

Scuola ticinese in cifre 2023

Conferenza stampa

Bellinzona, 16 novembre 2023

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Scuola ticinese in cifre 2023

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato, Direttrice del DECS

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Scuola ticinese in cifre 2023



Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

2023



Due esempi

- Numero medio di allievi per sezione (2001 ➡ 2021), vedi pagina 18
 - Scuola dell'infanzia $(21.5 \rightarrow 18.8) = - 2.7$
 - Scuola elementare $(18.9 \rightarrow 17.3) = - 1.6$
 - Scuola media $(20.3 \rightarrow 19.3) = - 1.0$
- Equità: allievi SM secondo caratteristiche e livelli (2021/2022), vedi pagina 20
 - Solo il 45% degli allievi stranieri e il 47% non di lingua madre italiana frequenta due corsi attitudinali, a fronte di oltre il 63% degli allievi svizzeri e di lingua madre italiana.
 - Il sistema dei livelli alla scuola media va superato.

Indicatori politicamente rilevanti

- Nonostante una spesa pubblica per l'educazione inferiore alla media nazionale, il sistema educativo ticinese è complessivamente in **buona salute**.
- I dati permettono di identificare chiaramente ambiti in cui vi sono **margini di miglioramento** e ambiti in cui il Ticino già oggi ottiene **risultati sopra la media nazionale**.
- Per mantenere il sistema educativo ticinese al livello attuale e migliorarlo ulteriormente occorrono risorse finanziarie adeguate al fabbisogno. **La scuola è un investimento sul futuro, centrale per il nostro Cantone.**

Panorama annuale dei dati statistici più rilevanti del sistema educativo ticinese

Michele Egloff

Responsabile statistica scolastica DECS

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Struttura di «Scuola ticinese in cifre - 2023»

1. **Allievi** dal grado primario al grado terziario universitario
2. **Esiti** e **diplomi** dal grado secondario II al grado terziario universitario
3. **Docenti** dal grado primario a quello terziario non universitario
4. **Spesa pubblica** per l'educazione dalla scuola dell'obbligo al grado terziario universitario
5. **Aiuto allo studio** dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario



Repubblica e Cantone
Ticino

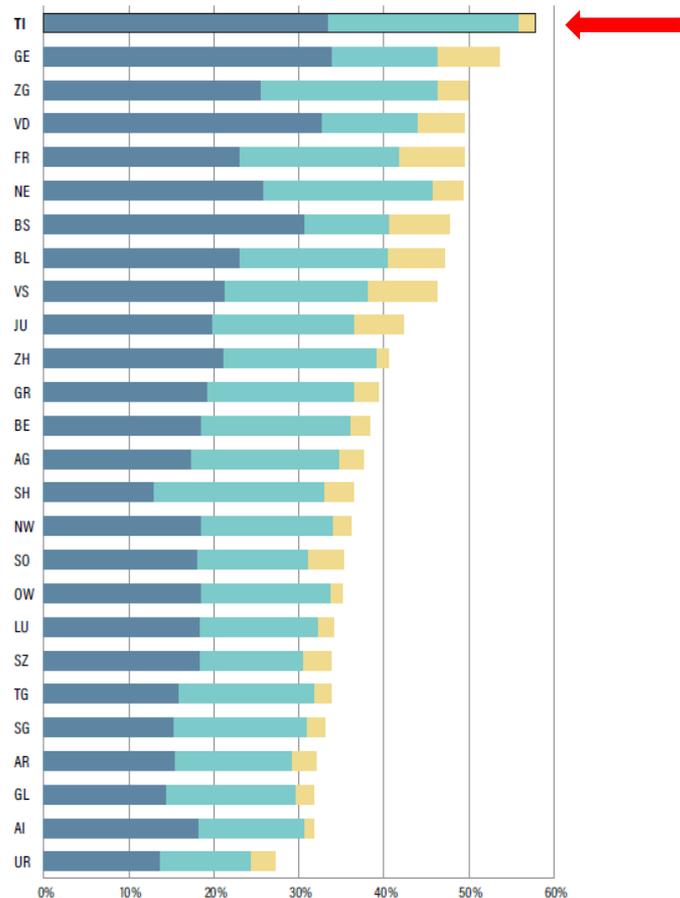
Alcuni ambiti nei quali il Ticino si distingue

Tasso di maturità entro 25 anni

2.13 TASSO¹ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL CANTONE DI DOMICILIO, 2020

- Maturità liceale
- Maturità professionale
- Maturità specializzata

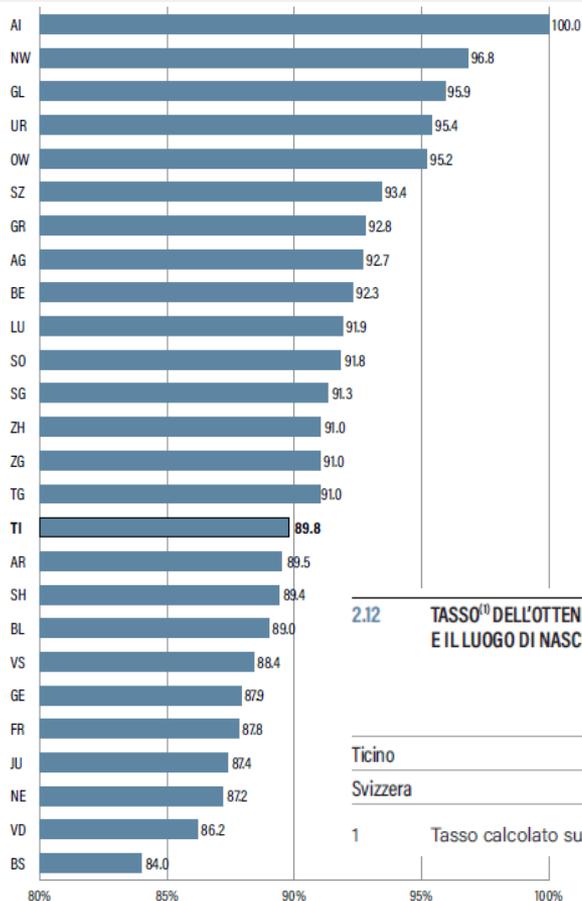
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



Obiettivo 95% dipl. sec. II entro 25 anni

2.09 TASSO¹⁰ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO, 2020

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



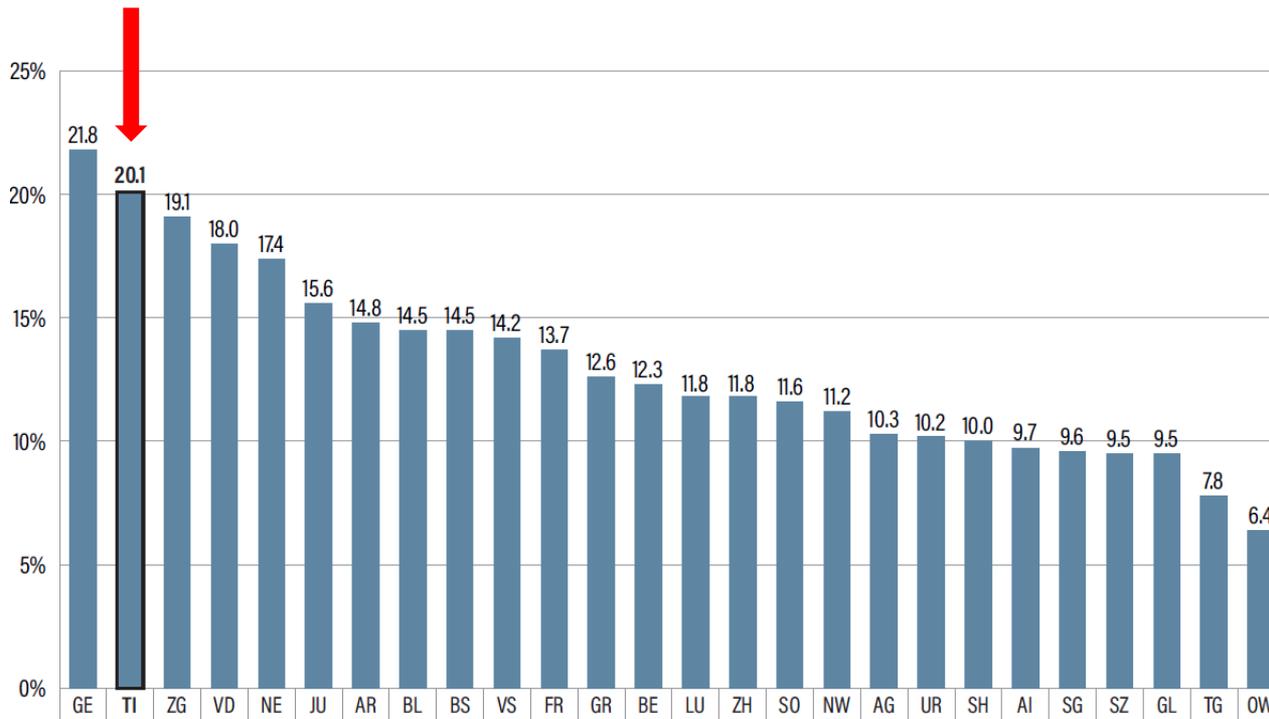
2.12 TASSO¹⁰ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2020

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	92.5	85.7	86.2	79.9
Svizzera	93.1	86.1	86.4	78.9

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

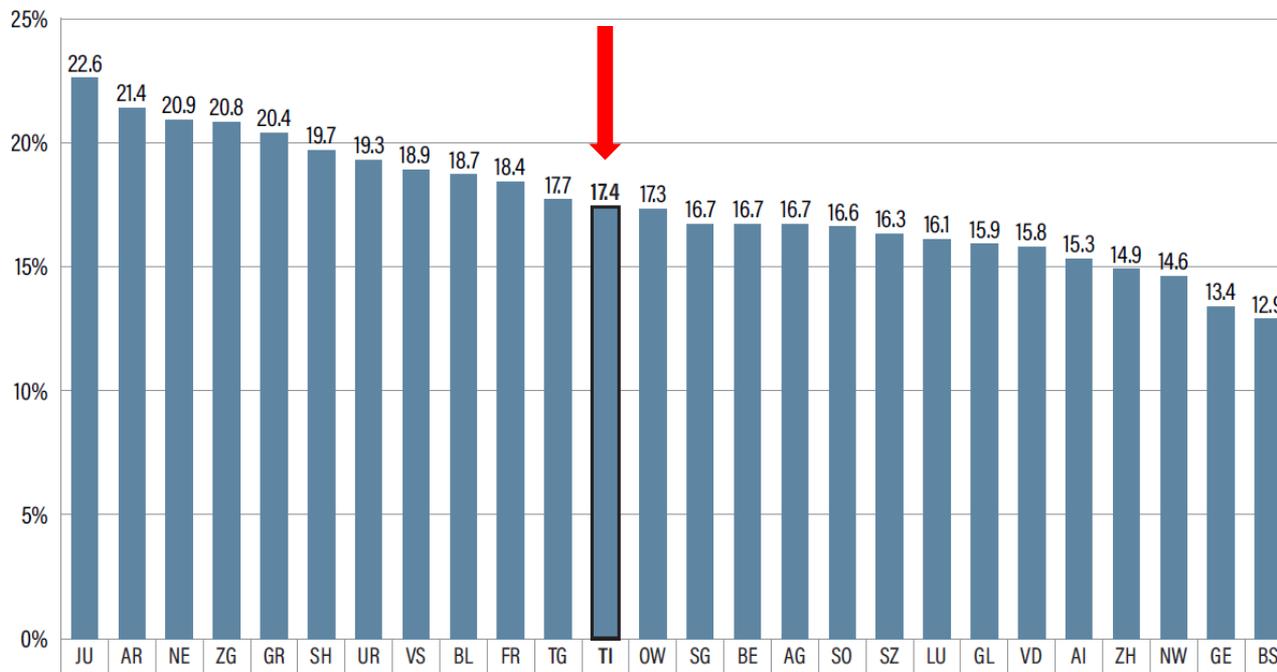
Tasso diplomi UNI/PF

2.20 TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE UNI/PF SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2021



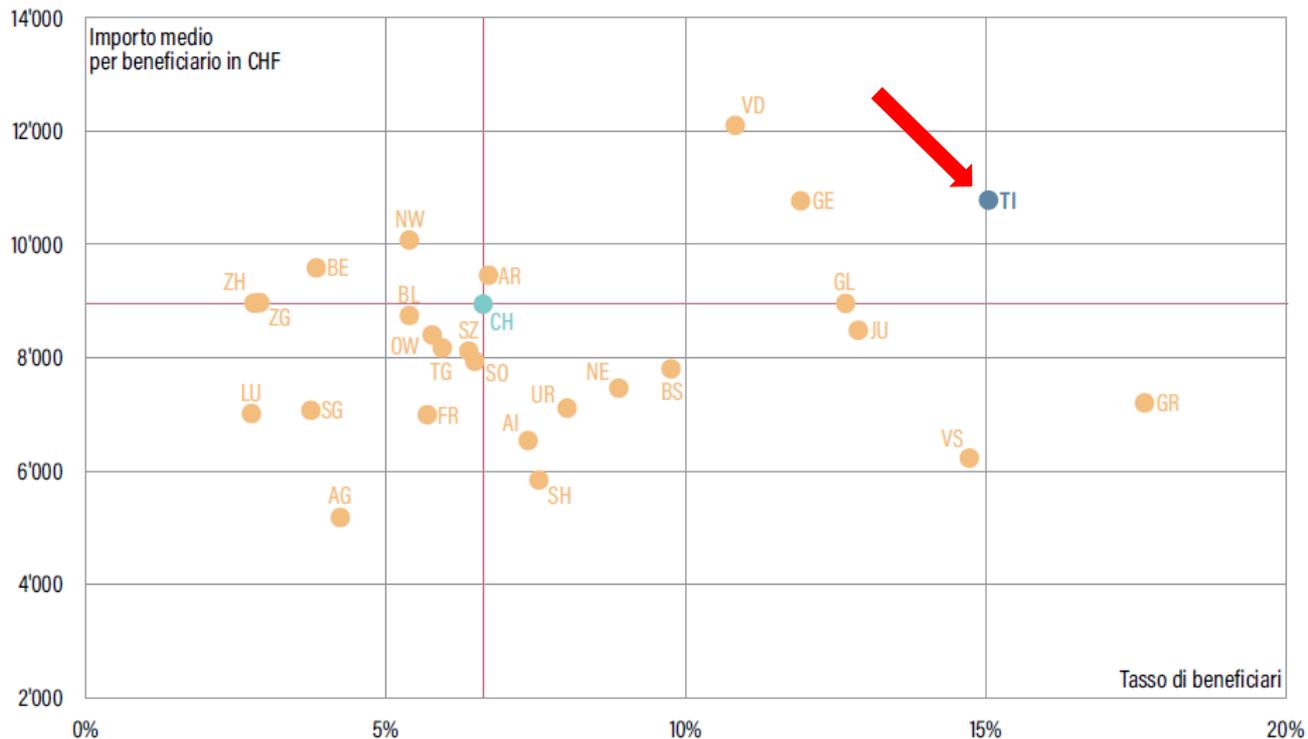
Tasso diplomi SUP/ASP

2.21 TASSO¹⁾ DI DIPLOMI DELLE SUP/ASP SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2021



Borse di studio – grado terziario

5.08 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO TERZIARIO SECONDO IL CANTONE, 2021



Borse di studio – grado secondario II

5.06 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO SECONDARIO II SECONDO IL CANTONE, 2021





Repubblica e Cantone
Ticino

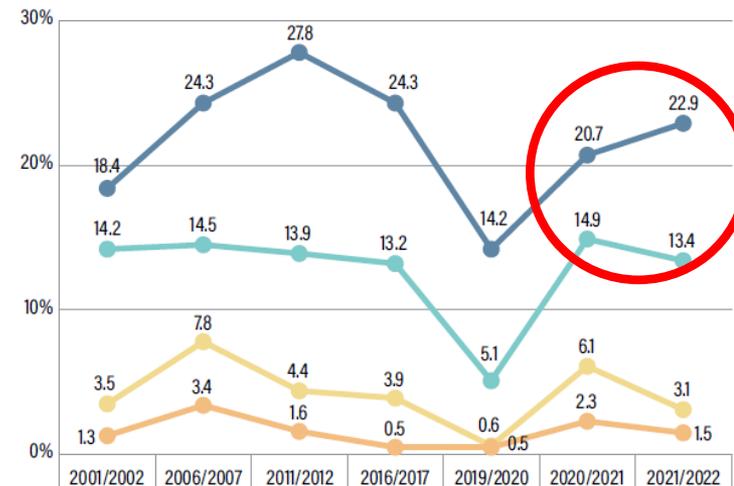
Alcuni aspetti da approfondire

Mancate promozioni alle scuole medie superiori

2.03 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DEI LICEI CANTONALI (SCUOLE PUBBLICHE)

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

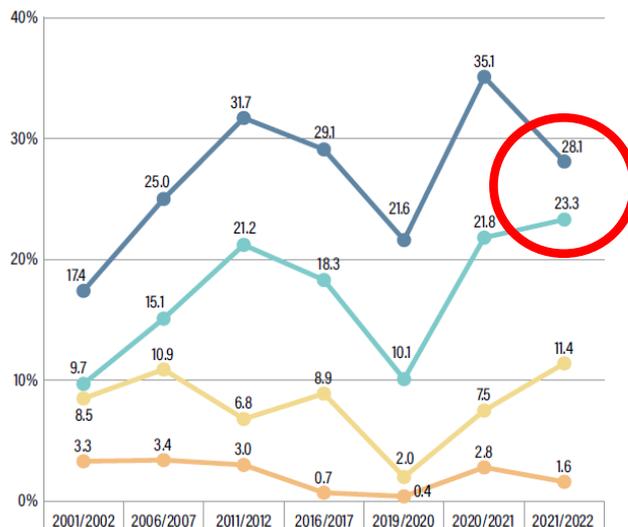
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



2.04 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

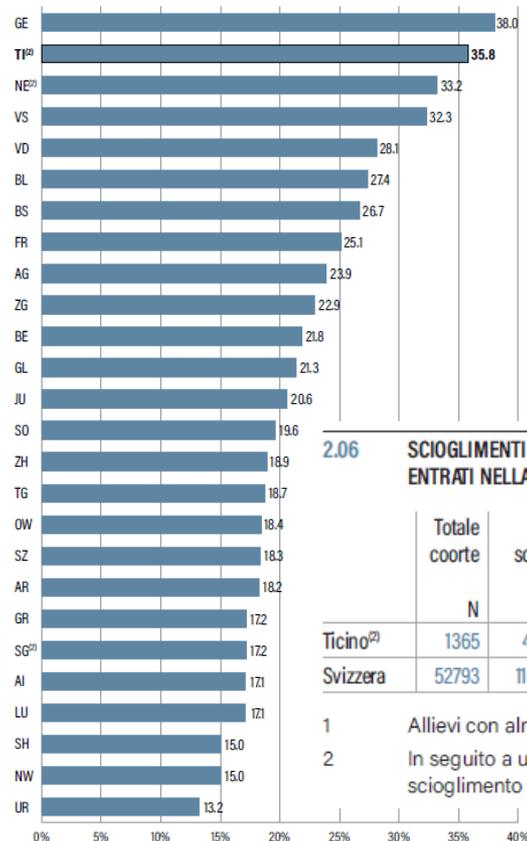
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



Scioglimento contratti tirocinio

2.05 TASSO DI SCIoglimento DEI CONTRATTI DI TIROCINIO¹⁾ SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)

- Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



2.06 SCIoglimenti DEI CONTRATTI DI TIROCINIO¹⁾ SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)

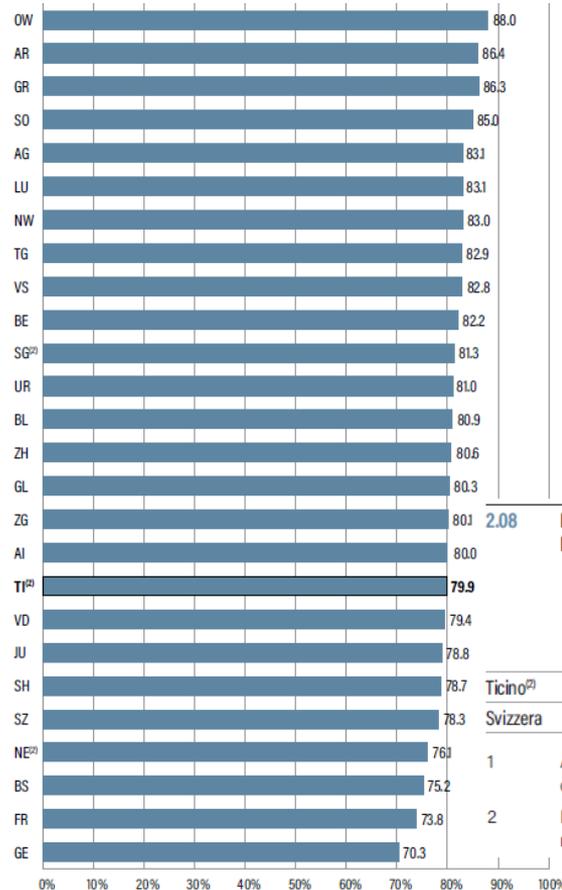
	Totale coorte		Totale scioglimenti		Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	N	%	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti
Ticino ²⁾	1365	488	35.8	164	45	27.4	888	344	38.7	313	99	31.6	
Svizzera	52793	11810	22.4	5171	1540	29.8	34837	9456	27.1	7785	3537	27.7	

- Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

Rientro in tirocinio

2.07 TASSO DI RIENTRO IN UN TIROCINIO¹⁾ SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio
- 2 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



2.08 RIENTRI IN UN TIROCINIO¹⁾ SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)

	Totale scioglimenti		Totale rientri		Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	
Ticino ²⁾	488	390	79.9	45	24	53.3	344	281	81.7	99	85	85.9	
Svizzera	11810	9507	80.5	1264	74	61.2	7645	6244	81.7	2901	2489	85.8	

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio.
- 2 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

Scelte di genere (scuole medie superiori)

1.21 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Biologia e chimica
- Economia e diritto
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Fisica e applicazioni della matematica
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica⁽¹⁾
- Arti visive⁽²⁾

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

2 Opzione offerta dal 2018/2019 al 2020/2021 in fase sperimentale e dal 2021/2022 in modo definitivo nella sede di Mendrisio

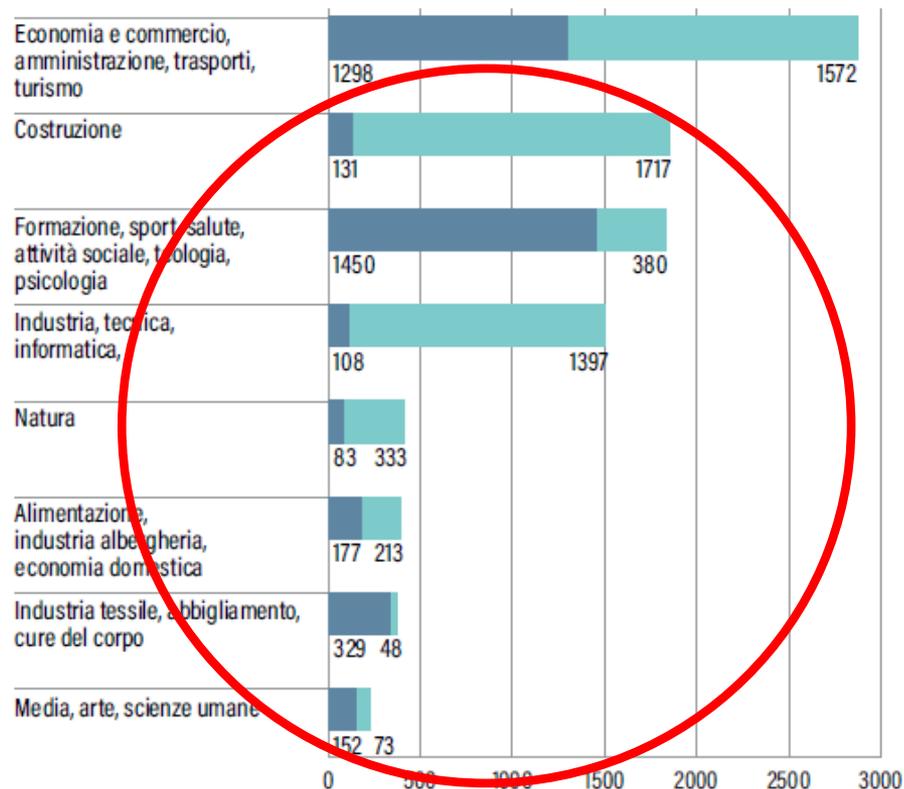


Scelte di genere (scuole professionali di base)

1.26 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE⁽¹⁾ SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE⁽²⁾ E IL SESSO, 2021/2022

- Femmine
- Maschi

- 1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e la Scuola cantonale d'arte (n=854)
- 2 Classificazione SWISSDOC



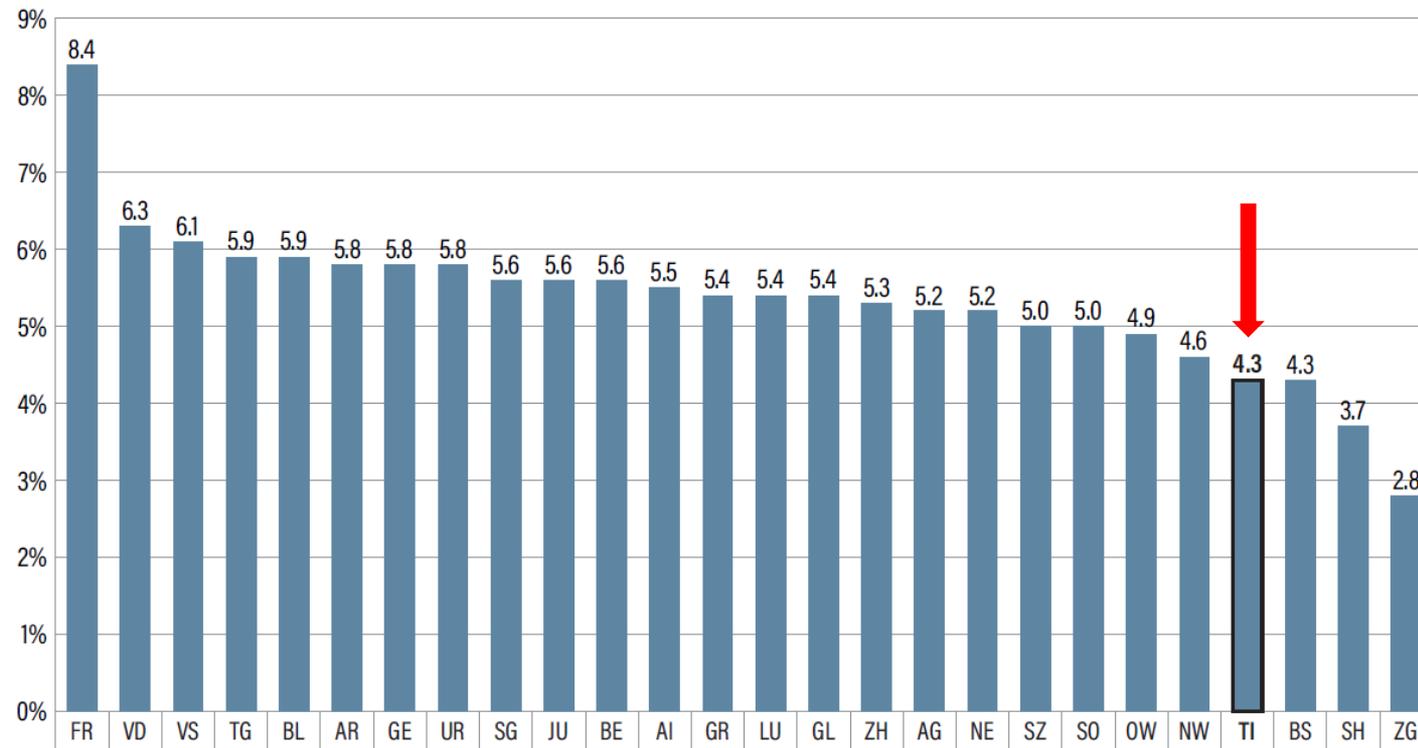


Repubblica e Cantone
Ticino

Spesa pubblica per l'educazione

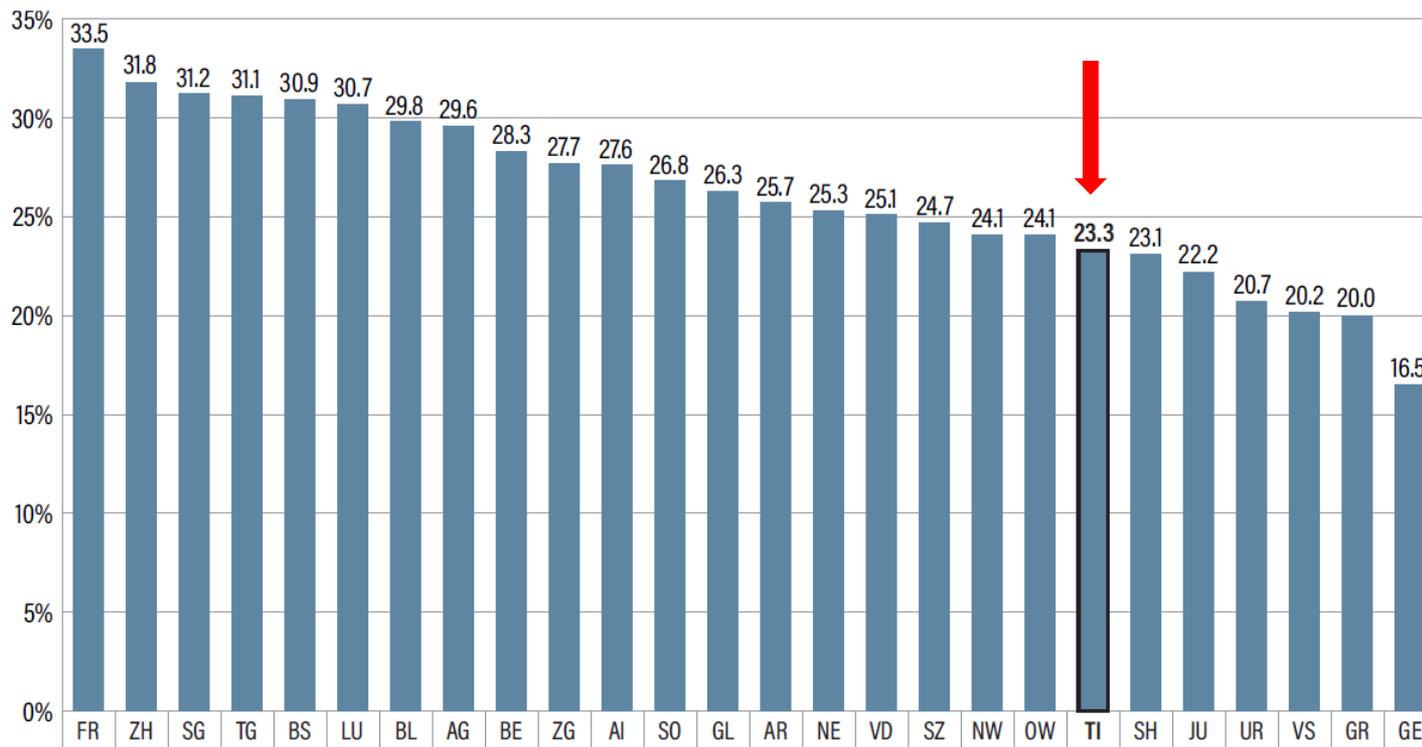
Spesa pubblica (% PIL) 2020

4.10 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO IL CANTONE, 2020



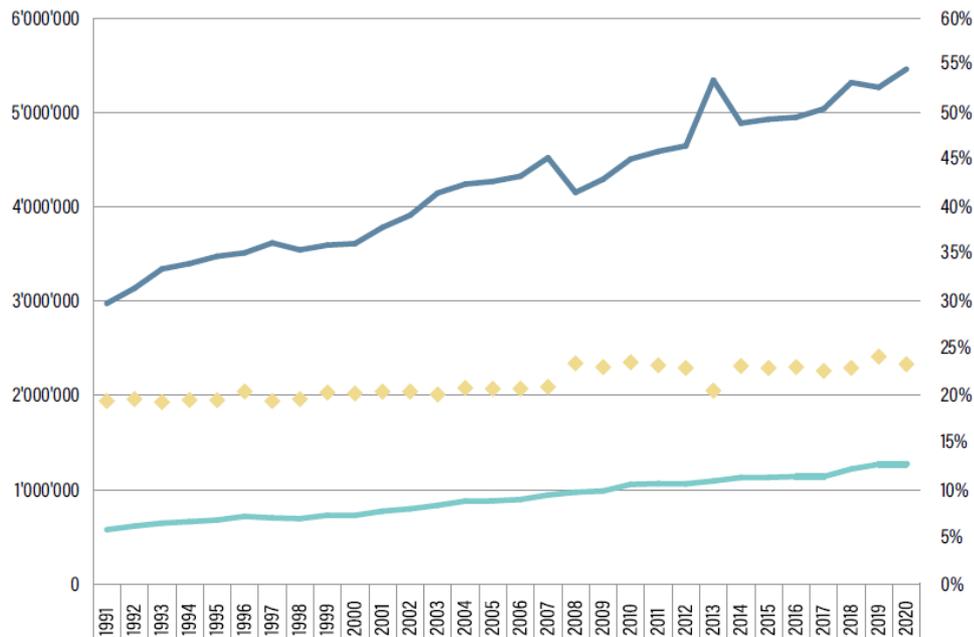
Spesa pubblica (% spesa pubblica) 2020

4.09 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO IL CANTONE, 2020



Evoluzione spesa pubblica per l'educazione TI

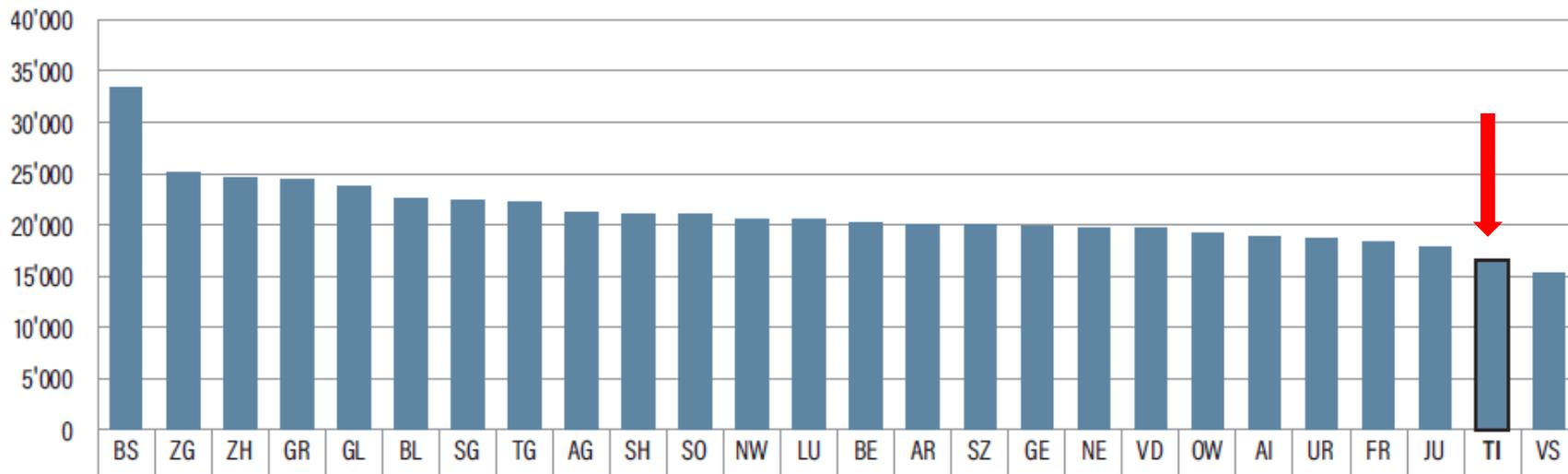
4.08 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN T'000 CHF)



- Spesa pubblica complessiva
- Spesa pubblica per l'educazione
- ◆◆◆◆ Spesa pubblica per l'educazione in % della spesa pubblica complessiva (valori sull'asse di destra)

Spesa pubblica per la scuola dell'obbligo 2020

4.12 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO⁽²⁾, PER RESIDENTE DAI 4 AI 14 ANNI⁽¹⁾, SECONDO IL CANTONE, 2020



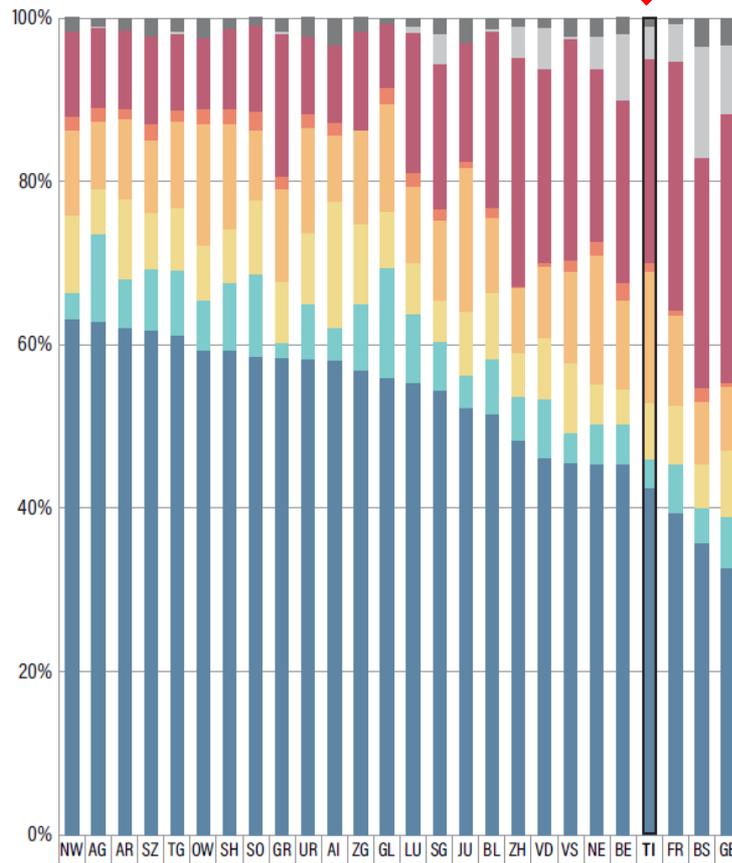
1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2020

2 Scuole speciali incluse

Ripartizione spesa per l'educazione

4.04 SPESA PUBBLICA DI CANTONE
E COMUNI PER L'EDUCAZIONE
SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO
E IL CANTONE, 2020

- Spesa non ripartibile
- Ricerca
- Formazione terziaria universitaria
- Formazione professionale superiore
- Formazione professionale di base
- Scuole di formazione generale
- Scuole speciali
- Scuole dell'obbligo



Scuola ticinese in cifre 2023 - Conclusioni

Marina Carobbio Guscelli

Consigliera di Stato, Direttrice del DECS

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Indicatori politicamente rilevanti

- Nonostante una spesa pubblica per l'educazione inferiore alla media nazionale, il sistema educativo ticinese è complessivamente in **buona salute** e ottiene **risultati ragguardevoli a fine percorso**.
- Nella scuola dell'obbligo è importante continuare a **perfezionare il sistema educativo equo e inclusivo**, che sta portando buoni risultati.
- C'è **marginale di miglioramento nell'efficacia della transizione tra scuola dell'obbligo e formazione postobbligatoria**
- Investire maggiormente sull'orientamento scolastico e professionale alla fine delle scuole medie e sulle scelte di genere



Maggiori informazioni

Michele Egloff

Statistica scolastica

Viale Portone 12

Tel. + 41 91 814 18 02

michele.egloff@ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Statistica scolastica

<https://www4.ti.ch/decs/ds/cosa-facciamo/informazioni-general/>