



Repubblica e Cantone
Ticino

Inizio anno scolastico 2025/2026

Conferenza stampa

Bellinzona, 1 settembre 2025

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Repubblica e Cantone
Ticino

Introduzione

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato, Direttrice del DECS

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Promozione del benessere di allieve e allievi

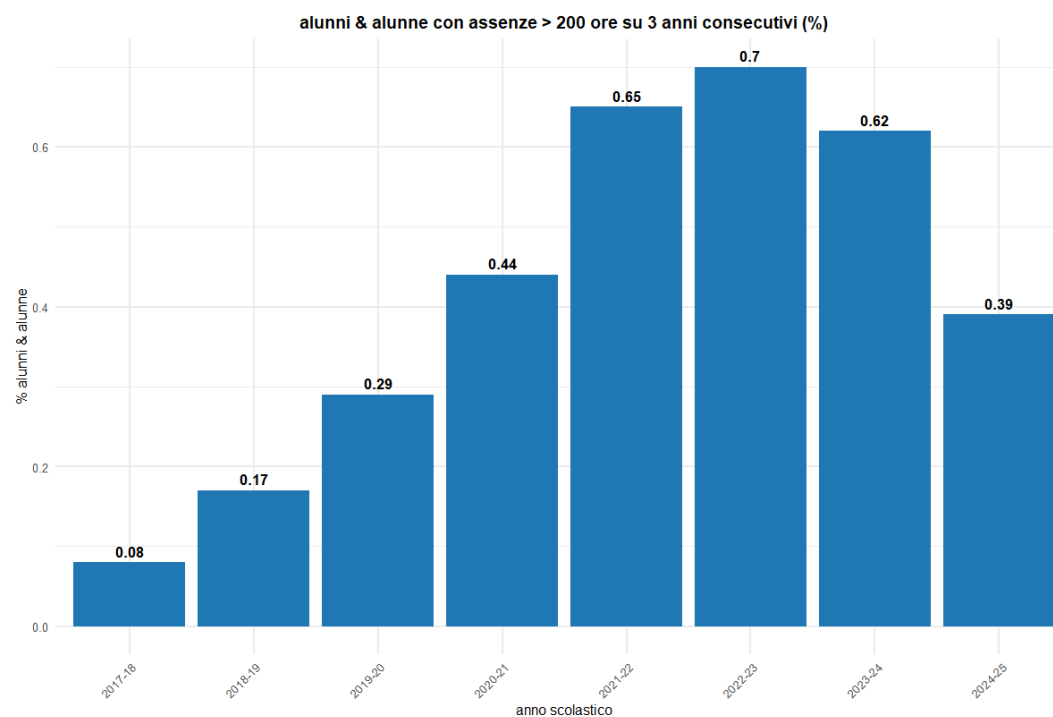
Fenomeno dell'assenteismo

Analisi del fenomeno nelle scuole medie dal 2017 al 2025

- Ore medie di assenza annue pro capite: da circa 40 (2017-20) a oltre 60 (2021-25)

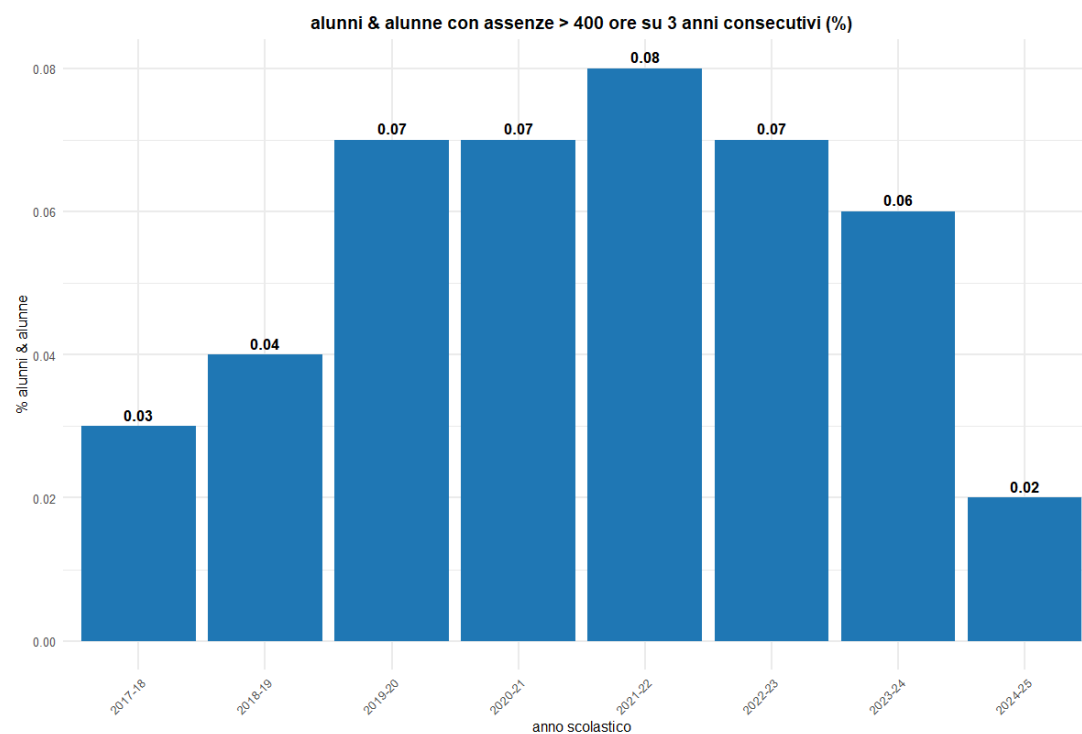
Fenomeno dell'assenteismo

- Assenze >200 ore su tre anni consecutivi (scuole medie):
da 0.08% (2017-18) a 0.39% (2024-25) (picco 0.7% nel 2021-22)



Fenomeno dell'assenteismo

- Assenze >400 ore su tre anni consecutivi (scuole medie):
da 0.03% (2017-18) a 0.02% (2024-25) (picco 0.08% nel 2021-22)



Fenomeno dell'assenteismo

Risposte

- Presa a carico personalizzata
- «Allerta precoce» a partire da 30 ore di assenza in poche settimane
- Monitoraggio per le assenze maggiori a 200 ore
- Collaborazioni mirate con la rete dei servizi psico-sociali e di protezione: il Servizio medico psicologico, i servizi sociali comunali e cantonali, le Autorità regionali di protezione...

Regolamento delle scuole medie superiori

Limite alle ripetizioni: modifica dell'articolo 48 cpv. 1 e 2 del Regolamento delle scuole medie superiori

Stato al 1 agosto 2023

Art.48

1La ripetizione dell'anno scolastico è consentita **una sola volta nei primi tre anni**; l'anno scolastico abbandonato è considerato non superato.

2**Una seconda ripetizione può essere consentita** in casi eccezionali dalla direzione di istituto, sentito il consiglio di classe.

Modifica del 30 aprile 2025

Art.48

1La ripetizione dell'anno scolastico è consentita **una sola volta nel primo biennio e una sola volta per il terzo anno**; l'anno scolastico abbandonato è considerato non superato.

2**Una deroga ai limiti delle ripetizioni può essere consentita** in casi eccezionali dalla direzione di istituto, sentito il consiglio di classe.

Benessere digitale

Promozione del benessere digitale

- Rafforzamento dell'educazione all'uso consapevole, sicuro e responsabile delle nuove tecnologie
- Direttive per il divieto dell'utilizzo dei dispositivi elettronici nelle scuole medie da affinare ed estendere, con gli adattamenti necessari, anche alle scuole comunali

Educazione affettiva e sessuale

Educazione affettiva e sessuale nelle scuole

- Nuova Strategia per l'educazione affettiva e sessuale nelle scuole
- Impegno per la promozione di relazioni rispettose e sane e del benessere di ogni allieva e allievo
- www.ti.ch/ceas

Direttive sui comportamenti inadeguati

Bilancio attuazione Direttive sui comportamenti inadeguati in ambito scolastico (istituti cantonali)

Da giugno 2023 ad agosto 2025: 23 segnalazioni

- in 17 casi adozione di misure (multe, ammonimenti, richiami...)
- 3 casi approfonditi che non hanno necessitato di misure ulteriori

(su un totale di 4'789 docenti delle scuole cantonali)



Repubblica e Cantone
Ticino

Emanuele Berger

Coordinatore del DECS e Direttore della Divisione della scuola

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Lezioni di recupero



Analizzati il fenomeno
delle **lezioni private** nella scuola
media e nel postobbligo
e le **offerte scolastiche di
supporto/aiuto** allo studio

Lezioni di recupero

Tabella 1 – Allieve e allievi che ricorrono a forme di recupero, aiuto allo studio o supporto della famiglia
(fonte: Zanolla, G. & Geronimi, E. (2025). *A lezione fuori da scuola. Dieci anni dopo. Le lezioni private in Canton Ticino*. Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi)

Settore scolastico	Lezioni private (%)	Offerte scolastiche di aiuto allo studio/recupero (%)	Supporto della famiglia (%)
Scuola media (III e IV)	45.8	< 10	31
Scuola media superiore	37.0 (in I) 28.5 (in IV)	< 25	18
Scuola professionale	23.6 (in I) 20.5 (in IV)	< 12	27

Lezioni di recupero



Progetto pilota nella scuola media
per migliorare la qualità
delle offerte di aiuto allo studio
e ridurre il ricorso alle lezioni private

Lezioni di recupero



Misure per rispondere al fenomeno:

- promuovere competenze di studio autonome ed efficaci
- stimolare la motivazione
- valorizzare il tutoraggio tra pari (*peer tutoring*)
- rafforzare l'alleanza educativa con le famiglie

Accessibilità, differenziazione, inclusione



800 docenti e 200 quadri scolastici
agli atelier

“Riconoscere e accogliere la
complessità: accessibilità,
differenziazione e risposte
educative”

Accessibilità, differenziazione, inclusione



Continua la **riorganizzazione**
delle prestazioni di sostegno
per allieve e allievi con **bisogni**
educativi particolari

Accessibilità, differenziazione, inclusione

- 
- prestazioni più flessibili e mirate
 - riduzione del carico amministrativo
 - valorizzazione delle competenze locali
 - valutazione esterna dei costi

Contenere l'aumento della spesa senza compromettere la qualità

Accessibilità, differenziazione, inclusione



Introduzione di una **gestione
coordinata** dei sostegni
e di una **dotazione di base**
per gli istituti



Repubblica e Cantone
Ticino

Paolo Colombo

Direttore della Divisione della formazione professionale

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Nelle scuole professionali

12'000
apprendisti/e e studenti/esse nella
formazione professionale
di base o superiore

350

Pre tirocinio

6'650

Duale

3'800

Tempo pieno

1'200

SSS

Nuovi contratti di apprendistato duale

1'877

nuovi contratti stipulati

in linea con i dati
dello stesso periodo
dello scorso anno

Gruppo operativo collocamento a tirocinio

The background of the slide features a photograph of four young adults—two men and two women—smiling and looking towards the camera. They are dressed in casual attire, including denim jackets and a red and white striped shirt. A semi-transparent grey rectangular box is overlaid on the center of the image, containing the main text.

197 giovani annunciati
alla ricerca di un posto di apprendistato
(200 nel 2024)

Millestrade e SwissSkills



swisskills
2025



**Presentazione Team Ticino
il 5 settembre a Bellinzona**

**Campionati professionali centralizzati
a Berna dal 17 al 21 settembre**

**Giornata della Svizzera italiana con oltre 1'000
allievi/e delle scuole medie ticinesi in visita
venerdì 19 settembre**

**Progetto del DECS con i partner della formazione
che proseguirà anche nel 2025/2026
con porte aperte, eventi e furgone**

**In autunno porte aperte
a Palazzo delle Orsoline**



Repubblica e Cantone
Ticino

Considerazioni conclusive

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato, Direttrice del DECS

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Ulteriori informazioni

- **Marina Carobbio Guscetti**, Consigliera di Stato e Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, decs-dir@ti.ch
- **Emanuele Berger**, Coordinatore DECS e Direttore della Divisione della scuola, emanuele.berger@ti.ch
- **Paolo Colombo**, Direttore della Divisione della formazione professionale, paolo.colombo@ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

CARTELLA STAMPA
www.ti.ch/stampa