

# Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

## 2025



---

**Repubblica e Cantone Ticino**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola  
Viale Portone 12  
6501 Bellinzona  
+41 (0)91 814 18 11  
[www.ti.ch/ds](http://www.ti.ch/ds)

**Responsabile della statistica scolastica**

Michele Egloff

**Curatori**

Michela Crespi Branca, Michele Egloff

**Fotografie**

Barbara Rigoni

**Copertina**

Scuola elementare, Stabio

**Progetto grafico**

Dipartimento delle finanze e dell'economia  
Centro sistemi informativi – CC Web

**Impaginazione grafica**

Luca Belfiore

**Stampa**

Tipografia Cavalli, Tenero

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2025

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

---

# Scuola ticinese in cifre

## 2025

## Indice

---

<b>6</b>	<b>Prefazione</b>
<b>10</b>	<b>Struttura del documento</b>
<b>10</b>	<b>Fonti statistiche</b>
<b>13</b>	<b>Schema grafico del sistema scolastico ticinese</b>
<b>14</b>	<b>1. Allievi</b>
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2023/2024
18	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione
21	Grado primario – Scuola elementare
22	Grado secondario I – Scuola media
25	Grado primario, grado secondario I, grado secondario II – Scuole speciali
27	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
28	Grado secondario II – Scuole medie superiori
30	Grado secondario II – Scuole professionali di base
34	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
35	Grado terziario universitario – SUPSI, USI
37	Grado terziario universitario – SUP, UNI/PF
<b>40</b>	<b>2. Esiti e diplomi</b>
42	Grado secondario II - Esiti
46	Grado secondario II - Diplomi
51	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
52	Grado terziario universitario - Diplomi
<b>54</b>	<b>3. Docenti</b>
56	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2023/2024
<b>62</b>	<b>4. Spesa pubblica per l'educazione</b>
64	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2022
<b>70</b>	<b>5. Aiuto allo studio</b>
72	Panoramica dell'aiuto allo studio – 2023
<b>78</b>	<b>Indice delle tabelle e delle figure</b>
<b>82</b>	<b>Lista degli acronimi</b>

## Prefazione

Gentile lettore, gentile lettore,

come ogni anno, *Scuola ticinese in cifre* ci consente di abbracciare con uno sguardo alcuni elementi chiave che contraddistinguono il nostro sistema educativo, per meglio comprenderlo e analizzarlo sulla base di dati oggettivi.

La scuola è molto di più di cifre e percentuali: è crescita, relazione, comunità, il cuore della società di domani. Dietro ogni numero di allievi, docenti, diplomi si nascondono persone, vissuti, situazioni particolari, emozioni e tanto altro ancora. Questo va sempre ricordato, perché la dimensione qualitativa e umana della scuola non può essere colta nella sua essenza se la si guarda esclusivamente attraverso gli occhiali della statistica. Ciò detto, vale anche il contrario: discutere di scuola o del sistema educativo basandosi unicamente su vissuti personali, su percezioni individuali o su episodi isolati, conduce facilmente a visioni parziali e distorte della realtà complessiva.

Con questa pubblicazione, come con altri lavori analoghi relativi alla statistica pubblica, intendiamo offrire dati oggettivi che, affiancati a una lettura qualitativa della scuola, contribuiscano a restituire un'immagine al contemporaneo ampia ed equilibrata della nostra scuola nelle sue numerose dimensioni. Questo lavoro è cruciale specialmente pensando all'evoluzione del sistema educativo a medio e lungo termine. Monitorare l'evoluzione di determinati fattori nel tempo e comparare il nostro Cantone con altri Cantoni è una premessa irrinunciabile per consentire alla politica, agli amministratori e a chi gestisce il sistema educativo di riconoscere per tempo le sfide emergenti e individuare possibili percorsi e soluzioni informate in grado di orientare con cognizione di causa il nostro sistema educativo nella direzione più promettente possibile.

I dati presentati nell'edizione 2025 che state leggendo contengono numerose conferme di ciò che già abbiamo potuto osservare negli scorsi anni, ma anche alcune interessanti novità.

Tra le novità che emergono vi è il significativo calo demografico che tocca per il momento soprattutto le allieve e gli allievi iscritti alla scuola dell'infanzia, passati dagli 8'192 del 2003/2004 a 7'875 del 2023/2024. Una tendenza analoga, per quanto per ora meno importante, si rileva anche nella scuola elementare (passata in 20 anni da 16'087 a 15'563 allievi). Questi dati sono fondamentali da tenere presenti perché nei prossimi anni avranno importanti ripercussioni su tutto il sistema scolastico. L'osservatorio docenti voluto dal DECS per meglio monitorare il fabbisogno docenti è un passo importante di fronte a quest'evoluzione.

Un'altra novità che sta emergendo è la tendenza a un aumento di allieve e allievi nelle scuole private, passati dal 5.7% del 2003/2004 al 7.4% del 2023/2024. Nel 2023/2024, si trattava complessivamente di 4'147 allievi su 55'753 complessivi, suddivisi tra scuola primaria e di grado secondario I, scuole di grado secondario II e del terziario non universitario. Una quota che continua a rimanere contenuta rispetto a quanto accade in altri Cantoni e in altri Paesi, ma che deve comunque interrogarci sulla centralità che vogliamo assicurare alla scuola pubblica, che peraltro in Ticino dimostra di essere di qualità.

I dati più recenti confermano la solidità complessiva del sistema scolastico ticinese, che continua a produrre ottimi risultati scolastici a fine percorso, sia in termini assoluti che nel confronto intercantionale. Il tasso di maturità liceali in Ticino (33.2%) rimane stabile e si conferma, assieme a quello di Ginevra, il valore più alto a livello nazionale. La quota di maturità professionali, in cui il nostro Cantone deteneva già il primato a livello nazionale, si consolida al 23.3%. Il primato a livello svizzero per quel che attiene alla quota complessiva di attestati di maturità conseguiti dalle proprie allieve e dai propri allievi entro i 25 anni d'età (58.5%, come l'anno precedente) spetta ancora, e di gran lunga, al Cantone Ticino. Seguono Ginevra (52.7%) e gli altri 24 cantoni, con valori compresi tra il 51.6% e il 28.8%. Ciò significa che mentre nella totalità degli altri cantoni svizzeri su 10 allievi solo da 3 a 5 ottengono un attestato di maturità liceale o professionale entro i 25 anni, in Ticino raggiungono questo traguardo quasi 6 allieve e allievi su 10. Si tratta di un risultato raggardevole che merita di essere sottolineato e di cui possiamo essere orgogliose e orgogliosi.

Passando all'educazione di livello terziario, con il 20.8% di diplomi ottenuti dalle studentesse e dagli studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri (come l'anno precedente), il Ticino rimane saldamente al secondo posto nella classifica dei cantoni con il tasso più alto della Svizzera. Un dato significativo, considerato che gli altri cantoni ottengono tassi compresi tra il 18.6% e il 6.4%. Rilevanti in questo ambito sono stati sicuramente gli investimenti anche finanziari degli ultimi anni, che hanno consentito di rafforzare anche l'Università della Svizzera italiana (USI) e la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI). La presenza di istituti universitari nel nostro Cantone contribuisce a rafforzare le possibilità formative e di ricerca al sud delle Alpi e rappresenta un chiaro valore aggiunto per il nostro territorio.

In termini assoluti la spesa pubblica per l'educazione in Ticino è cresciuta, raggiungendo quota 1.4 miliardi nel 2022. In termini proporzionali però la spesa pubblica complessiva per l'educazione del Canton Ticino rimane tuttora stabilmente di gran lunga tra le più contenute in Svizzera, sia rispetto alla spesa pubblica complessiva di Cantone e comuni (24.5%, 19° posto su 26 cantoni), che rispetto al prodotto interno lordo cantonale (4%, 24° posto su 26 cantoni). Questo risultato è stato confermato anche dall'analisi comparativa indipendente della struttura delle spese del Canton Ticino realizzata

da IDHEAP nel giugno 2023, che ha concluso che tra tutti i settori di spesa analizzati, l'ambito della formazione è l'unico in cui la spesa per abitante è inferiore all'importo medio speso dagli altri Cantoni svizzeri (-9%).

Più elevato rispetto alla media nazionale è l'importo medio pro capite destinato da cantone e comuni alle formazioni di grado secondario II per residenti in Ticino dai 15 ai 18 anni (circa 24'000 franchi, oltre la metà dei quali destinati alla formazione professionale di base). L'importo medio pro capite destinato da cantone e comuni all'educazione delle giovani e dei giovani residenti in Ticino dai 4 ai 14 anni (circa 19'000 franchi), invece, rimane nella fascia inferiore a livello nazionale (24° posto su 26 cantoni). Un motivo, questo, per investire maggiormente nella scuola dell'obbligo, pensando in particolare all'importanza di preparare meglio la transizione alle formazioni di grado secondario II. Questo passaggio rimane infatti delicato e continua a necessitare attenzione e misure di rafforzamento.

Un segnale incoraggiante riguarda la percentuale di allievi promossi delle scuole medie superiori, lievemente cresciuta: per gli allievi di prima è passata dal 69.6% al 71.3% nei licei e dal 56.6% al 65.9% presso la Scuola cantonale di commercio, dove si è verificato anche un importante aumento delle promozioni al termine del secondo anno (dal 73.5% all'84%).

Per migliorare la transizione dalla scuola obbligatoria al grado secondario II si sta lavorando al rafforzamento dell'orientamento scolastico e professionale, al fine di favorire scelte iniziali più consapevoli e adeguate alle caratteristiche e agli interessi di ogni persona. Ciò avviene sia ampliando l'offerta formativa nell'ambito della formazione professionale, sia accompagnando in modo mirato chi, per i motivi più disparati, incontra momenti di difficoltà. Si tratta di un investimento a beneficio del benessere psicologico e familiare di allieve, allievi, apprendiste e apprendisti, oltre che dell'efficacia dell'insegnamento e della qualità dell'apprendimento in generale.

Incoraggianti in questo senso sono i dati riguardanti il numero di consulenze orientative effettuate tramite l'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale del DECS presso le allieve e gli allievi di terza e quarta media. Negli ultimi anni queste consulenze sono cresciute in modo rilevante, passando dalle circa 6'097 dell'anno scolastico 2021/2022 a oltre 6'600 nel 2023/2024. Per raggiungere però la totalità delle allieve e degli allievi di quarta media e una quota più ampia di allievi di terza media, obiettivo auspicabile, occorrono maggiori risorse, non semplici da reperire in un contesto di tagli alla spesa pubblica e al personale dello Stato che lavora al servizio della popolazione.

In conclusione, il sistema educativo ticinese, grazie alla sua impostazione e alla professionalità di chi vi lavora e che colgo qui l'occasione per ringraziare, continua ad ottenere risultati complessivamente superiori alla media naziona-

le con una spesa inferiore alla media. Un buon motivo per dare fiducia a chi sta facendo bene il proprio lavoro e per investire maggiormente in un sistema che anno dopo anno continua a dimostrare la sua efficacia.

Sono certa che leggendo quest'edizione di *Scuola ticinese in cifre* potrete individuare molti altri aspetti interessanti da analizzare e soppesare per meglio comprendere il sistema educativo ticinese nella sua complessità e nella sua ricchezza. Buon approfondimento!

di Marina Carobbio Guscetti  
Consigliera di Stato  
Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

## Struttura del documento

Il documento si suddivide in cinque parti.

1. Allievi<sup>(1)</sup> dal grado primario al grado terziario universitario.
2. Esiti e diplomi dal grado secondario II al grado terziario universitario.
3. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
4. Spesa pubblica per l'educazione dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.
5. Aiuto allo studio dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del tema, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio, oppure offrire un confronto cantonale e nazionale.

La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione, si focalizza pure sui singoli ordini scolastici, considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

## Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati delle cinque parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta di quelle principali.

### 1. Allievi

Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

*Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica degli allievi considera gli allievi dal grado primario a quello terziario non universitario, che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del Dipartimento

<sup>1</sup> Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza il maschile inclusivo.

dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Per ogni tabella e figura inserite nel documento si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

### **Studenti del grado terziario universitario**

*Fonte principale: Statistica degli studenti ed esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica degli studenti e degli esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione frequentata. Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una x i dati al di sotto delle sei unità.

### **2. Esiti e diplomi**

*Fonte principale: Analisi longitudinale nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

Dal 2014, l'Ufficio federale di statistica (UST) sviluppa un programma di "Analisi longitudinali nel campo dell'educazione" reso possibile dall'introduzione nel 2012 del nuovo numero AVS a 13 cifre (NAVS13) in tutte le rilevazioni nell'ambito formativo, sulla base della Legge sull'armonizzazione dei registri (LArRa) del 23 giugno 2006.

L'introduzione del NAVS13 in tutte le statistiche della formazione permette lo studio dei percorsi formativi, delle transizioni e della riuscita scolastica e accademica su una banca dati e una metodologia molto più precisa e affidabile di quanto conosciuto precedentemente.

Nota: I dati delle figure 2.05-2.08 riprendono quelli presentati in *Scuola ticinese in cifre 2024* e riguardano la coorte di giovani entrati nella formazione professionale nel 2017. A causa di una revisione del processo di rilevazione che ha portato a una migliore copertura dei scioglimenti dei contratti di apprendistato avvenuti alla fine dell'anno civile, i risultati delle coorti di ingresso del 2018 e 2019 non sono comparabili con quelli delle coorti di ingresso precedenti. Per evitare interpretazioni errate, l'UST ha quindi deciso di non pubblicare i risultati dettagliati a livello di grandi regioni e cantoni. Queste cifre saranno nuovamente disponibili non appena la stabilità dei dati lo consentirà.

### 3. Docenti

*Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica dei docenti considera coloro che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure presenti nel documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

### 4. Spesa pubblica per l'educazione

*Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario, e la ricerca in questo ambito.

I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

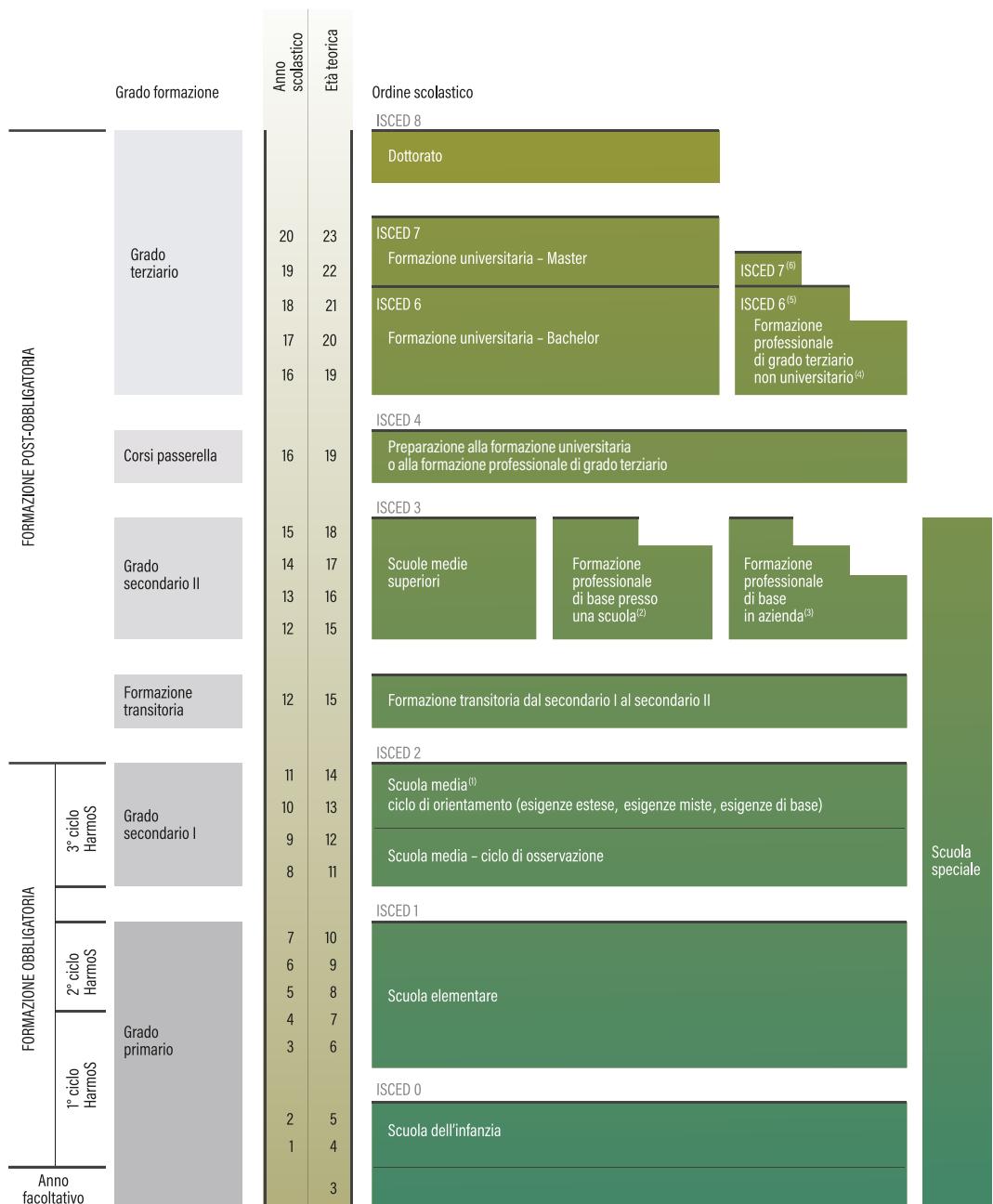
La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2022, l'anno più recente disponibile.

### 5. Aiuto allo studio

*Fonte principale: Borse e prestiti di studio cantonali, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

A partire dal 2004, la statistica delle borse e dei prestiti di studio cantonali è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica sulla base dei dati forniti dagli uffici cantonali dell'aiuto allo studio ed è strutturata secondo i gradi di formazione utilizzati per l'insieme delle statistiche della formazione federale (allievi, docenti, diplomi).

## Schema grafico del sistema scolastico ticinese



- La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune
- Scuole professionali secondarie a tempo pieno

- Scuole professionali secondarie per apprendisti
- Scuole specializzate superiori
- Esame professionale/Attestato professionale federale
- Esame professionale superiore/Diploma federale

ISCED, 2011: International Standard Classification of Education

# 1. Allievi





Scuola dell'infanzia,  
Castione

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2023/2024

### 1.01a ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024 (N)

	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37011</b>	<b>34333</b>	<b>2678</b>	<b>18919</b>	<b>18092</b>	<b>26022</b>	<b>10989</b>	<b>28818</b>	<b>8193</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	7875	7394	481	4013	3862	5484	2391	6171	1704
Scuole elementari	15563	14487	1076	7909	7654	10933	4630	12037	3526
Scuole medie	12890	11896	994	6536	6354	9194	3696	10112	2778
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	683	556	127	461	222	411	272	498	185
<b>Grado secondario II</b>	<b>17447</b>	<b>16034</b>	<b>1413</b>	<b>9320</b>	<b>8127</b>	<b>12277</b>	<b>5170</b>	<b>14331</b>	<b>3116</b>
Scuole speciali - Ciclo orientamento	124	99	25	72	52	73	51	97	27
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>(3)</sup>	342	342	0	238	104	89	253	125	217
Scuole medie superiori	6468	5175	1293	2870	3598	4894	1574	5212	1256
Scuole professionali di base	10513	10418	95	6140	4373	7221	3292	8897	1616
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1295</b>	<b>1239</b>	<b>56</b>	<b>647</b>	<b>648</b>	<b>926</b>	<b>369</b>	<b>1128</b>	<b>167</b>
Scuole specializzate superiori	1295	1239	56	647	648	926	369	1128	167
<b>Totale</b>	<b>55753</b>	<b>51606</b>	<b>4147</b>	<b>28886</b>	<b>26867</b>	<b>39225</b>	<b>16528</b>	<b>44277</b>	<b>11476</b>

1 Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive sono conteggiati in "Scuole speciali"

2 Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di Scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)

3 Pretirocino d'orientamento, pretirocino d'integrazione (Istituto della transizione e del sostegno) e pre-apprendistato d'integrazione (Segreteria di Stato della migrazione)

### 1.01b ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024 (%)

	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>66,4</b>	<b>92,8</b>	<b>7,2</b>	<b>51,1</b>	<b>48,9</b>	<b>70,3</b>	<b>29,7</b>	<b>77,9</b>	<b>22,1</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	14,1	93,9	6,1	51,0	49,0	69,6	30,4	78,4	21,6
Scuole elementari	27,9	93,1	6,9	50,8	49,2	70,2	29,8	77,3	22,7
Scuole medie	23,1	92,3	7,7	50,7	49,3	71,3	28,7	78,4	21,6
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	1,2	81,4	18,6	67,5	32,5	60,2	39,8	72,9	27,1
<b>Grado secondario II</b>	<b>31,3</b>	<b>91,9</b>	<b>8,1</b>	<b>53,4</b>	<b>46,6</b>	<b>70,4</b>	<b>29,6</b>	<b>82,1</b>	<b>17,9</b>
Scuole speciali - Ciclo orientamento	0,2	79,8	20,2	58,1	41,9	58,9	41,1	78,2	21,8
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>(3)</sup>	0,6	100,0	0,0	69,6	30,4	26,0	74,0	36,5	63,5
Scuole medie superiori	11,6	80,0	20,0	44,4	55,6	75,7	24,3	80,6	19,4
Scuole professionali di base	18,9	99,1	0,9	58,4	41,6	68,7	31,3	84,6	15,4
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>2,3</b>	<b>95,7</b>	<b>4,3</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>71,5</b>	<b>28,5</b>	<b>87,1</b>	<b>12,9</b>
Scuole specializzate superiori	2,3	95,7	4,3	50,0	50,0	71,5	28,5	87,1	12,9
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>92,6</b>	<b>7,4</b>	<b>51,8</b>	<b>48,2</b>	<b>70,4</b>	<b>29,6</b>	<b>79,4</b>	<b>20,6</b>

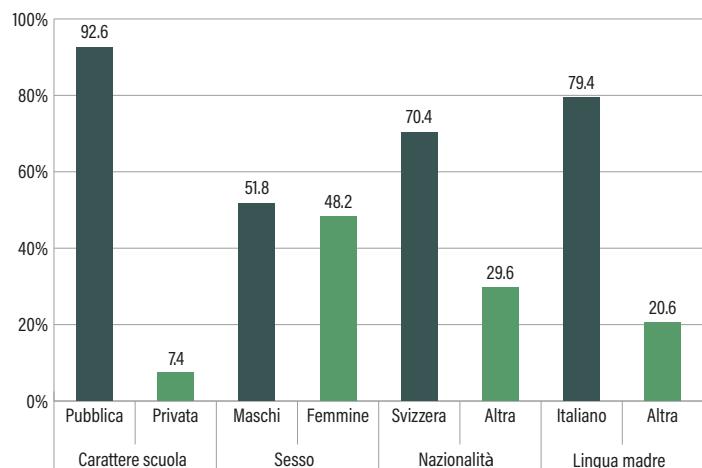
1 Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive sono conteggiati in "Scuole speciali"

2 Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di Scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)

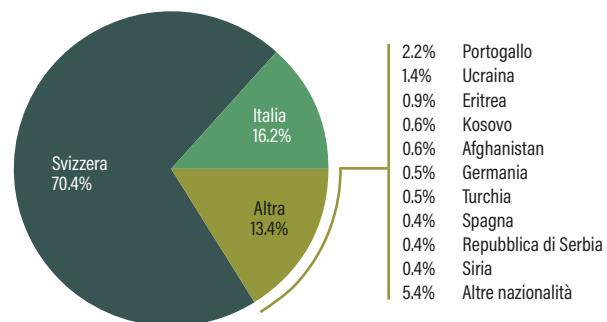
3 Pretirocino d'orientamento, pretirocino d'integrazione (Istituto della transizione e del sostegno) e pre-apprendistato d'integrazione (Segreteria di Stato della migrazione)

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2023/2024

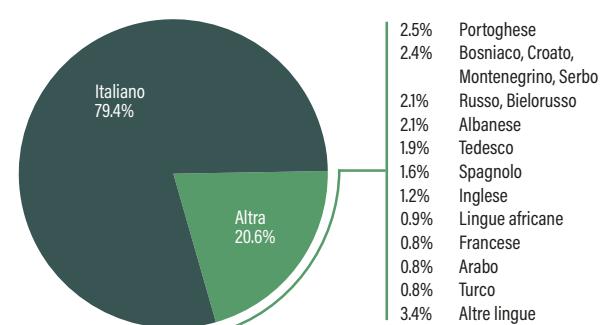
### 1.02 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024



### 1.03 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ, 2023/2024



### 1.04 ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE, 2023/2024



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.05 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO<sup>(1)</sup>

	2003/2004	2008/2009	2013/2014	2018/2019	2023/2024
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37422</b>	<b>37777</b>	<b>38159</b>	<b>37766</b>	<b>37011</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(2)</sup>	8192	8210	8634	8656	7875
Scuole elementari	16087	15792	15690	15555	15563
Scuole medie	12527	13076	13222	12979	12890
Scuole speciali <sup>(3)</sup>	616	699	613	576	683
<b>Grado secondario II</b>	<b>12936</b>	<b>14472</b>	<b>16247</b>	<b>16776</b>	<b>17447</b>
Scuole speciali - Ciclo orientamento	-	-	-	-	124
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	112	137	325	308	342
Scuole medie superiori	4669	5446	6079	6202	6468
Scuole professionali di base	8155	8889	9843	10266	10513
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1189</b>	<b>861</b>	<b>1223</b>	<b>1336</b>	<b>1295</b>
Scuole specializzate superiori	1189	861	1223	1336	1295
<b>Totale</b>	<b>51547</b>	<b>53110</b>	<b>55629</b>	<b>55878</b>	<b>55753</b>

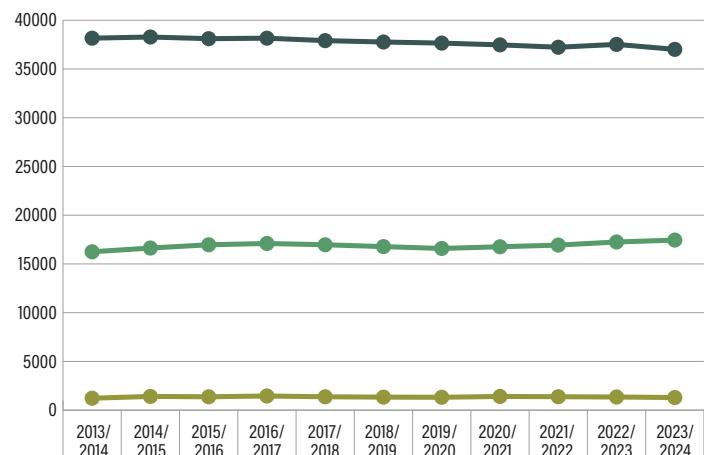
1 Fino al 2008/2009 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi l'ordine scolastico (2003/2004: 332 allievi; 2008/2009: 398 allievi)

2 Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive sono conteggiati in "Scuole speciali"

3 Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)

#### 1.06 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e secondario I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario



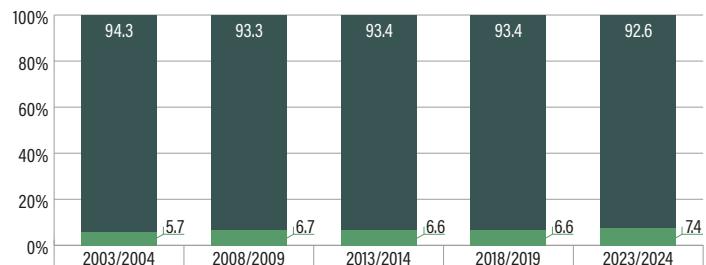
## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.07 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

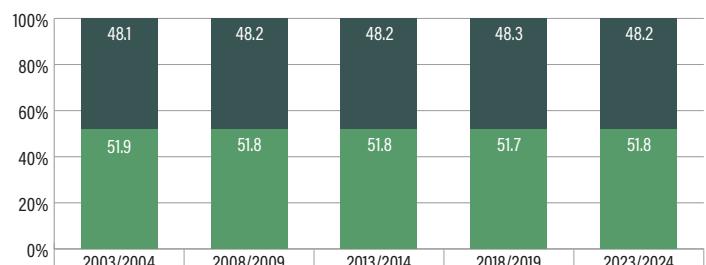
##### Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



##### Sesso

- Femmine
- Maschi



##### Nazionalità

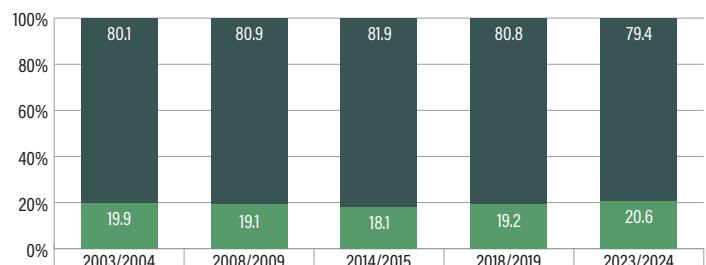
- Svizzera
- Altra



##### Lingua madre<sup>(1)</sup>

- Italiano
- Altra

1 Dato 2013/2014 non disponibile, si riporta il dato 2014/2015



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.08 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

		Scuole dell'obbligo			Scuole medie superiori	
		Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole medie	Licei cantonali	Scuola cantonale di commercio
2013/2014	Sedi	188	151	35	5	1
	Allievi	8414	14680	12194	3622	1260
	Sezioni	407	800	588	178	64
	Media allievi per sezioni	20.7	18.4	20.7	20.3	19.7
2015/2016	Sedi	190	147	35	5	1
	Allievi	8180	15000	11953	3834	1203
	Sezioni	401	804	582	183	59
	Media allievi per sezioni	20.4	18.7	20.5	21	20.4
2017/2018	Sedi	191	144	35	5	1
	Allievi	8266	14771	11896	3842	1244
	Sezioni	416	824	587	185	61
	Media allievi per sezioni	19.9	17.9	20.3	20.8	20.4
2019/2020	Sedi	191	142	36	5	1
	Allievi	8177	14353	12197	3738	1243
	Sezioni	420	813	607	179	62
	Media allievi per sezioni	19.5	17.7	20.1	20.9	20.0
2021/2022	Sedi	188	138	36	5	1
	Allievi	7839	14296	12034	3919	1145
	Sezioni	418	824	624	191	59
	Media allievi per sezioni	18.8	17.3	19.3	20.5	19.4
2023/2024	Sedi	182	138	36	6	1
	Allievi	7394	14487	11896	4011	1089
	Sezioni	415	833	636	196	52
	Media allievi per sezioni	17.8	17.4	18.7	20.5	20.9

## Grado primario

### Scuola elementare

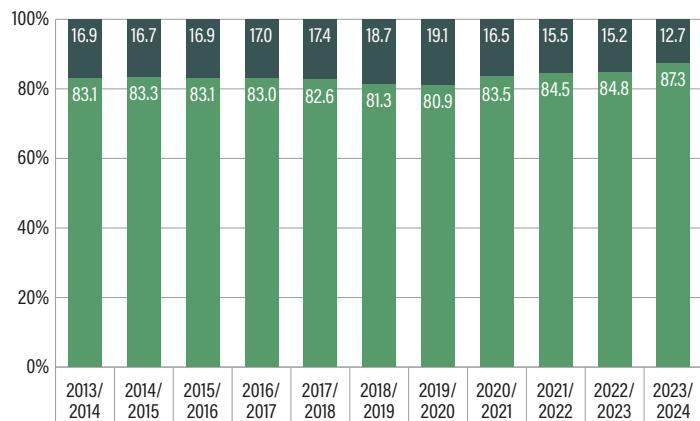
#### 1.09 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

	2003/2004		2008/2009		2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	Sezioni	Allievi								
<b>Monoclassi</b>	<b>622</b>	<b>12092</b>	<b>617</b>	<b>11796</b>	<b>665</b>	<b>12857</b>	<b>667</b>	<b>12125</b>	<b>712</b>	<b>12651</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>186</b>	<b>3274</b>	<b>172</b>	<b>3059</b>	<b>135</b>	<b>1823</b>	<b>153</b>	<b>2492</b>	<b>121</b>	<b>1836</b>
2 classi	146	2641	137	2487	106	1320	131	2161	97	1527
3 classi	37	591	30	500	25	443	19	287	20	257
4 classi	3	42	2	30	0	0	1	15	2	24
5 classi	0	0	3	42	4	60	2	29	2	28
<b>Totale</b>	<b>808</b>	<b>15366</b>	<b>789</b>	<b>14855</b>	<b>800</b>	<b>14680</b>	<b>820</b>	<b>14617</b>	<b>833</b>	<b>14487</b>

Fonte: fino al 2008/2009 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

#### 1.10 EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Pluriclassi
- Monoclassi



## Grado secondario I

### Scuola media

#### 1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale	Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
	N	%	%	%	%	%	%
Sperimentazione superamento livelli A e B <sup>(1)</sup>	364	6.0	5.2	6.7	5.6	7.0	5.4
Due corsi attitudinali	3195	52.6	48.9	56.2	58.5	36.6	57.3
Un corso attitudinale e un corso base	939	15.5	15.9	15.0	14.4	18.3	13.8
Due corsi base	1429	23.5	26.5	20.6	19.5	34.4	21.4
Differenziazione curricolare <sup>(2)</sup>	147	2.4	3.5	1.4	1.9	3.7	2.1
<b>Totale</b>	<b>6074</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

1 Dal 2023/2024 sperimentazione del superamento dei livelli A e B in sei sedi di scuola media

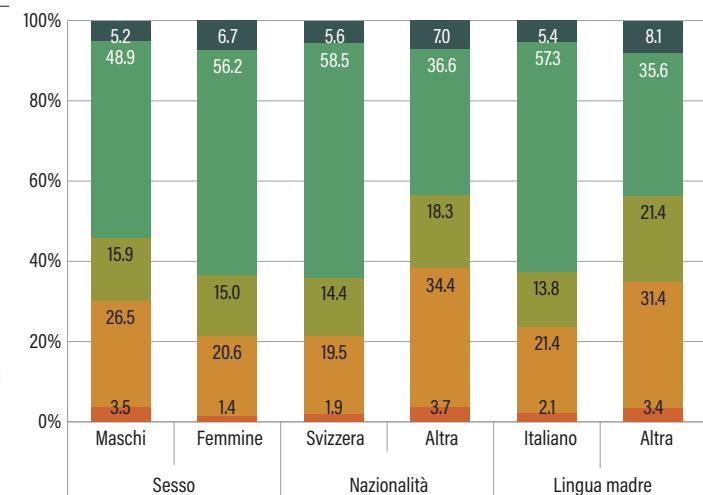
2 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

#### 1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Sperimentazione superamento livelli A e B<sup>(1)</sup>
- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare<sup>(2)</sup>

1 Dal 2023/2024 sperimentazione del superamento dei livelli A e B in sei sedi di scuola media

2 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



#### 1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Sperimentazione superamento livelli A e B <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	364	6.0
Due corsi attitudinali	3397	54.2	3522	58.5	3195	52.6
Un corso attitudinale e un corso base	950	15.2	868	14.4	939	15.5
Due corsi base	1679	26.8	1427	23.7	1429	23.5
Corso pratico / Differenziazione curricolare <sup>(2)</sup>	244	3.9	202	3.4	147	2.4
<b>Totale</b>	<b>6270</b>	<b>100.0</b>	<b>6019</b>	<b>100.0</b>	<b>6074</b>	<b>100.0</b>

1 Dal 2023/2024 sperimentazione del superamento dei livelli A e B in sei sedi di Scuola media

2 Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

## Grado secondario I

### Scuola media

#### 1.14 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Tot.	M	F									
	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%
<b>Formazione di cultura generale</b>	<b>1538</b>	<b>40.4</b>	<b>55.2</b>	<b>1572</b>	<b>41.6</b>	<b>54.9</b>	<b>1639</b>	<b>40.5</b>	<b>55.8</b>	<b>1454</b>	<b>37.5</b>	<b>53.3</b>
Scuole medie superiori	1474	39.3	52.2	1483	40.0	50.9	1558	39.3	52.2	1380	36.2	49.9
<i>Liceo cantonale</i>	1085	26.8	40.9	1071	29.0	36.6	1111	26.6	38.6	1009	24.4	38.6
<i>Scuola cantonale di commercio</i>	245	7.9	7.2	286	7.3	10.3	327	8.9	10.3	268	7.9	8.8
<i>Scuole medie superiori private</i>	144	4.7	4.2	126	3.7	4.0	120	3.7	3.3	103	3.9	2.5
Scuole specializzate <sup>(1)</sup>	64	1.1	3.0	89	1.5	4.0	81	1.2	3.6	74	1.3	3.3
<b>Formazione professionale di base</b>	<b>1435</b>	<b>51.2</b>	<b>36.6</b>	<b>1389</b>	<b>49.5</b>	<b>34.9</b>	<b>1476</b>	<b>50.7</b>	<b>35.4</b>	<b>1390</b>	<b>50.8</b>	<b>35.8</b>
Scuole professionali a tempo pieno	689	18.9	23.8	664	18.1	22.6	720	20.9	21.2	666	18.9	22.7
Scuole professionali per apprendisti	746	32.3	12.7	725	31.4	12.3	756	29.7	14.2	724	31.9	13.1
<b>Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II</b>	<b>161</b>	<b>5.2</b>	<b>4.7</b>	<b>168</b>	<b>5.5</b>	<b>4.8</b>	<b>148</b>	<b>4.5</b>	<b>4.2</b>	<b>175</b>	<b>6.0</b>	<b>4.9</b>
Ripetizione quarta media	40	1.2	1.3	51	1.1	2.1	60	2.0	1.5	53	1.8	1.5
Altre scelte	69	2.1	2.2	92	2.4	3.3	95	2.4	3.2	134	3.8	4.5
<b>Totale</b>	<b>3243</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3272</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3418</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3206</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

1 Scuola cantonale d'arte e Ciclo di formazione cultura generale SSPSS

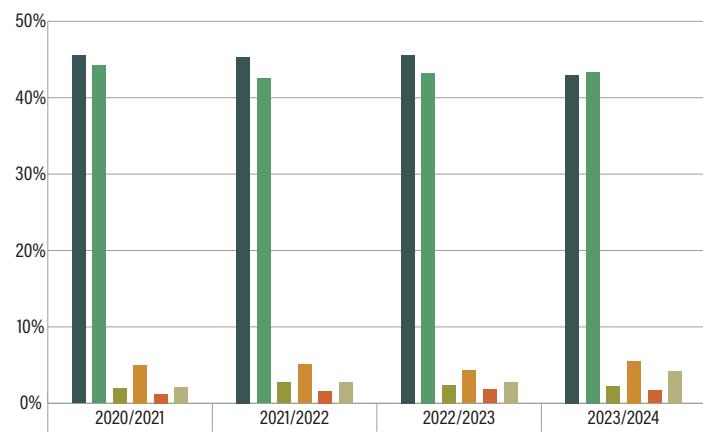
Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

#### 1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Scuole specializzate<sup>(1)</sup>
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Ripetizione quarta media
- Altre scelte

1 Scuola cantonale d'arte e Ciclo di formazione cultura generale SSPSS

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



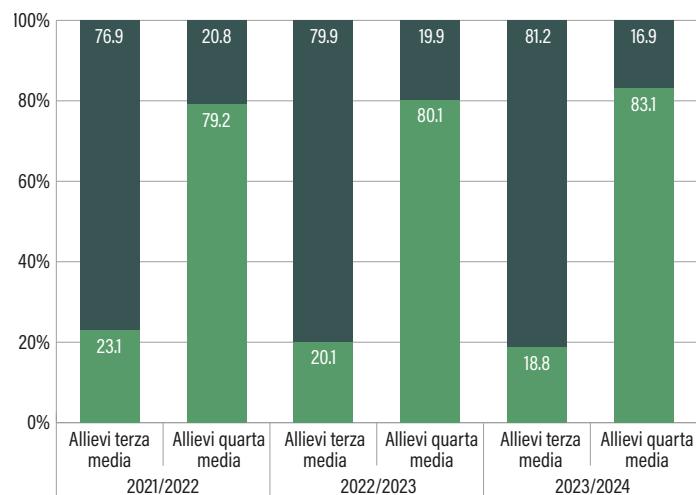
## Grado secondario I

### Scuola media

**1.16a** **EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE CONSULENZE ORIENTATIVE DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP) (SCUOLE PUBBLICHE)**

- Senza consulenze UOSP
- Con consulenze UOSP

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

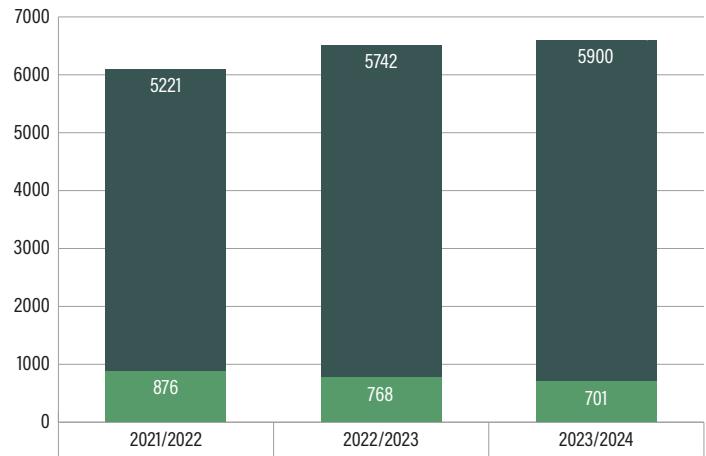


**1.16b** **EVOLUZIONE DEL NUMERO DI CONSULENZE ORIENTATIVE<sup>(1)</sup> DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP) SECONDO L'ANNO DI FREQUENZA, (SCUOLE PUBBLICHE)**

- Consulenze quarta media
- Consulenze terza media

1 Ogni allievo può fare una o più consulenze

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



## Grado primario, grado secondario I, grado secondario II

### Scuole speciali

#### 1.17a ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2023/2024

	Totale allievi		Totale allievi				Allievi di scuola speciale			
			Allievi di scuola ordinaria		Allievi di scuola speciale <sup>1</sup>		Scuola pubblica		Scuola privata	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37011</b>	<b>100.0</b>	<b>36328</b>	<b>98.2</b>	<b>683</b>	<b>1.8</b>	<b>556</b>	<b>81.4</b>	<b>127</b>	<b>18.6</b>
Scuole dell'infanzia	8023	21.7	7875	98.2	148	1.8	108	73.0	40	27.0
Scuole elementari	15832	42.8	15563	98.3	269	1.7	233	86.6	36	13.4
Scuole medie	13156	35.5	12890	98.0	266	2.0	215	80.8	51	19.2
<b>Grado secondario II<sup>2</sup></b>	<b>17447</b>	<b>100.0</b>	<b>17323</b>	<b>99.3</b>	<b>124</b>	<b>0.7</b>	<b>99</b>	<b>79.8</b>	<b>25</b>	<b>20.2</b>

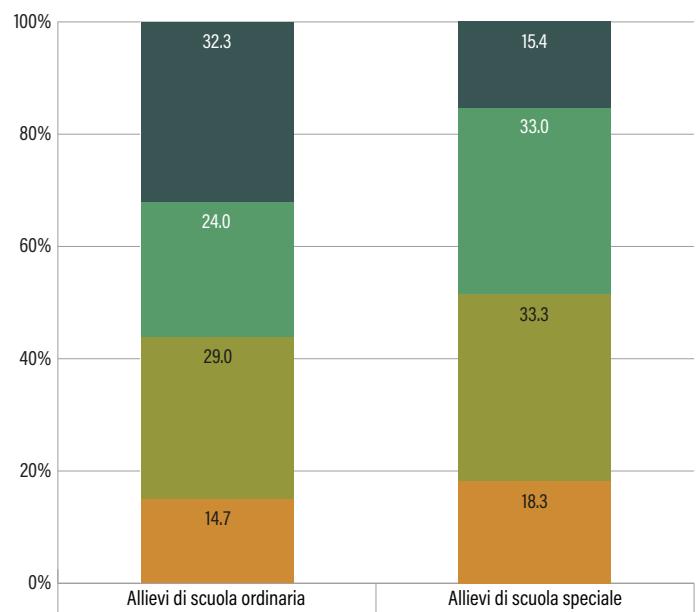
1 Gli allievi di scuola speciale frequentano sezioni inclusive, sezioni a effettivo ridotto o istituti privati per minorenni sotto l'egida della Sezione della pedagogia speciale (v. figure 1.18a e 1.18b)

2 Gli allievi di scuola speciale del Grado secondario II frequentano il Ciclo di orientamento

#### 1.17b ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2023/2024

- Grado secondario II<sup>1)</sup>
- Scuole medie
- Scuole elementari
- Scuole dell'infanzia

1 Gli allievi di scuola speciale del Grado secondario II frequentano il Ciclo di orientamento



## Grado primario, grado secondario I, grado secondario II

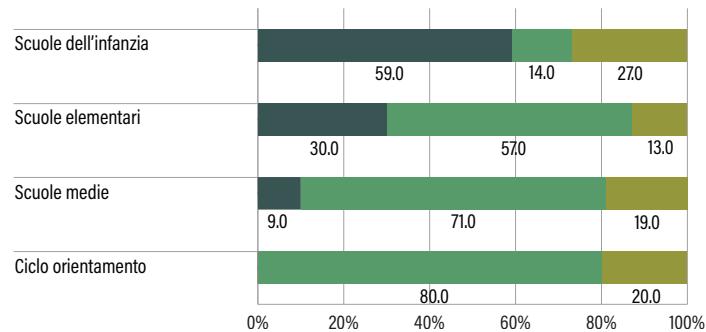
### Scuole speciali

#### 1.18a ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO IL CARATTERE DELLA SCUOLA, IL TIPO DI SEZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO, 2023/2024

	Scuola speciale		Scuola pubblica				Scuola privata	
			Sezioni inclusive		Sezioni a effettivo ridotto		Istituti per minorenni	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Scuole dell'infanzia	148	18.3	87	58.8	21	14.2	40	27.0
Scuole elementari	269	33.3	80	29.7	153	56.9	36	13.4
Scuole medie	266	33.0	25	9.4	190	71.4	51	19.2
Ciclo orientamento	124	15.4	0	0.0	99	79.8	25	20.2
<b>Totale</b>	<b>807</b>	<b>100.0</b>	<b>192</b>	<b>23.8</b>	<b>463</b>	<b>57.4</b>	<b>152</b>	<b>18.8</b>

#### 1.18b ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO IL TIPO DI SEZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO, 2023/2024

- Sezioni inclusive
- Sezioni a effettivo ridotto
- Istituti per minorenni



## Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

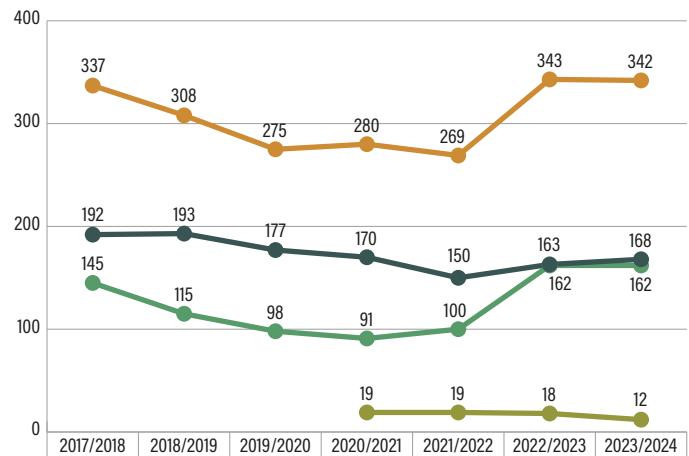
### 1.19 ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	168	49.1	94	56.0	74	44.0
Pretirocinio di integrazione	162	47.4	132	81.5	30	18.5
Pre-apprendistato di integrazione	12	3.5	12	100.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>342</b>	<b>100.0</b>	<b>238</b>	<b>69.6</b>	<b>104</b>	<b>30.4</b>

1 Altre misure 2023/2024: Semestre di motivazione – 108 allievi, Case Management formazione professionale – 250 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale – 328 allievi (Fonte: Rendiconto del Consiglio di Stato 2023 - Allegato statistico, Bellinzona)

### 1.20 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE

- Pretirocinio d'orientamento
- Pretirocinio di integrazione
- Pre-apprendistato di integrazione
- Totale



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

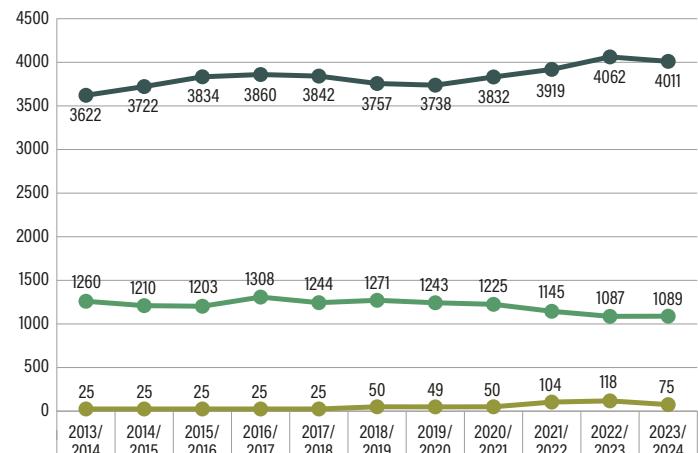
#### 1.21 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Licei cantonali</b>	<b>4011</b>	<b>77.5</b>	<b>1722</b>	<b>42.9</b>	<b>2289</b>	<b>57.1</b>
Liceo di Bellinzona	672	13.0	292	43.5	380	56.5
Liceo di Locarno	704	13.6	302	42.9	402	57.1
Liceo di Lugano 1	687	13.3	296	43.1	391	56.9
Liceo di Lugano 2	722	14.0	326	45.2	396	54.8
Liceo di Lugano 3	518	10.0	235	45.4	283	54.6
Liceo di Mendrisio	708	13.7	271	38.3	437	61.7
<b>Corso passerella</b>	<b>75</b>	<b>1.4</b>	<b>41</b>	<b>54.7</b>	<b>34</b>	<b>45.3</b>
<b>Scuola cantonale di commercio</b>	<b>1089</b>	<b>21.0</b>	<b>492</b>	<b>45.2</b>	<b>597</b>	<b>54.8</b>
<b>Totale</b>	<b>5175</b>	<b>100.0</b>	<b>2255</b>	<b>43.6</b>	<b>2920</b>	<b>56.4</b>

#### 1.22 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio
- Corso passerella<sup>(1)</sup>

1 2021/2022 e 2022/2023 sperimentazione senza numero chiuso; 2023/2024 reintrodotto numero chiuso



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

#### 1.23 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

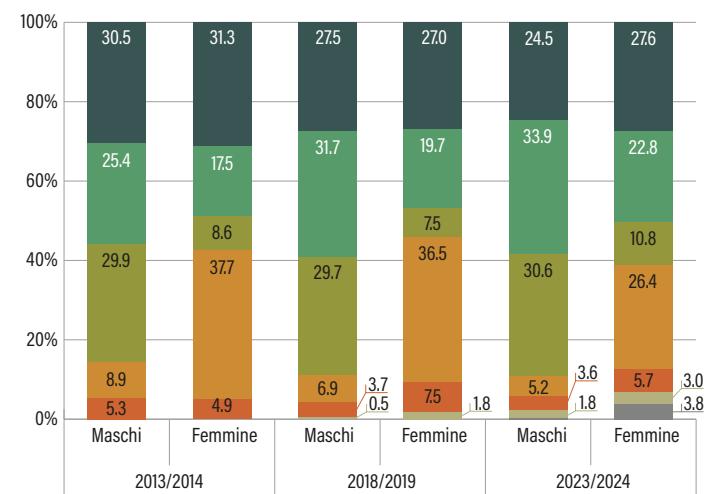
	2018/2019				2023/2024			
	Totale		Maschi		Femmine		Totale	
	N	%	%	%	%	%	N	%
Biologia e chimica	230	27.2	27.5	27.0	212	26.4	24.5	27.6
Economia e diritto	215	25.4	31.7	19.7	220	27.4	33.9	22.8
Fisica e applicazioni della matematica	153	18.1	29.7	7.5	152	18.9	30.6	10.8
Lingue seconde (lingue moderne)	189	22.4	6.9	36.5	142	17.7	5.2	26.4
Greco, latino (lingue antiche)	48	5.7	3.7	7.5	39	4.9	3.6	5.7
Musica <sup>(1)</sup>	10	1.2	0.5	1.8	20	2.5	1.8	3.0
Arti visive <sup>(2)</sup>	-	-	-	-	19	2.4	0.3	3.8
<b>Totale</b>	<b>845</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>804</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

2 Opzione offerta dal 2018/2019 nella sede di Mendrisio

#### 1.24 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Biologia e chimica
- Economia e diritto
- Fisica e applicazioni della matematica
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica<sup>(1)</sup>
- Arti visive<sup>(2)</sup>



1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

2 Opzione offerta dal 2018/2019 nella sede di Mendrisio

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.25 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2023/2024

	Totale	Maschi		Femmine	
		N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>3905</b>	<b>37.1</b>		<b>1810</b>	<b>29.5</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	152	1.4		147	2.4
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	324	3.1		278	4.5
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	180	1.7		15	0.2
Scuola d'arte applicata	274	2.6		69	1.1
Scuola cantonale d'arte	136	1.3		27	0.4
Scuole medie di commercio	1188	11.3		615	10.0
Scuola media di commercio per sportivi di élite	232	2.2		169	2.8
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	1040	9.9		270	4.4
Scuole private di lingue e commercio	95	0.9		66	1.1
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	175	1.7		91	1.5
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	51	0.5		46	0.7
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	7	0.1		2	0.0
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	41	0.4		6	0.1
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	10	0.1		9	0.1
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>6608</b>	<b>62.9</b>		<b>4330</b>	<b>70.5</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3749	35.7		3254	53.0
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	336	3.2		292	4.8
Scuole professionali commerciali	1306	12.4		557	9.1
Scuole medico-tecniche	602	5.7		65	1.1
Scuola per operatori sociosanitari	615	5.8		162	2.6
<b>Totale</b>	<b>10513</b>	<b>100.0</b>		<b>6140</b>	<b>100.0</b>
				<b>4373</b>	<b>100.0</b>

#### 1.26 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.27 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E LA SCUOLA

	2003/2004		2008/2009		2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>2816</b>	<b>34.5</b>	<b>3099</b>	<b>34.9</b>	<b>3355</b>	<b>34.1</b>	<b>3616</b>	<b>35.2</b>	<b>3905</b>	<b>37.1</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	162	2	173	1.9	164	1.7	167	1.6	152	1.4
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	242	3	203	2.3	242	2.5	294	2.9	324	3.1
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	133	1.6	213	2.4	194	2.0	201	2.0	180	1.7
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	301	3.7	340	3.8	353	3.6	363	3.5	410	3.9
Scuole medie di commercio	775	9.5	942	10.6	954	9.7	1124	10.9	1188	11.3
Scuola media di commercio per sportivi di élite	100	1.2	106	1.2	123	1.2	140	1.4	232	2.2
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	574	7	702	7.9	1017	10.3	1021	9.9	1040	9.9
Scuole private di lingue e commercio	178	2.2	231	2.6	48	0.5	78	0.8	95	0.9
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio o post-diploma	93	1.1	92	1	143	1.5	143	1.4	175	1.7
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	114	1.4	56	0.6	65	0.7	44	0.4	51	0.5
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	32	0.4	22	0.2	23	0.2	7	0.1	7	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	112	1.4	19	0.2	29	0.3	30	0.3	41	0.4
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio o post-diploma	-	-	-	-	-	-	4	0.0	10	0.1
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>5339</b>	<b>65.5</b>	<b>5790</b>	<b>65.1</b>	<b>6488</b>	<b>65.9</b>	<b>6650</b>	<b>64.8</b>	<b>6608</b>	<b>62.9</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3259	40	3521	39.6	3846	39.1	3738	36.4	3749	35.7
Centro prof. del verde / Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	26	0.3	43	0.5	347	3.5	379	3.7	336	3.2
Scuole professionali commerciali	1468	18	1408	15.8	1409	14.3	1347	13.1	1306	12.4
Scuole medico-tecniche	198	2.4	395	4.4	431	4.4	661	6.4	602	5.7
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori sociosanitari	249	3.1	298	3.4	401	4.1	525	5.1	615	5.8
Formazione empirica e tirocinio pratico <sup>(1)</sup>	139	1.7	125	1.4	54	0.5	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>8155</b>	<b>100.0</b>	<b>8889</b>	<b>100.0</b>	<b>9843</b>	<b>100.0</b>	<b>10266</b>	<b>100.0</b>	<b>10513</b>	<b>100.0</b>

1 Formazione offerta fino al 2016/2017

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.28 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2023/2024

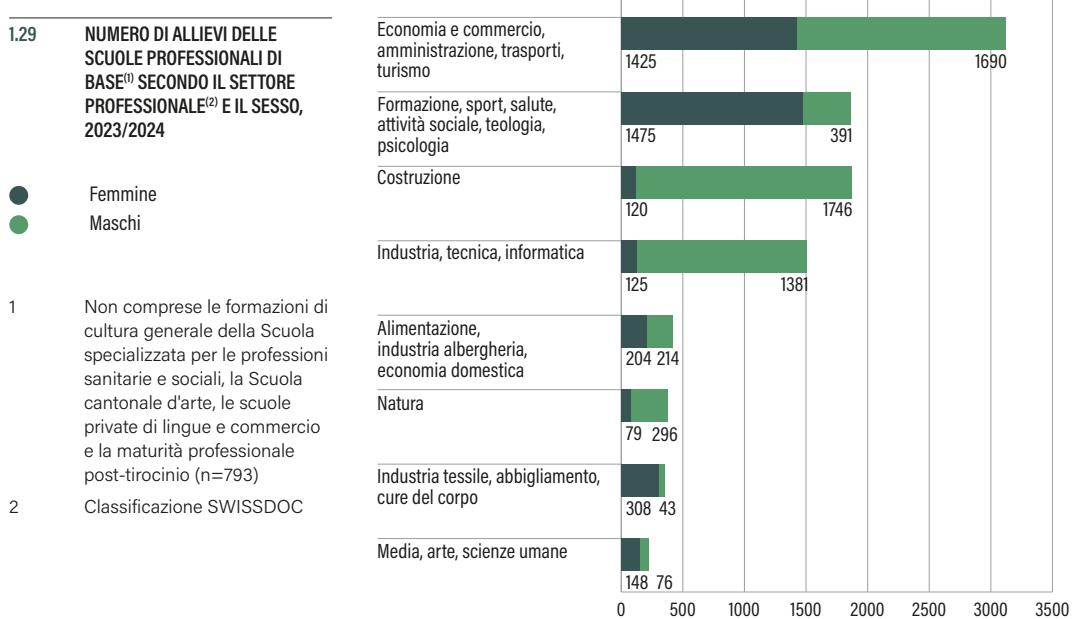
	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo</b>	<b>3115</b>	<b>32.0</b>	<b>1690</b>	<b>54.3</b>	<b>1425</b>	<b>45.7</b>
Economia e commercio	3047	31.3	1627	53.4	1420	46.6
Trasporti	68	0.7	63	92.6	5	7.4
<b>Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia</b>	<b>1865</b>	<b>19.2</b>	<b>391</b>	<b>21.0</b>	<b>1474</b>	<b>79.0</b>
Salute	1413	14.5	314	22.2	1099	77.8
Attività sociale, teologia, psicologia	452	4.7	77	17.0	375	83.0
<b>Costruzione</b>	<b>1866</b>	<b>19.2</b>	<b>1746</b>	<b>93.6</b>	<b>120</b>	<b>6.4</b>
Organizzazione del territorio	37	0.4	34	91.9	3	8.1
Progettazione	292	3.0	204	69.9	88	30.1
Edilizia e genio civile	289	3.0	287	99.3	2	0.7
Installazione e manutenzione	981	10.1	970	98.9	11	1.1
Rifinitura e decorazione interna	267	2.7	251	94.0	16	6.0
<b>Industria, tecnica, informatica</b>	<b>1506</b>	<b>15.5</b>	<b>1381</b>	<b>91.7</b>	<b>125</b>	<b>8.3</b>
Industria del legno	2	0.0	2	100.0	0	0.0
Industria grafica	11	0.1	10	90.9	1	9.1
Biologia, chimica	105	1.1	56	53.3	49	46.7
Metalmecanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	600	6.2	579	96.5	21	3.5
Informatica	302	3.1	277	91.7	25	8.3
Veicoli	471	4.8	443	94.1	28	5.9
Artigianato tecnico	15	0.2	14	93.3	1	6.7
<b>Alimentazione, industria alberghiera, economia domestica</b>	<b>418</b>	<b>4.3</b>	<b>214</b>	<b>51.2</b>	<b>204</b>	<b>48.8</b>
Alimentazione	74	0.8	47	63.5	27	36.5
Albergheria, ristorazione	266	2.7	157	59.0	109	41.0
Economia domestica	78	0.8	10	12.8	68	87.2
<b>Natura</b>	<b>375</b>	<b>3.9</b>	<b>296</b>	<b>78.9</b>	<b>79</b>	<b>21.1</b>
Lavorazione della pietra	6	0.1	5	83.3	1	16.7
Economia forestale	99	1.0	96	97.0	3	3.0
Agricoltura	54	0.6	45	83.3	9	16.7
Giardinaggio	162	1.7	143	88.3	19	11.7
Allevamento e cura degli animali	54	0.6	7	13.0	47	87.0
<b>Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo</b>	<b>351</b>	<b>3.6</b>	<b>43</b>	<b>12.3</b>	<b>308</b>	<b>87.7</b>
Industria tessile	27	0.3	6	22.2	21	77.8
Abbigliamento	180	1.9	15	8.3	165	91.7
Lavorazione del cuoio	4	0.0	3	75.0	1	25.0
Cure estetiche e del corpo	140	1.4	19	13.6	121	86.4
<b>Media, arte, scienze umane</b>	<b>224</b>	<b>2.3</b>	<b>76</b>	<b>33.9</b>	<b>148</b>	<b>66.1</b>
Media	116	1.2	42	36.2	74	63.8
Arte	108	1.1	34	31.5	74	68.5
<b>Totale</b>	<b>9720</b>	<b>100.0</b>	<b>5837</b>	<b>60.1</b>	<b>3883</b>	<b>39.9</b>

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, la Scuola cantonale d'arte, le scuole private di lingue e commercio e la maturità professionale post-tirocinio (n=793)

2 Classificazione SWISSDOC

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

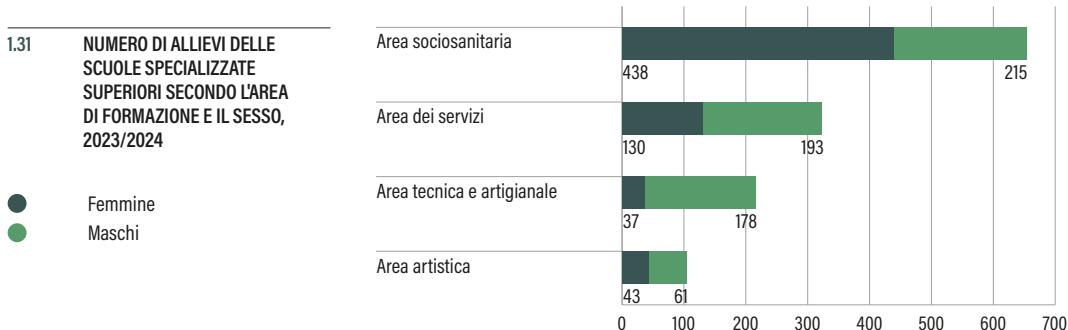


## Grado terziario non universitario

### Scuole specializzate superiori

#### 1.30 ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, LA SCUOLA E IL SESSO, 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Area sociosanitaria</b>	<b>653</b>	<b>50.4</b>	<b>215</b>	<b>32.9</b>	<b>438</b>	<b>67.1</b>
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	451	34.8	137	30.4	314	69.6
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	186	14.4	77	41.4	109	58.6
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	16	1.2	1	6.3	15	93.8
<b>Area dei servizi</b>	<b>323</b>	<b>24.9</b>	<b>193</b>	<b>59.8</b>	<b>130</b>	<b>40.2</b>
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	143	11.0	51	35.7	92	64.3
Scuola specializzata superiore di economia	180	13.9	142	78.9	38	21.1
<b>Area tecnica e artigianale</b>	<b>215</b>	<b>16.6</b>	<b>178</b>	<b>82.8</b>	<b>37</b>	<b>17.2</b>
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettronica e dei processi aziendali	119	9.2	116	97.5	3	2.5
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	66	5.1	60	90.9	6	9.1
Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda	30	2.3	2	6.7	28	93.3
<b>Area artistica</b>	<b>104</b>	<b>8.0</b>	<b>61</b>	<b>58.7</b>	<b>43</b>	<b>41.3</b>
Scuola specializzata superiore di arte applicata	48	3.7	30	62.5	18	37.5
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	56	4.3	31	55.4	25	44.6
<b>Totale</b>	<b>1295</b>	<b>100.0</b>	<b>647</b>	<b>50.0</b>	<b>648</b>	<b>50.0</b>



## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.32 STUDENTI DELLA SUPSI<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA<sup>(2)</sup>, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Sesso				Provenienza					
	N	%	Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Estero	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	1820	40.4	671	36.9	1149	63.1	1348	74.1	36	2.0	436	24.0
Dipartimento tecnologie innovative	1014	22.5	893	88.1	121	11.9	397	39.2	18	1.8	599	59.1
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	674	15.0	325	48.2	349	51.8	257	38.1	26	3.9	391	58.0
Dipartimento formazione e apprendimento	621	13.8	147	23.7	474	76.3	527	84.9	10	1.6	84	13.5
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera Italiana	312	6.9	177	56.7	135	43.3	X	X	X	X	292	93.6
Accademia Teatro Dimitri	59	1.3	25	42.4	34	57.6	X	X	X	X	31	52.5
<b>Totale</b>	<b>4500</b>	<b>100</b>	<b>2238</b>	<b>49.7</b>	<b>2262</b>	<b>50.3</b>	<b>2547</b>	<b>56.6</b>	<b>120</b>	<b>2.7</b>	<b>1833</b>	<b>40.7</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

### 1.33 STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA<sup>(1)</sup>, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Sesso				Provenienza					
	N	%	Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Estero	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	1209	28.1	379	31.3	830	68.7	383	31.7	61	5.0	765	63.3
Scienze economiche	1012	23.5	676	66.8	336	33.2	289	28.6	32	3.2	691	68.3
Architettura	793	18.4	350	44.1	443	55.9	87	11.0	111	14.0	595	75.0
Informatica	659	15.3	533	80.9	126	19.1	93	14.1	29	4.4	537	81.5
Medicina	328	7.6	123	37.5	205	62.5	47	14.3	190	57.9	91	27.7
Teologia <sup>(2)</sup>	306	7.1	239	78.1	67	21.9	19	6.2	5	1.6	282	92.2
<b>Totale</b>	<b>4307</b>	<b>100.0</b>	<b>2300</b>	<b>53.4</b>	<b>2007</b>	<b>46.6</b>	<b>918</b>	<b>21.3</b>	<b>428</b>	<b>9.9</b>	<b>2961</b>	<b>68.7</b>

1 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.34 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SUPSI<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale <sup>(2)</sup>	–	–	1556	41.9	1820	40.4
Dipartimento tecnologie innovative	535	16.9	736	19.8	1014	22.5
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	658	20.8	630	17.0	674	15.0
Dipartimento formazione e apprendimento	341	10.8	468	12.6	621	13.8
Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana	287	9.1	260	7.0	312	6.9
Accademia Teatro Dimitri	61	1.9	62	1.7	59	1.3
Dipartimento scienze aziendali e sociali <sup>(2)</sup>	851	26.9	–	–	–	–
Dipartimento sanità <sup>(2)</sup>	428	13.5	–	–	–	–
<b>Totale</b>	<b>3161</b>	<b>100.0</b>	<b>3712</b>	<b>100.0</b>	<b>4500</b>	<b>100.0</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

### 1.35 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	870	28.9	761	27.1	1209	28.1
Scienze economiche	1074	35.7	856	30.5	1012	23.5
Architettura	764	25.4	791	28.2	793	18.4
Informatica	304	10.1	359	12.8	659	15.3
Medicina <sup>(1)</sup>	–	–	39	1.4	328	7.6
Teologia <sup>(2)</sup>	–	–	–	–	306	7.1
<b>Totale</b>	<b>3012</b>	<b>100.0</b>	<b>2806</b>	<b>100.0</b>	<b>4307</b>	<b>100.0</b>

1 Ambito di formazione introdotto dal 2017/2018

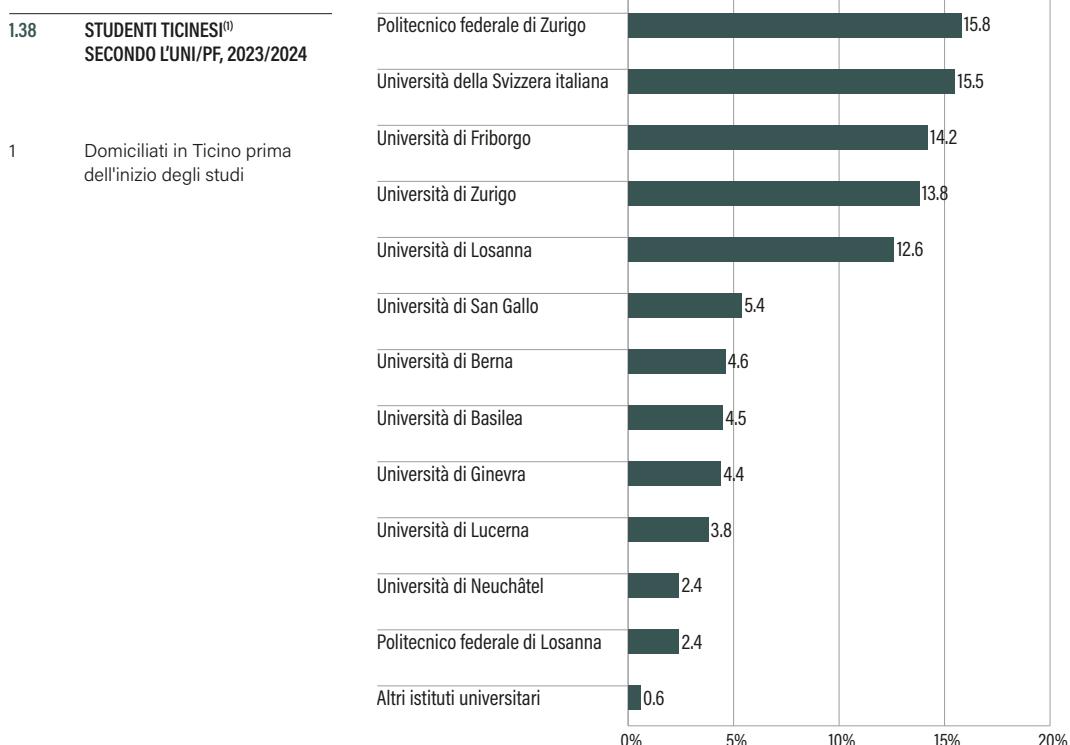
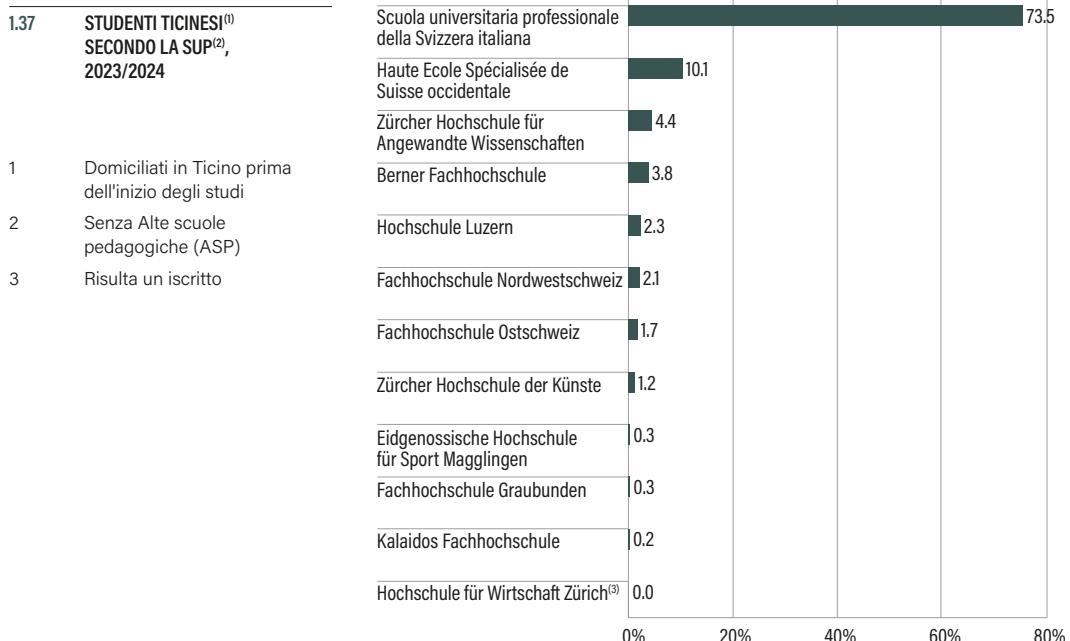
2 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

### 1.36 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI DELLA SUPSI E DELL'USI, SEMESTRE AUTUNNALE

— SUPSI  
— USI



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.39 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	599	23.2	316	52.8	283	47.2
Tecnica e IT	563	21.8	520	92.4	43	7.6
Sanità	556	21.6	141	25.4	415	74.6
Lavoro sociale	334	13.0	91	27.2	243	72.8
Architettura, edilizia e progettazione	177	6.9	131	74.0	46	26.0
Design	168	6.5	39	23.2	129	76.8
Musica, teatro, altre discipline artistiche	82	3.2	35	42.7	47	57.3
Chimica e scienze della vita	60	2.3	34	56.7	26	43.3
Agricoltura ed economia forestale	X	X	14	X	X	X
Linguistica applicata	15	0.6	4	26.7	11	73.3
Sport	X	X	7	X	X	X
<b>Totale</b>	<b>2579</b>	<b>100.0</b>	<b>1332</b>	<b>51.6</b>	<b>1247</b>	<b>48.4</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

### 1.40 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2023/2024

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali <sup>(2)</sup>	1969	33.2	557	28.3	1412	71.7
Scienze esatte e naturali <sup>(3)</sup>	1085	18.3	631	58.2	454	41.8
Scienze economiche	922	15.6	593	64.3	329	35.7
Scienze tecniche <sup>(4)</sup>	699	11.8	481	68.8	218	31.2
Medicina e farmacia <sup>(5)</sup>	577	9.7	235	40.7	342	59.3
Diritto	514	8.7	202	39.3	312	60.7
Interdisciplinare e altro	162	2.7	94	58.0	68	42.0
<b>Totale</b>	<b>5928</b>	<b>100.0</b>	<b>2793</b>	<b>47.1</b>	<b>3135</b>	<b>52.9</b>

1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili

3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili

4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili

5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibili

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.41 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	433	22.4	477	20.7	599	23.2
Tecnica e IT	389	20.1	474	20.6	563	21.8
Sanità	315	16.3	466	20.2	556	21.6
Lavoro sociale	266	13.8	283	12.3	334	13.0
Architettura, edilizia e progettazione	206	10.7	228	9.9	177	6.9
Design	172	8.9	161	7.0	168	6.5
Musica, teatro, altre discipline artistiche	67	3.5	98	4.3	82	3.2
Chimica e scienze della vita	44	2.3	63	2.7	60	2.3
Agricoltura ed economia forestale	18	0.9	X	X	X	X
Linguistica applicata	X	X	19	0.8	15	0.6
Sport	X	X	X	X	X	X
<b>Totale</b>	<b>1932</b>	<b>100.0</b>	<b>2303</b>	<b>100.0</b>	<b>2579</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

### 1.42 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2013/2014		2018/2019		2023/2024	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali <sup>(2)</sup>	1739	35.3	1847	34.1	1969	33.2
Scienze esatte e naturali <sup>(3)</sup>	874	17.7	1036	19.1	1085	18.3
Scienze economiche	718	14.6	801	14.8	922	15.6
Scienze tecniche <sup>(4)</sup>	555	11.3	614	11.3	699	11.8
Medicina e farmacia <sup>(5)</sup>	486	9.9	527	9.7	577	9.7
Diritto	453	9.2	475	8.8	514	8.7
Interdisciplinare e altro	108	2.2	111	2.1	162	2.7
<b>Totale</b>	<b>4933</b>	<b>100.0</b>	<b>5411</b>	<b>100.0</b>	<b>5928</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili

3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili

4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili

5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibili

## 2. Esiti e diplomi





Centro Professionale  
Tecnico, Biasca

## Grado secondario II

### Esiti

---

#### 2.01 ALLIEVI DEI LICEI CANTONALI SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2023/2024 (SCUOLE PUBBLICHE)

---

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
		N	N	%	N	%	N
1° anno	1330	948	71.3	333	25.0	49	3.7
2° anno	989	809	81.8	149	15.1	31	3.1
3° anno	882	814	92.3	46	5.2	22	2.5
4° anno	804	795	98.9	5	0.6	4	0.5
<b>Totale</b>	<b>4005</b>	<b>3366</b>	<b>84.0</b>	<b>533</b>	<b>13.3</b>	<b>106</b>	<b>2.6</b>

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

---

#### 2.02 ALLIEVI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2023/2024

---

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
		N	N	%	N	%	N
1° anno	434	286	65.9	117	27.0	31	7.1
2° anno	257	216	84.0	32	12.5	9	3.5
3° anno	216	195	90.3	18	8.3	3	1.4
4° anno	183	183	100.0	0	0.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1090</b>	<b>880</b>	<b>80.7</b>	<b>167</b>	<b>15.3</b>	<b>43</b>	<b>3.9</b>

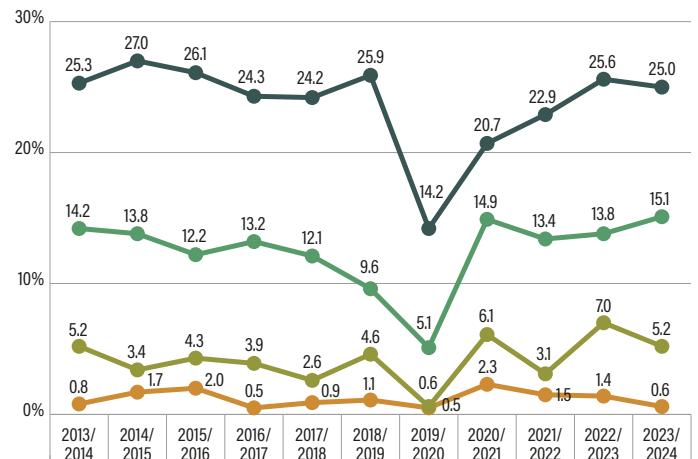
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

## Grado secondario II Esiti

### 2.03 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DEI LICEI CANTONALI (SCUOLE PUBBLICHE)

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

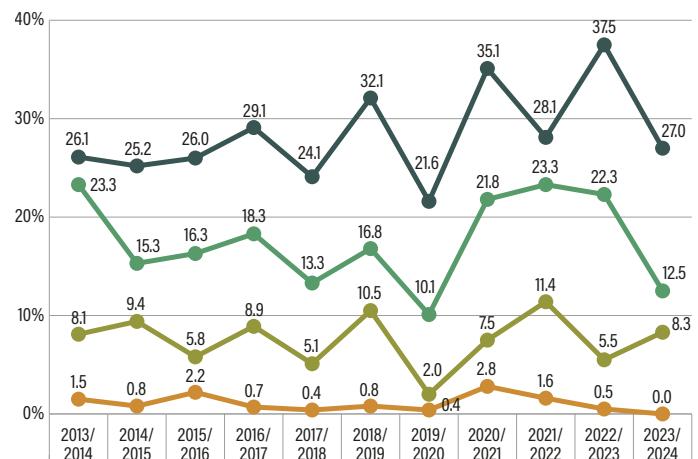
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



### 2.04 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



## Grado secondario II

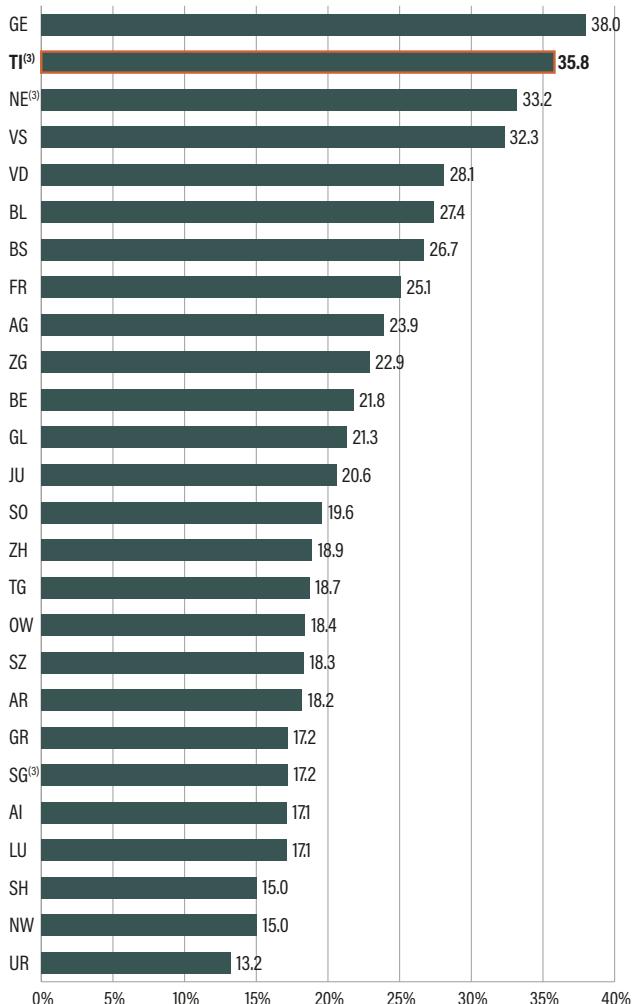
### Estiti

2.05 TASSO DI SCIOLGIMENTO DEI CONTRATTI DI TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>

1 Allievi con almeno uno scioglimento di contratto

2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Estiti e diplomi)

3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



2.06 SCIOLGIMENTI DEI CONTRATTI DI TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>

	Totale coorte			Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale coorte	N.	%	Totale coorte	N.	%	Totale coorte	N.	N.
Ticino <sup>(3)</sup>	1365	488	35.8	164	45	27.4	888	344	38.7	313	99	31.6
Svizzera	52793	11810	22.4	5171	1540	29.8	34837	9456	27.1	12785	3537	27.7

1 Allievi con almeno uno scioglimento di contratto

2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Estiti e diplomi)

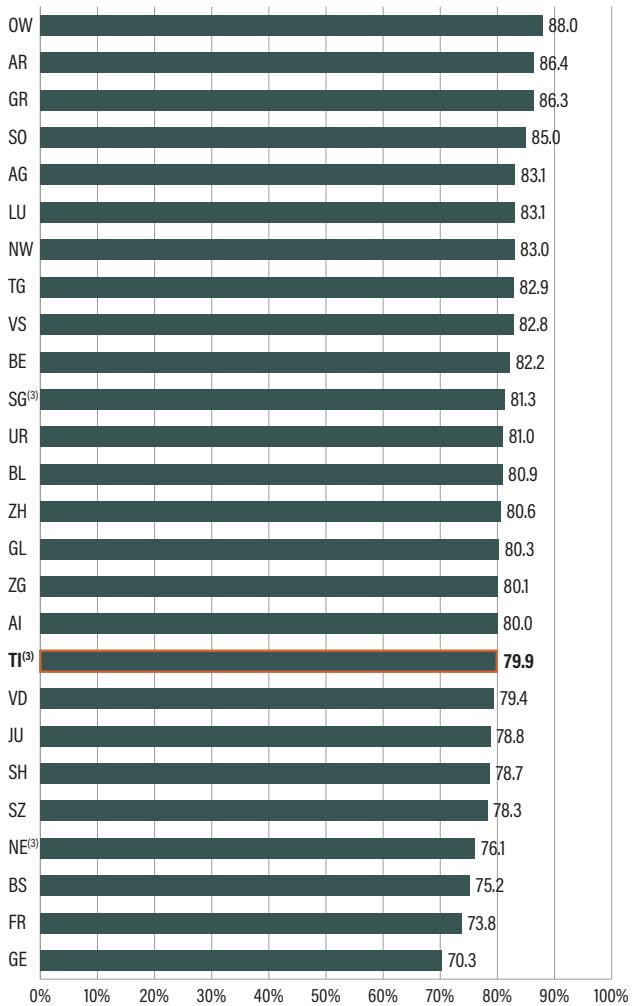
3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

## Grado secondario II

### Esiti

**2.07 TASSO DI RIENTRO IN UN TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>**

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



**2.08 RENTRI IN UN TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>**

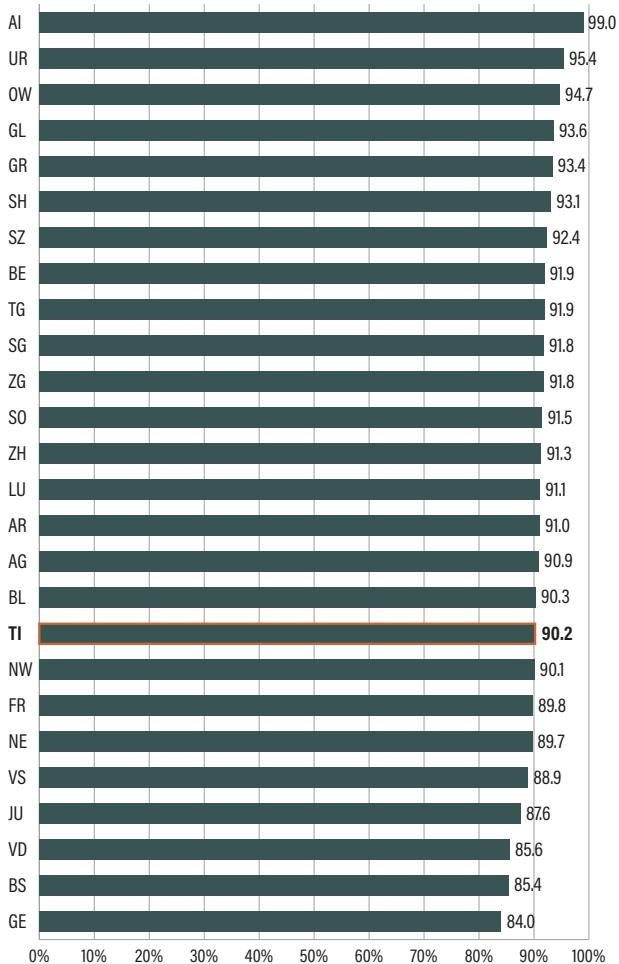
	Totale scioglimenti	Totale rientri	Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)			
			Totale scioglimenti	N. rientri	%	Totale scioglimenti	N. rientri	%	Totale scioglimenti	N. rientri	%	
Ticino <sup>(3)</sup>	488	390	79.9	45	24	53.3	344	281	81.7	99	85	85.9
Svizzera	11810	9507	80.5	1264	774	61.2	7645	6244	81.7	2901	2489	85.8

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio.
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

## Grado secondario II Diplomi

2.09 TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO, 2022

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II Diplomi

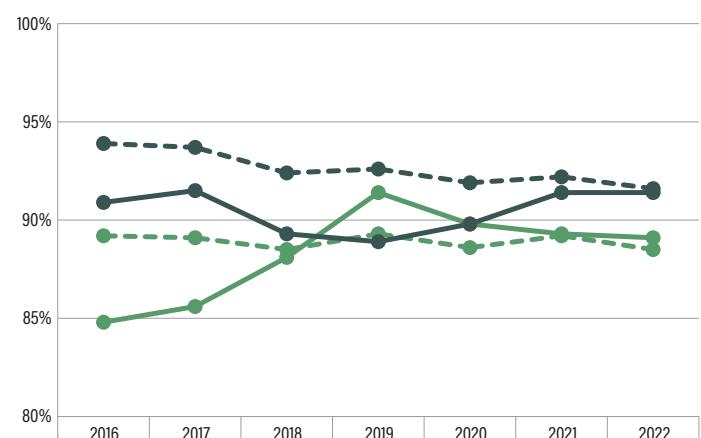
### 2.10 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, TICINO

	Totale			Maschi			Femmine		
	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale
2016	87.8	57.4	30.4	84.8	59.5	25.3	90.9	55.2	35.6
2017	88.5	59.2	29.3	85.6	61.2	24.4	91.5	57.1	34.4
2018	89.1	59.4	29.7	88.5	62.7	25.8	89.7	55.9	33.8
2019	90.2	60.5	29.7	91.4	65.4	26.0	88.9	55.4	33.6
2020	89.8	59.9	29.9	89.8	64.5	25.3	89.8	54.9	34.9
2021	90.3	59.3	31.0	89.3	64.5	24.8	91.4	53.9	37.5
2022	90.2	58.1	32.1	89.1	63.5	25.6	91.4	52.4	39.0

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.11 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- CH Femmine
- TI Maschi
- CH Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.12 TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2022

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	92.0	85.8	82.4	87.8
Svizzera	92.1	85.0	85.0	85.3

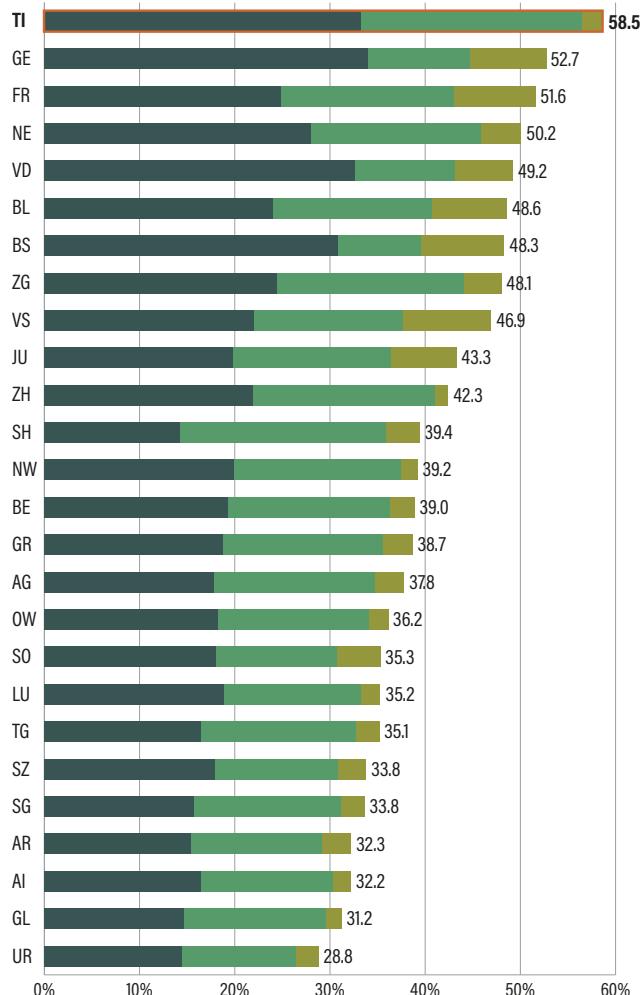
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

## Grado secondario II Diplomi

2.13 TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL CANTONE DI DOMICILIO, 2022

- Maturità liceale
- Maturità professionale
- Maturità specializzata

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II Diplomi

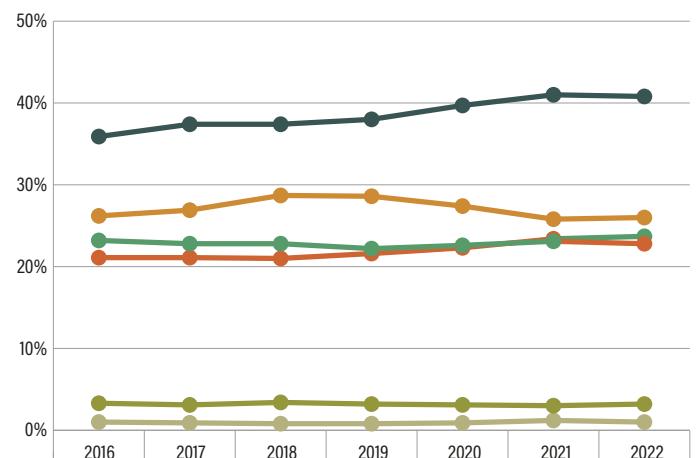
### 2.14 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

	Totale			Maschi				Femmine				
	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata
2016	55.2	31.0	22.1	2.1	48.3	26.2	21.1	1.0	62.4	35.9	23.2	3.3
2017	56.0	32.1	21.9	2.0	48.9	26.9	21.1	0.9	63.4	37.4	22.8	3.1
2018	56.9	33.0	21.9	2.1	50.5	28.7	21.0	0.8	63.5	37.4	22.8	3.4
2019	57.1	33.2	21.9	2.0	51.1	28.6	21.6	0.8	63.4	38.0	22.2	3.2
2020	57.8	33.3	22.5	2.0	50.6	27.4	22.3	0.9	65.4	39.7	22.6	3.1
2021	58.5	33.2	23.2	2.1	50.4	25.8	23.4	1.2	67.1	41.0	23.1	3.0
2022	58.5	33.2	23.3	2.1	50.7	26.0	23.7	1.0	66.8	40.8	22.8	3.2

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.15 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

- Maturità liceale Femmine
- Maturità professionale Femmine
- Maturità specializzata Femmine
- Maturità liceale Maschi
- Maturità professionale Maschi
- Maturità specializzata Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.16 TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ<sup>(2)</sup> ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2022

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	63.9	41.0	48.5	41.7
Svizzera	47.2	25.6	47.5	28.3

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2 Maturità liceale, professionale e specializzata

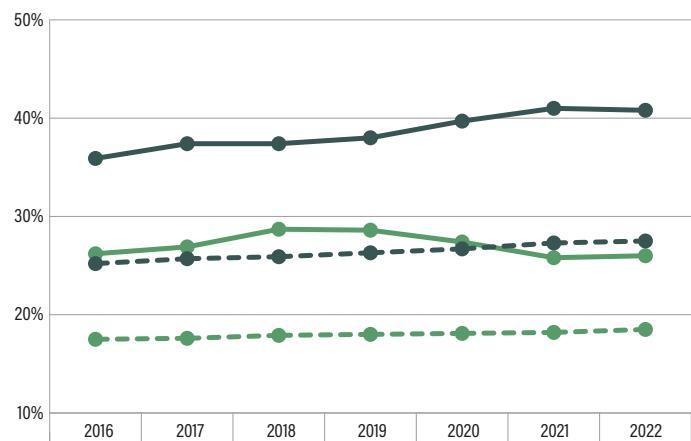
## Grado secondario II

### Diplomi

#### 2.17 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATORIA LICEALE ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- -●- CH Femmine
- TI Maschi
- -●- CH Maschi

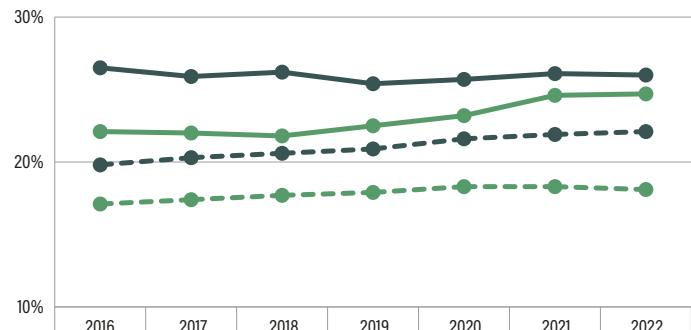
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



#### 2.18 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATORIA PROFESSIONALE E SPECIALIZZATA ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- -●- CH Femmine
- TI Maschi
- -●- CH Maschi

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

2.19 DIPLOMI CONSEGUITSI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO SECONDO IL SESSO, 2024

	Totale	Maschi		Femmine	
		N	%	N	%
<b>Grado secondario II</b>	<b>4757</b>	<b>2535</b>	<b>53.3</b>	<b>2222</b>	<b>46.7</b>
Attestato di maturità liceale	793	326	41.1	467	58.9
Attestato cantonale di maturità commerciale <sup>(1)</sup>	183	66	36.1	117	63.9
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	35	26	74.3	9	25.7
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	2	1	50.0	1	50.0
Certificato di scuola specializzata <sup>(2)</sup>	96	26	27.1	70	72.9
Maturità specializzata <sup>(2)</sup>	90	28	31.1	62	68.9
Diploma straniero - altre formazioni di cultura generale <sup>(3)</sup>	199	90	45.2	109	54.8
Attestato federale di capacità (AFC)	2373	1418	59.8	955	40.2
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	257	143	55.6	114	44.4
Maturità professionale integrata o additiva (MPI) <sup>(4)</sup>	540	306	56.7	234	43.3
Maturità professionale post-AFC (MP2)	189	105	55.6	84	44.4
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>412</b>	<b>198</b>	<b>48.1</b>	<b>214</b>	<b>51.9</b>
Diploma di scuola specializzata superiore	359	169	47.1	190	52.9
Post-diploma di scuola specializzata superiore	53	29	54.7	24	45.3
<b>Totale</b>	<b>5169</b>	<b>2733</b>	<b>52.9</b>	<b>2436</b>	<b>47.1</b>

1 Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio

2 Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte

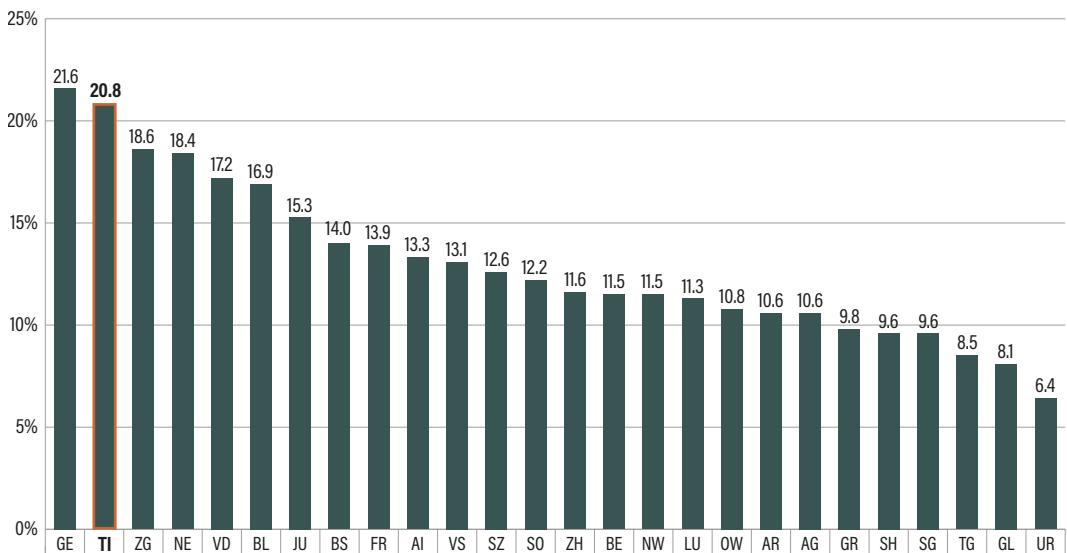
3 Diplomi stranieri conseguiti sul territorio svizzero (International Baccalaureate, attestato di maturità italiana, ecc.), rilevati dal 2022

4 Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

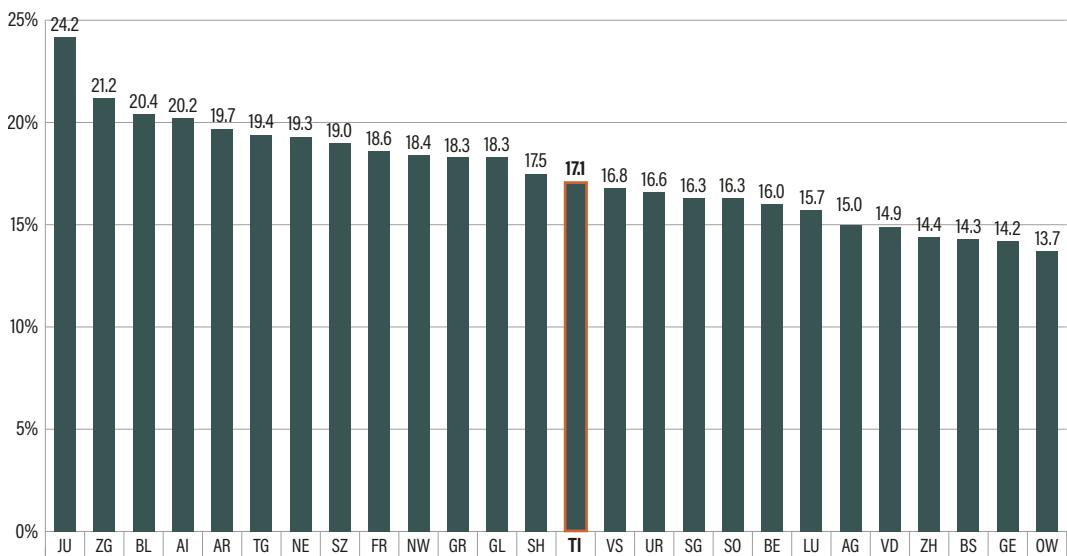
## Grado terziario universitario Diplomi

2.20 TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE UNI/PF SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2023



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

2.21 TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE SUP/ASP SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2023

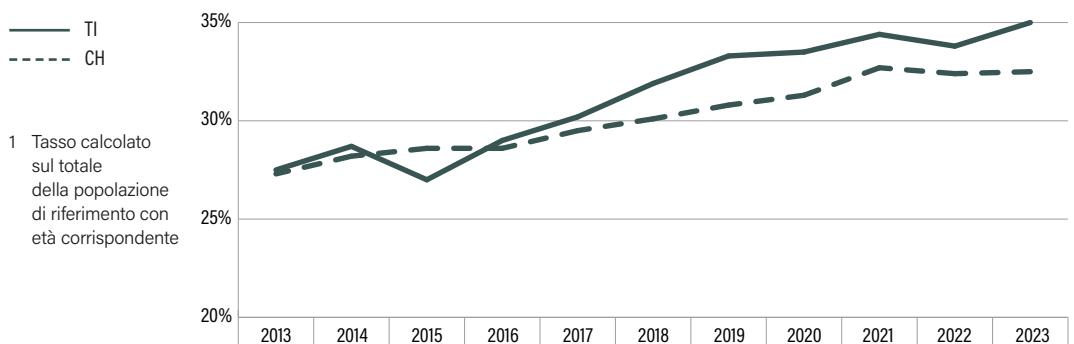


1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

## Grado terziario universitario

### Diplomi

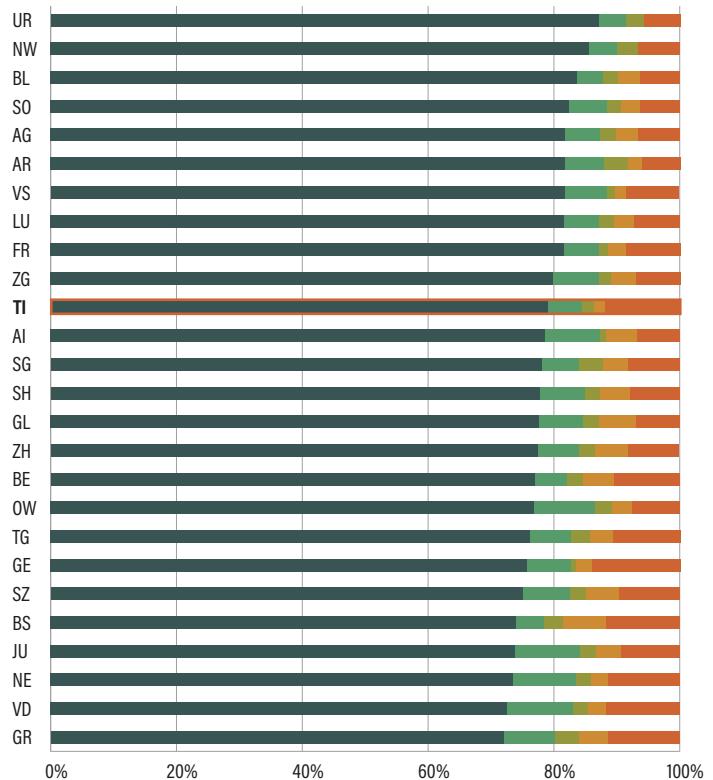
#### 2.22 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE SCUOLE UNIVERSITARIE DEGLI STUDENTI DOMICILIATI IN TICINO E IN SVIZZERA PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI



#### 2.23 TASSO DI RIUSCITA IN UNA SCUOLA UNIVERSITARIA NEGLI 8 ANNI SUCCESSIVI DAL SUO INIZIO DAL 2013 AL 2015 PER GLI ENTRANTI CON UNA MATURITÀ LICEALE SECONDO IL CANTONE DELLA SCUOLA DI MATURITÀ

- Bachelor UNI/PF
- Bachelor SUP
- Bachelor ASP
- Ancora in formazione
- Abbandoni<sup>(1)</sup>

1 Studenti che non hanno concluso la formazione e non sono più iscritti in una Scuola universitaria svizzera



### 3. Docenti





Scuola elementare,  
Massagno

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2023/2024

### 3.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2023/2024

	Totale		Scuole pubbliche		Scuole private	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4852</b>	<b>3737.5</b>	<b>4322</b>	<b>3353.0</b>	<b>556</b>	<b>384.5</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	863	565.1	769	505.3	94	59.8
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1835	1364.9	1636	1224.6	203	140.3
Scuole medie	1863	1381.6	1644	1266.8	233	114.7
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	625	426.0	531	356.3	95	69.7
<b>Grado secondario II</b>	<b>2102</b>	<b>1494.1</b>	<b>1841</b>	<b>1334.7</b>	<b>271</b>	<b>159.4</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	89.8	123	89.8	0	0.0
Scuole medie superiori	859	626.9	606	473.8	260	153.1
Scuole professionali di base	1156	777.3	1139	771.0	17	6.3
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	735	464.2	718	457.9	17	6.3
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	678	313.2	678	313.2	0	0.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>336</b>	<b>156.6</b>	<b>316</b>	<b>146.7</b>	<b>20</b>	<b>9.9</b>
Scuole specializzate superiori	336	156.6	316	146.7	20	9.9
<b>Totale</b>	<b>7051</b>	<b>5388.2</b>	<b>6330</b>	<b>4834.4</b>	<b>762</b>	<b>553.8</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: docenti titolari 519; docenti di appoggio 62; docenti di sostegno pedagogico 44; operatori scolastici specializzati 24; docenti di lingua e integrazione 56; personale di direzione 80. Scuole elementari: docenti titolari 1000; docenti di appoggio 68; docenti di materie speciali 259; docenti di sostegno pedagogico 144; operatori scolastici specializzati 44; docenti di lingua e integrazione 67; personale di direzione 80

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2023/2024

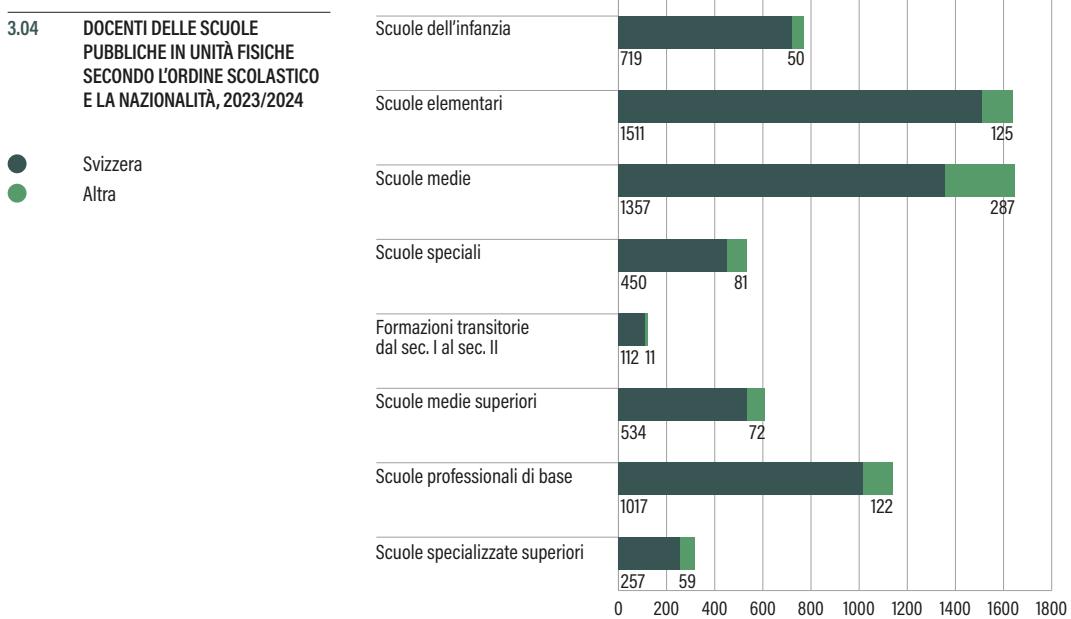
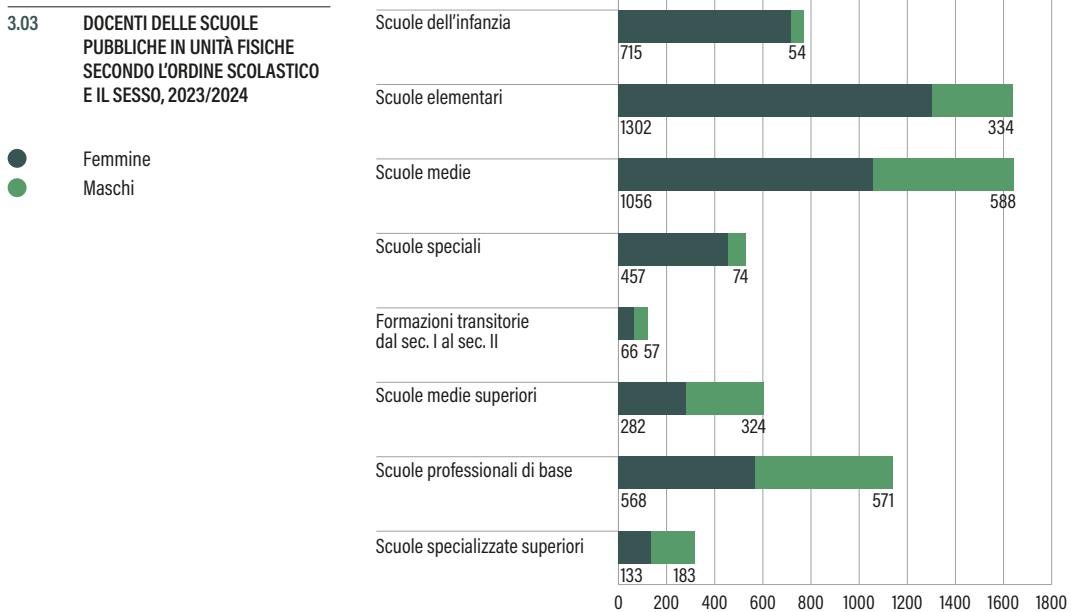
### 3.02 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2023/2024

	Totale	Sesso				Nazionalità				
		Maschi		Femmine		Svizzera		Altra		
		N	N	%	N	%	N	%	N	
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4322</b>	<b>971</b>	<b>22.5</b>		<b>3351</b>	<b>77.5</b>	<b>3810</b>	<b>88.2</b>	<b>512</b>	<b>11.8</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	769	54	7.0		715	93.0	719	93.5	50	6.5
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1636	334	20.4		1302	79.6	1511	92.4	125	7.6
Scuole medie	1644	588	35.8		1056	64.2	1357	82.5	287	17.5
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	531	74	13.9		457	86.1	450	84.7	81	15.3
<b>Grado secondario II</b>	<b>1841</b>	<b>938</b>	<b>51.0</b>		<b>903</b>	<b>49.0</b>	<b>1639</b>	<b>89.0</b>	<b>202</b>	<b>11.0</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	57	46.3		66	53.7	112	91.1	11	8.9
Scuole medie superiori	606	324	53.5		282	46.5	534	88.1	72	11.9
Scuole professionali di base	1139	571	50.1		568	49.9	1017	89.3	122	10.7
Scuole professionali di base a tempo pieno	718	316	44.0		402	56.0	643	89.6	75	10.4
Scuole professionali di base per apprendisti	678	384	56.6		294	43.4	611	90.1	67	9.9
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>316</b>	<b>183</b>	<b>57.9</b>		<b>133</b>	<b>42.1</b>	<b>257</b>	<b>81.3</b>	<b>59</b>	<b>18.7</b>
Scuole specializzate superiori	316	183	57.9		133	42.1	257	81.3	59	18.7
<b>Totale</b>	<b>6330</b>	<b>2002</b>	<b>31.6</b>		<b>4328</b>	<b>68.4</b>	<b>5575</b>	<b>88.1</b>	<b>755</b>	<b>11.9</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2023/2024



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2023/2024

### 3.05 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, LA CLASSE DI ETÀ E L'ETÀ MEDIA, 2023/2024

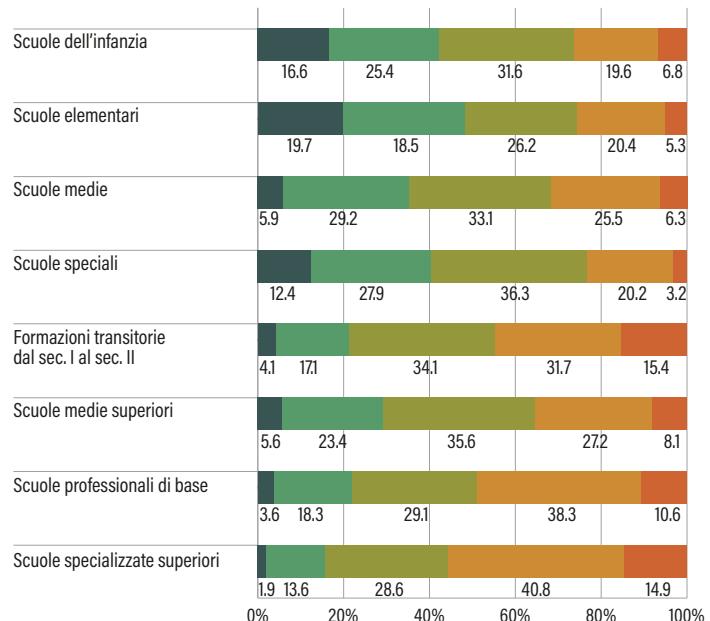
	Totale	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60	Età media
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4322</b>	<b>597</b>	<b>1220</b>	<b>1320</b>	<b>947</b>	<b>238</b>	<b>42.9</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	769	128	195	243	151	52	43.2
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1636	323	466	428	333	86	41.6
Scuole medie	1644	97	480	544	420	103	43.5
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	531	66	148	193	107	17	42.7
<b>Grado secondario II</b>	<b>1841</b>	<b>78</b>	<b>366</b>	<b>578</b>	<b>633</b>	<b>186</b>	<b>47.2</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	5	21	42	36	19	48.0
Scuole medie superiori	606	34	142	216	165	49	45.7
Scuole professionali di base	1139	41	209	332	436	121	47.8
Scuole professionali di base a tempo pieno	718	31	141	221	260	65	48.4
Scuole professionali di base per apprendisti	678	22	124	197	263	72	47.3
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>316</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>91</b>	<b>129</b>	<b>47</b>	<b>50.1</b>
Scuole specializzate superiori	316	6	43	91	129	47	50.1
<b>Totale</b>	<b>6330</b>	<b>675</b>	<b>1607</b>	<b>1952</b>	<b>1640</b>	<b>456</b>	<b>45.0</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

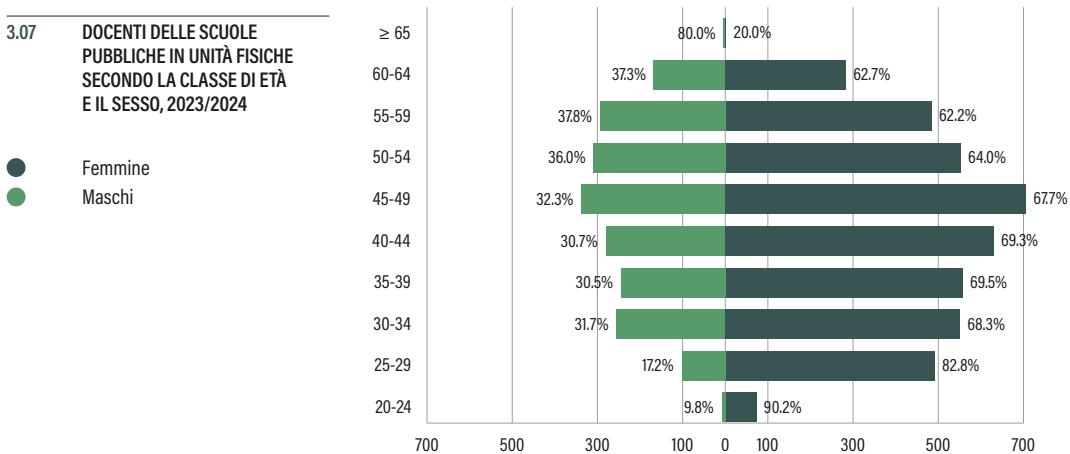
2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

### 3.06 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2023/2024

- 20-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- ≥ 60



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2023/2024



3.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2023/2024

	Totale			<50%			50% - 89%			≥ 90%		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4322</b>	<b>971</b>	<b>3351</b>	<b>386</b>	<b>75</b>	<b>311</b>	<b>1830</b>	<b>218</b>	<b>1612</b>	<b>2106</b>	<b>678</b>	<b>1428</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	769	54	715	31	5	26	336	10	326	402	39	363
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1636	334	1302	112	20	92	656	65	591	868	249	619
Scuole medie	1644	588	1056	209	50	159	666	134	532	769	404	365
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	531	74	457	66	6	60	285	30	255	180	38	142
<b>Grado secondario II</b>	<b>1841</b>	<b>938</b>	<b>903</b>	<b>357</b>	<b>182</b>	<b>175</b>	<b>645</b>	<b>219</b>	<b>426</b>	<b>839</b>	<b>537</b>	<b>302</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	123	57	66	8	4	4	48	17	31	67	36	31
Scuole medie superiori	606	324	282	74	39	35	228	83	145	304	202	102
Scuole professionali di base	1139	571	568	276	140	136	376	123	253	487	308	179
Scuole professionali di base a tempo pieno	718	316	402	112	36	76	265	79	186	341	201	140
Scuole professionali di base per apprendisti	678	384	294	189	115	74	198	78	120	291	191	100
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>316</b>	<b>183</b>	<b>133</b>	<b>121</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>120</b>	<b>86</b>	<b>34</b>
Scuole specializzate superiori	316	183	133	121	65	56	75	32	43	120	86	34
<b>Totale</b>	<b>6330</b>	<b>2002</b>	<b>4328</b>	<b>838</b>	<b>310</b>	<b>528</b>	<b>2500</b>	<b>444</b>	<b>2056</b>	<b>2992</b>	<b>1248</b>	<b>1744</b>

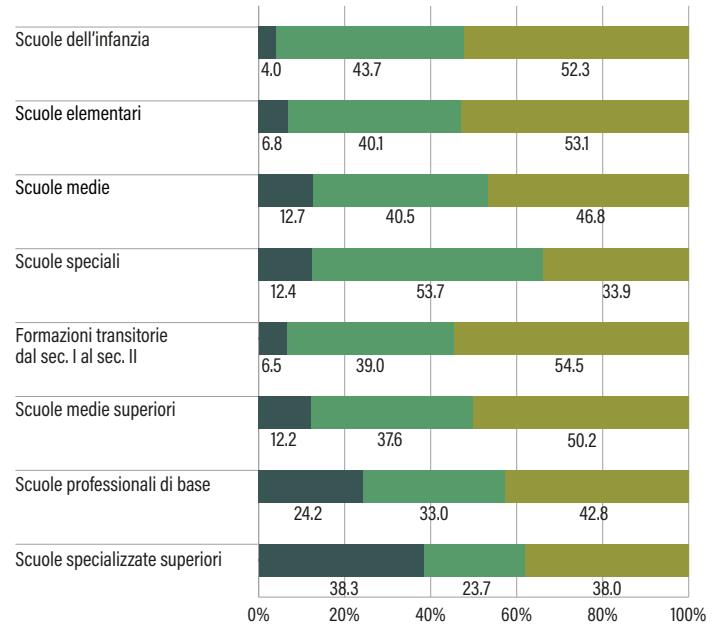
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2023/2024

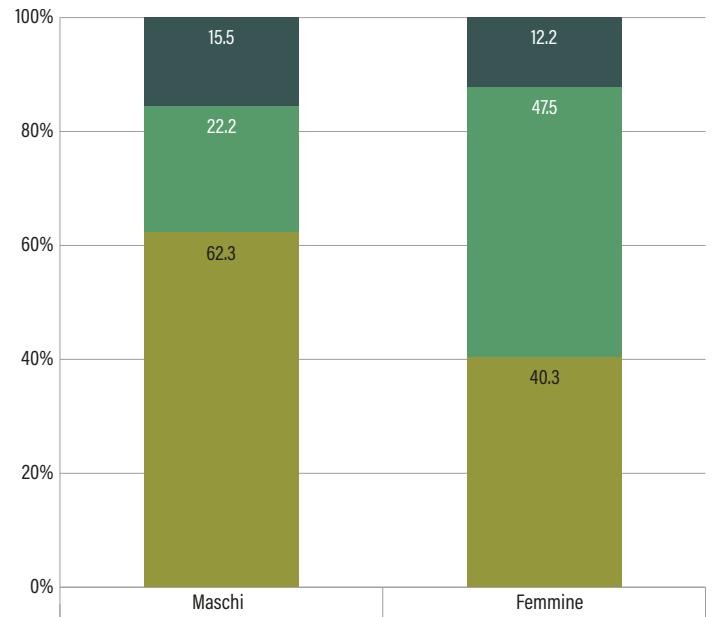
### 3.09 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2023/2024

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



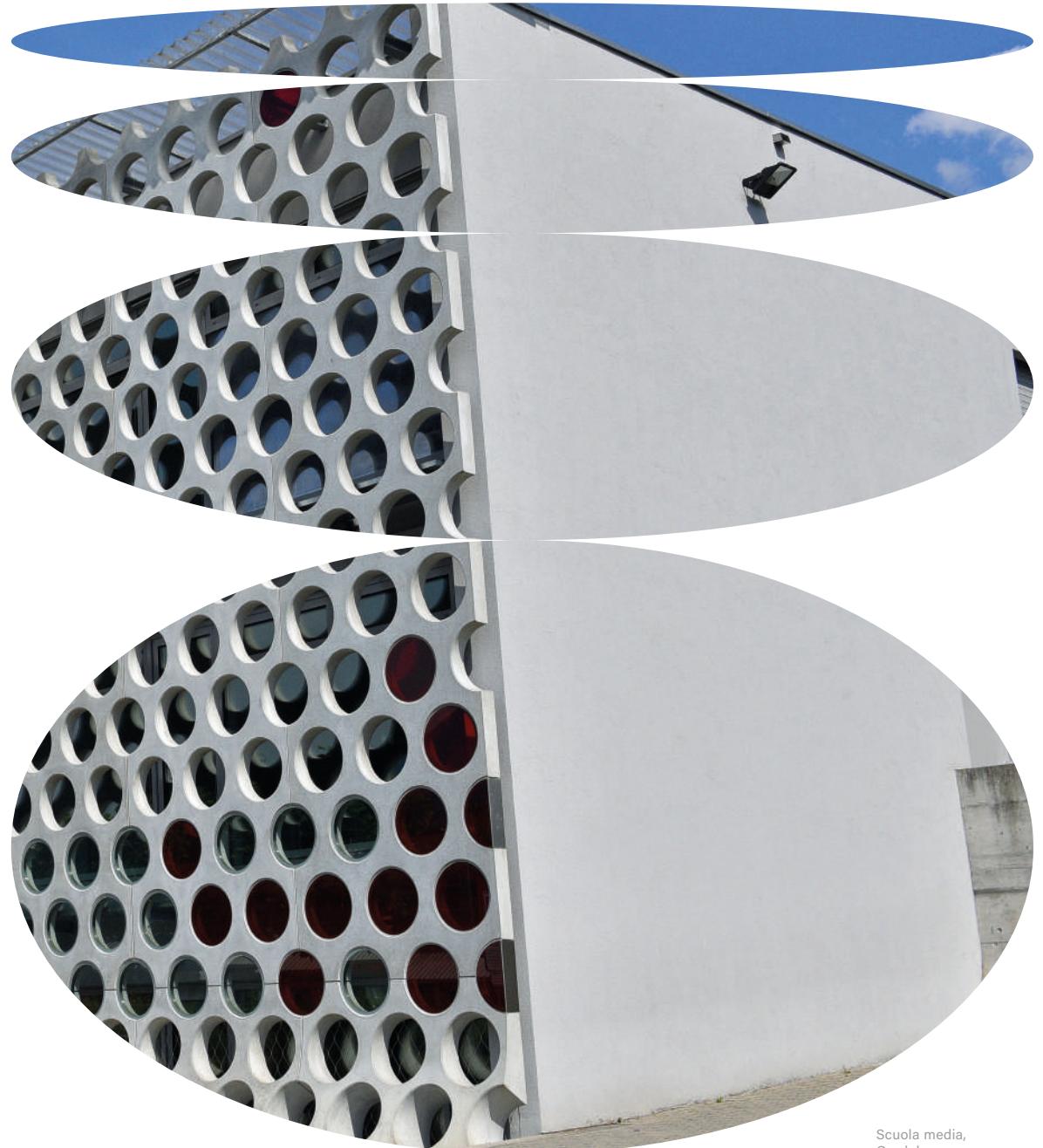
### 3.10 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2023/2024

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



## 4. Spesa pubblica per l'educazione





Scuola media,  
Gordola

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2022

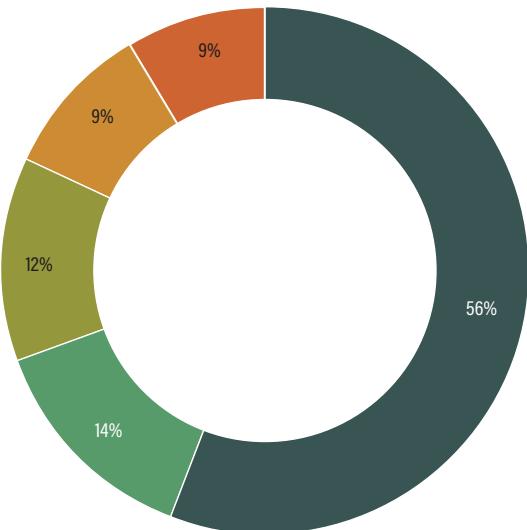
### 4.01 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2022 (IN 1'000 CHF)

	Spesa pubblica per l'educazione	Natura della spesa						
		CHF	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	592'130	41.5		355'497	92'422	69'785	3'119	71'307
Scuole speciali	58'105	4.1		46'787	2'283	6'047	2'747	241
Formazione di cultura generale <sup>1)</sup>	119'887	8.4		77'425	5'179	2'612	1'340	33'332
Formazione professionale di base	205'781	14.4		142'622	14'239	8'968	34'269	5'683
Formazione professionale superiore	25'626	1.8		5'862	6'440	1'393	5'054	6'876
Formazione terziaria universitaria	349'208	24.5		141'454	51'670	68'817	84'674	2'593
Ricerca	60'973	4.3		28'937	10'230	18'130	1'675	2'000
Spesa non ripartibile	14'594	1.0		1'097	9'933	2'335	1'230	0
<b>Totale</b>	<b>1'426'304</b>	<b>100.0</b>		<b>799'681</b>	<b>192'396</b>	<b>178'087</b>	<b>134'108</b>	<b>122'032</b>

1 Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations cantonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

### 4.02 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2022

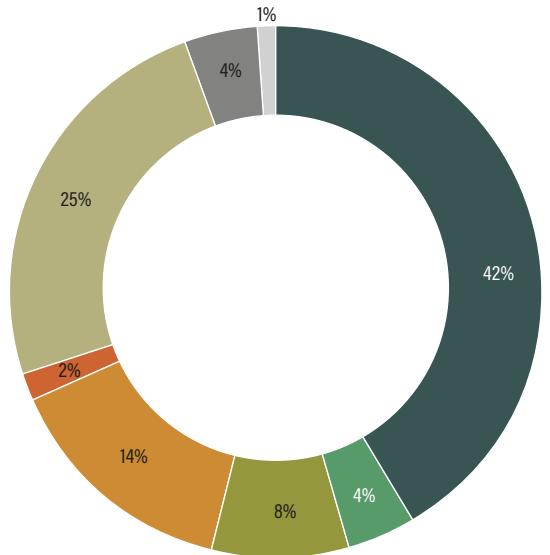
- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



# Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2022

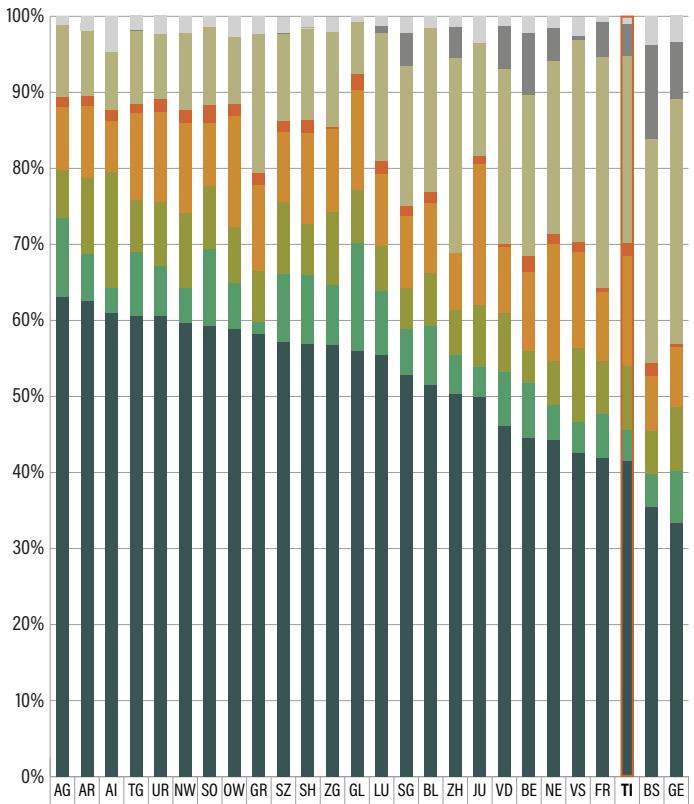
## 4.03 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2022

- Scuole dell'obbligo
  - Scuole speciali
  - Formazione di cultura generale
  - Formazione professionale di base
  - Formazione professionale superiore
  - Formazione terziaria universitaria
  - Ricerca
  - Spesa non ripartibile



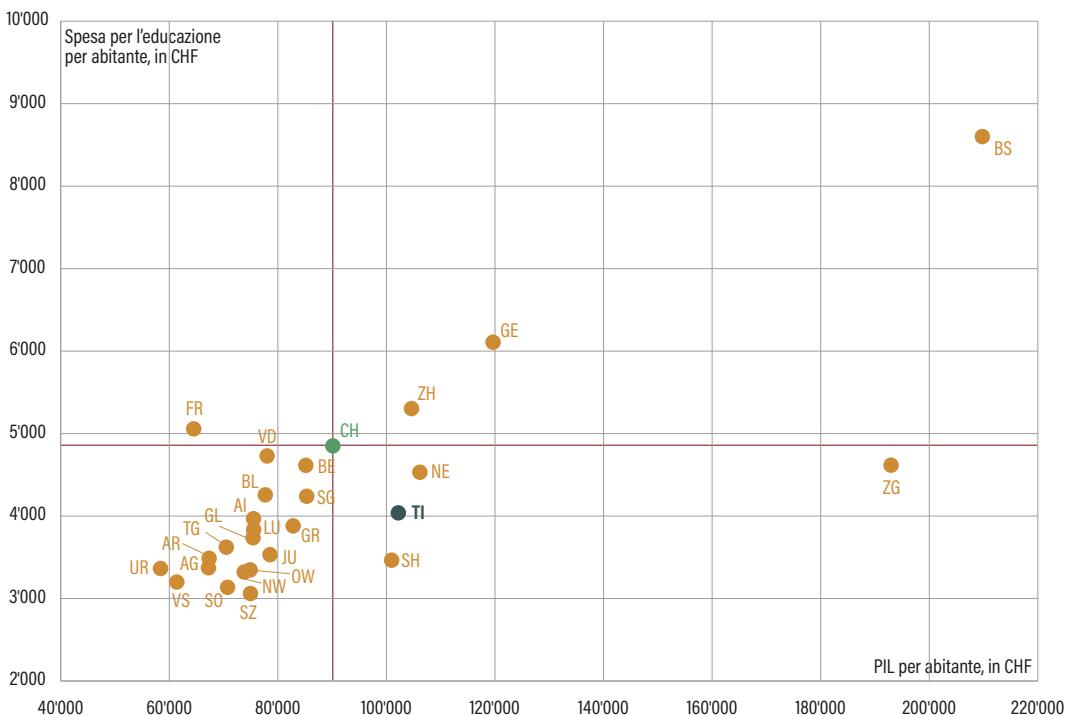
#### 4.04 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CANTONE, 2022

- Spesa non ripartibile
  - Ricerca
  - Formazione terziaria universitaria
  - Formazione professionale superiore
  - Formazione professionale di base
  - Formazione di cultura generale
  - Scuole speciali
  - Scuole dell'obbligo



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2022

### 4.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE<sup>1)</sup> SECONDO IL PRODOTTO INTERNO LORDO, 2022



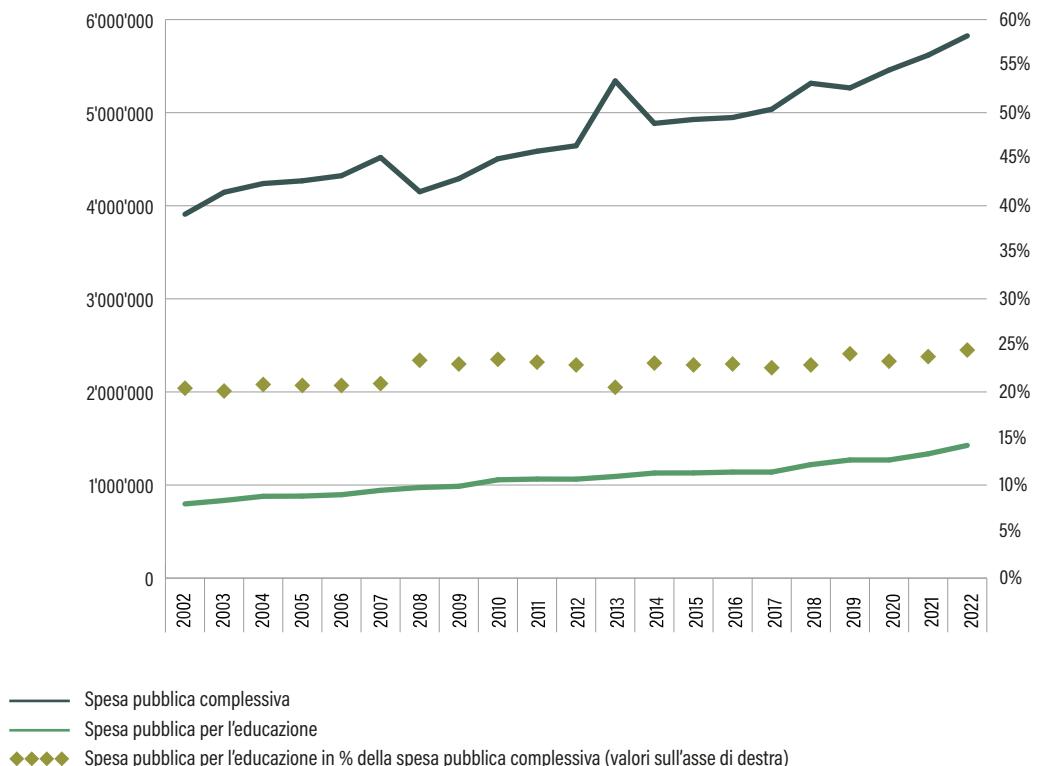
1 Le uscite straordinarie sono escluse. Le uscite per trasferimenti ad altre unità delle amministrazioni pubbliche sono incluse (prospettiva del finanziamento).

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2022

### 4.06 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA (IN 1'000 CHF)

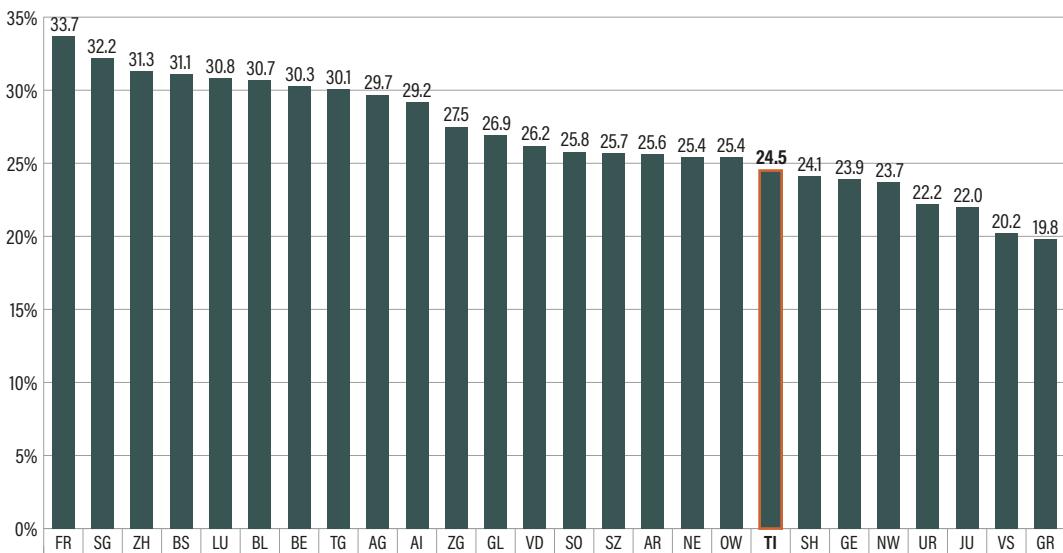
	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2022
Spesa pubblica per l'educazione	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'269'419	1'426'304
Spesa pubblica complessiva	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	5'458'491	5'826'671
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	19.5	20.2	20.7	23.5	22.9	23.3	24.5

### 4.07 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN 1'000 CHF)

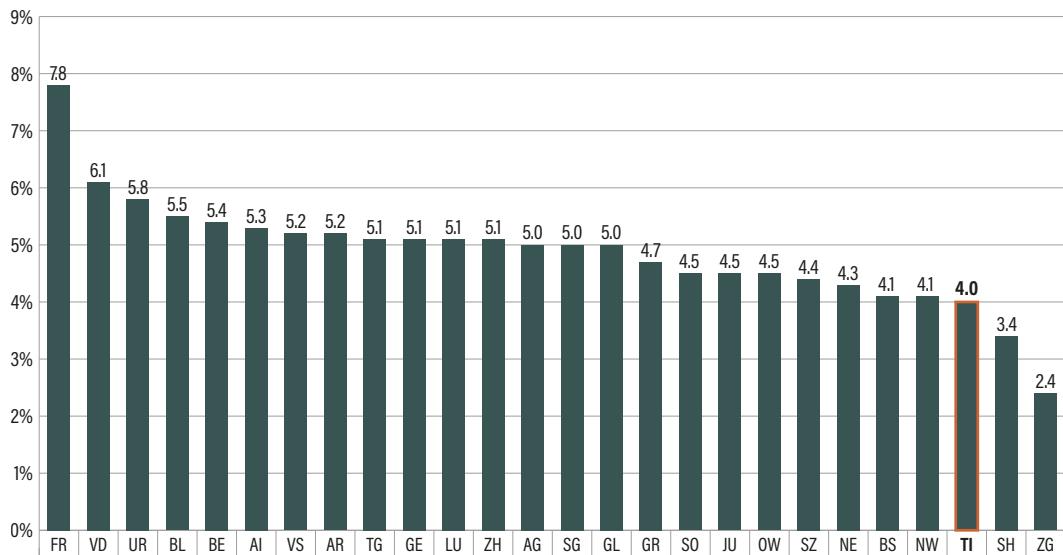


## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2022

4.08 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO IL CANTONE, 2022

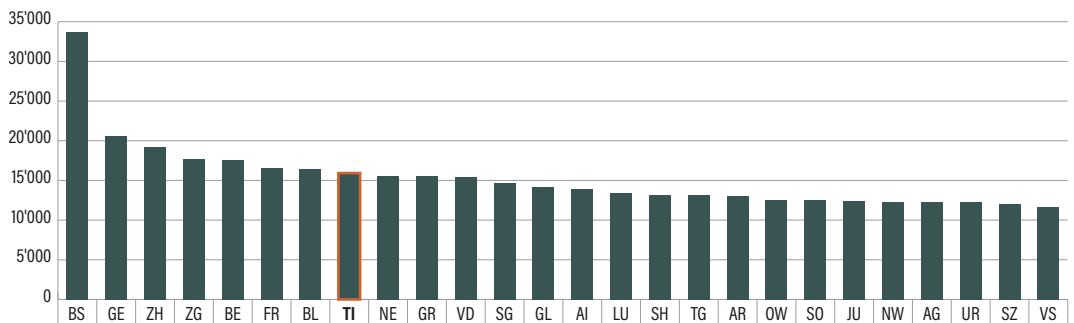


4.09 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO IL CANTONE, 2022



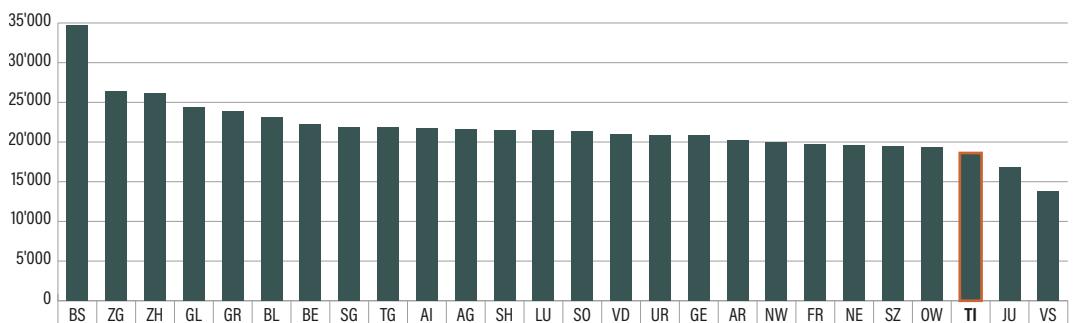
## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2022

### 4.10 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE, PER RESIDENTE DAI 4 AI 29 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2022



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2022

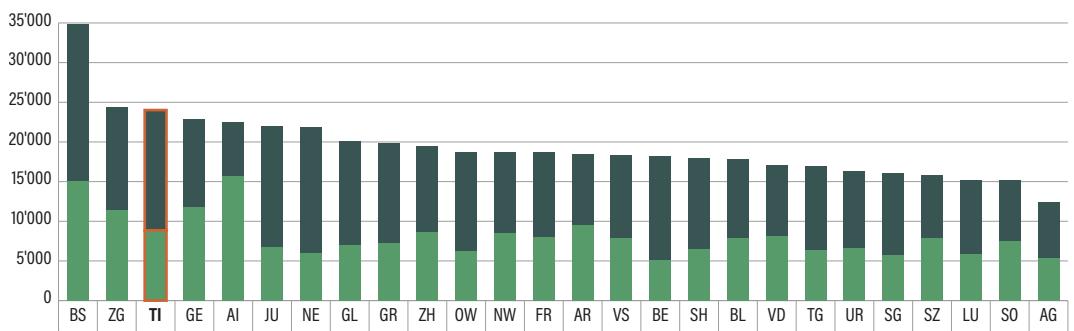
### 4.11 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO<sup>(2)</sup>, PER RESIDENTE DAI 4 AI 14 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2022



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2022

2 Scuole speciali incluse

### 4.12 SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LE FORMAZIONI DI GRADO SECONDARIO II (FORMAZIONE DI CULTURA GENERALE, FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE), PER RESIDENTE DAI 15 AI 18 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2022



● Formazione professionale di base

● Formazione di cultura generale

1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2022

# 5. Aiuto allo studio





Centro professionale  
tecnico, Locarno

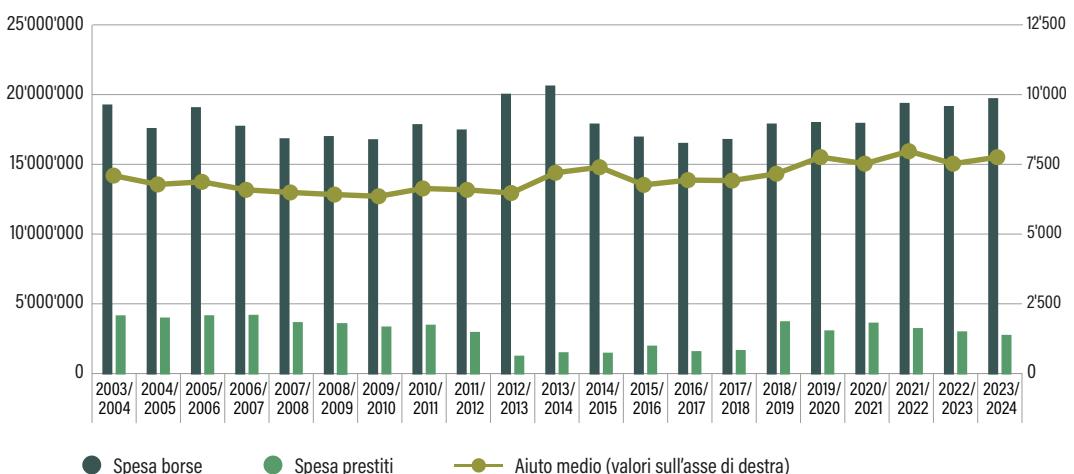
## Panoramica dell'aiuto allo studio 2023

### 5.01 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER AIUTI ALLO STUDIO

	Totale richieste (N)	Decisioni positive (N)	Decisioni negative (N)	Spesa borse (CHF)	Spesa prestiti (CHF)	Spesa totale (CHF)	Aiuto medio (CHF)
2003/2004	5'297	3'917	2'563	19'218'921	4'101'930	23'320'851	6'982
2004/2005	5'469	3'763	2'809	17'534'061	3'943'600	21'477'661	6'670
2005/2006	6'094	4'070	3'199	19'027'860	4'107'630	23'135'490	6'762
2006/2007	6'250	3'994	3'414	17'695'948	4'138'862	21'834'810	6'481
2007/2008	6'182	3'654	3'458	16'798'373	3'617'545	20'415'918	6'389
2008/2009	6'124	3'768	3'305	16'956'266	3'519'320	20'475'586	6'314
2009/2010	6'292	3'629	3'292	16'729'973	3'301'445	20'031'418	6'254
2010/2011	6'042	3'726	3'277	17'810'636	3'431'435	21'242'071	6'529
2011/2012	5'954	3'602	3'276	17'429'282	2'913'300	20'342'582	6'480
2012/2013	6'332	3'329	3'982	19'993'910	1'209'609	21'203'519	6'369
2013/2014	6'273	3'112	3'733	20'580'858	1'457'462	22'038'320	7'081
2014/2015	5'814	2'649	3'592	17'853'251	1'424'126	19'277'377	7'277
2015/2016	5'650	2'833	3'538	16'920'788	1'930'428	18'851'216	6'654
2016/2017	5'410	2'639	3'393	16'469'091	1'535'729	18'004'820	6'823
2017/2018	5'239	2'698	3'186	16'749'349	1'615'200	18'364'549	6'806
2018/2019	5'186	3'055	3'182	17'854'098	3'677'841	21'531'939	7'048
2019/2020	5'139	2'750	3'048	17'962'296	3'024'536	20'986'832	7'632
2020/2021	5'376	2'903	3'238	17'905'236	3'579'982	21'485'218	7'401
2021/2022	5'173	2'873	2'943	19'334'427	3'189'371	22'523'798	7'840
2022/2023	5'338	2'964	3'056	19'110'966	2'952'160	22'063'126	7'400
2023/2024	5'340	2'933	3'042	19'673'957	2'700'546	22'374'503	7'629

Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

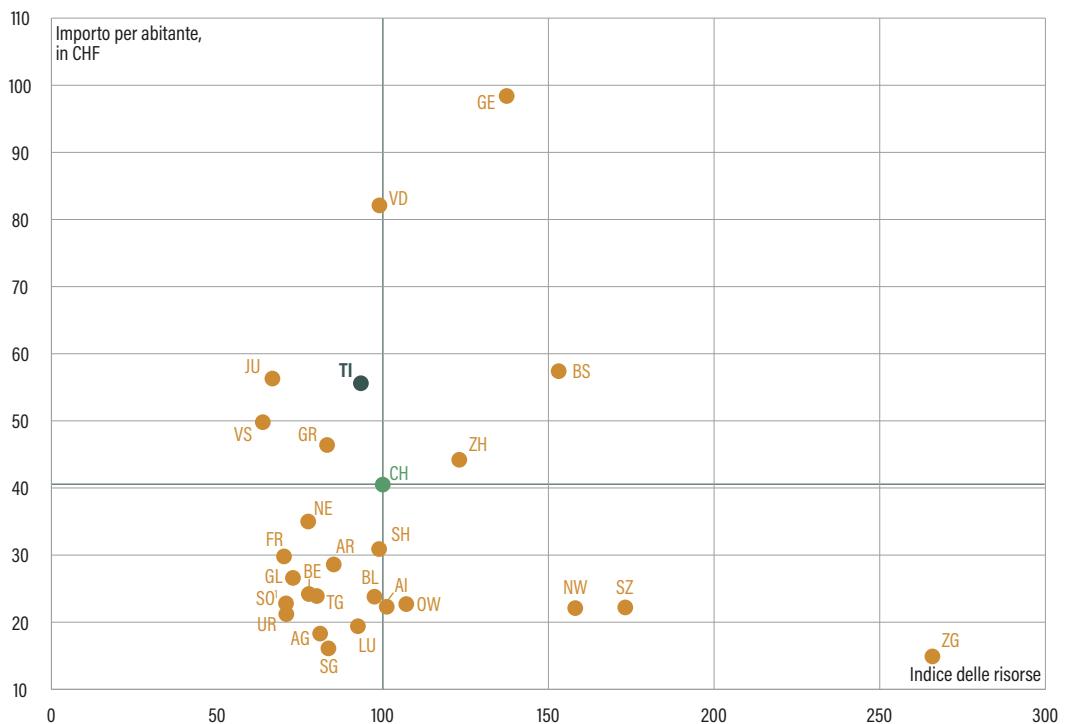
### 5.02 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER BORSE E PRESTITI DI STUDIO (IN CHF)



Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

## Panoramica dell'aiuto allo studio 2023

### 5.03 IMPORTO PER ABITANTE EROGATO PER LE BORSE DI STUDIO IN RELAZIONE ALL'INDICE DELLE RISORSE<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2023



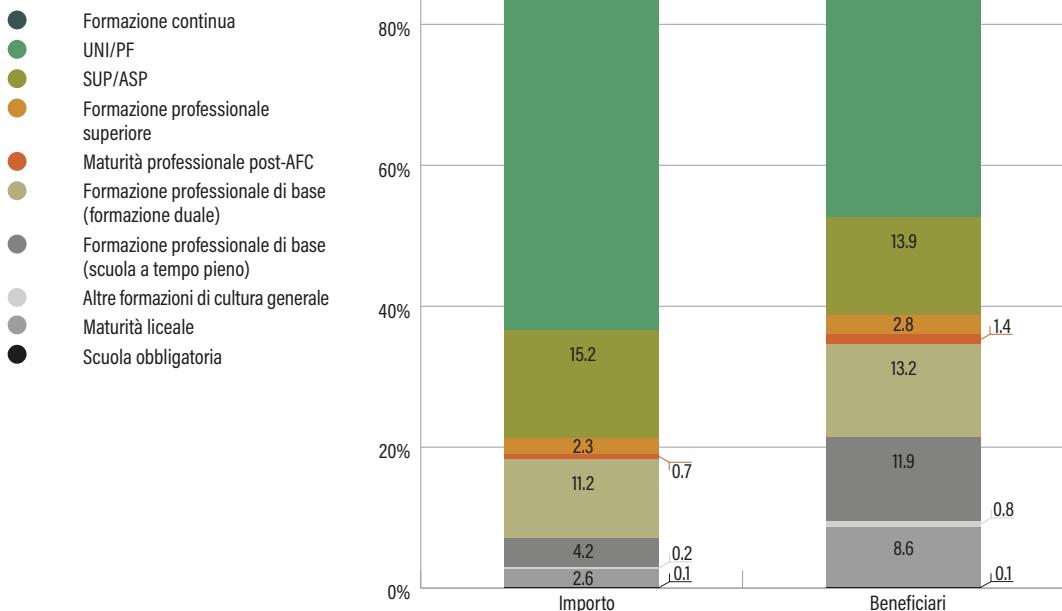
1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 93,4, il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

## Panoramica dell'aiuto allo studio 2023

### 5.04 BORSE E PRESTITI DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2023

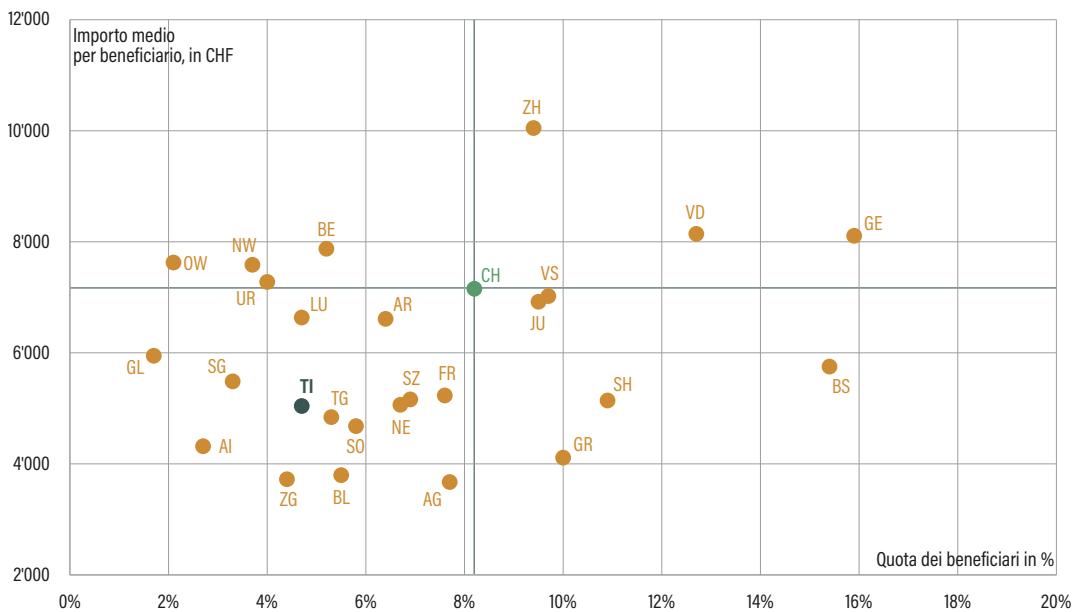
	Aiuto allo studio: totale		Borse di studio		Prestiti di studio	
	Importo (CHF)	Beneficiari (N)	Importo (CHF)	Beneficiari (N)	Importo (CHF)	Beneficiari (N)
Scuola obbligatoria	16'011	X	16'011	X	-	-
Maturità liceale	511'301	180	511'301	180	-	-
Altre formazioni di cultura generale	40'333	X	40'333	X	-	-
Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)	849'968	250	842'121	248	7'847	X
Formazione professionale di base (formazione duale)	2'228'164	275	2'228'164	275	-	-
Maturità professionale post-AFC	139'555	30	139'555	30	-	-
Formazione professionale superiore	654'637	88	464'264	58	190'373	36
SUP/ASP	3'615'921	360	3'021'127	290	594'794	115
UNI/PF	15'106'107	1171	12'424'682	975	2'681'425	383
Formazione continua	216'201	33	172'951	27	43'250	X
<b>Totali</b>	<b>23'378'198</b>	<b>2384</b>	<b>19'860'509</b>	<b>2082</b>	<b>3'517'689</b>	<b>541</b>

### 5.05 IMPORTI E BENEFICIARI DELLE BORSE DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2023

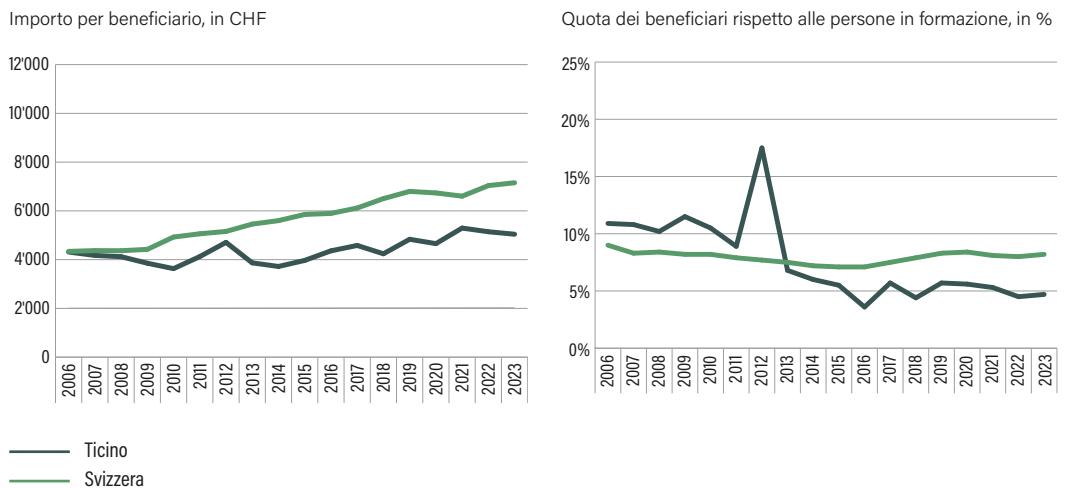


## Panoramica dell'aiuto allo studio 2023

### 5.06 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO SECONDARIO II SECONDO IL CANTONE, 2023

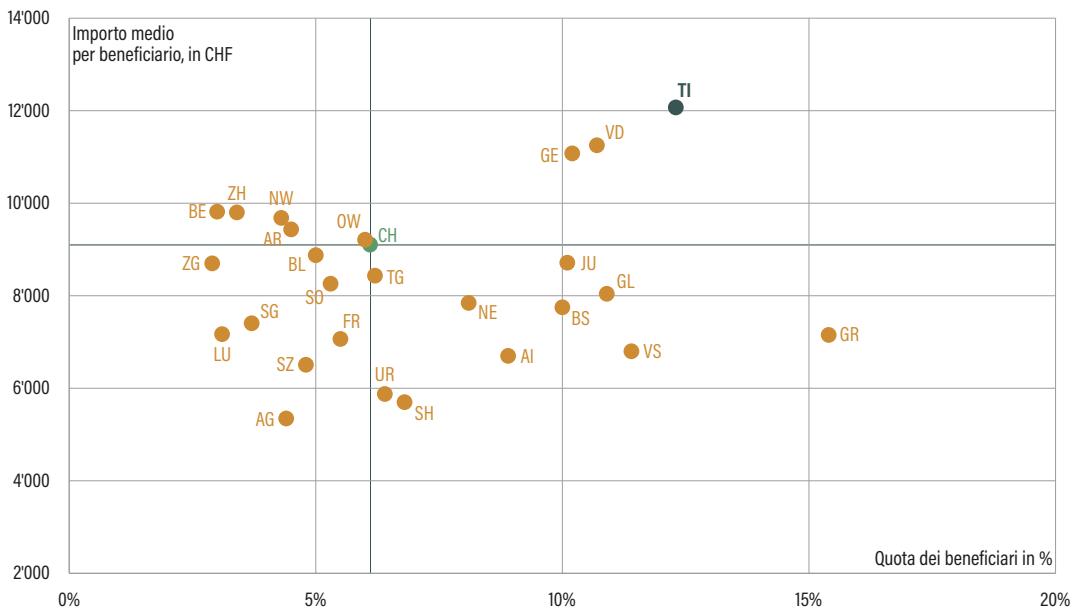


### 5.07 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO SECONDARIO II, SVIZZERA E TICINO



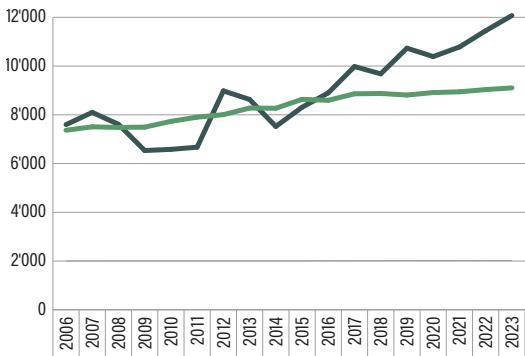
## Panoramica dell'aiuto allo studio 2023

### 5.08 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO TERZIARIO SECONDO IL CANTONE, 2023

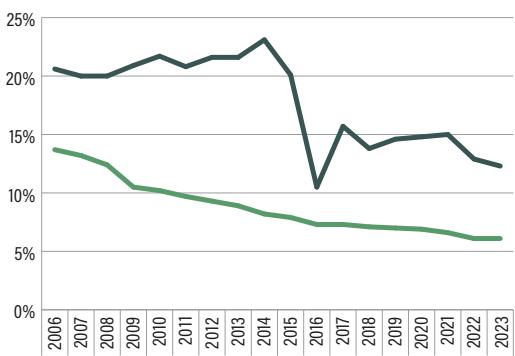


### 5.09 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO TERZIARIO, SVIZZERA E TICINO

Importo per beneficiario, in CHF



Quota dei beneficiari rispetto alle persone in formazione, in %



— Ticino  
— Svizzera

## Indice delle tabelle e delle figure

### 14 1 Allievi

#### 16 **Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - 2023/2024**

- 16 1.01a Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2023/2024 (N)
- 16 1.01b Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2023/2024 (%)
- 17 1.02 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2023/2024
- 17 1.03 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2023/2024
- 17 1.04 Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2023/2024

#### 18 **Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese - Evoluzione**

- 18 1.05 Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
- 18 1.06 Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
- 19 1.07 Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
- 20 1.08 Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)

#### 21 **Grado primario - Scuola elementare**

- 21 1.09 Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
- 21 1.10 Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)

#### 22 **Grado secondario I - Scuola media**

- 22 1.11 Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2023/2024 (scuole pubbliche)
- 22 1.12 Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2023/2024 (scuole pubbliche)
- 22 1.13 Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
- 23 1.14 Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
- 23 1.15 Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media
- 24 1.16a Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), (scuole pubbliche)
- 24 1.16b Evoluzione del numero di consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) secondo l'anno frequentato, (scuole pubbliche)

#### 25 **Grado primario, grado secondario I, grado secondario II - Scuole speciali**

- 25 1.17a Allievi di scuola speciale secondo l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2023/2024
- 25 1.17b Allievi di scuola speciale secondo l'ordine scolastico, 2023/2024
- 26 1.18a Allievi di scuola speciale secondo il carattere della scuola, il tipo di sezione e l'ordine scolastico, 2023/2024
- 26 1.18b Allievi di scuola speciale secondo il carattere della scuola, il tipo di sezione e l'ordine scolastico, 2023/2024

#### 27 **Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II**

- 27 1.19 Allievi delle formazioni transitorie secondo il tipo di formazione e il sesso, 2023/2024
- 27 1.20 Evoluzione del numero di allievi delle formazioni transitorie

## Indice delle tabelle e delle figure

28	<b>Grado secondario II - Scuole medie superiori</b>
28	1.21 Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2023/2024 (scuole pubbliche)
28	1.22 Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
29	1.23 Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
29	1.24 Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
30	<b>Grado secondario II - Scuole professionale di base</b>
30	1.25 Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2023/2024
30	1.26 Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
31	1.27 Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e la scuola
32	1.28 Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2023/2024
33	1.29 Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2023/2024
34	<b>Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori</b>
34	1.30 Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, la scuola e il sesso, 2023/2024
34	1.31 Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2023/2024
35	<b>Grado terziario universitario - SUPSI, USI</b>
35	1.32 Studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2023/2024
35	1.33 Studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2023/2024
36	1.34 Evoluzione degli studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	1.35 Evoluzione degli studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	1.36 Evoluzione del numero di studenti della SUPSI e dell'USI, semestre autunnale
37	<b>Grado terziario universitario - SUP, UNI/PF</b>
37	1.37 Studenti ticinesi secondo la SUP, 2023/2024
37	1.38 Studenti ticinesi secondo l'UNI/PF, 2023/2024
38	1.39 Studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2023/2024
38	1.40 Studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2023/2024
39	1.41 Evoluzione degli studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
39	1.42 Evoluzione degli studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
40	<b>2 Esiti e diplomi</b>
42	<b>Grado secondario II - Esiti</b>
42	2.01 Allievi dei licei cantonali secondo gli esiti di fine anno, 2023/2024 (scuole pubbliche)
42	2.02 Allievi della Scuola cantonale di commercio secondo gli esiti di fine anno, 2023/2024
43	2.03 Evoluzione degli allievi non promossi dei licei cantonali (scuole pubbliche)
43	2.04 Evoluzione degli allievi non promossi della Scuola cantonale di commercio
44	2.05 Tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio secondo il cantone, 2021
44	2.06 Scioglimenti dei contratti di tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021

## Indice delle tabelle e delle figure

- 45 2.07 Tasso di rientro in un tirocinio secondo il cantone, 2021
- 45 2.08 Rientri in un tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021
- 46 **Grado secondario II - Diplomi**
- 46 2.09 Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il cantone di domicilio, 2022
- 47 2.10 Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il tipo di formazione e il sesso, Ticino
- 47 2.11 Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
- 47 2.12 Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2022
- 48 2.13 Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il cantone di domicilio, 2022
- 49 2.14 Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
- 49 2.15 Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
- 49 2.16 Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2022
- 50 2.17 Evoluzione del tasso di maturità liceale entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
- 50 2.18 Evoluzione del tasso di maturità professionale e specializzata entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
- 51 **Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi**
- 51 2.19 Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario secondo il sesso, 2024
- 52 **Grado terziario universitario - Diplomi**
- 52 2.20 Tasso di diplomi delle UNI/PF secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2023
- 52 2.21 Tasso di diplomi delle SUP/ASP secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2023
- 53 2.22 Evoluzione del tasso di diplomi delle scuole universitarie degli studenti domiciliati in Ticino e in Svizzera prima dell'inizio degli studi
- 53 2.23 Tasso di riuscita in una scuola universitaria negli 8 anni successivi dal suo inizio dal 2013 al 2015 per gli entranti con una maturità liceale secondo il cantone della scuola di maturità
- 54 3 **Docenti**
- 56 **Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2023/2024**
- 56 3.01 Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2023/2024
- 57 3.02 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2023/2024
- 58 3.03 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2023/2024
- 58 3.04 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2023/2024
- 59 3.05 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, la classe di età e l'età media, 2023/2024
- 59 3.06 Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2023/2024

## Indice delle tabelle e delle figure

60	3.07	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2023/2024
60	3.08	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2023/2024
61	3.09	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2023/2024
61	3.10	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2023/2024
62	4	<b>Spesa pubblica per l'educazione</b>
64		<b>Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2022</b>
64	4.01	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2022 (in 1'000 CHF)
64	4.02	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2022
65	4.03	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2022
65	4.04	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione secondo l'ordine scolastico e il cantone, 2022
66	4.05	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo il prodotto interno lordo, 2022
67	4.06	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva (in 1'000 CHF)
67	4.07	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)
68	4.08	Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo il cantone, 2022
68	4.09	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo il cantone, 2022
69	4.10	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione, per residente dai 4 ai 29 anni, secondo il cantone, 2022
69	4.11	Spesa pubblica di cantone e comuni per la scuola dell'obbligo, per residente dai 4 ai 14 anni, secondo il cantone, 2022
69	4.12	Spesa pubblica di cantone e comuni per le formazioni di grado secondario II (formazione di cultura generale, formazione professionale di base), per residente dai 15 ai 18 anni, secondo il cantone, 2022
70	5	<b>Aiuto allo studio</b>
72		<b>Panoramica dell'aiuto allo studio - 2023</b>
72	5.01	Evoluzione delle spese per aiuti allo studio
72	5.02	Evoluzione delle spese per borse e prestiti di studio
73	5.03	Importo per abitante erogato per le borse di studio in relazione all'indice delle risorse secondo il cantone, 2023
74	5.04	Borse e prestiti di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2023
74	5.05	Importi e beneficiari delle borse di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2023
75	5.06	Erogazione di borse di studio nel grado secondario II secondo il cantone, 2023
75	5.07	Evoluzione delle borse di studio del grado secondario II, Svizzera e Ticino
76	5.08	Erogazione di borse di studio nel grado terziario secondo il cantone, 2023
76	5.09	Evoluzione delle borse di studio del grado terziario, Svizzera e Ticino

## **Lista degli acronimi**

AFC	Attestato federale di capacità
ASP	Alta scuola pedagogica
CFP	Certificato federale di formazione pratica
DECS	Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
ETP	Equivalenti a tempo pieno
N	Numero assoluto
PF	Politecnico federale
SUP	Scuola universitaria professionale
SUPSI	Scuola universitaria professionale della svizzera italiana
UF	Unità fisiche
UNI	Università
UOSP	Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
USI	Università della svizzera italiana

## **Cantoni e Confederazione elvetica**

AG	Argovia
AI	Appenzello interno
AR	Appenzello esterno
BE	Berna
BL	Basilea campagna
BS	Basilea città
CH	Svizzera
FR	Friborgo
GE	Ginevra
GL	Glarona
GR	Grigioni
JU	Giura
LU	Lucerna
NE	Neuchâtel
NW	Nidvaldo
OW	Obvaldo
SG	San Gallo
SH	Sciaffusa
SO	Soletta
SZ	Svitto
TG	Turgovia
TI	Ticino
UR	Uri
VD	Vaud
VS	Vallese
ZG	Zugo
ZH	Zurigo

---

Panoramica annuale  
dei dati statistici più rilevanti  
del sistema educativo ticinese



Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2025  
La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte