

Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

2025



Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6501 Bellinzona

+41 (0)91 814 18 11

www.ti.ch/ds

Responsabile della statistica scolastica

Michele Egloff

Curatori

Michela Crespi Branca, Michele Egloff

Fotografie

Barbara Rigoni

Copertina

Scuola elementare, Stabio

Progetto grafico

Dipartimento delle finanze e dell'economia

Centro sistemi informativi – CC Web

Impaginazione grafica

Luca Belfiore

Stampa

Tipografia Cavalli, Tenero

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2025

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

Scuola ticinese in cifre

2025

Indice

6	Prefazione
10	Struttura del documento
10	Fonti statistiche
13	Schema grafico del sistema scolastico ticinese
14	1. Allievi
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2023/2024
18	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione
21	Grado primario – Scuola elementare
22	Grado secondario I – Scuola media
25	Grado primario, grado secondario I, grado secondario II – Scuole speciali
27	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
28	Grado secondario II – Scuole medie superiori
30	Grado secondario II – Scuole professionali di base
34	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
35	Grado terziario universitario – SUPSI, USI
37	Grado terziario universitario – SUP, UNI/PF
40	2. Esiti e diplomi
42	Grado secondario II - Esiti
46	Grado secondario II - Diplomi
51	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
52	Grado terziario universitario - Diplomi
54	3. Docenti
56	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2023/2024
62	4. Spesa pubblica per l'educazione
64	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2022
70	5. Aiuto allo studio
72	Panoramica dell'aiuto allo studio – 2023
78	Indice delle tabelle e delle figure
82	Lista degli acronimi

Prefazione

Gentile lettrice, gentile lettore,

come ogni anno, *Scuola ticinese in cifre* ci consente di abbracciare con uno sguardo alcuni elementi chiave che contraddistinguono il nostro sistema educativo, per meglio comprenderlo e analizzarlo sulla base di dati oggettivi.

La scuola è molto di più di cifre e percentuali: è crescita, relazione, comunità, il cuore della società di domani. Dietro ogni numero di allievi, docenti, diplomi si nascondono persone, vissuti, situazioni particolari, emozioni e tanto altro ancora. Questo va sempre ricordato, perché la dimensione qualitativa e umana della scuola non può essere colta nella sua essenza se la si guarda esclusivamente attraverso gli occhiali della statistica. Ciò detto, vale anche il contrario: discutere di scuola o del sistema educativo basandosi unicamente su vissuti personali, su percezioni individuali o su episodi isolati, conduce facilmente a visioni parziali e distorte della realtà complessiva.

Con questa pubblicazione, come con altri lavori analoghi relativi alla statistica pubblica, intendiamo offrire dati oggettivi che, affiancati a una lettura qualitativa della scuola, contribuiscano a restituire un'immagine al contempo ampia ed equilibrata della nostra scuola nelle sue numerose dimensioni. Questo lavoro è cruciale specialmente pensando all'evoluzione del sistema educativo a medio e lungo termine. Monitorare l'evoluzione di determinati fattori nel tempo e comparare il nostro Cantone con altri Cantoni è una premessa irrinunciabile per consentire alla politica, agli amministratori e a chi gestisce il sistema educativo di riconoscere per tempo le sfide emergenti e individuare possibili percorsi e soluzioni informate in grado di orientare con cognizione di causa il nostro sistema educativo nella direzione più promettente possibile.

I dati presentati nell'edizione 2025 che state leggendo contengono numerose conferme di ciò che già abbiamo potuto osservare negli scorsi anni, ma anche alcune interessanti novità.

Tra le novità che emergono vi è il significativo calo demografico che tocca per il momento soprattutto le allieve e gli allievi iscritti alla scuola dell'infanzia, passati dagli 8'192 del 2003/2004 a 7'875 del 2023/2024. Una tendenza analoga, per quanto per ora meno importante, si rileva anche nella scuola elementare (passata in 20 anni da 16'087 a 15'563 allievi). Questi dati sono fondamentali da tenere presenti perché nei prossimi anni avranno importanti ripercussioni su tutto il sistema scolastico. L'osservatorio docenti voluto dal DECS per meglio monitorare il fabbisogno docenti è un passo importante di fronte a quest'evoluzione.

Un'altra novità che sta emergendo è la tendenza a un aumento di allieve e allievi nelle scuole private, passati dal 5.7% del 2003/2004 al 7.4% del 2023/2024. Nel 2023/2024, si trattava complessivamente di 4'147 allievi su 55'753 complessivi, suddivisi tra scuola primaria e di grado secondario I, scuole di grado secondario II e del terziario non universitario. Una quota che continua a rimanere contenuta rispetto a quanto accade in altri Cantoni e in altri Paesi, ma che deve comunque interrogarci sulla centralità che vogliamo assicurare alla scuola pubblica, che peraltro in Ticino dimostra di essere di qualità.

I dati più recenti confermano la solidità complessiva del sistema scolastico ticinese, che continua a produrre ottimi risultati scolastici a fine percorso, sia in termini assoluti che nel confronto intercantonale. Il tasso di maturità liceali in Ticino (33.2%) rimane stabile e si conferma, assieme a quello di Ginevra, il valore più alto a livello nazionale. La quota di maturità professionali, in cui il nostro Cantone deteneva già il primato a livello nazionale, si consolida al 23.3%. Il primato a livello svizzero per quel che attiene alla quota complessiva di attestati di maturità conseguiti dalle proprie allieve e dai propri allievi entro i 25 anni d'età (58.5%, come l'anno precedente) spetta ancora, e di gran lunga, al Cantone Ticino. Seguono Ginevra (52.7%) e gli altri 24 cantoni, con valori compresi tra il 51.6% e il 28.8%. Ciò significa che mentre nella totalità degli altri cantoni svizzeri su 10 allievi solo da 3 a 5 ottengono un attestato di maturità liceale o professionale entro i 25 anni, in Ticino raggiungono questo traguardo quasi 6 allieve e allievi su 10. Si tratta di un risultato ragguardevole che merita di essere sottolineato e di cui possiamo essere orgogliose e orgogliosi.

Passando all'educazione di livello terziario, con il 20.8% di diplomi ottenuti dalle studentesse e dagli studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri (come l'anno precedente), il Ticino rimane saldamente al secondo posto nella classifica dei cantoni con il tasso più alto della Svizzera. Un dato significativo, considerato che gli altri cantoni ottengono tassi compresi tra il 18.6% e il 6.4%. Rilevanti in questo ambito sono stati sicuramente gli investimenti anche finanziari degli ultimi anni, che hanno consentito di rafforzare anche l'Università della Svizzera italiana (USI) e la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI). La presenza di istituti universitari nel nostro Cantone contribuisce a rafforzare le possibilità formative e di ricerca al sud delle Alpi e rappresenta un chiaro valore aggiunto per il nostro territorio.

In termini assoluti la spesa pubblica per l'educazione in Ticino è cresciuta, raggiungendo quota 1.4 miliardi nel 2022. In termini proporzionali però la spesa pubblica complessiva per l'educazione del Canton Ticino rimane tuttora stabilmente di gran lunga tra le più contenute in Svizzera, sia rispetto alla spesa pubblica complessiva di Cantone e comuni (24.5%, 19° posto su 26 cantoni), che rispetto al prodotto interno lordo cantonale (4%, 24° posto su 26 cantoni). Questo risultato è stato confermato anche dall'analisi comparativa indipendente della struttura delle spese del Canton Ticino realizzata

da IDHEAP nel giugno 2023, che ha concluso che tra tutti i settori di spesa analizzati, l'ambito della formazione è l'unico in cui la spesa per abitante è inferiore all'importo medio speso dagli altri Cantoni svizzeri (-9%).

Più elevato rispetto alla media nazionale è l'importo medio pro capite destinato da cantone e comuni alle formazioni di grado secondario II per residenti in Ticino dai 15 ai 18 anni (circa 24'000 franchi, oltre la metà dei quali destinati alla formazione professionale di base). L'importo medio pro capite destinato da cantone e comuni all'educazione delle giovani e dei giovani residenti in Ticino dai 4 ai 14 anni (circa 19'000 franchi), invece, rimane nella fascia inferiore a livello nazionale (24° posto su 26 cantoni). Un motivo, questo, per investire maggiormente nella scuola dell'obbligo, pensando in particolare all'importanza di preparare meglio la transizione alle formazioni di grado secondario II. Questo passaggio rimane infatti delicato e continua a necessitare attenzione e misure di rafforzamento.

Un segnale incoraggiante riguarda la percentuale di allievi promossi delle scuole medie superiori, lievemente cresciuta: per gli allievi di prima è passata dal 69.6% al 71.3% nei licei e dal 56.6% al 65.9% presso la Scuola cantonale di commercio, dove si è verificato anche un importante aumento delle promozioni al termine del secondo anno (dal 73.5% all'84%).

Per migliorare la transizione dalla scuola obbligatoria al grado secondario II si sta lavorando al rafforzamento dell'orientamento scolastico e professionale, al fine di favorire scelte iniziali più consapevoli e adeguate alle caratteristiche e agli interessi di ogni persona. Ciò avviene sia ampliando l'offerta formativa nell'ambito della formazione professionale, sia accompagnando in modo mirato chi, per i motivi più disparati, incontra momenti di difficoltà. Si tratta di un investimento a beneficio del benessere psicologico e familiare di allieve, allievi, apprendiste e apprendisti, oltre che dell'efficacia dell'insegnamento e della qualità dell'apprendimento in generale.

Incoraggianti in questo senso sono i dati riguardanti il numero di consulenze orientative effettuate tramite l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale del DECS presso le allieve e gli allievi di terza e quarta media. Negli ultimi anni queste consulenze sono cresciute in modo rilevante, passando dalle circa 6'097 dell'anno scolastico 2021/2022 a oltre 6'600 nel 2023/2024. Per raggiungere però la totalità delle allieve e degli allievi di quarta media e una quota più ampia di allievi di terza media, obiettivo auspicabile, occorrono maggiori risorse, non semplici da reperire in un contesto di tagli alla spesa pubblica e al personale dello Stato che lavora al servizio della popolazione.

In conclusione, il sistema educativo ticinese, grazie alla sua impostazione e alla professionalità di chi vi lavora e che colgo qui l'occasione per ringraziare, continua ad ottenere risultati complessivamente superiori alla media naziona-

le con una spesa inferiore alla media. Un buon motivo per dare fiducia a chi sta facendo bene il proprio lavoro e per investire maggiormente in un sistema che anno dopo anno continua a dimostrare la sua efficacia.

Sono certa che leggendo quest'edizione di *Scuola ticinese in cifre* potrete individuare molti altri aspetti interessanti da analizzare e soppesare per meglio comprendere il sistema educativo ticinese nella sua complessità e nella sua ricchezza. Buon approfondimento!

di Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato

Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Struttura del documento

Il documento si suddivide in cinque parti.

1. Allievi⁽¹⁾ dal grado primario al grado terziario universitario.
2. Esiti e diplomi dal grado secondario II al grado terziario universitario.
3. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
4. Spesa pubblica per l'educazione dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.
5. Aiuto allo studio dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del tema, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio, oppure offrire un confronto cantonale e nazionale.

La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione, si focalizza pure sui singoli ordini scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati delle cinque parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta di quelle principali.

1. Allievi

Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.

La statistica scolastica degli allievi considera gli allievi dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento

¹ Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza il maschile inclusivo.

dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Per ogni tabella e figura inserite nel documento si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

Studenti del grado terziario universitario

Fonte principale: Statistica degli studenti ed esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

La statistica degli studenti e degli esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione frequentata. Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una x i dati al di sotto delle sei unità.

2. Esiti e diplomi

Fonte principale: Analisi longitudinale nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

Dal 2014, l'Ufficio federale di statistica (UST) sviluppa un programma di "Analisi longitudinali nel campo dell'educazione" reso possibile dall'introduzione nel 2012 del nuovo numero AVS a 13 cifre (NAVS13) in tutte le rilevazioni nell'ambito formativo, sulla base della Legge sull'armonizzazione dei registri (LArRa) del 23 giugno 2006.

L'introduzione del NAVS13 in tutte le statistiche della formazione permette lo studio dei percorsi formativi, delle transizioni e della riuscita scolastica e accademica su una banca dati e una metodologia molto più precisa e affidabile di quanto conosciuto precedentemente.

Nota: I dati delle figure 2.05-2.08 riprendono quelli presentati in *Scuola ticinese in cifre 2024* e riguardano la coorte di giovani entrati nella formazione professionale nel 2017. A causa di una revisione del processo di rilevazione che ha portato a una migliore copertura dei scioglimenti dei contratti di apprendistato avvenuti alla fine dell'anno civile, i risultati delle coorti di ingresso del 2018 e 2019 non sono comparabili con quelli delle coorti di ingresso precedenti. Per evitare interpretazioni errate, l'UST ha quindi deciso di non pubblicare i risultati dettagliati a livello di grandi regioni e cantoni. Queste cifre saranno nuovamente disponibili non appena la stabilità dei dati lo consentirà.

3. Docenti

Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.

La statistica scolastica dei docenti considera coloro che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure presenti nel documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

4. Spesa pubblica per l'educazione

Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario, e la ricerca in questo ambito.

I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

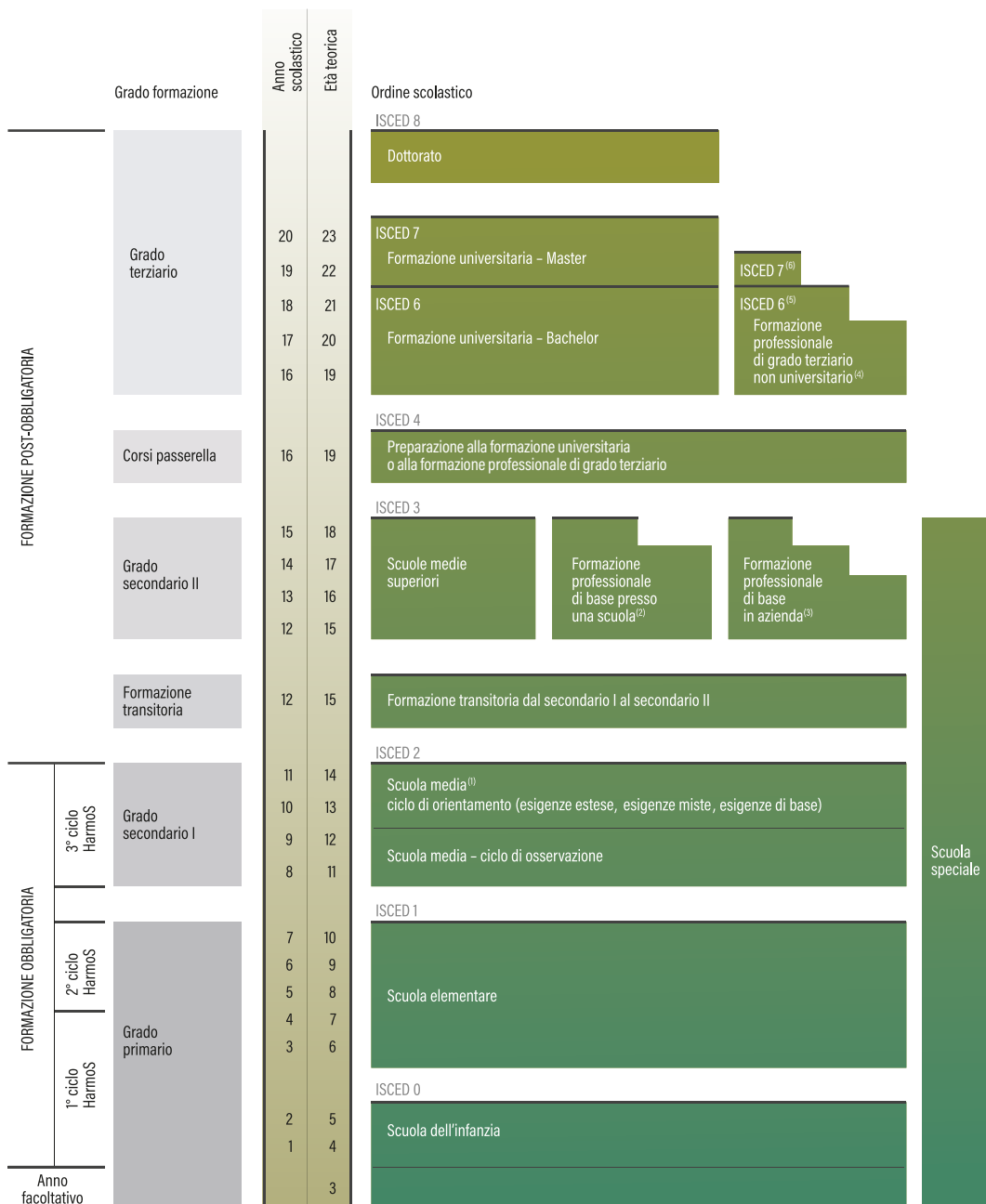
La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2022, l'anno più recente disponibile.

5. Aiuto allo studio

Fonte principale: Borse e prestiti di studio cantionali, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.

A partire dal 2004, la statistica delle borse e dei prestiti di studio cantionali è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica sulla base dei dati forniti dagli uffici cantionali dell'aiuto allo studio ed è strutturata secondo i gradi di formazione utilizzati per l'insieme delle statistiche della formazione federale (allievi, docenti, diplomi).

Schema grafico del sistema scolastico ticinese



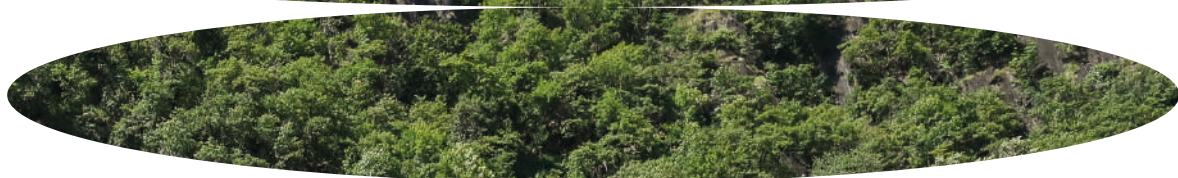
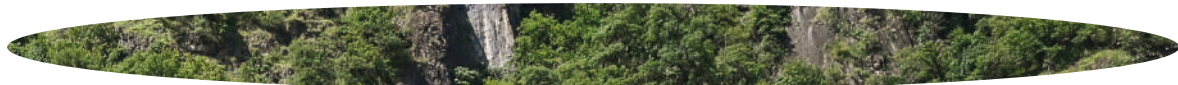
- 1 La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune
- 2 Scuole professionali secondarie a tempo pieno

- 3 Scuole professionali secondarie per apprendisti
- 4 Scuole specializzate superiori
- 5 Esame professionale/Attestato professionale federale
- 6 Esame professionale superiore/Diploma federale

ISCED, 2011: International Standard Classification of Education

1. Allievi





Scuola dell'infanzia,
Castione

Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

1.01a ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024 (N)									
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
Grado primario e secondario I	37011	34333	2678	18919	18092	26022	10989	28818	8193
Suole dell'infanzia ⁽¹⁾	7875	7394	481	4013	3862	5484	2391	6171	1704
Suole elementari	15563	14487	1076	7909	7654	10933	4630	12037	3526
Suole medie	12890	11896	994	6536	6354	9194	3696	10112	2778
Suole speciali ⁽²⁾	683	556	127	461	222	411	272	498	185
Grado secondario II	17447	16034	1413	9320	8127	12277	5170	14331	3116
Suole speciali - Ciclo orientamento	124	99	25	72	52	73	51	97	27
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II ⁽³⁾	342	342	0	238	104	89	253	125	217
Suole medie superiori	6468	5175	1293	2870	3598	4894	1574	5212	1256
Suole professionali di base	10513	10418	95	6140	4373	7221	3292	8897	1616
Grado terziario non universitario	1295	1239	56	647	648	926	369	1128	167
Suole specializzate superiori	1295	1239	56	647	648	926	369	1128	167
Totale	55753	51606	4147	28886	26867	39225	16528	44277	11476

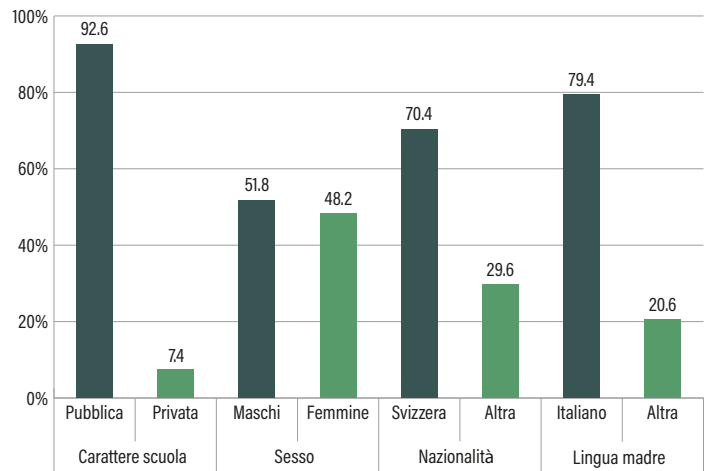
- 1
- Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive sono conteggiati in "Suole speciali"
- 2
- Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di Scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)
- 3
- Pretirocinio d'orientamento, pretirocinio d'integrazione (Istituto della transizione e del sostegno) e pre-apprendistato d'integrazione (Segreteria di Stato della migrazione)

1.01b ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024 (%)									
	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
Grado primario e secondario I	66.4	92.8	7.2	51.1	48.9	70.3	29.7	77.9	22.1
Suole dell'infanzia ⁽¹⁾	14.1	93.9	6.1	51.0	49.0	69.6	30.4	78.4	21.6
Suole elementari	27.9	93.1	6.9	50.8	49.2	70.2	29.8	77.3	22.7
Suole medie	23.1	92.3	7.7	50.7	49.3	71.3	28.7	78.4	21.6
Suole speciali ⁽²⁾	1.2	81.4	18.6	67.5	32.5	60.2	39.8	72.9	27.1
Grado secondario II	31.3	91.9	8.1	53.4	46.6	70.4	29.6	82.1	17.9
Suole speciali - Ciclo orientamento	0.2	79.8	20.2	58.1	41.9	58.9	41.1	78.2	21.8
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II ⁽³⁾	0.6	100.0	0.0	69.6	30.4	26.0	74.0	36.5	63.5
Suole medie superiori	11.6	80.0	20.0	44.4	55.6	75.7	24.3	80.6	19.4
Suole professionali di base	18.9	99.1	0.9	58.4	41.6	68.7	31.3	84.6	15.4
Grado terziario non universitario	2.3	95.7	4.3	50.0	50.0	71.5	28.5	87.1	12.9
Suole specializzate superiori	2.3	95.7	4.3	50.0	50.0	71.5	28.5	87.1	12.9
Totale	100.0	92.6	7.4	51.8	48.2	70.4	29.6	79.4	20.6

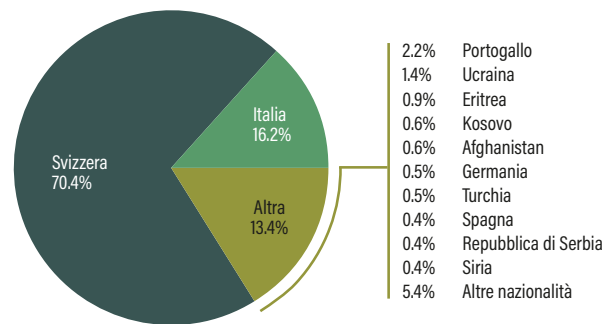
- 1
- Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive sono conteggiati in "Suole speciali"
- 2
- Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di Scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)
- 3
- Pretirocinio d'orientamento, pretirocinio d'integrazione (Istituto della transizione e del sostegno) e pre-apprendistato d'integrazione (Segreteria di Stato della migrazione)

Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

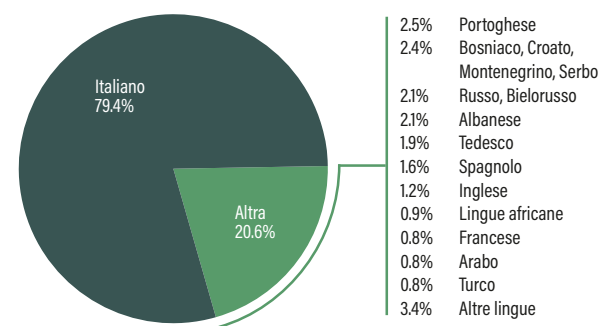
1.02 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024



1.03 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ, 2023/2024



1.04 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE, 2023/2024



Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese
Evoluzione

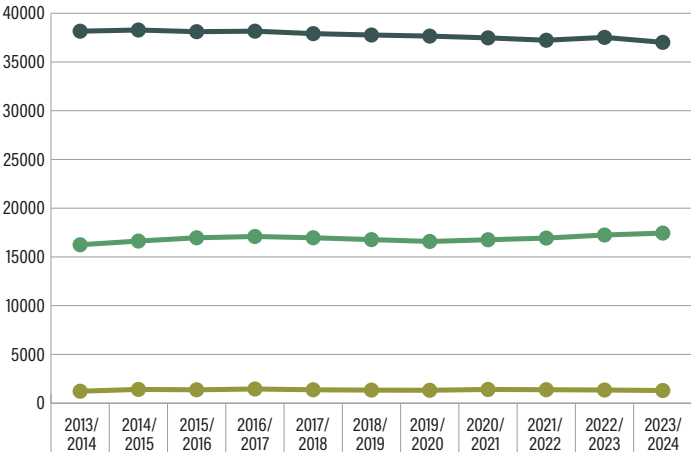
1.05 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO⁽¹⁾

	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
Grado primario e secondario I	37422	37777	38159	37766	37011
Scuole dell'infanzia ⁽²⁾	8192	8210	8634	8656	7875
Scuole elementari	16087	15792	15690	15555	15563
Scuole medie	12527	13076	13222	12979	12890
Scuole speciali ⁽³⁾	616	699	613	576	683
Grado secondario II	12936	14472	16247	16776	17447
Scuole speciali - Ciclo orientamento	-	-	-	-	124
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	112	137	325	308	342
Scuole medie superiori	4669	5446	6079	6202	6468
Scuole professionali di base	8155	8889	9843	10266	10513
Grado terziario non universitario	1189	861	1223	1336	1295
Scuole specializzate superiori	1189	861	1223	1336	1295
Totale	51547	53110	55629	55878	55753

- 1
- Fino al 2008/2009 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi l'ordine scolastico (2003/2004: 332 allievi; 2008/2009: 398 allievi)
- 2
- Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive sono conteggiati in "Scuole speciali"
- 3
- Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)

1.06 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e secondario I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario



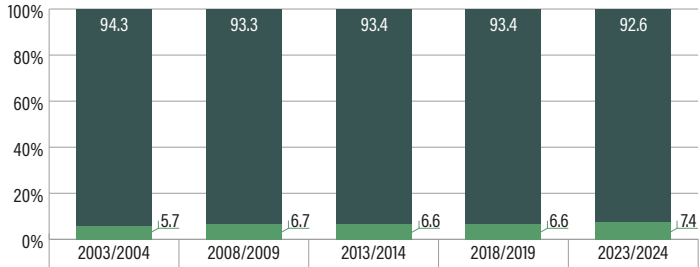
Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

Evoluzione

1.07 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

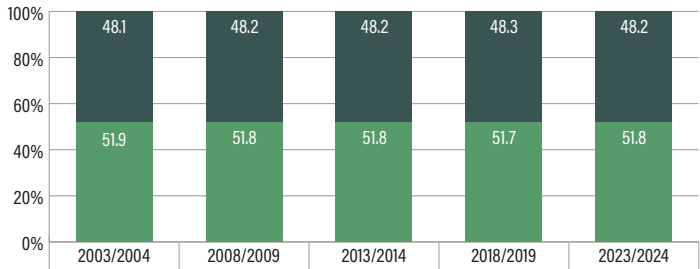
Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



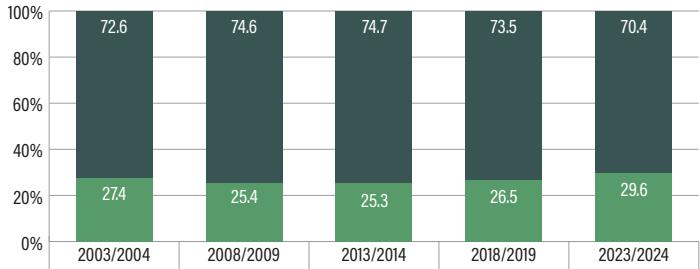
Sesso

- Femmine
- Maschi



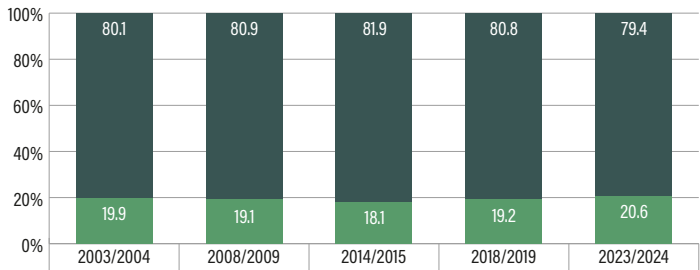
Nazionalità

- Svizzera
- Altra



Lingua madre⁽¹⁾

- Italiano
- Altra



1 Dato 2013/2014 non disponibile, si riporta il dato 2014/2015

Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese
Evoluzione

1.08 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)						
		Scuole dell'obbligo			Scuole medie superiori	
		Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole medie	Licei cantonali	Scuola cantonale di commercio
2013/2014	Sedi	188	151	35	5	1
	Allievi	8414	14680	12194	3622	1260
	Sezioni	407	800	588	178	64
	Media allievi per sezioni	20.7	18.4	20.7	20.3	19.7
2015/2016	Sedi	190	147	35	5	1
	Allievi	8180	15000	11953	3834	1203
	Sezioni	401	804	582	183	59
	Media allievi per sezioni	20.4	18.7	20.5	21	20.4
2017/2018	Sedi	191	144	35	5	1
	Allievi	8266	14771	11896	3842	1244
	Sezioni	416	824	587	185	61
	Media allievi per sezioni	19.9	17.9	20.3	20.8	20.4
2019/2020	Sedi	191	142	36	5	1
	Allievi	8177	14353	12197	3738	1243
	Sezioni	420	813	607	179	62
	Media allievi per sezioni	19.5	17.7	20.1	20.9	20.0
2021/2022	Sedi	188	138	36	5	1
	Allievi	7839	14296	12034	3919	1145
	Sezioni	418	824	624	191	59
	Media allievi per sezioni	18.8	17.3	19.3	20.5	19.4
2023/2024	Sedi	182	138	36	6	1
	Allievi	7394	14487	11896	4011	1089
	Sezioni	415	833	636	196	52
	Media allievi per sezioni	17.8	17.4	18.7	20.5	20.9

Grado primario
Scuola elementare

1.09

EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

	2003/2004		2008/2009		2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi	Sezioni	Allievi
Monoclassi	622	12092	617	11796	665	12857	667	12125	712	12651
Pluriclassi	186	3274	172	3059	135	1823	153	2492	121	1836
2 classi	146	2641	137	2487	106	1320	131	2161	97	1527
3 classi	37	591	30	500	25	443	19	287	20	257
4 classi	3	42	2	30	0	0	1	15	2	24
5 classi	0	0	3	42	4	60	2	29	2	28
Totale	808	15366	789	14855	800	14680	820	14617	833	14487

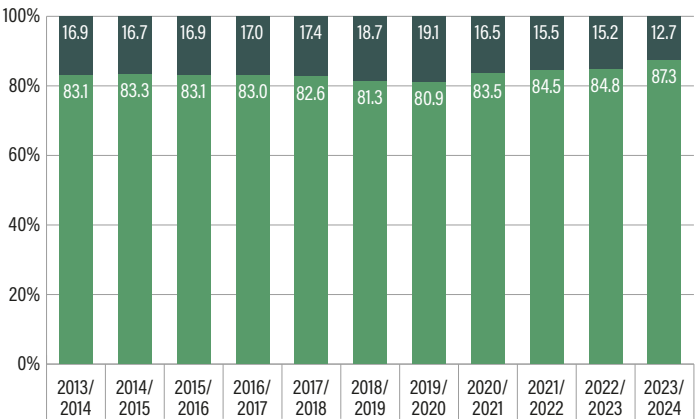
Fonte: fino al 2008/2009 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

1.10

EVOLUZIONE DELLE SEZIONI
DELLE SCUOLE ELEMENTARI
SECONDO IL TIPO DI CLASSE
(SCUOLE PUBBLICHE)

Pluriclassi

Monoclassi



Grado secondario I
Scuola media

1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

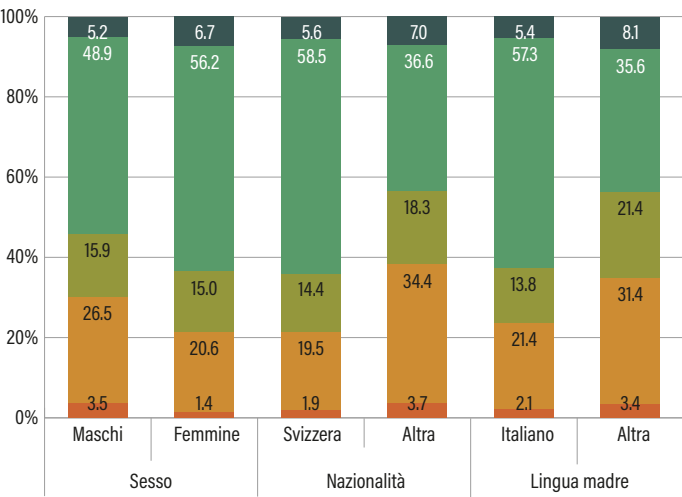
	Totale		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
			%	%	%	%	%	%
Sperimentazione superamento livelli A e B ⁽¹⁾	364	6.0	5.2	6.7	5.6	7.0	5.4	8.1
Due corsi attitudinali	3195	52.6	48.9	56.2	58.5	36.6	57.3	35.6
Un corso attitudinale e un corso base	939	15.5	15.9	15.0	14.4	18.3	13.8	21.4
Due corsi base	1429	23.5	26.5	20.6	19.5	34.4	21.4	31.4
Differenziazione curricolare ⁽²⁾	147	2.4	3.5	1.4	1.9	3.7	2.1	3.4
Totale	6074	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

- 1
- Dal 2023/2024 sperimentazione del superamento dei livelli A e B in sei sedi di scuola media
- 2
- Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Sperimentazione superamento livelli A e B⁽¹⁾
- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare⁽²⁾

- 1
- Dal 2023/2024 sperimentazione del superamento dei livelli A e B in sei sedi di scuola media
- 2
- Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Sperimentazione superamento livelli A e B ⁽¹⁾	-	-	-	-	364	6.0
Due corsi attitudinali	3397	54.2	3522	58.5	3195	52.6
Un corso attitudinale e un corso base	950	15.2	868	14.4	939	15.5
Due corsi base	1679	26.8	1427	23.7	1429	23.5
Corso pratico / Differenziazione curricolare ⁽²⁾	244	3.9	202	3.4	147	2.4
Totale	6270	100.0	6019	100.0	6074	100.0

- 1
- Dal 2023/2024 sperimentazione del superamento dei livelli A e B in sei sedi di Scuola media
- 2
- Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

Grado secondario I
Scuola media

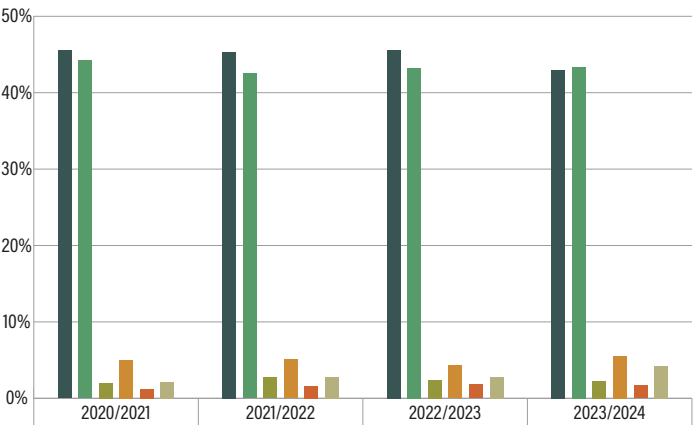
	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F
	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%
Formazione di cultura generale	1538	40.4	55.2	1572	41.6	54.9	1639	40.5	55.8	1454	37.5	53.3
Scuole medie superiori	1474	39.3	52.2	1483	40.0	50.9	1558	39.3	52.2	1380	36.2	49.9
<i>Liceo cantonale</i>	1085	26.8	40.9	1071	29.0	36.6	1111	26.6	38.6	1009	24.4	38.6
<i>Scuola cantonale di commercio</i>	245	7.9	7.2	286	7.3	10.3	327	8.9	10.3	268	7.9	8.8
<i>Scuole medie superiori private</i>	144	4.7	4.2	126	3.7	4.0	120	3.7	3.3	103	3.9	2.5
Scuole specializzate ⁽¹⁾	64	1.1	3.0	89	1.5	4.0	81	1.2	3.6	74	1.3	3.3
Formazione professionale di base	1435	51.2	36.6	1389	49.5	34.9	1476	50.7	35.4	1390	50.8	35.8
Scuole professionali a tempo pieno	689	18.9	23.8	664	18.1	22.6	720	20.9	21.2	666	18.9	22.7
Scuole professionali per apprendisti	746	32.3	12.7	725	31.4	12.3	756	29.7	14.2	724	31.9	13.1
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	161	5.2	4.7	168	5.5	4.8	148	4.5	4.2	175	6.0	4.9
Ripetizione quarta media	40	1.2	1.3	51	1.1	2.1	60	2.0	1.5	53	1.8	1.5
Altre scelte	69	2.1	2.2	92	2.4	3.3	95	2.4	3.2	134	3.8	4.5
Totale	3243	100.0	100.0	3272	100.0	100.0	3418	100.0	100.0	3206	100.0	100.0

1 Scuola cantonale d'arte e Ciclo di formazione cultura generale SSPSS
Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI
SECONDO LE LORO SCELTE
SCOLASTICHE E PROFESSIONALI
AL TERMINE DELLA QUARTA
MEDIA

- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Scuole specializzate⁽¹⁾
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Ripetizione quarta media
- Altre scelte

1 Scuola cantonale d'arte e
Ciclo di formazione cultura
generale SSPSS
Fonte: Ufficio dell'orientamento
scolastico e professionale,
Divisione della scuola,
Bellinzona

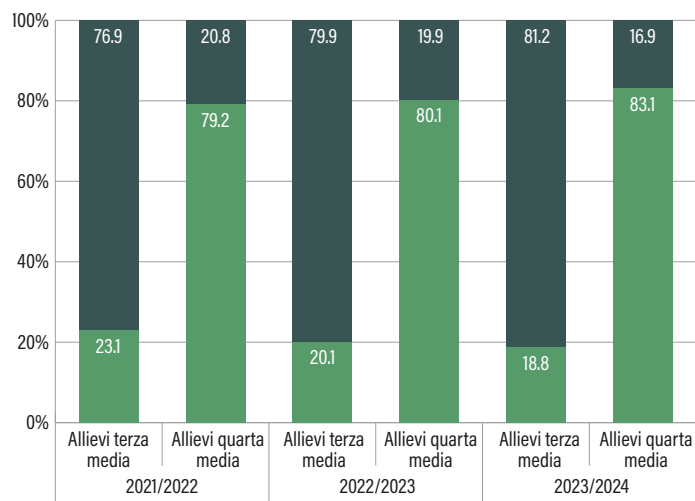


Grado secondario I
Scuola media

1.16a EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE CONSULENZE ORIENTATIVE DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP) (SCUOLE PUBBLICHE)

● Senza consulenze UOSP
● Con consulenze UOSP

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

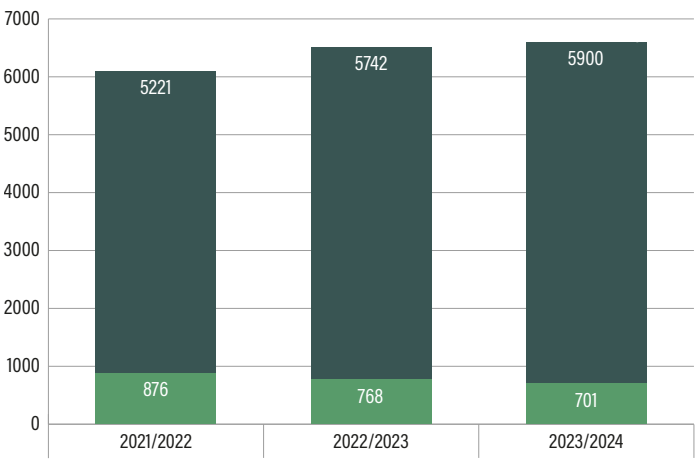


1.16b EVOLUZIONE DEL NUMERO DI CONSULENZE ORIENTATIVE⁽¹⁾ DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP) SECONDO L'ANNO DI FREQUENZA, (SCUOLE PUBBLICHE)

● Consulenze quarta media
● Consulenze terza media

1 Ogni allievo può fare una o più consulenze

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



Grado primario, grado secondario I, grado secondario II
Scuole speciali

1.17a ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2023/2024

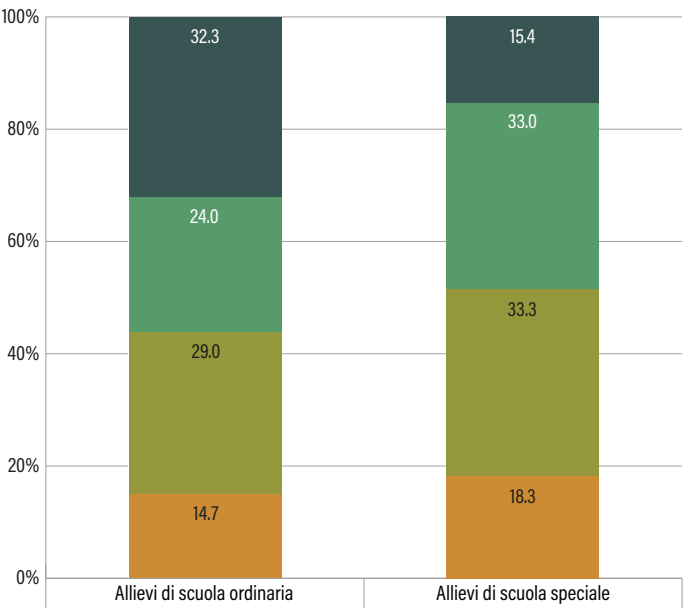
	Totale allievi		Totale allievi				Allievi di scuola speciale			
			Allievi di scuola ordinaria		Allievi di scuola speciale ¹		Scuola pubblica		Scuola privata	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Grado primario e secondario I	37011	100.0	36328	98.2	683	1.8	556	81.4	127	18.6
Scuole dell'infanzia	8023	21.7	7875	98.2	148	1.8	108	73.0	40	27.0
Scuole elementari	15832	42.8	15563	98.3	269	1.7	233	86.6	36	13.4
Scuole medie	13156	35.5	12890	98.0	266	2.0	215	80.8	51	19.2
Grado secondario II⁽²⁾	17447	100.0	17323	99.3	124	0.7	99	79.8	25	20.2

- 1
- Gli allievi di scuola speciale frequentano sezioni inclusive, sezioni a effettivo ridotto o istituti privati per minorenni sotto l'egida della Sezione della pedagogia speciale (v. figure 1.18a e 1.18b)
- 2
- Gli allievi di scuola speciale del Grado secondario II frequentano il Ciclo di orientamento

1.17b ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2023/2024

- Grado secondario II⁽¹⁾
- Scuole medie
- Scuole elementari
- Scuole dell'infanzia

- 1
- Gli allievi di scuola speciale del Grado secondario II frequentano il Ciclo di orientamento



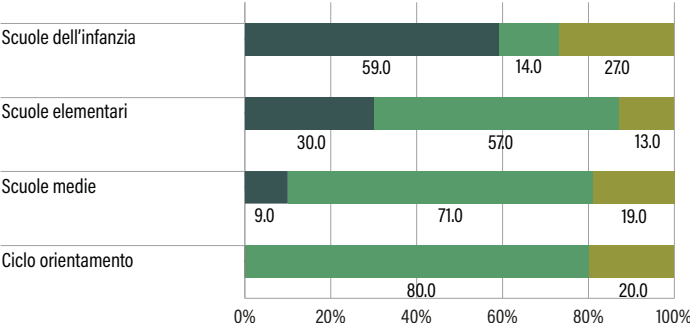
Grado primario, grado secondario I, grado secondario II
Scuole speciali

1.18a ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO IL CARATTERE DELLA SCUOLA, IL TIPO DI SEZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO, 2023/2024

	Scuola speciale		Scuola pubblica				Scuola privata	
			Sezioni inclusive		Sezioni a effettivo ridotto		Istituti per minorenni	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Scuole dell'infanzia	148	18.3	87	58.8	21	14.2	40	27.0
Scuole elementari	269	33.3	80	29.7	153	56.9	36	13.4
Scuole medie	266	33.0	25	9.4	190	71.4	51	19.2
Ciclo orientamento	124	15.4	0	0.0	99	79.8	25	20.2
Totale	807	100.0	192	23.8	463	57.4	152	18.8

1.18b ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO IL TIPO DI SEZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO, 2023/2024

- Sezioni inclusive
- Sezioni a effettivo ridotto
- Istituti per minorenni



Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

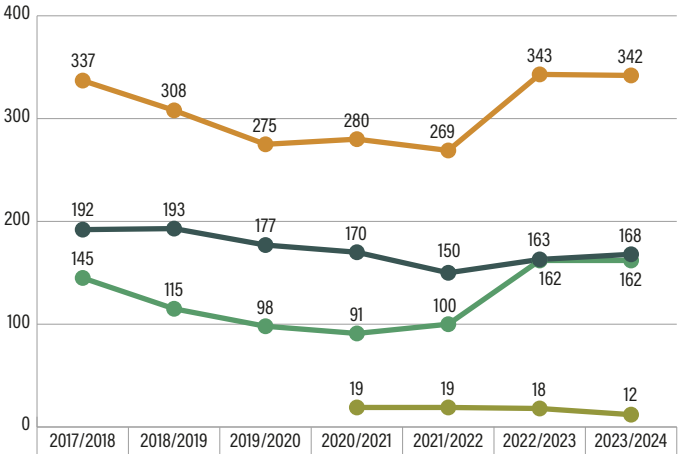
1.19 ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE⁽¹⁾ SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	168	49.1	94	56.0	74	44.0
Pretirocinio di integrazione	162	47.4	132	81.5	30	18.5
Pre-apprendistato di integrazione	12	3.5	12	100.0	0	0.0
Totale	342	100.0	238	69.6	104	30.4

1 Altre misure 2023/2024: Semestre di motivazione – 108 allievi, Case Management formazione professionale – 250 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale – 328 allievi (Fonte: Rendiconto del Consiglio di Stato 2023 - Allegato statistico, Bellinzona)

1.20 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE

- Pretirocinio d'orientamento
- Pretirocinio di integrazione
- Pre-apprendistato di integrazione
- Totale



Grado secondario II
Scuole medie superiori

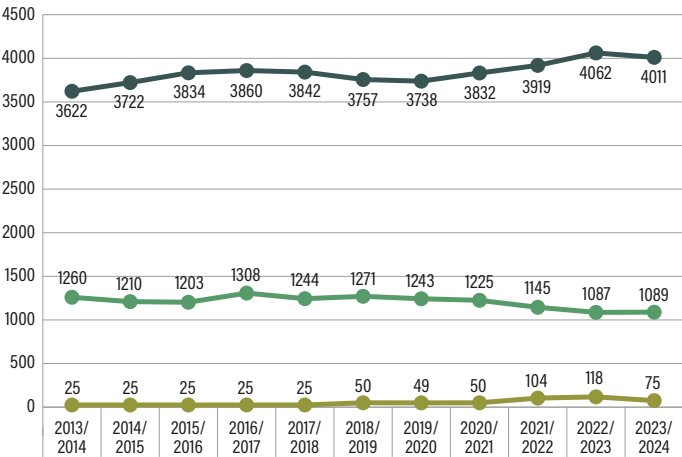
1.21 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Licei cantonali	4011	77.5	1722	42.9	2289	57.1
Liceo di Bellinzona	672	13.0	292	43.5	380	56.5
Liceo di Locarno	704	13.6	302	42.9	402	57.1
Liceo di Lugano 1	687	13.3	296	43.1	391	56.9
Liceo di Lugano 2	722	14.0	326	45.2	396	54.8
Liceo di Lugano 3	518	10.0	235	45.4	283	54.6
Liceo di Mendrisio	708	13.7	271	38.3	437	61.7
Corso passerella	75	1.4	41	54.7	34	45.3
Scuola cantonale di commercio	1089	21.0	492	45.2	597	54.8
Totale	5175	100.0	2255	43.6	2920	56.4

1.22 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio
- Corso passerella⁽¹⁾

1 2021/2022 e 2022/2023 sperimentazione senza numero chiuso; 2023/2024 reintrodotta numero chiuso



Grado secondario II
Scuole medie superiori

1.23 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

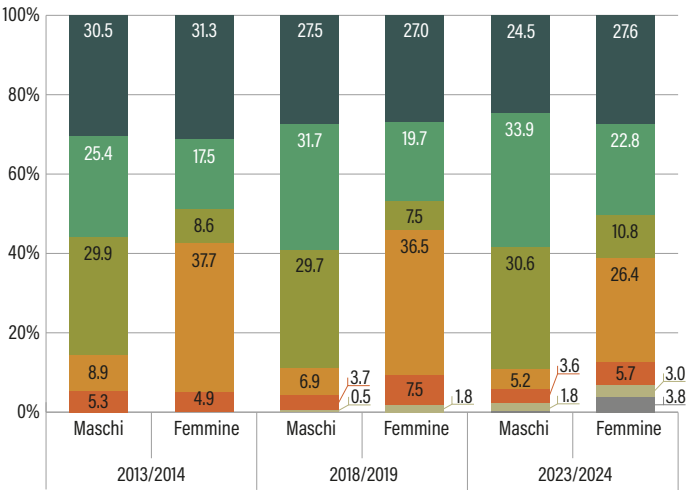
	2018/2019				2023/2024			
	Totale	Maschi	Femmine		Totale	Maschi	Femmine	
	N	%	%	%	N	%	%	%
Biologia e chimica	230	27.2	27.5	27.0	212	26.4	24.5	27.6
Economia e diritto	215	25.4	31.7	19.7	220	27.4	33.9	22.8
Fisica e applicazioni della matematica	153	18.1	29.7	7.5	152	18.9	30.6	10.8
Lingue seconde (lingue moderne)	189	22.4	6.9	36.5	142	17.7	5.2	26.4
Greco, latino (lingue antiche)	48	5.7	3.7	7.5	39	4.9	3.6	5.7
Musica ⁽¹⁾	10	1.2	0.5	1.8	20	2.5	1.8	3.0
Arti visive ⁽²⁾	-	-	-	-	19	2.4	0.3	3.8
Totale	845	100.0	100.0	100.0	804	100.0	100.0	100.0

- 1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1
- 2 Opzione offerta dal 2018/2019 nella sede di Mendrisio

1.24 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Biologia e chimica
- Economia e diritto
- Fisica e applicazioni della matematica
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica⁽¹⁾
- Arti visive⁽²⁾

- 1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1
- 2 Opzione offerta dal 2018/2019 nella sede di Mendrisio



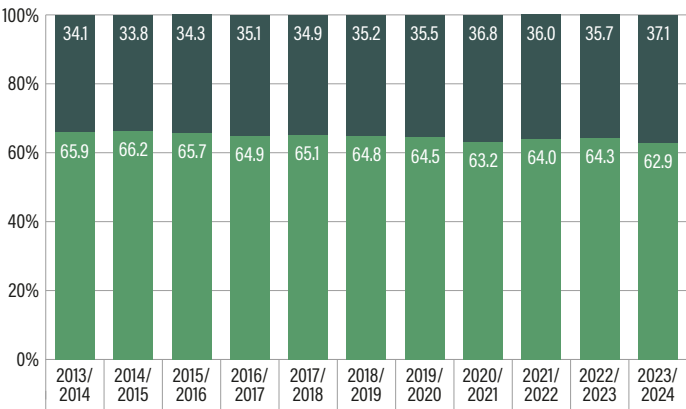
Grado secondario II
Scuole professionali di base

1.25 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scuole professionali di base a tempo pieno	3905	37.1	1810	29.5	2095	47.9
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	152	1.4	147	2.4	5	0.1
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	324	3.1	278	4.5	46	1.1
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	180	1.7	15	0.2	165	3.8
Scuola d'arte applicata	274	2.6	69	1.1	205	4.7
Scuola cantonale d'arte	136	1.3	27	0.4	109	2.5
Scuole medie di commercio	1188	11.3	615	10.0	573	13.1
Scuola media di commercio per sportivi di élite	232	2.2	169	2.8	63	1.4
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	1040	9.9	270	4.4	770	17.6
Scuole private di lingue e commercio	95	0.9	66	1.1	29	0.7
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	175	1.7	91	1.5	84	1.9
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	51	0.5	46	0.7	5	0.1
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	7	0.1	2	0.0	5	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	41	0.4	6	0.1	35	0.8
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	10	0.1	9	0.1	1	0.0
Scuole professionali di base per apprendisti	6608	62.9	4330	70.5	2278	52.1
Scuole professionali artigianali e industriali	3749	35.7	3254	53.0	495	11.3
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	336	3.2	292	4.8	44	1.0
Scuole professionali commerciali	1306	12.4	557	9.1	749	17.1
Scuole medico-tecniche	602	5.7	65	1.1	537	12.3
Scuola per operatori sociosanitari	615	5.8	162	2.6	453	10.4
Totale	10513	100.0	6140	100.0	4373	100.0

1.26 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE
SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE
SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



Grado secondario II

Scuole professionali di base

1.27 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E LA SCUOLA

	2003/2004		2008/2009		2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scuole professionali di base a tempo pieno	2816	34.5	3099	34.9	3355	34.1	3616	35.2	3905	37.1
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	162	2	173	1.9	164	1.7	167	1.6	152	1.4
Scuola d'arti e mestieri, Treviso	242	3	203	2.3	242	2.5	294	2.9	324	3.1
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	133	1.6	213	2.4	194	2.0	201	2.0	180	1.7
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	301	3.7	340	3.8	353	3.6	363	3.5	410	3.9
Scuole medie di commercio	775	9.5	942	10.6	954	9.7	1124	10.9	1188	11.3
Scuola media di commercio per sportivi di élite	100	1.2	106	1.2	123	1.2	140	1.4	232	2.2
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	574	7	702	7.9	1017	10.3	1021	9.9	1040	9.9
Scuole private di lingue e commercio	178	2.2	231	2.6	48	0.5	78	0.8	95	0.9
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio o post-diploma	93	1.1	92	1	143	1.5	143	1.4	175	1.7
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	114	1.4	56	0.6	65	0.7	44	0.4	51	0.5
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	32	0.4	22	0.2	23	0.2	7	0.1	7	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	112	1.4	19	0.2	29	0.3	30	0.3	41	0.4
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio o post-diploma	-	-	-	-	-	-	4	0.0	10	0.1
Scuole professionali di base per apprendisti	5339	65.5	5790	65.1	6488	65.9	6650	64.8	6608	62.9
Scuole professionali artigianali e industriali	3259	40	3521	39.6	3846	39.1	3738	36.4	3749	35.7
Centro prof. del verde / Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	26	0.3	43	0.5	347	3.5	379	3.7	336	3.2
Scuole professionali commerciali	1468	18	1408	15.8	1409	14.3	1347	13.1	1306	12.4
Scuole medico-tecniche	198	2.4	395	4.4	431	4.4	661	6.4	602	5.7
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori sociosanitari	249	3.1	298	3.4	401	4.1	525	5.1	615	5.8
Formazione empirica e tirocinio pratico ⁽¹⁾	139	1.7	125	1.4	54	0.5	-	-	-	-
Totale	8155	100.0	8889	100.0	9843	100.0	10266	100.0	10513	100.0

1 Formazione offerta fino al 2016/2017

Grado secondario II
Scuole professionali di base

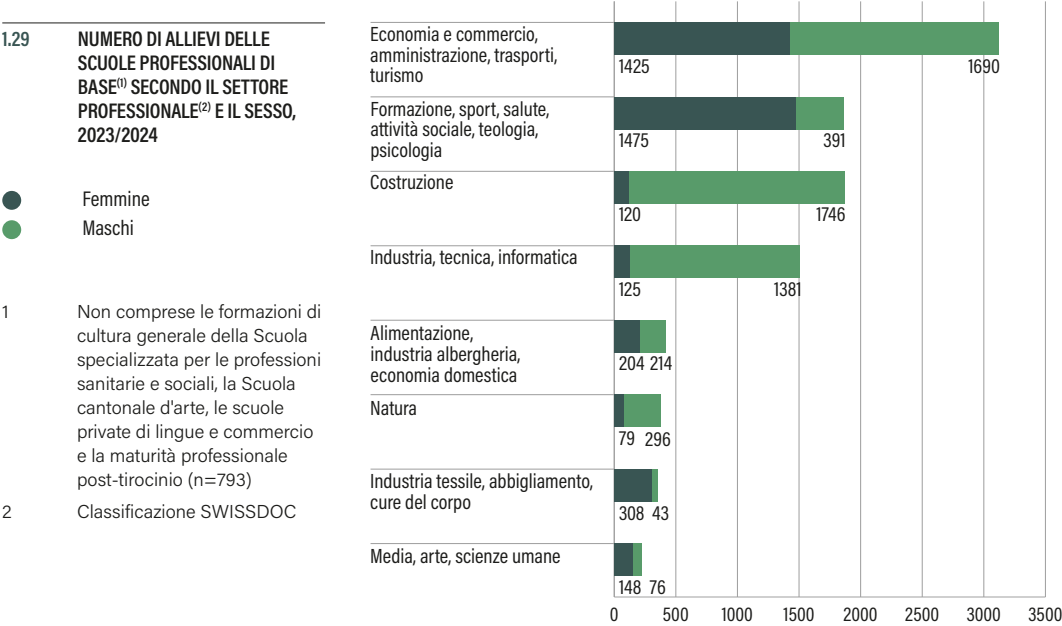
1.28 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE⁽¹⁾ SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE⁽²⁾ E IL SESSO, 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo	3115	32.0	1690	54.3	1425	45.7
Economia e commercio	3047	31.3	1627	53.4	1420	46.6
Trasporti	68	0.7	63	92.6	5	7.4
Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia	1865	19.2	391	21.0	1474	79.0
Salute	1413	14.5	314	22.2	1099	77.8
Attività sociale, teologia, psicologia	452	4.7	77	17.0	375	83.0
Costruzione	1866	19.2	1746	93.6	120	6.4
Organizzazione del territorio	37	0.4	34	91.9	3	8.1
Progettazione	292	3.0	204	69.9	88	30.1
Edilizia e genio civile	289	3.0	287	99.3	2	0.7
Installazione e manutenzione	981	10.1	970	98.9	11	1.1
Rifinitura e decorazione interna	267	2.7	251	94.0	16	6.0
Industria, tecnica, informatica	1506	15.5	1381	91.7	125	8.3
Industria del legno	2	0.0	2	100.0	0	0.0
Industria grafica	11	0.1	10	90.9	1	9.1
Biologia, chimica	105	1.1	56	53.3	49	46.7
Metalmeccanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	600	6.2	579	96.5	21	3.5
Informatica	302	3.1	277	91.7	25	8.3
Veicoli	471	4.8	443	94.1	28	5.9
Artigianato tecnico	15	0.2	14	93.3	1	6.7
Alimentazione, industria albergheria, economia domestica	418	4.3	214	51.2	204	48.8
Alimentazione	74	0.8	47	63.5	27	36.5
Albergheria, ristorazione	266	2.7	157	59.0	109	41.0
Economia domestica	78	0.8	10	12.8	68	87.2
Natura	375	3.9	296	78.9	79	21.1
Lavorazione della pietra	6	0.1	5	83.3	1	16.7
Economia forestale	99	1.0	96	97.0	3	3.0
Agricoltura	54	0.6	45	83.3	9	16.7
Giardinaggio	162	1.7	143	88.3	19	11.7
Allevamento e cura degli animali	54	0.6	7	13.0	47	87.0
Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo	351	3.6	43	12.3	308	87.7
Industria tessile	27	0.3	6	22.2	21	77.8
Abbigliamento	180	1.9	15	8.3	165	91.7
Lavorazione del cuoio	4	0.0	3	75.0	1	25.0
Cure estetiche e del corpo	140	1.4	19	13.6	121	86.4
Media, arte, scienze umane	224	2.3	76	33.9	148	66.1
Media	116	1.2	42	36.2	74	63.8
Arte	108	1.1	34	31.5	74	68.5
Totale	9720	100.0	5837	60.1	3883	39.9

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, la Scuola cantonale d'arte, le scuole private di lingue e commercio e la maturità professionale post-tirocinio (n=793)

2 Classificazione SWISSDOC

Grado secondario II
Scuole professionali di base



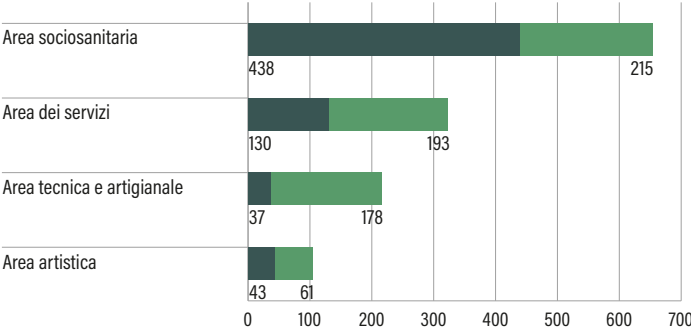
Grado terziario non universitario
Scuole specializzate superiori

1.30 ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, LA SCUOLA E IL SESSO, 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Area sociosanitaria	653	50.4	215	32.9	438	67.1
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	451	34.8	137	30.4	314	69.6
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	186	14.4	77	41.4	109	58.6
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	16	1.2	1	6.3	15	93.8
Area dei servizi	323	24.9	193	59.8	130	40.2
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	143	11.0	51	35.7	92	64.3
Scuola specializzata superiore di economia	180	13.9	142	78.9	38	21.1
Area tecnica e artigianale	215	16.6	178	82.8	37	17.2
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	119	9.2	116	97.5	3	2.5
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	66	5.1	60	90.9	6	9.1
Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda	30	2.3	2	6.7	28	93.3
Area artistica	104	8.0	61	58.7	43	41.3
Scuola specializzata superiore di arte applicata	48	3.7	30	62.5	18	37.5
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	56	4.3	31	55.4	25	44.6
Totale	1295	100.0	647	50.0	648	50.0

1.31 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2023/2024

- Femmine
- Maschi



Grado terziario universitario

SUPSI, USI

1.32 STUDENTI DELLA SUPSI⁽¹⁾ SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA⁽²⁾, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Sesso				Provenienza					
			Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Esteri	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	1820	40.4	671	36.9	1149	63.1	1348	74.1	36	2.0	436	24.0
Dipartimento tecnologie innovative	1014	22.5	893	88.1	121	11.9	397	39.2	18	1.8	599	59.1
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	674	15.0	325	48.2	349	51.8	257	38.1	26	3.9	391	58.0
Dipartimento formazione e apprendimento	621	13.8	147	23.7	474	76.3	527	84.9	10	1.6	84	13.5
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	312	6.9	177	56.7	135	43.3	X	X	X	X	292	93.6
Accademia Teatro Dimitri	59	1.3	25	42.4	34	57.6	X	X	X	X	31	52.5
Totale	4500	100	2238	49.7	2262	50.3	2547	56.6	120	2.7	1833	40.7

- 1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone
- 2 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

1.33 STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA⁽¹⁾, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Sesso				Provenienza					
			Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Esteri	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	1209	28.1	379	31.3	830	68.7	383	31.7	61	5.0	765	63.3
Scienze economiche	1012	23.5	676	66.8	336	33.2	289	28.6	32	3.2	691	68.3
Architettura	793	18.4	350	44.1	443	55.9	87	11.0	111	14.0	595	75.0
Informatica	659	15.3	533	80.9	126	19.1	93	14.1	29	4.4	537	81.5
Medicina	328	7.6	123	37.5	205	62.5	47	14.3	190	57.9	91	27.7
Teologia ⁽²⁾	306	7.1	239	78.1	67	21.9	19	6.2	5	1.6	282	92.2
Totale	4307	100.0	2300	53.4	2007	46.6	918	21.3	428	9.9	2961	68.7

- 1 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari
- 2 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

Grado terziario universitario
SUPSI, USI

1.34 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SUPSI⁽¹⁾ SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale ⁽²⁾	-	-	1556	41.9	1820	40.4
Dipartimento tecnologie innovative	535	16.9	736	19.8	1014	22.5
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	658	20.8	630	17.0	674	15.0
Dipartimento formazione e apprendimento	341	10.8	468	12.6	621	13.8
Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana	287	9.1	260	7.0	312	6.9
Accademia Teatro Dimitri	61	1.9	62	1.7	59	1.3
Dipartimento scienze aziendali e sociali ⁽²⁾	851	26.9	-	-	-	-
Dipartimento sanità ⁽²⁾	428	13.5	-	-	-	-
Totale	3161	100.0	3712	100.0	4500	100.0

- 1
- Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone
- 2
- Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

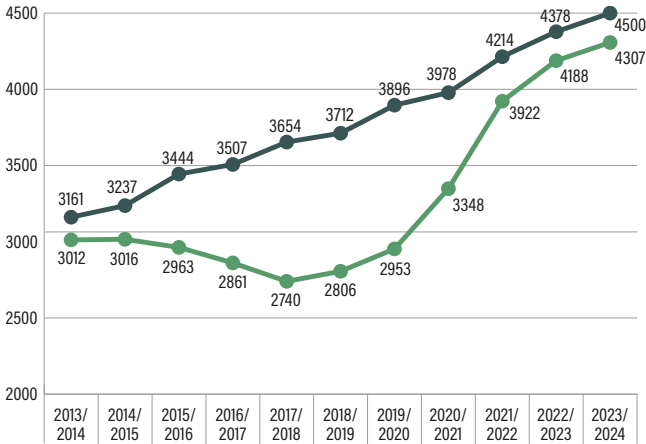
1.35 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	870	28.9	761	27.1	1209	28.1
Scienze economiche	1074	35.7	856	30.5	1012	23.5
Architettura	764	25.4	791	28.2	793	18.4
Informatica	304	10.1	359	12.8	659	15.3
Medicina ⁽¹⁾	-	-	39	1.4	328	7.6
Teologia ⁽²⁾	-	-	-	-	306	7.1
Totale	3012	100.0	2806	100.0	4307	100.0

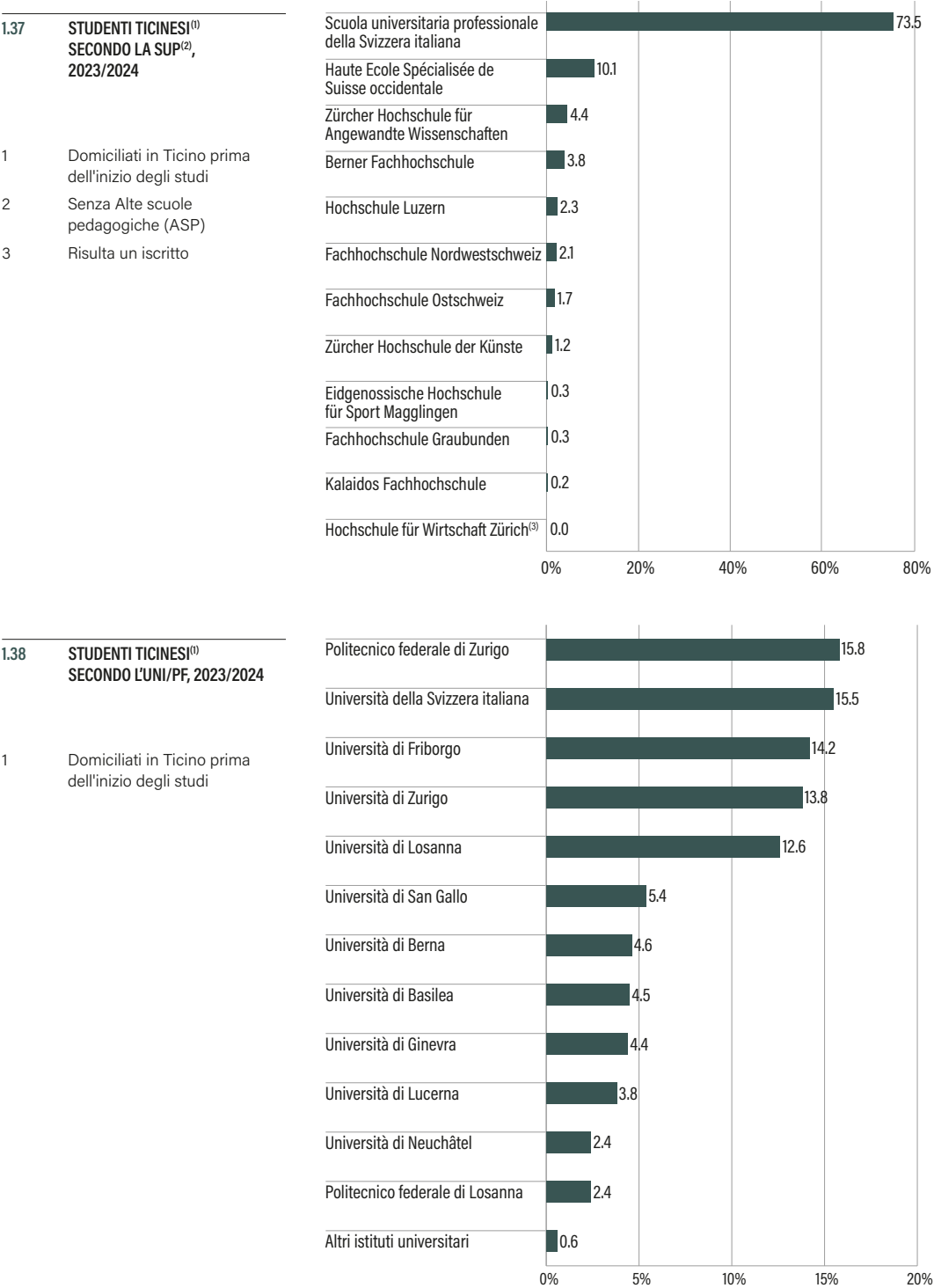
- 1
- Ambito di formazione introdotto dal 2017/2018
- 2
- Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

1.36 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI DELLA SUPSI E DELL'USI, SEMESTRE AUTUNNALE

- SUPSI
- USI



Grado terziario universitario
SUP, UNI/PF



Grado terziario universitario
SUP, UNI/PF

1.39

STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	599	23.2	316	52.8	283	47.2
Tecnica e IT	563	21.8	520	92.4	43	7.6
Sanità	556	21.6	141	25.4	415	74.6
Lavoro sociale	334	13.0	91	27.2	243	72.8
Architettura, edilizia e progettazione	177	6.9	131	74.0	46	26.0
Design	168	6.5	39	23.2	129	76.8
Musica, teatro, altre discipline artistiche	82	3.2	35	42.7	47	57.3
Chimica e scienze della vita	60	2.3	34	56.7	26	43.3
Agricoltura ed economia forestale	X	X	14	X	X	X
Linguistica applicata	15	0.6	4	26.7	11	73.3
Sport	X	X	7	X	X	X
Totale	2579	100.0	1332	51.6	1247	48.4

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

1.40

STUDENTI TICINESI⁽¹⁾ NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali ⁽²⁾	1969	33.2	557	28.3	1412	71.7
Scienze esatte e naturali ⁽³⁾	1085	18.3	631	58.2	454	41.8
Scienze economiche	922	15.6	593	64.3	329	35.7
Scienze tecniche ⁽⁴⁾	699	11.8	481	68.8	218	31.2
Medicina e farmacia ⁽⁵⁾	577	9.7	235	40.7	342	59.3
Diritto	514	8.7	202	39.3	312	60.7
Interdisciplinare e altro	162	2.7	94	58.0	68	42.0
Totale	5928	100.0	2793	47.1	3135	52.9

- 1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari
- 2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili
- 3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili
- 4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili
- 5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibili

Grado terziario universitario
SUP, UNI/PF

1.41 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI ⁽¹⁾ NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE						
	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	433	22.4	477	20.7	599	23.2
Tecnica e IT	389	20.1	474	20.6	563	21.8
Sanità	315	16.3	466	20.2	556	21.6
Lavoro sociale	266	13.8	283	12.3	334	13.0
Architettura, edilizia e progettazione	206	10.7	228	9.9	177	6.9
Design	172	8.9	161	7.0	168	6.5
Musica, teatro, altre discipline artistiche	67	3.5	98	4.3	82	3.2
Chimica e scienze della vita	44	2.3	63	2.7	60	2.3
Agricoltura ed economia forestale	18	0.9	X	X	X	X
Linguistica applicata	X	X	19	0.8	15	0.6
Sport	X	X	X	X	X	X
Totale	1932	100.0	2303	100.0	2579	100.0

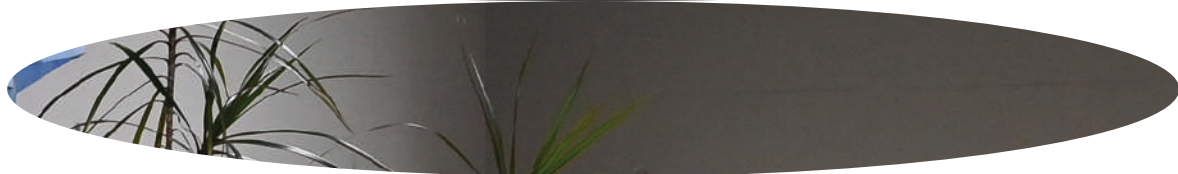
1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

1.42 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI ⁽¹⁾ NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE						
	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali ⁽²⁾	1739	35.3	1847	34.1	1969	33.2
Scienze esatte e naturali ⁽³⁾	874	17.7	1036	19.1	1085	18.3
Scienze economiche	718	14.6	801	14.8	922	15.6
Scienze tecniche ⁽⁴⁾	555	11.3	614	11.3	699	11.8
Medicina e farmacia ⁽⁵⁾	486	9.9	527	9.7	577	9.7
Diritto	453	9.2	475	8.8	514	8.7
Interdisciplinare e altro	108	2.2	111	2.1	162	2.7
Totale	4933	100.0	5411	100.0	5928	100.0

- 1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari
- 2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili
- 3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili
- 4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili
- 5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibili

2. Esiti e diplomi





Grado secondario II
Esiti

2.01 ALLIEVI DEI LICEI CANTONALI SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)							
	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
	N	N	%	N	%	N	%
1° anno	1330	948	71.3	333	25.0	49	3.7
2° anno	989	809	81.8	149	15.1	31	3.1
3° anno	882	814	92.3	46	5.2	22	2.5
4° anno	804	795	98.9	5	0.6	4	0.5
Totale	4005	3366	84.0	533	13.3	106	2.6

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

2.02 ALLIEVI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2023/2024							
	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
	N	N	%	N	%	N	%
1° anno	434	286	65.9	117	27.0	31	7.1
2° anno	257	216	84.0	32	12.5	9	3.5
3° anno	216	195	90.3	18	8.3	3	1.4
4° anno	183	183	100.0	0	0.0	0	0.0
Totale	1090	880	80.7	167	15.3	43	3.9

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

Grado secondario II
Esiti

2.03 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON
PROMOSSI DEI LICEI CANTONALI
(SCUOLE PUBBLICHE)

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

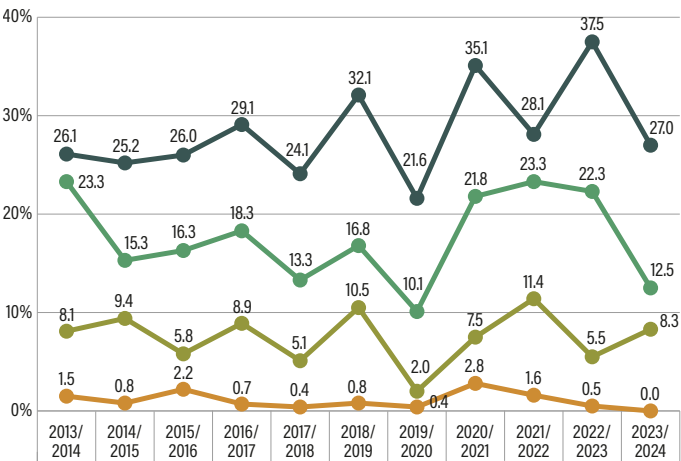
Fonte: Statistica degli allievi fine anno,
Divisione della scuola



2.04 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI
NON PROMOSSI DELLA SCUOLA
CANTONALE DI COMMERCIO

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

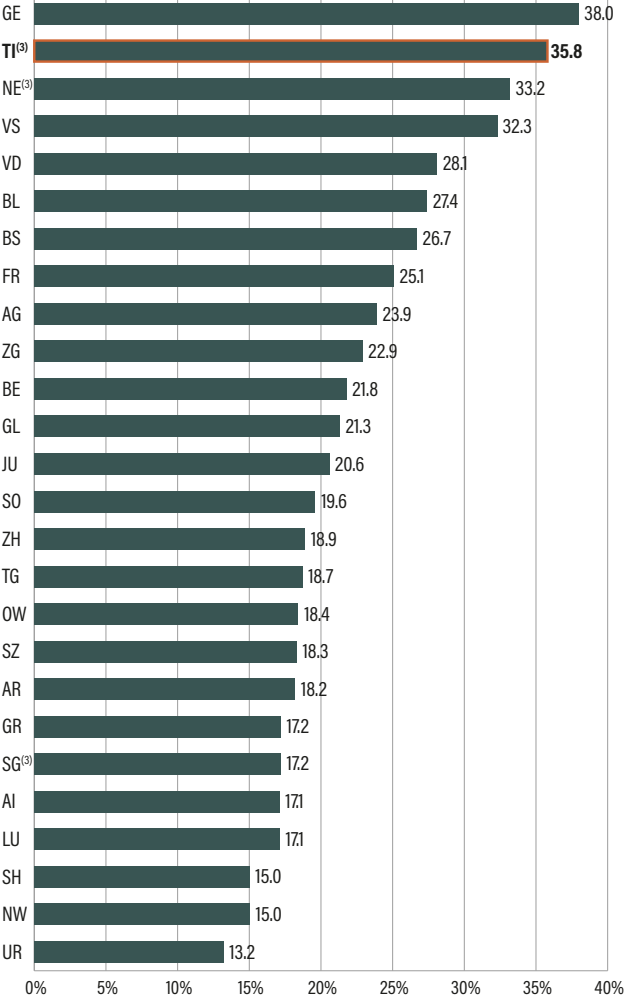
Fonte: Statistica degli allievi fine anno,
Divisione della scuola



Grado secondario II
 Esiti

2.05 TASSO DI SCIoglIMENTO DEI CONTRATTI DI TIROCINIO⁽¹⁾ SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)⁽²⁾

- 1
- 2
- 3
- Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



2.06 SCIoglIMENTI DEI CONTRATTI DI TIROCINIO⁽¹⁾ SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)⁽²⁾

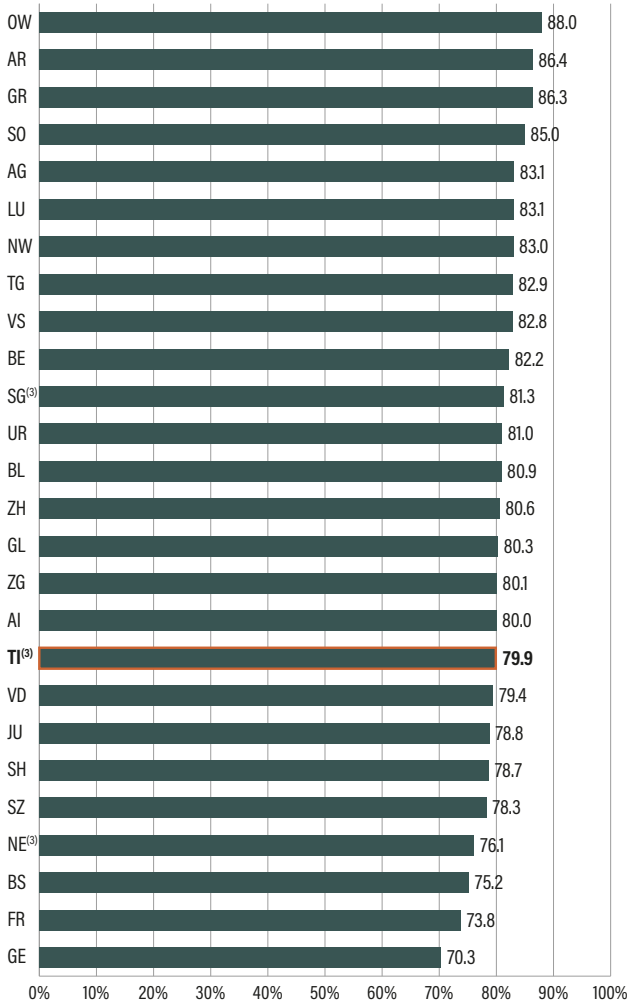
	Totale coorte			Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti
Ticino ⁽³⁾	1365	488	35.8	164	45	27.4	888	344	38.7	313	99	31.6
Svizzera	52793	11810	22.4	5171	1540	29.8	34837	9456	27.1	12785	3537	27.7

- 1
- 2
- 3
- Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

Grado secondario II
Esiti

2.07 TASSO DI RIENTRO IN UN TIROCINIO⁽¹⁾ SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)⁽²⁾

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



2.08 RIENTRI IN UN TIROCINIO⁽¹⁾ SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)⁽²⁾

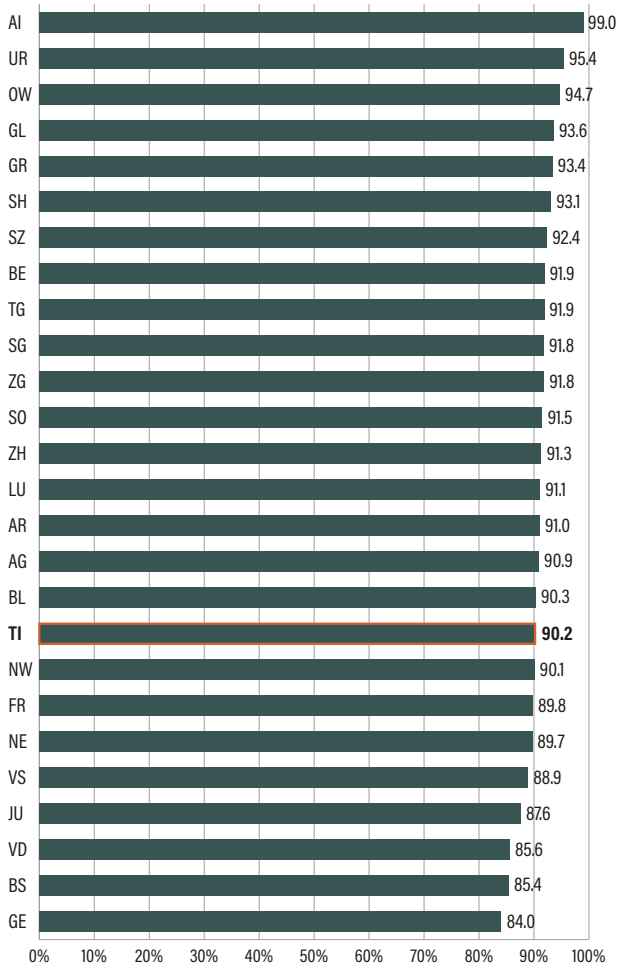
	Totale scioglimenti			Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri
Ticino ⁽³⁾	488	390	79.9	45	24	53.3	344	281	81.7	99	85	85.9
Svizzera	11810	9507	80.5	1264	774	61.2	7645	6244	81.7	2901	2489	85.8

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio.
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

Grado secondario II
Diplomi

2.09 TASSO¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO, 2022

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



Grado secondario II
Diplomi

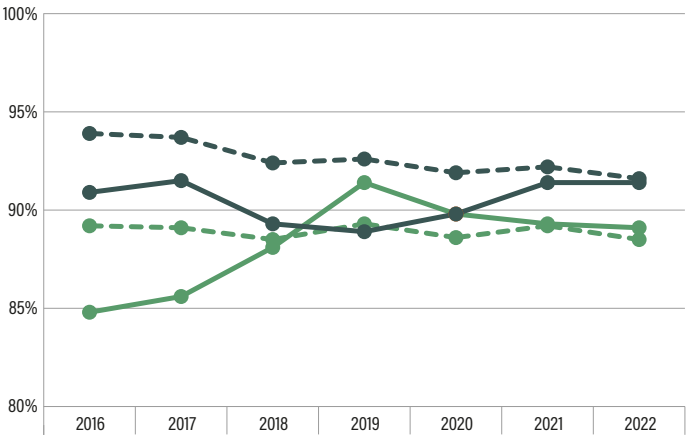
2.10 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, TICINO

	Totale			Maschi			Femmine		
	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale
2016	87.8	57.4	30.4	84.8	59.5	25.3	90.9	55.2	35.6
2017	88.5	59.2	29.3	85.6	61.2	24.4	91.5	57.1	34.4
2018	89.1	59.4	29.7	88.5	62.7	25.8	89.7	55.9	33.8
2019	90.2	60.5	29.7	91.4	65.4	26.0	88.9	55.4	33.6
2020	89.8	59.9	29.9	89.8	64.5	25.3	89.8	54.9	34.9
2021	90.3	59.3	31.0	89.3	64.5	24.8	91.4	53.9	37.5
2022	90.2	58.1	32.1	89.1	63.5	25.6	91.4	52.4	39.0

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.11 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

● TI Femmine
-●- CH Femmine
● TI Maschi
-●- CH Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.12 TASSO⁽¹⁾ DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2022

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	92.0	85.8	82.4	87.8
Svizzera	92.1	85.0	85.0	85.3

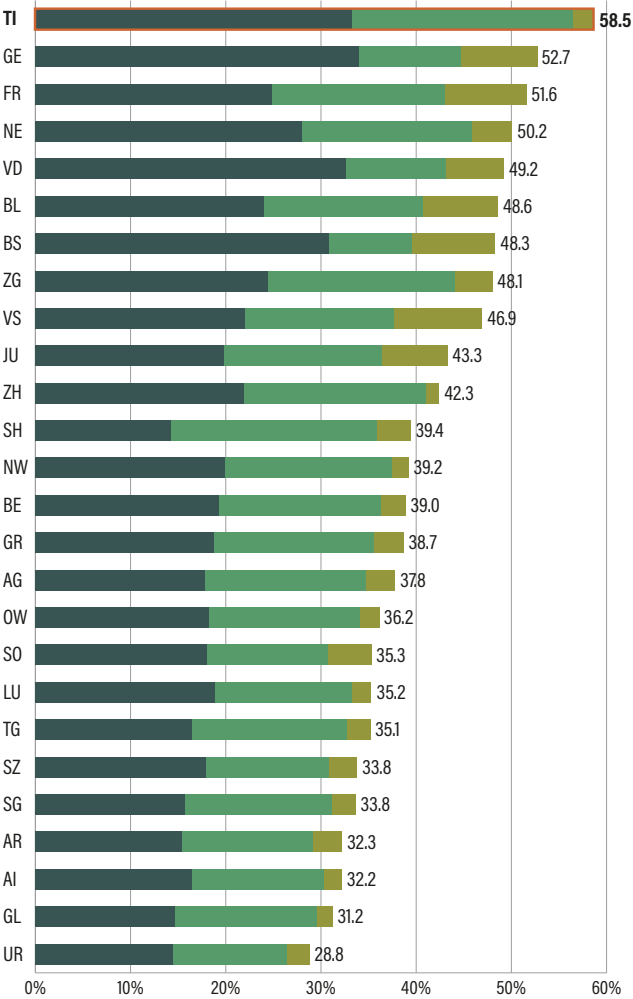
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

Grado secondario II
Diplomi

2.13 TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL CANTONE DI DOMICILIO, 2022

- Maturità liceale
- Maturità professionale
- Maturità specializzata

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



Grado secondario II
Diplomi

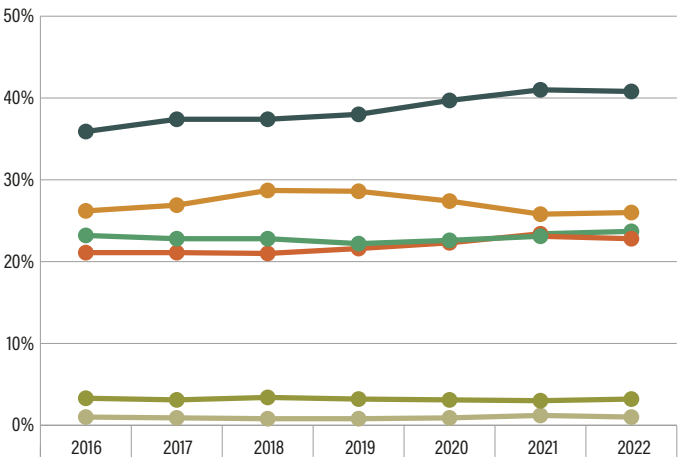
2.14 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

	Totale				Maschi				Femmine			
	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata
2016	55.2	31.0	22.1	2.1	48.3	26.2	21.1	1.0	62.4	35.9	23.2	3.3
2017	56.0	32.1	21.9	2.0	48.9	26.9	21.1	0.9	63.4	37.4	22.8	3.1
2018	56.9	33.0	21.9	2.1	50.5	28.7	21.0	0.8	63.5	37.4	22.8	3.4
2019	57.1	33.2	21.9	2.0	51.1	28.6	21.6	0.8	63.4	38.0	22.2	3.2
2020	57.8	33.3	22.5	2.0	50.6	27.4	22.3	0.9	65.4	39.7	22.6	3.1
2021	58.5	33.2	23.2	2.1	50.4	25.8	23.4	1.2	67.1	41.0	23.1	3.0
2022	58.5	33.2	23.3	2.1	50.7	26.0	23.7	1.0	66.8	40.8	22.8	3.2

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.15 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

- Maturità liceale Femmine
- Maturità professionale Femmine
- Maturità specializzata Femmine
- Maturità liceale Maschi
- Maturità professionale Maschi
- Maturità specializzata Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.16 TASSO⁽¹⁾ DI MATURITÀ⁽²⁾ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2022

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	63.9	41.0	48.5	41.7
Svizzera	47.2	25.6	47.5	28.3

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

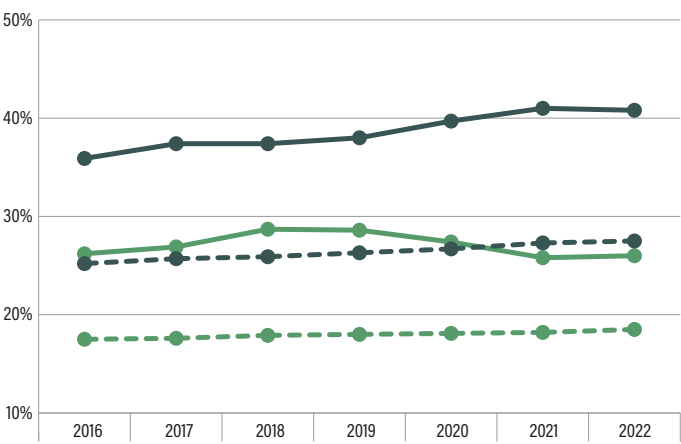
2 Maturità liceale, professionale e specializzata

Grado secondario II
Diplomi

2.17 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI
MATURITÀ LICEALE ENTRO L'ETÀ
DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO,
TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- CH Femmine
- TI Maschi
- CH Maschi

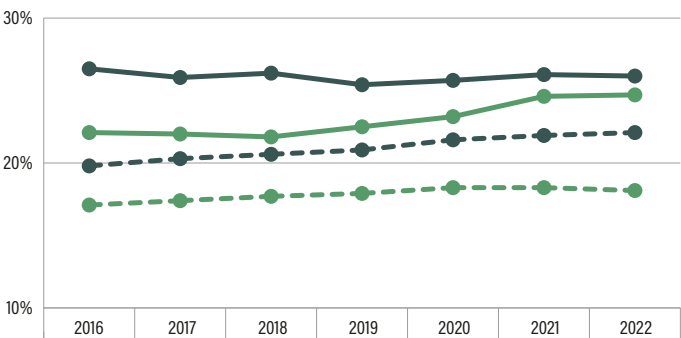
1 Tasso calcolato sul totale della
popolazione di riferimento con
età corrispondente



2.18 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI
MATURITÀ PROFESSIONALE
E SPECIALIZZATA ENTRO L'ETÀ
DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO,
TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- CH Femmine
- TI Maschi
- CH Maschi

1 Tasso calcolato sul totale della
popolazione di riferimento con
età corrispondente



Grado secondario II e grado terziario non universitario
Diplomi

2.19 DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO SECONDO IL SESSO, 2024

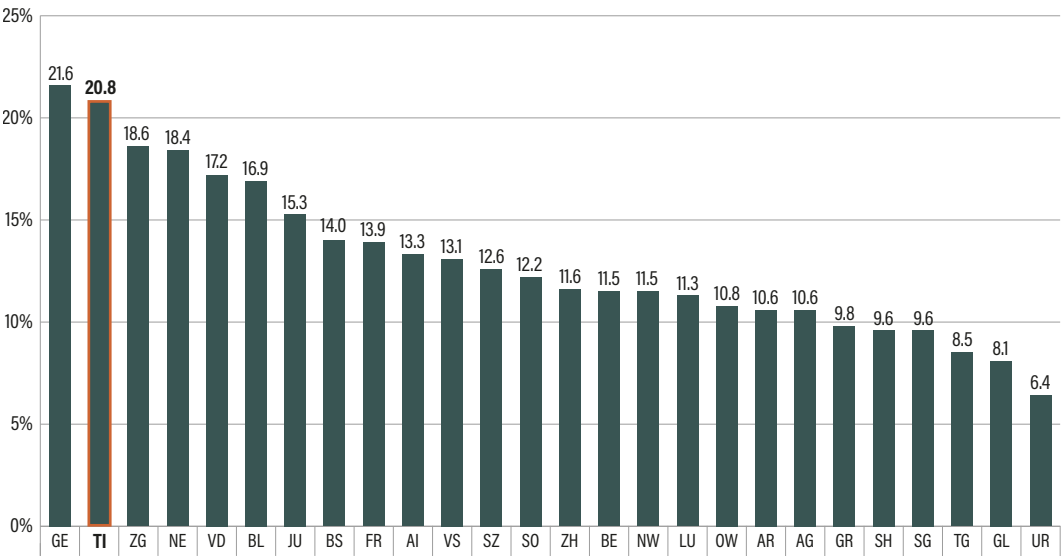
	Totale	Maschi		Femmine	
	N	N	%	N	%
Grado secondario II	4757	2535	53.3	2222	46.7
Attestato di maturità liceale	793	326	41.1	467	58.9
Attestato cantonale di maturità commerciale ⁽¹⁾	183	66	36.1	117	63.9
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	35	26	74.3	9	25.7
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	2	1	50.0	1	50.0
Certificato di scuola specializzata ⁽²⁾	96	26	27.1	70	72.9
Maturità specializzata ⁽²⁾	90	28	31.1	62	68.9
Diploma straniero - altre formazioni di cultura generale ⁽³⁾	199	90	45.2	109	54.8
Attestato federale di capacità (AFC)	2373	1418	59.8	955	40.2
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	257	143	55.6	114	44.4
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) ⁽⁴⁾	540	306	56.7	234	43.3
Maturità professionale post-AFC (MP2)	189	105	55.6	84	44.4
Grado terziario non universitario	412	198	48.1	214	51.9
Diploma di scuola specializzata superiore	359	169	47.1	190	52.9
Post-diploma di scuola specializzata superiore	53	29	54.7	24	45.3
Totale	5169	2733	52.9	2436	47.1

- 1Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio
- 2Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte
- 3Diplomi stranieri conseguiti sul territorio svizzero (International Baccalaureate, attestato di maturità italiana, ecc.), rilevati dal 2022
- 4Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

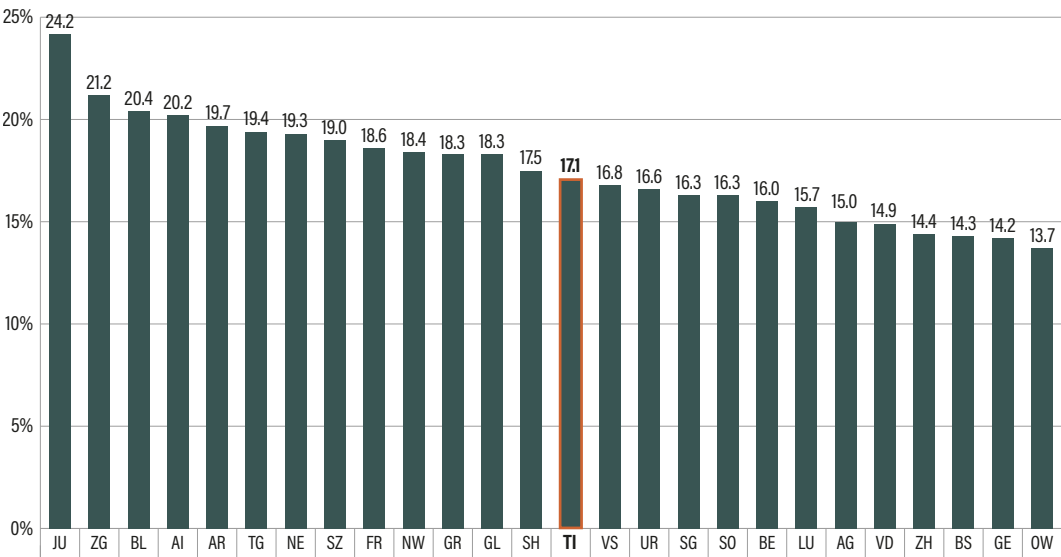
Grado terziario universitario
Diplomi

2.20 TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE UNI/PF SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2023



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

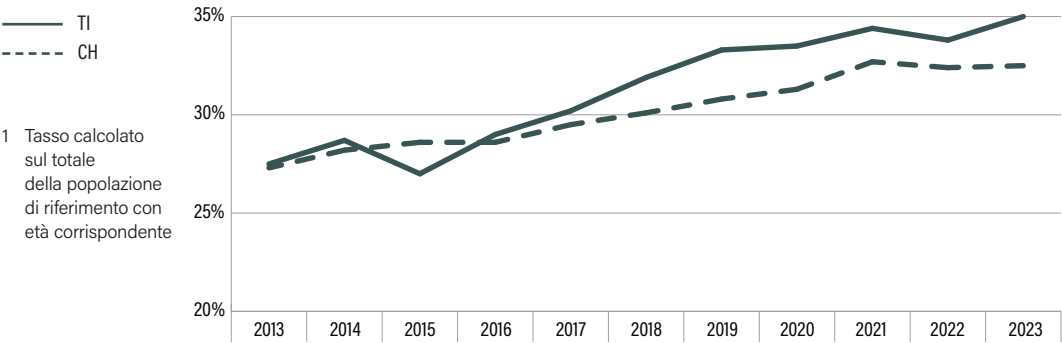
2.21 TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE SUP/ASP SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2023



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

Grado terziario universitario
Diplomi

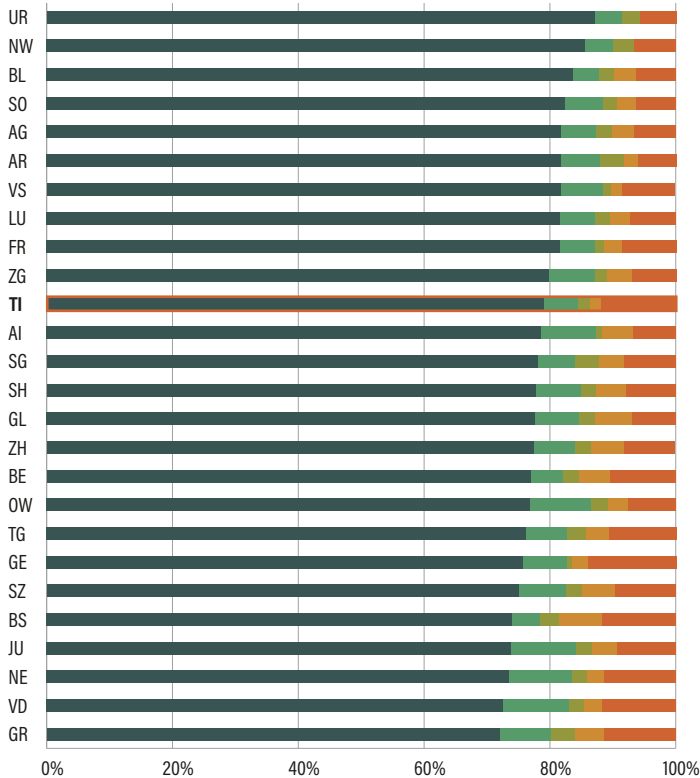
2.22 EVOLUZIONE DEL TASSO⁽¹⁾ DI DIPLOMI DELLE SCUOLE UNIVERSITARIE DEGLI STUDENTI DOMICILIATI IN TICINO E IN SVIZZERA PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI



2.23 TASSO DI RIUSCITA IN UNA SCUOLA UNIVERSITARIA NEGLI 8 ANNI SUCCESSIVI DAL SUO INIZIO DAL 2013 AL 2015 PER GLI ENTRANTI CON UNA MATURITÀ LICEALE SECONDO IL CANTONE DELLA SCUOLA DI MATURITÀ

- Bachelor UNI/PF
- Bachelor SUP
- Bachelor ASP
- Ancora in formazione
- Abbandoni⁽¹⁾

1 Studenti che non hanno concluso la formazione e non sono più iscritti in una Scuola universitaria svizzera



3. Docenti





Scuola elementare,
Massagno

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

3.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2023/2024

	Totale		Scuole pubbliche		Scuole private	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
Grado primario e grado secondario I	4852	3737.5	4322	3353.0	556	384.5
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	863	565.1	769	505.3	94	59.8
Scuole elementari ⁽¹⁾	1835	1364.9	1636	1224.6	203	140.3
Scuole medie	1863	1381.6	1644	1266.8	233	114.7
Scuole speciali ⁽²⁾	625	426.0	531	356.3	95	69.7
Grado secondario II	2102	1494.1	1841	1334.7	271	159.4
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	89.8	123	89.8	0	0.0
Scuole medie superiori	859	626.9	606	473.8	260	153.1
Scuole professionali di base	1156	777.3	1139	771.0	17	6.3
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	<i>735</i>	<i>464.2</i>	<i>718</i>	<i>457.9</i>	<i>17</i>	<i>6.3</i>
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	<i>678</i>	<i>313.2</i>	<i>678</i>	<i>313.2</i>	<i>0</i>	<i>0.0</i>
Grado terziario non universitario	336	156.6	316	146.7	20	9.9
Scuole specializzate superiori	336	156.6	316	146.7	20	9.9
Totale	7051	5388.2	6330	4834.4	762	553.8

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: docenti titolari 519; docenti di appoggio 62; docenti di sostegno pedagogico 44; operatori scolastici specializzati 24; docenti di lingua e integrazione 56; personale di direzione 80. Scuole elementari: docenti titolari 1000; docenti di appoggio 68; docenti di materie speciali 259; docenti di sostegno pedagogico 144; operatori scolastici specializzati 44; docenti di lingua e integrazione 67; personale di direzione 80

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

	DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024								
	Totale		Sesso				Nazionalità		
			Maschi		Femmine		Svizzera		Altra
	N		N	%	N	%	N	%	N %
Grado primario e grado secondario I	4322		971	22.5	3351	77.5	3810	88.2	512 11.8
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	769		54	7.0	715	93.0	719	93.5	50 6.5
Scuole elementari ⁽¹⁾	1636		334	20.4	1302	79.6	1511	92.4	125 7.6
Scuole medie	1644		588	35.8	1056	64.2	1357	82.5	287 17.5
Scuole speciali ⁽²⁾	531		74	13.9	457	86.1	450	84.7	81 15.3
Grado secondario II	1841		938	51.0	903	49.0	1639	89.0	202 11.0
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123		57	46.3	66	53.7	112	91.1	11 8.9
Scuole medie superiori	606		324	53.5	282	46.5	534	88.1	72 11.9
Scuole professionali di base	1139		571	50.1	568	49.9	1017	89.3	122 10.7
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	<i>718</i>		<i>316</i>	<i>44.0</i>	<i>402</i>	<i>56.0</i>	<i>643</i>	<i>89.6</i>	<i>75 10.4</i>
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	<i>678</i>		<i>384</i>	<i>56.6</i>	<i>294</i>	<i>43.4</i>	<i>611</i>	<i>90.1</i>	<i>67 9.9</i>
Grado terziario non universitario	316		183	57.9	133	42.1	257	81.3	59 18.7
Scuole specializzate superiori	316		183	57.9	133	42.1	257	81.3	59 18.7
Totale	6330		2002	31.6	4328	68.4	5575	88.1	755 11.9

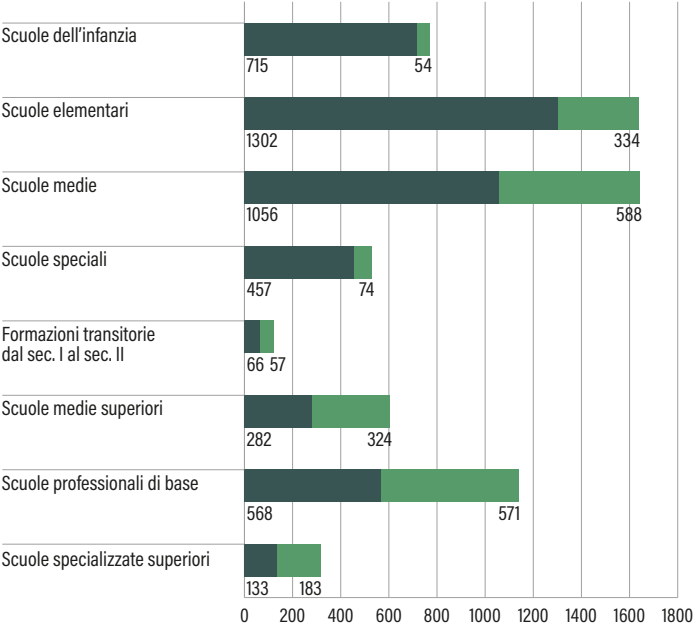
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

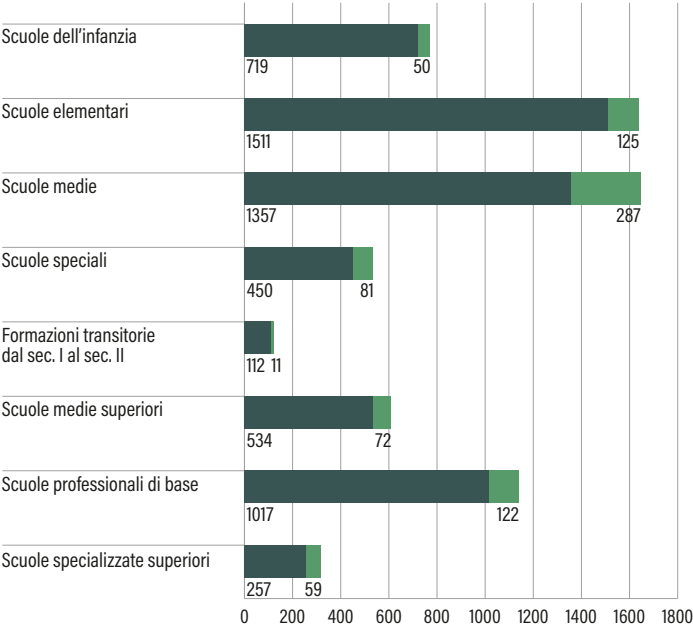
3.03 DOCENTI DELLE SCUOLE
PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE
SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO
E IL SESSO, 2023/2024

- Femmine
- Maschi



3.04 DOCENTI DELLE SCUOLE
PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE
SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO
E LA NAZIONALITÀ, 2023/2024

- Svizzera
- Altra

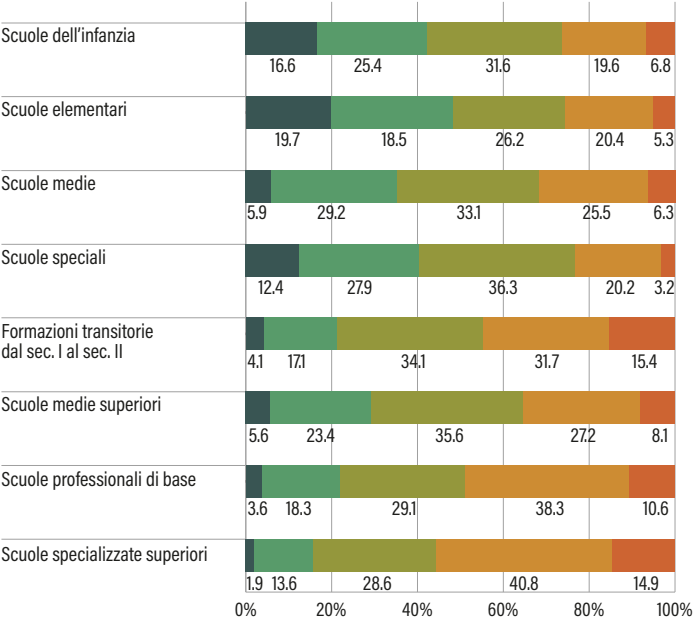
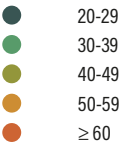


Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

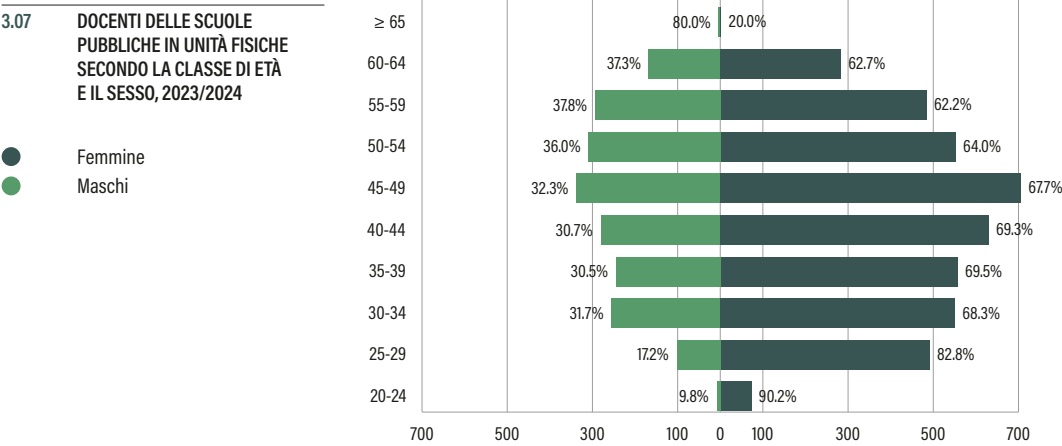
3.05	DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, LA CLASSE DI ETÀ E L'ETÀ MEDIA, 2023/2024						
	Totale	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60	Età media
Grado primario e grado secondario I	4322	597	1220	1320	947	238	42.9
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	769	128	195	243	151	52	43.2
Scuole elementari ⁽¹⁾	1636	323	466	428	333	86	41.6
Scuole medie	1644	97	480	544	420	103	43.5
Scuole speciali ⁽²⁾	531	66	148	193	107	17	42.7
Grado secondario II	1841	78	366	578	633	186	47.2
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	5	21	42	36	19	48.0
Scuole medie superiori	606	34	142	216	165	49	45.7
Scuole professionali di base	1139	41	209	332	436	121	47.8
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	718	31	141	221	260	65	48.4
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	678	22	124	197	263	72	47.3
Grado terziario non universitario	316	6	43	91	129	47	50.1
Scuole specializzate superiori	316	6	43	91	129	47	50.1
Totale	6330	675	1607	1952	1640	456	45.0

- 1
- Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuola elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)
- 2
- Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

3.06
DOCENTI DELLE SCUOLE
PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE
SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO
E LA CLASSE DI ETÀ, 2023/2024



Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese
2023/2024



3.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2023/2024

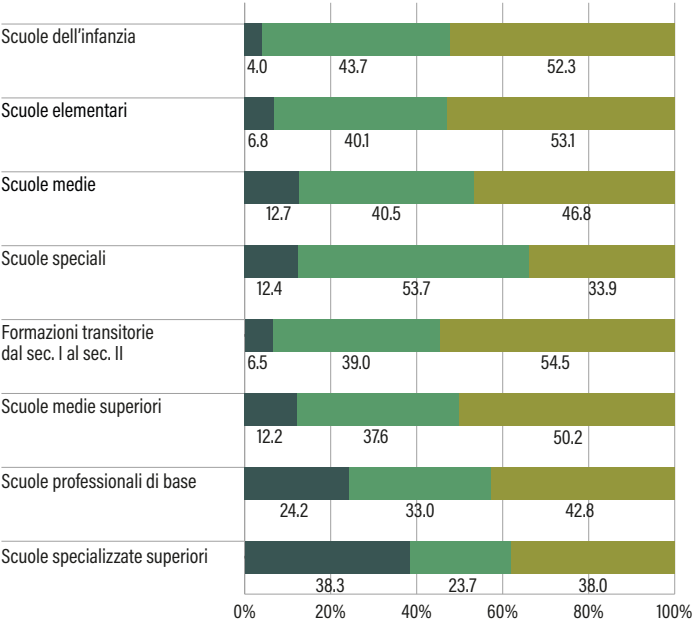
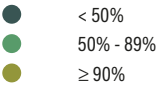
	Totale			<50%			50% - 89%			≥ 90%		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
Grado primario e grado secondario I	4322	971	3351	386	75	311	1830	218	1612	2106	678	1428
Scuole dell'infanzia ⁽¹⁾	769	54	715	31	5	26	336	10	326	402	39	363
Scuole elementari ⁽¹⁾	1636	334	1302	112	20	92	656	65	591	868	249	619
Scuole medie	1644	588	1056	209	50	159	666	134	532	769	404	365
Scuole speciali ⁽²⁾	531	74	457	66	6	60	285	30	255	180	38	142
Grado secondario II	1841	938	903	357	182	175	645	219	426	839	537	302
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	57	66	8	4	4	48	17	31	67	36	31
Scuole medie superiori	606	324	282	74	39	35	228	83	145	304	202	102
Scuole professionali di base	1139	571	568	276	140	136	376	123	253	487	308	179
Scuole professionali di base a tempo pieno	718	316	402	112	36	76	265	79	186	341	201	140
Scuole professionali di base per apprendisti	678	384	294	189	115	74	198	78	120	291	191	100
Grado terziario non universitario	316	183	133	121	65	56	75	32	43	120	86	34
Scuole specializzate superiori	316	183	133	121	65	56	75	32	43	120	86	34
Totale	6330	2002	4328	838	310	528	2500	444	2056	2992	1248	1744

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

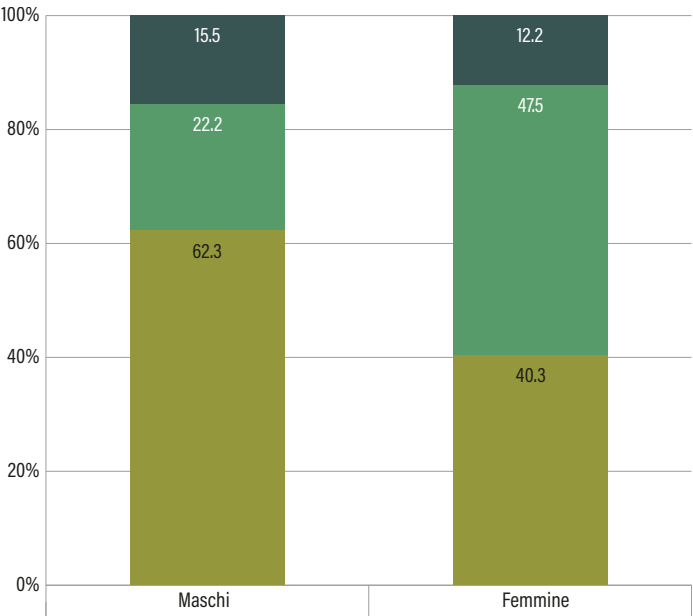
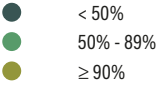
2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese
2023/2024

3.09 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2023/2024

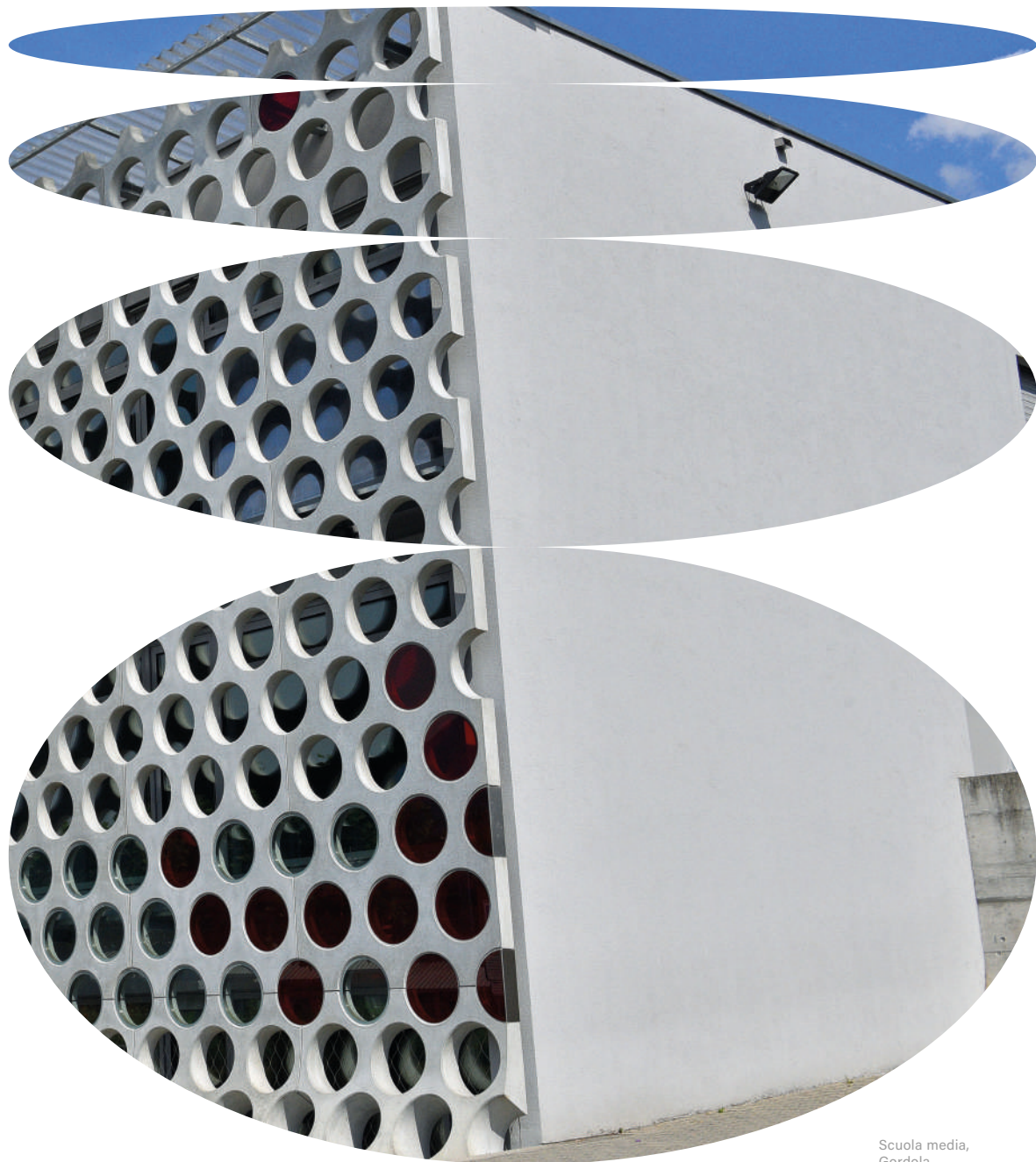


3.10 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2023/2024



4. Spesa pubblica per l'educazione





Scuola media,
Gordola

Panoramica della spesa pubblica per l'educazione
2022

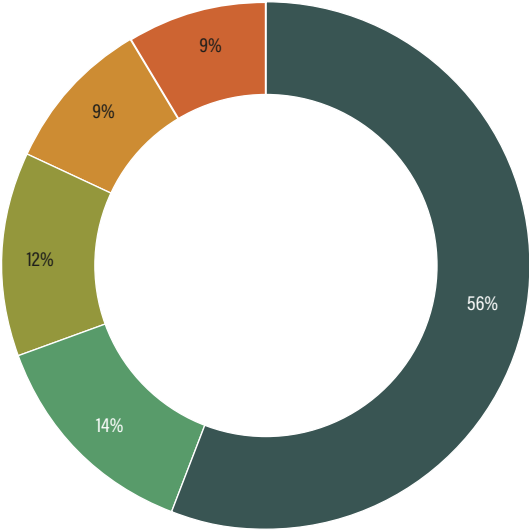
4.01 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2022
(IN T'000 CHF)

	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	CHF	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Suole dell'obbligo	592'130	41.5	355'497	92'422	69'785	3'119	71'307
Suole speciali	58'105	4.1	46'787	2'283	6'047	2'747	241
Formazione di cultura generale ⁽¹⁾	119'887	8.4	77'425	5'179	2'612	1'340	33'332
Formazione professionale di base	205'781	14.4	142'622	14'239	8'968	34'269	5'683
Formazione professionale superiore	25'626	1.8	5'862	6'440	1'393	5'054	6'876
Formazione terziaria universitaria	349'208	24.5	141'454	51'670	68'817	84'674	2'593
Ricerca	60'973	4.3	28'937	10'230	18'130	1'675	2'000
Spesa non ripartibile	14'594	1.0	1'097	9'933	2'335	1'230	0
Totale	1'426'304	100.0	799'681	192'396	178'087	134'108	122'032

1 Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations cantonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

4.02 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2022

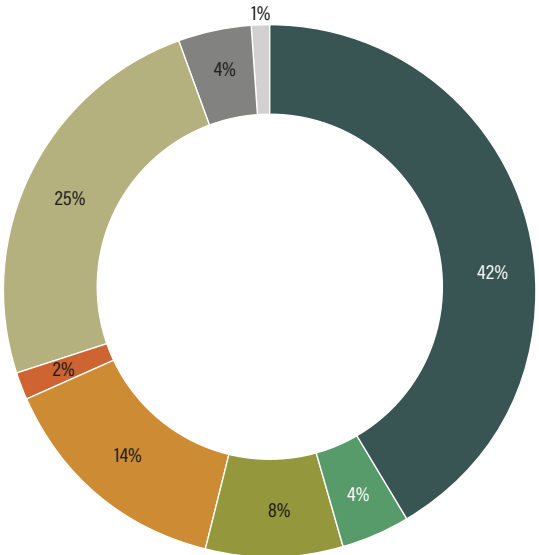
- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



Panoramica della spesa pubblica per l'educazione
2022

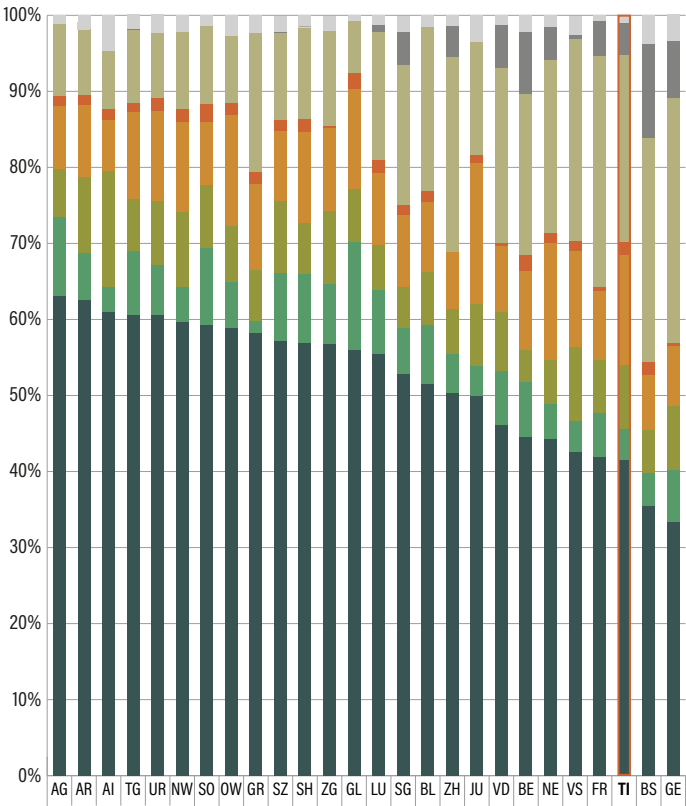
4.03 SPESA PUBBLICA PER
L'EDUCAZIONE DI CANTONE E
COMUNI SECONDO L'ORDINE
SCOLASTICO, 2022

- Scuole dell'obbligo
- Scuole speciali
- Formazione di cultura generale
- Formazione professionale di base
- Formazione professionale superiore
- Formazione terziaria universitaria
- Ricerca
- Spesa non ripartibile



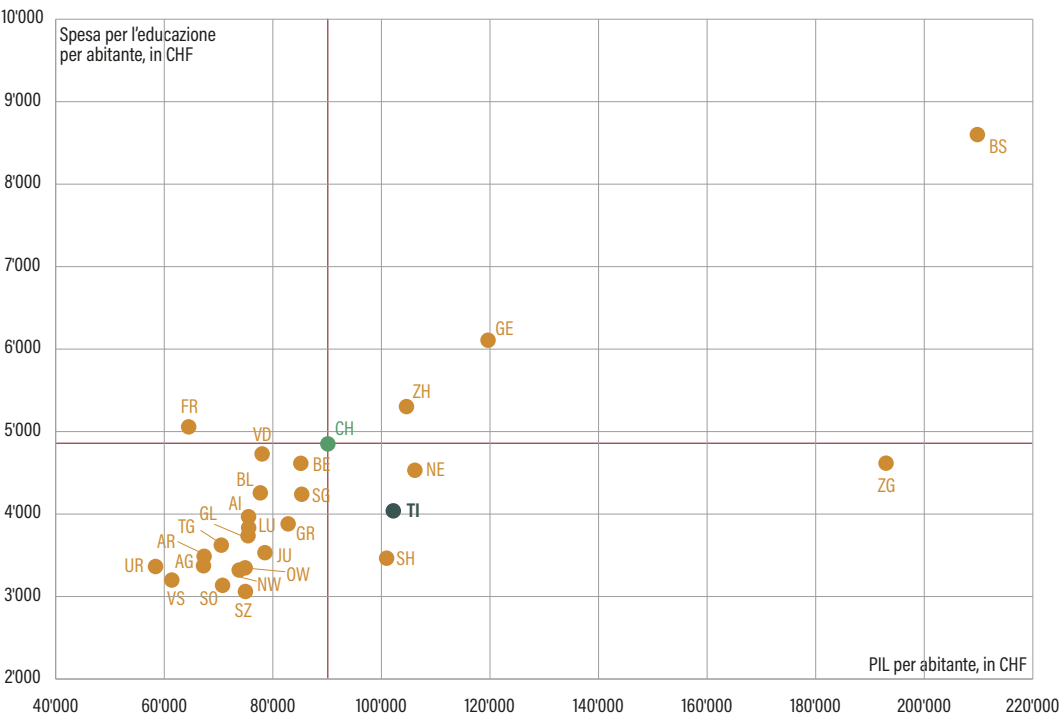
4.04 SPESA PUBBLICA DI CANTONE
E COMUNI PER L'EDUCAZIONE
SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO
E IL CANTONE, 2022

- Spesa non ripartibile
- Ricerca
- Formazione terziaria universitaria
- Formazione professionale superiore
- Formazione professionale di base
- Formazione di cultura generale
- Scuole speciali
- Scuole dell'obbligo



Panoramica della spesa pubblica per l'educazione
2022

4.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE⁽¹⁾ SECONDO IL PRODOTTO INTERNO LORDO, 2022



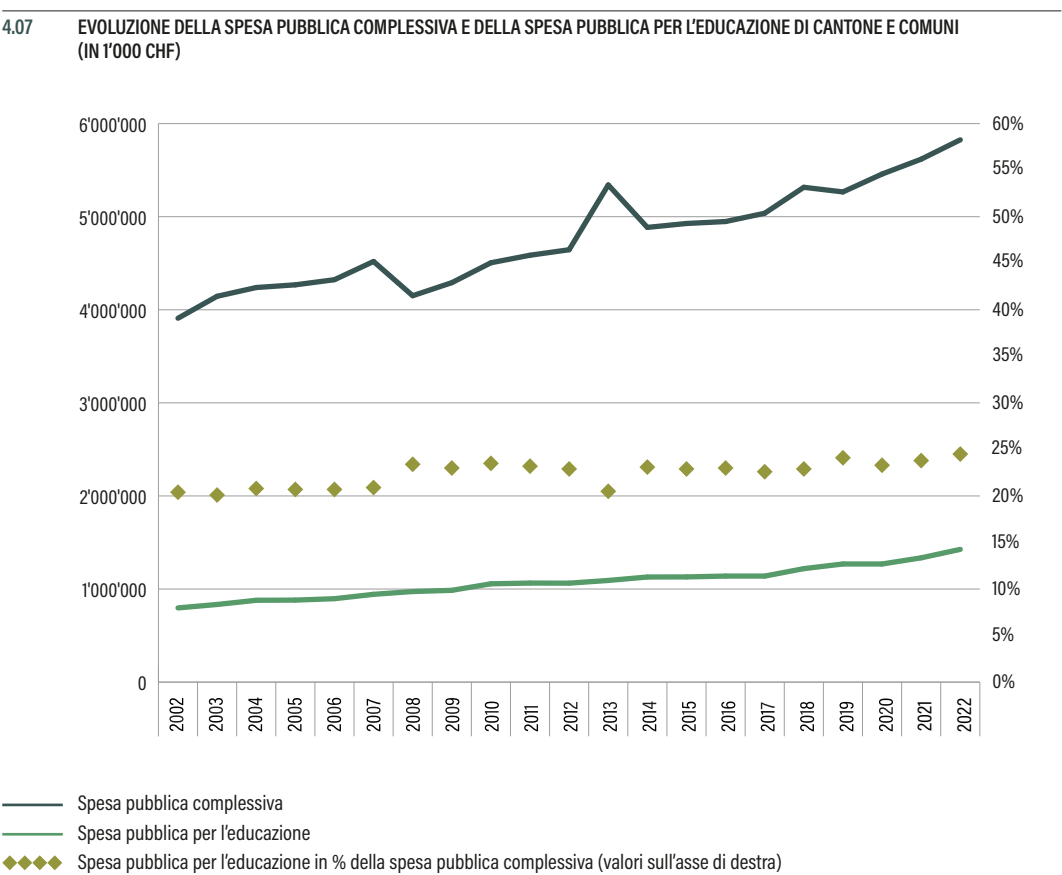
1 Le uscite straordinarie sono escluse. Le uscite per trasferimenti ad altre unità delle amministrazioni pubbliche sono incluse (prospettiva del finanziamento).

Panoramica della spesa pubblica per l'educazione
2022

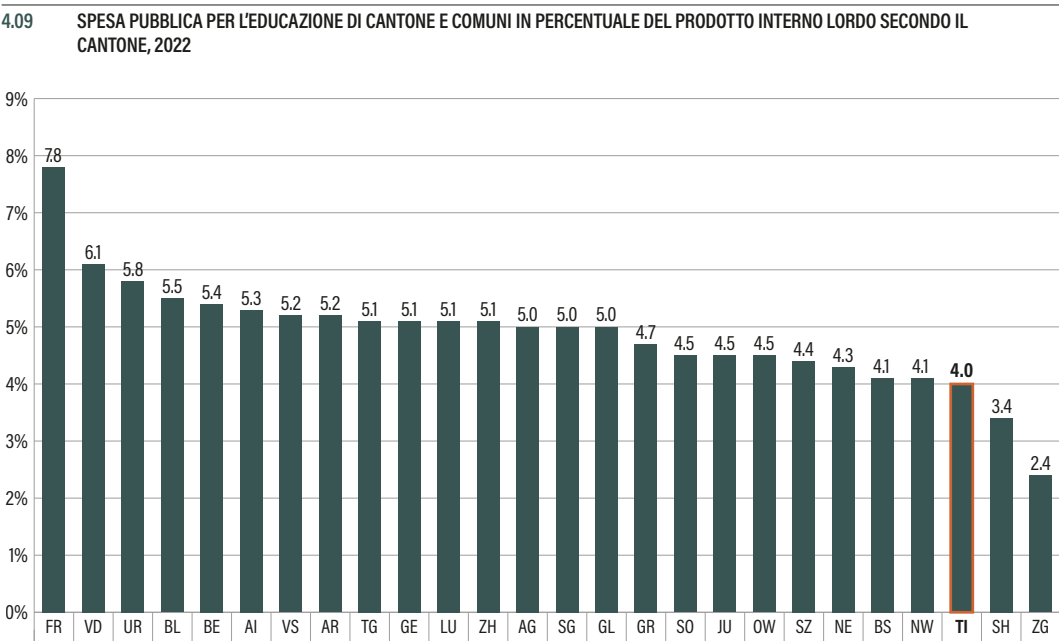
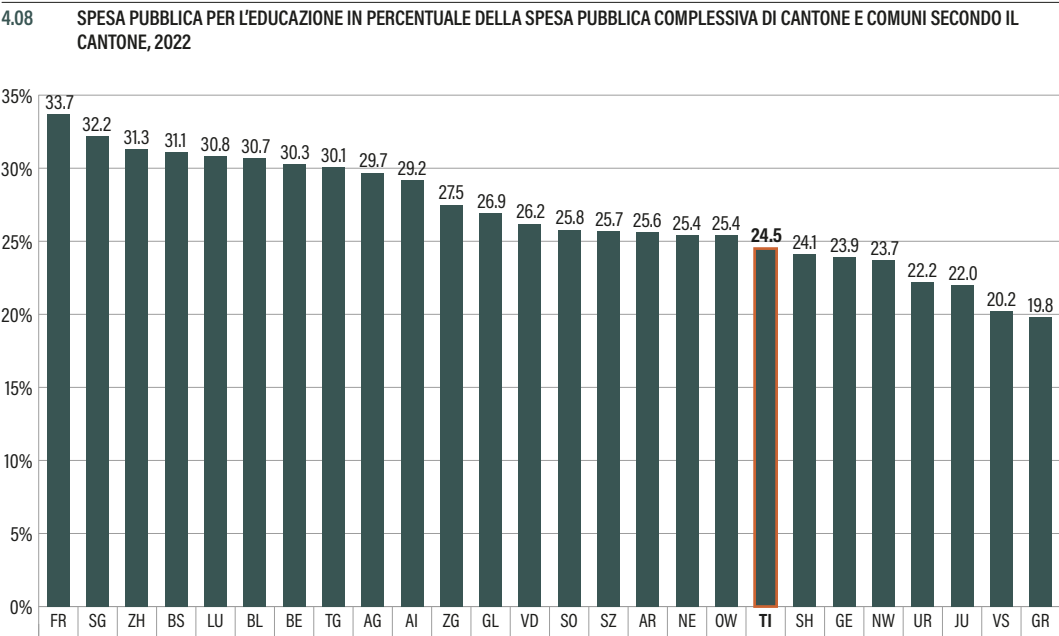
4.06

EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA (IN T'000 CHF)

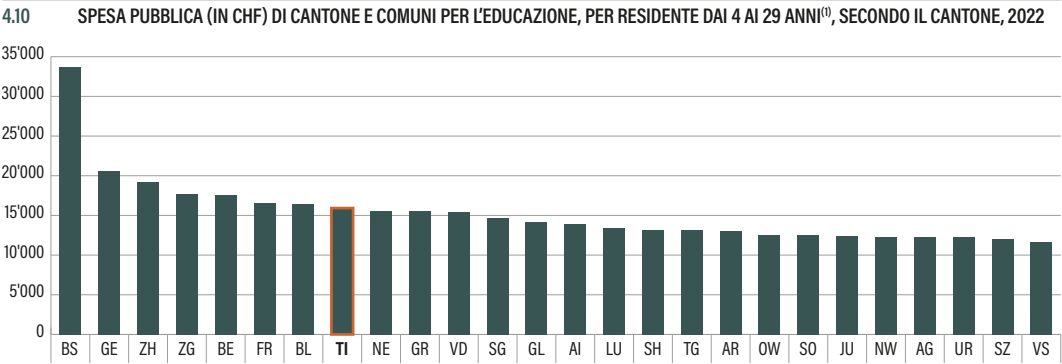
	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2022
Spesa pubblica per l'educazione	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'269'419	1'426'304
Spesa pubblica complessiva	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	5'458'491	5'826'671
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	19.5	20.2	20.7	23.5	22.9	23.3	24.5



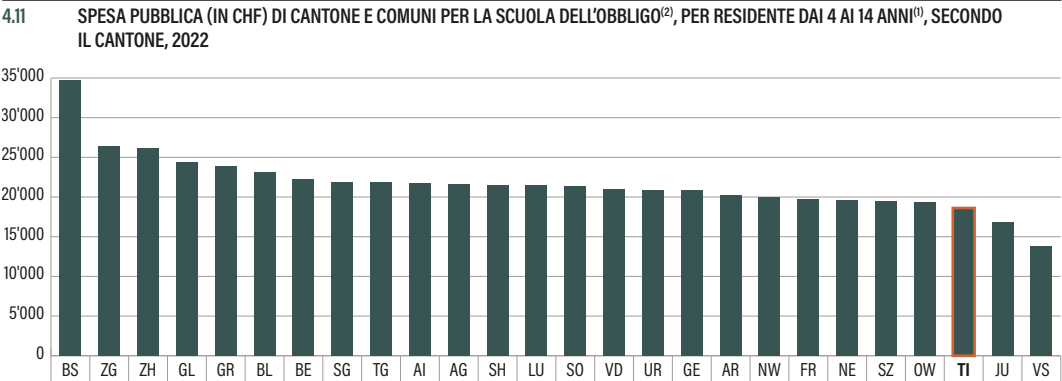
Panoramica della spesa pubblica per l'educazione
2022



Panoramica della spesa pubblica per l'educazione
2022

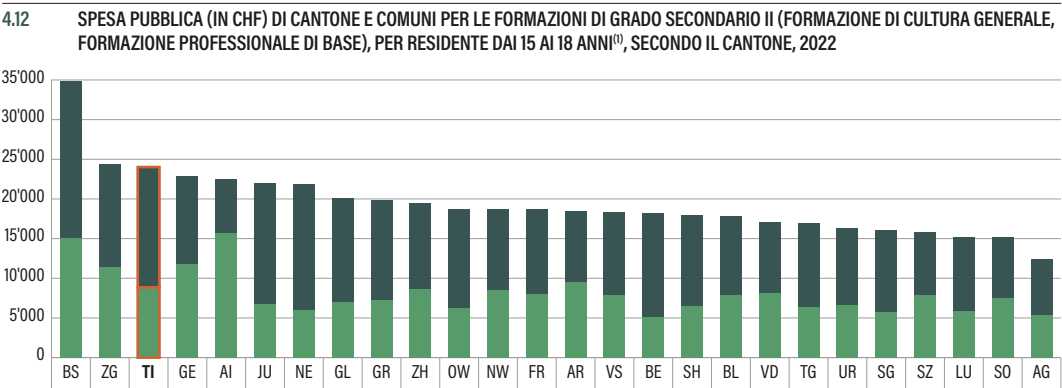


1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2022



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2022

2 Scuole speciali incluse

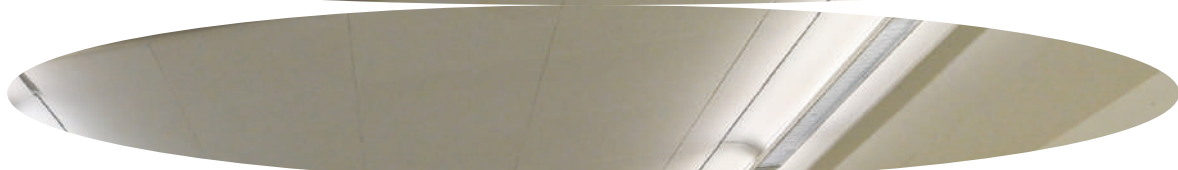
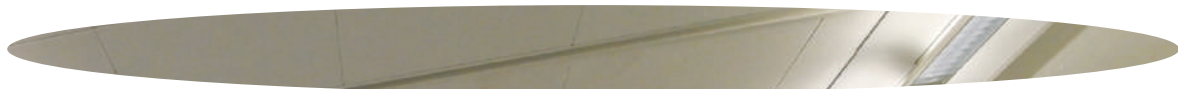


● Formazione professionale di base ● Formazione di cultura generale

1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2022

5. Aiuto allo studio





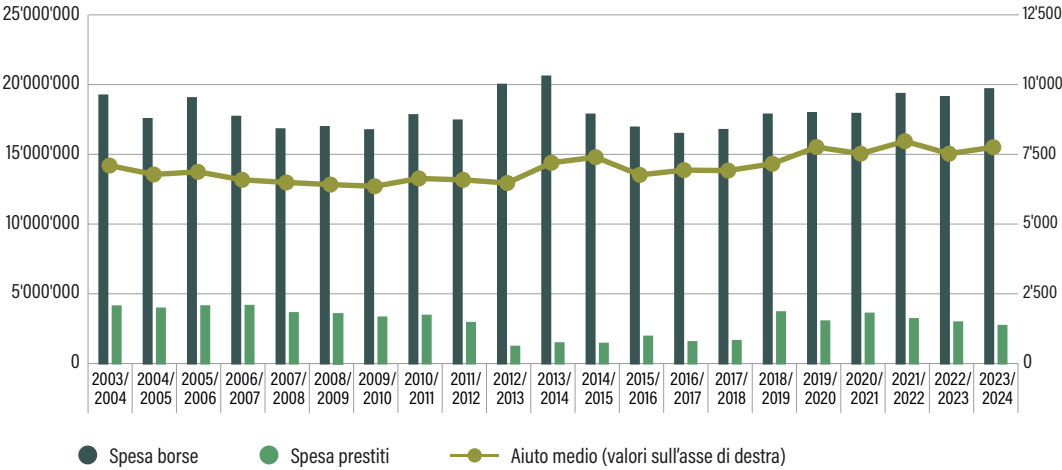
Panoramica dell'aiuto allo studio
2023

5.01 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER AIUTI ALLO STUDIO

	Totale richieste (N)	Decisioni positive (N)	Decisioni negative (N)	Spesa borse (CHF)	Spesa prestiti (CHF)	Spesa totale (CHF)	Aiuto medio (CHF)
2003/2004	5'297	3'917	2'563	19'218'921	4'101'930	23'320'851	6'982
2004/2005	5'469	3'763	2'809	17'534'061	3'943'600	21'477'661	6'670
2005/2006	6'094	4'070	3'199	19'027'860	4'107'630	23'135'490	6'762
2006/2007	6'250	3'994	3'414	17'695'948	4'138'862	21'834'810	6'481
2007/2008	6'182	3'654	3'458	16'798'373	3'617'545	20'415'918	6'389
2008/2009	6'124	3'768	3'305	16'956'266	3'519'320	20'475'586	6'314
2009/2010	6'292	3'629	3'292	16'729'973	3'301'445	20'031'418	6'254
2010/2011	6'042	3'726	3'277	17'810'636	3'431'435	21'242'071	6'529
2011/2012	5'954	3'602	3'276	17'429'282	2'913'300	20'342'582	6'480
2012/2013	6'332	3'329	3'982	19'993'910	1'209'609	21'203'519	6'369
2013/2014	6'273	3'112	3'733	20'580'858	1'457'462	22'038'320	7'081
2014/2015	5'814	2'649	3'592	17'853'251	1'424'126	19'277'377	7'277
2015/2016	5'650	2'833	3'538	16'920'788	1'930'428	18'851'216	6'654
2016/2017	5'410	2'639	3'393	16'469'091	1'535'729	18'004'820	6'823
2017/2018	5'239	2'698	3'186	16'749'349	1'615'200	18'364'549	6'806
2018/2019	5'186	3'055	3'182	17'854'098	3'677'841	21'531'939	7'048
2019/2020	5'139	2'750	3'048	17'962'296	3'024'536	20'986'832	7'632
2020/2021	5'376	2'903	3'238	17'905'236	3'579'982	21'485'218	7'401
2021/2022	5'173	2'873	2'943	19'334'427	3'189'371	22'523'798	7'840
2022/2023	5'338	2'964	3'056	19'110'966	2'952'160	22'063'126	7'400
2023/2024	5'340	2'933	3'042	19'673'957	2'700'546	22'374'503	7'629

Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

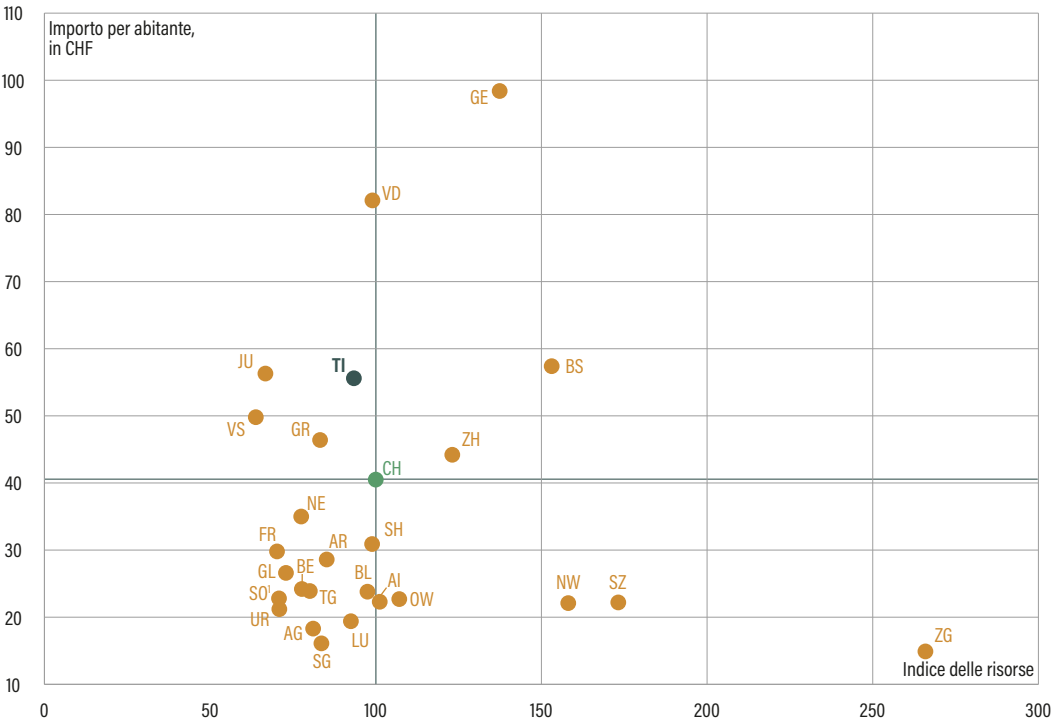
5.02 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER BORSE E PRESTITI DI STUDIO (IN CHF)



Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

Panoramica dell'aiuto allo studio
2023

5.03 IMPORTO PER ABITANTE EROGATO PER LE BORSE DI STUDIO IN RELAZIONE ALL'INDICE DELLE RISORSE¹⁾ SECONDO IL CANTONE, 2023



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 93,4, il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

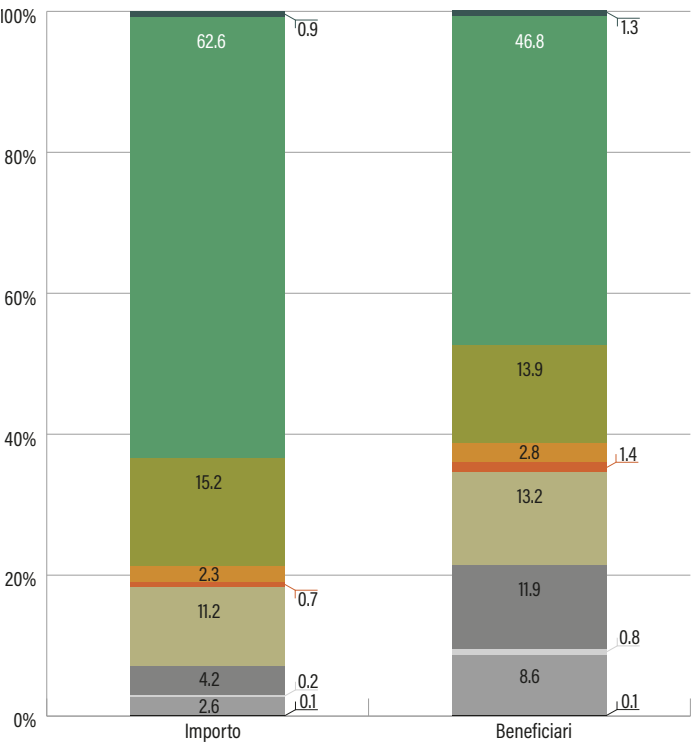
Panoramica dell'aiuto allo studio
2023

5.04 BORSE E PRESTITI DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2023

	Aiuto allo studio: totale		Borse di studio		Prestiti di studio	
	Importo (CHF)	Beneficiari (N)	Importo (CHF)	Beneficiari (N)	Importo (CHF)	Beneficiari (N)
Scuola obbligatoria	16'011	X	16'011	X	-	-
Maturità liceale	511'301	180	511'301	180	-	-
Altre formazioni di cultura generale	40'333	X	40'333	X	-	-
Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)	849'968	250	842'121	248	7'847	X
Formazione professionale di base (formazione duale)	2'228'164	275	2'228'164	275	-	-
Maturità professionale post-AFC	139'555	30	139'555	30	-	-
Formazione professionale superiore	654'637	88	464'264	58	190'373	36
SUP/ASP	3'615'921	360	3'021'127	290	594'794	115
UNI/PF	15'106'107	1171	12'424'682	975	2'681'425	383
Formazione continua	216'201	33	172'951	27	43'250	X
Totale	23'378'198	2384	19'860'509	2082	3'517'689	541

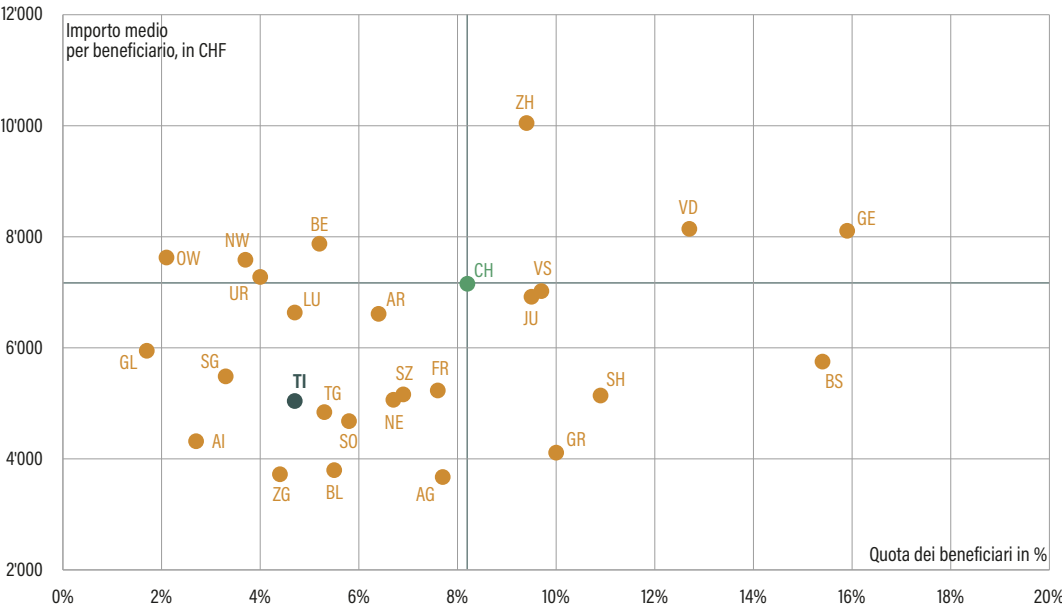
5.05 IMPORTI E BENEFICIARI DELLE BORSE DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2023

- Formazione continua
- UNI/PF
- SUP/ASP
- Formazione professionale superiore
- Maturità professionale post-AFC
- Formazione professionale di base (formazione duale)
- Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)
- Altre formazioni di cultura generale
- Maturità liceale
- Scuola obbligatoria



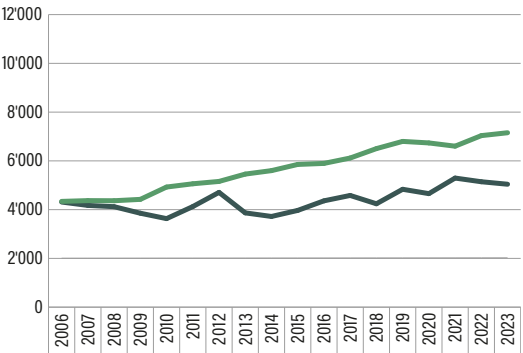
Panoramica dell'aiuto allo studio
2023

5.06 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO SECONDARIO II SECONDO IL CANTONE, 2023

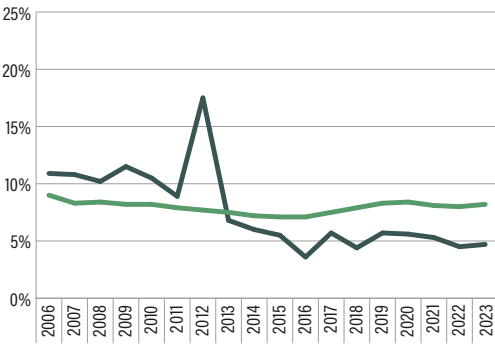


5.07 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO SECONDARIO II, SVIZZERA E TICINO

Importo per beneficiario, in CHF



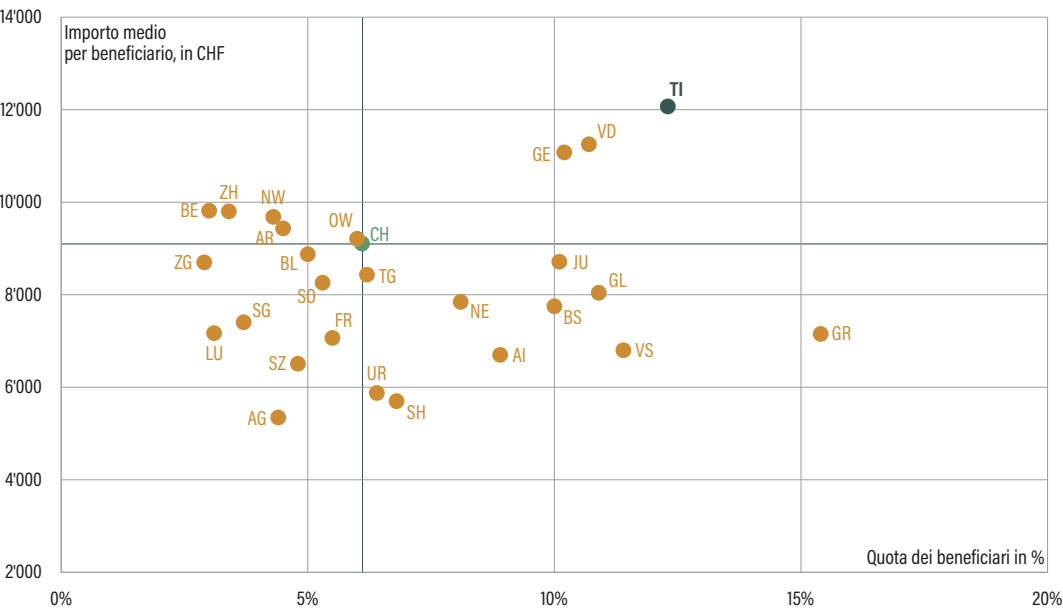
Quota dei beneficiari rispetto alle persone in formazione, in %



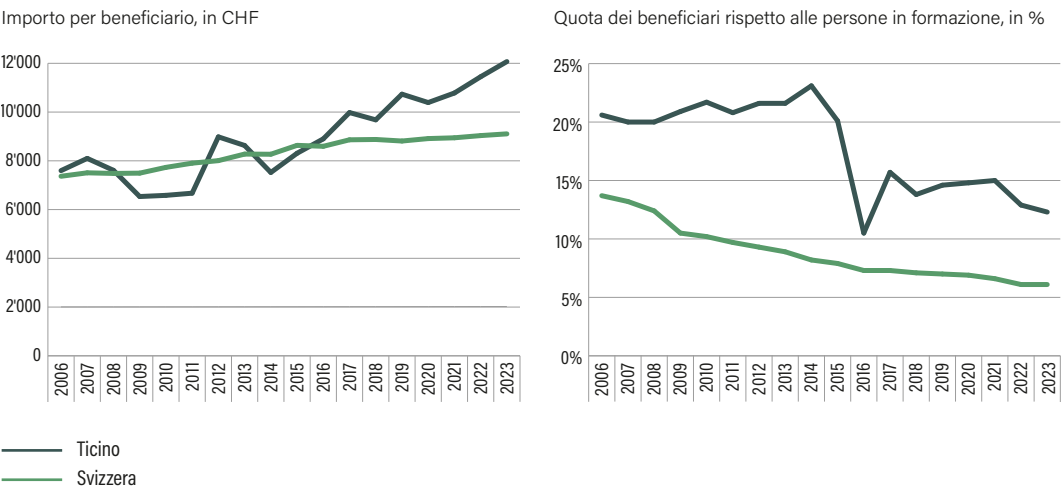
— Ticino
— Svizzera

Panoramica dell'aiuto allo studio
2023

5.08
EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO TERZIARIO SECONDO IL CANTONE, 2023



5.09
EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO TERZIARIO, SVIZZERA E TICINO



Indice delle tabelle e delle figure

14	1	Allievi
16		Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2023/2024
16	1.01a	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2023/2024 (N)
16	1.01b	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2023/2024 (%)
17	1.02	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2023/2024
17	1.03	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2023/2024
17	1.04	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2023/2024
18		Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione
18	1.05	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
18	1.06	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
19	1.07	Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
20	1.08	Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
21		Grado primario – Scuola elementare
21	1.09	Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
21	1.10	Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
22		Grado secondario I – Scuola media
22	1.11	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2023/2024 (scuole pubbliche)
22	1.12	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2023/2024 (scuole pubbliche)
22	1.13	Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
23	1.14	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
23	1.15	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media
24	1.16a	Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), (scuole pubbliche)
24	1.16b	Evoluzione del numero di consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) secondo l'anno frequentato, (scuole pubbliche)
25		Grado primario, grado secondario I, grado secondario II - Scuole speciali
25	1.17a	Allievi di scuola speciale secondo l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2023/2024
25	1.17b	Allievi di scuola speciale secondo l'ordine scolastico, 2023/2024
26	1.18a	Allievi di scuola speciale secondo il carattere della scuola, il tipo di sezione e l'ordine scolastico, 2023/2024
26	1.18b	Allievi di scuola speciale secondo il carattere della scuola, il tipo di sezione e l'ordine scolastico, 2023/2024
27		Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
27	1.19	Allievi delle formazioni transitorie secondo il tipo di formazione e il sesso, 2023/2024
27	1.20	Evoluzione del numero di allievi delle formazioni transitorie

Indice delle tabelle e delle figure

28		Grado secondario II – Scuole medie superiori
28	1.21	Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2023/2024 (scuole pubbliche)
28	1.22	Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
29	1.23	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
29	1.24	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
30		Grado secondario II – Scuole professionale di base
30	1.25	Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2023/2024
30	1.26	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
31	1.27	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e la scuola
32	1.28	Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2023/2024
33	1.29	Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2023/2024
34		Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
34	1.30	Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, la scuola e il sesso, 2023/2024
34	1.31	Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2023/2024
35		Grado terziario universitario – SUPSI, USI
35	1.32	Studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2023/2024
35	1.33	Studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2023/2024
36	1.34	Evoluzione degli studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	1.35	Evoluzione degli studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	1.36	Evoluzione del numero di studenti della SUPSI e dell'USI, semestre autunnale
37		Grado terziario universitario – SUP, UNI/PF
37	1.37	Studenti ticinesi secondo la SUP, 2023/2024
37	1.38	Studenti ticinesi secondo l'UNI/PF, 2023/2024
38	1.39	Studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2023/2024
38	1.40	Studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2023/2024
39	1.41	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
39	1.42	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
40	2	Esiti e diplomi
42		Grado secondario II - Esiti
42	2.01	Allievi dei licei cantonali secondo gli esiti di fine anno, 2023/2024 (scuole pubbliche)
42	2.02	Allievi della Scuola cantonale di commercio secondo gli esiti di fine anno, 2023/2024
43	2.03	Evoluzione degli allievi non promossi dei licei cantonali (scuole pubbliche)
43	2.04	Evoluzione degli allievi non promossi della Scuola cantonale di commercio
44	2.05	Tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio secondo il cantone, 2021
44	2.06	Scioglimenti dei contratti di tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021

Indice delle tabelle e delle figure

45	2.07	Tasso di rientro in un tirocinio secondo il cantone, 2021
45	2.08	Rientri in un tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021
46		Grado secondario II - Diplomi
46	2.09	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il cantone di domicilio, 2022
47	2.10	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il tipo di formazione e il sesso, Ticino
47	2.11	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
47	2.12	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2022
48	2.13	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il cantone di domicilio, 2022
49	2.14	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
49	2.15	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
49	2.16	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2022
50	2.17	Evoluzione del tasso di maturità liceale entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
50	2.18	Evoluzione del tasso di maturità professionale e specializzata entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
51		Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
51	2.19	Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario secondo il sesso, 2024
52		Grado terziario universitario - Diplomi
52	2.20	Tasso di diplomi delle UNI/PF secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2023
52	2.21	Tasso di diplomi delle SUP/ASP secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2023
53	2.22	Evoluzione del tasso di diplomi delle scuole universitarie degli studenti domiciliati in Ticino e in Svizzera prima dell'inizio degli studi
53	2.23	Tasso di riuscita in una scuola universitaria negli 8 anni successivi dal suo inizio dal 2013 al 2015 per gli entranti con una maturità liceale secondo il cantone della scuola di maturità
54	3	Docenti
56		Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2023/2024
56	3.01	Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2023/2024
57	3.02	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2023/2024
58	3.03	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2023/2024
58	3.04	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2023/2024
59	3.05	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, la classe di età e l'età media, 2023/2024
59	3.06	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2023/2024

Indice delle tabelle e delle figure

60	3.07	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2023/2024
60	3.08	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2023/2024
61	3.09	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2023/2024
61	3.10	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2023/2024
62	4	Spesa pubblica per l'educazione
64		Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2022
64	4.01	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2022 (in 1'000 CHF)
64	4.02	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2022
65	4.03	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2022
65	4.04	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione secondo l'ordine scolastico e il cantone, 2022
66	4.05	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo il prodotto interno lordo, 2022
67	4.06	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva (in 1'000 CHF)
67	4.07	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)
68	4.08	Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo il cantone, 2022
68	4.09	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo il cantone, 2022
69	4.10	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione, per residente dai 4 ai 29 anni, secondo il cantone, 2022
69	4.11	Spesa pubblica di cantone e comuni per la scuola dell'obbligo, per residente dai 4 ai 14 anni, secondo il cantone, 2022
69	4.12	Spesa pubblica di cantone e comuni per le formazioni di grado secondario II (formazione di cultura generale, formazione professionale di base), per residente dai 15 ai 18 anni, secondo il cantone, 2022
70	5	Aiuto allo studio
72		Panoramica dell'aiuto allo studio - 2023
72	5.01	Evoluzione delle spese per aiuti allo studio
72	5.02	Evoluzione delle spese per borse e prestiti di studio
73	5.03	Importo per abitante erogato per le borse di studio in relazione all'indice delle risorse secondo il cantone, 2023
74	5.04	Borse e prestiti di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2023
74	5.05	Importi e beneficiari delle borse di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2023
75	5.06	Erogazione di borse di studio nel grado secondario II secondo il cantone, 2023
75	5.07	Evoluzione delle borse di studio del grado secondario II, Svizzera e Ticino
76	5.08	Erogazione di borse di studio nel grado terziario secondo il cantone, 2023
76	5.09	Evoluzione delle borse di studio del grado terziario, Svizzera e Ticino

Lista degli acronimi

AFC	Attestato federale di capacità
ASP	Alta scuola pedagogica
CFP	Certificato federale di formazione pratica
DECS	Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
ETP	Equivalenti a tempo pieno
N	Numero assoluto
PF	Politecnico federale
SUP	Scuola universitaria professionale
SUPSI	Scuola universitaria professionale della svizzera italiana
UF	Unità fisiche
UNI	Università
UOSP	Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
USI	Università della svizzera italiana

Cantoni e Confederazione elvetica

AG	Argovia
AI	Appenzello interno
AR	Appenzello esterno
BE	Berna
BL	Basilea campagna
BS	Basilea città
CH	Svizzera
FR	Friburgo
GE	Ginevra
GL	Glarona
GR	Grigioni
JU	Giura
LU	Lucerna
NE	Neuchâtel
NW	Nidvaldo
OW	Obvaldo
SG	San Gallo
SH	Sciaffusa
SO	Soletta
SZ	Svitto
TG	Turgovia
TI	Ticino
UR	Uri
VD	Vaud
VS	Vallese
ZG	Zugo
ZH	Zurigo

Panoramica annuale
dei dati statistici più rilevanti
del sistema educativo ticinese



Documento disponibile sul sito
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2025

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte