli.

Tre temi centrali in ambito formativo

- Ascolto
- Preparativi per la sperimentazione del superamento dei livelli alla scuola media
- Inclusione e diritto allo studio



Repubblica e Cantone
Ticino

Emanuele Berger

Coordinatore DECS e Direttore della Divisione della scuola

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Sperimentazione superamento corsi A e B



- dispositivo di accompagnamento e formazione
- valutazione e gruppo di accompagnamento alla sperimentazione
- codocenza, didattica laboratoriale, valutazione in contesti differenziati ed inclusivi

Apprendimento bilingue italiano-tedesco



6 allieve ticinesi

provenienti dai licei di Lugano,
Bellinzona e Mendrisio hanno
frequentato la III classe
in un liceo del Canton Berna

Inclusione e neurodiversità



apertura di un **tavolo di dialogo** sulle **neurodiversità** – disturbo da deficit di attenzione/iperattività e alto potenziale cognitivo

Scelte di fine scuola media



la maggioranza delle allieve e degli allievi di scuola media (52%) sceglie di intraprendere una formazione professionale



Repubblica e Cantone
Ticino

Paolo Colombo

Direttore della Divisione della formazione professionale

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Nelle scuole professionali

6'700

Apprendisti/e duale
scuola- azienda

3'500

Apprendisti/e in
scuole a tempo
pieno

1'300

Studenti/esse in
Scuole Specializzate
Superiori

190

Pre tirocinio
orientamento e
integrazione



Nuove professioni e revisioni

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) ha emanato e approvato complessivamente 44 professioni, nuove o rivedute dalle organizzazioni del mondo del lavoro.

nuove tecnologie – ecologia – sviluppo sostenibile

Nella formazione professionale di base (livello secondario II)

Riforma del commercio al dettaglio (già in vigore)

Dall'anno scolastico 2023/2024:

Riforma del commercio

Sviluppatore business digitale AFC

Addetto/a agli impianti di riscaldamento CFP

Addetto/a agli impianti di ventilazione CFP

Elettricista per reti di distribuzione AFC

Addetto/a agli impianti sanitari CFP

Addetto/a ai lavori di lattoneria CFP



La campagna di collocamento 2023

Al 12 giugno 2022:

838 contratti sottoscritti (+18% rispetto al 2022)

766 posti vacanti su Orientamento.ch



Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale

Da metà luglio Gruppo operativo collocamento a tirocinio (GOCT)

I progetti



promuovere

sostenere

innovare

Un anno ricco di sfide



- Agli apprendisti, alle apprendiste e alle loro famiglie
- Alle direzioni e al personale docente
- Agli ispettori e alle ispettrici
- Alle aziende e alle organizzazioni del mondo del lavoro

Considerazioni conclusive

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato

Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Ulteriori informazioni

- **Marina Carobbio Guscetti**, Consigliera di Stato e Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, decs-dir@ti.ch
- **Emanuele Berger**, Coordinatore DECS e Direttore della Divisione della scuola, emanuele.berger@ti.ch
- **Paolo Colombo**, Direttore della Divisione formazione professionale, paolo.colombo@ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

CARTELLA STAMPA
www.ti.ch/stampa