

Offerta formativa DFA/ASP 2026/2027

Presentazione delle novità relative all'offerta formativa DFA/ASP della SUPSI destinata alle e ai docenti per l'anno scolastico 2026/2027

Conferenza stampa

Bellinzona, 2 dicembre 2025

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Offerta formativa DFA/ASP 2026/2027

Collaborazione DECS – DFA/ASP e lavori in corso

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato, Direttrice

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Formazione docenti

- **La nostra scuola è di qualità soprattutto grazie alle docenti e ai docenti che vi insegnano, che hanno un compito di grande responsabilità e valore pubblico.**
- Una scuola che guarda al futuro deve poter contare su docenti adeguatamente formate e formati per insegnare, educare e **rispondere ai bisogni reali** delle allieve e degli allievi di oggi e di domani.
- È importante interrogarsi e **adeguarsi costantemente**, per tener conto dell'evoluzione della società tutta. Per accompagnare una realtà in continuo movimento. Per anticipare le nuove tendenze.
- Formazione e formazione continua come base e accompagnamento fondamentale per le **professioniste e i professionisti dell'educazione**.

Collaborazioni

- A questo scopo, **il DECS dialoga costantemente e collabora** attivamente con gli **enti universitari** indipendenti che si occupano della formazione delle e dei docenti in Ticino:
 - Scuola universitaria federale per la formazione professionale (**SUFFP**), per la formazione professionale
 - Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica (**DFA/ASP**) della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (**SUPSI**)

Lavori svolti e cantieri aperti

- In aggiunta agli scambi e ai lavori ordinari del tavolo di lavoro DECS - DFA/ASP, che hanno portato anche a concordare l'offerta formativa che vi verrà presentata oggi, nel corso degli ultimi dodici mesi sono stati portati avanti su iniziativa del DECS **due cantieri particolarmente significativi**:
 1. Istituzione e primo rapporto dell'**Osservatorio docenti**
 2. Istituzione e inizio degli approfondimenti del Gruppo di lavoro **«Orizzonti per la formazione docenti in Ticino»**

1. Osservatorio docenti

- Come annunciato a questa conferenza stampa nel dicembre 2024, è stato istituito un **Osservatorio docenti** (collaborazione DECS, DFA/ASP, SUFFP) **entrato in funzione nel 2025**.
- L'Osservatorio:
 - monitora costantemente le dinamiche demografiche e le implicazioni che queste comportano per il sistema scolastico.
 - analizza i dati – provenienti da indagini puntuali, banche dati amministrative, statistiche federali e cantonali – con l'obiettivo di identificare tendenze, criticità e opportunità, offrendo un quadro chiaro e aggiornato sia sull'evoluzione demografica di allieve e allievi, sia sul fabbisogno di personale docente.

1. Osservatorio docenti

- Le attività dell’Osservatorio si sono articolate su tre **orizzonti temporali**:
 - a **breve termine** (anno scolastico 2025/2026): con l’obiettivo di ottimizzare la qualità dei dati relativi al fabbisogno di personale docente e il processo di reclutamento;
 - a **medio termine** (quadriennio 2025-2029): per sviluppare modelli di stima previsionale basati su dati amministrativi e indagini sulle intenzioni delle docenti e dei docenti;
 - a **lungo termine** (periodo 2025-2036): in modo da utilizzare scenari demografici per analizzare le proiezioni a lungo raggio e anticipare le trasformazioni strutturali del sistema educativo.

1. Osservatorio docenti (primo rapporto)

- Il 15 settembre 2025 sono stati resi **pubblicamente accessibili i risultati del primo rapporto**, relativi al quadriennio 2025-2028 (v.[comunicato stampa](#))
 - Le analisi e le stime previsionali in esso contenute, grazie al loro valore informativo e alla capacità di offrire un quadro fondato su dati oggettivi e metodologie consolidate, costituiscono un importante valore aggiunto. Il rapporto fornisce una base di conoscenze indispensabile per affrontare le sfide poste dall'evoluzione demografica al sistema scolastico ticinese.
 - È fondamentale sottolineare che **le stime indicate non sono previsioni assolute: si tratta di scenari plausibili e orientativi**, sulla base dei dati oggi disponibili, concepiti per offrire un quadro informativo solido, **a supporto delle decisioni strategiche**, tra cui quelle sull'offerta formativa concordata con il DFA/ASP della SUPSI, che presentiamo oggi.
 - Questi **dati e le relative previsioni saranno aggiornati a cadenza annuale**.

1. Osservatorio docenti (tendenze evidenziate)

- Per la **scuola dell'infanzia**, l'anno scolastico 2025/2026 registra solo una lieve riduzione delle sezioni (– 1.5) rispetto all'anno precedente, ma **le proiezioni demografiche confermano il calo di sezioni previsto nei prossimi anni scolastici (– 4 sezioni nel 2026/2027 e – 6.5 nel 2027/2028)**.
- Per la **scuola elementare**, nel 2025/2026 si registra una riduzione considerevole: – 19.5 sezioni e circa – 20 docenti a tempo pieno, con cali anche nelle materie specialistiche (educazione fisica – 2 ETP, arti plastiche – 1.3, educazione musicale – 0.6). **Nel 2026/2027 è prevista una lieve diminuzione (– 2 sezioni), mentre nel 2027/2028 una nuova riduzione marcata (– 16.5 sezioni).**

1. Osservatorio docenti (tendenze evidenziate)

- L'analisi del fabbisogno di docenti per le **scuole medie** (2025/2026 – 2028/2029) indica una **situazione relativamente stabile, con differenze tra materie**. Vi è ad esempio un rischio di disporre di docenti in eccesso per l'italiano mentre per il tedesco la situazione dovrà essere monitorata, pur ricordando che sono già in corso delle formazioni supplementari.
- L'analisi del fabbisogno di docenti nelle **scuole medie superiori** per il quadriennio 2025/2026 – 2028/2029 evidenzia a sua volta una certa **stabilità**, ma presenta al tempo stesso **aree di criticità: da un lato il rischio di avere più docenti di quelli necessari in alcune materie, come l'italiano, dall'altro la prospettiva di carenze significative in altre discipline, come il tedesco**.

1. Osservatorio docenti (offerta formativa)

- Per essere pienamente efficaci, **i risultati del rapporto sono stati integrati con una riflessione più ampia, considerando anche altri elementi**, così da orientare in modo ancora più consapevole e mirato le decisioni relativamente all'offerta formativa del DFA/ASP della SUPSI per l'anno scolastico 2026/2027:
 - equilibrio tra legittimo desiderio di poter insegnare (o di conseguire un diploma di insegnamento) e il fabbisogno di docenti della scuola ticinese;
 - esigenza di garantire un'adeguata possibilità di selezione grazie a un numero sufficiente di candidate e candidati;
 - percorsi di carriera delle diplomate e dei diplomati delle alte scuole pedagogiche;
 - principio di regolarità dell'offerta delle formazioni da parte del DFA/ASP;
 - questioni più generali legate all'evoluzione del contesto scolastico.

2. Orizzonti per la formazione di docenti

- Come annunciato pubblicamente in Gran Consiglio nella primavera del 2025, **il DECS ha istituito negli scorsi mesi un gruppo di lavoro, denominato “Orizzonti per la formazione di docenti in Ticino”, allo scopo di approfondire le attuali modalità di formazione dei docenti in Ticino**, con particolare attenzione ai docenti delle scuole medie e medie superiori.
- Questo gruppo di lavoro ha il **triplice obiettivo** di:
 - **analizzare i modelli di formazione** docenti adottati nel resto della Svizzera;
 - **confrontarli criticamente** con i percorsi di abilitazione attualmente offerti in Ticino – segnatamente presso il DFA/ASP della SUPSI; e
 - tenuto conto degli elementi raccolti e dei vincoli attualmente esistenti, **formulare proposte concrete di modifica dei modelli attuali o modelli di abilitazione alternativi.**

2. Orizzonti per la formazione di docenti

- Perché istituire questo gruppo?
 - **Per approfondire accuratamente le richieste, critiche e proposte di ripensamento dell'attuale modello di formazione** degli insegnanti previsto in Ticino presso il DFA/ASP della SUPSI provenienti in particolar modo dal mondo della scuola e dalla politica, **inserendole in un contesto più ampio e valutando rischi e opportunità** sia del modello di formazione attuale che delle varie alternative immaginabili.
 - Riflettere sull'attuale sistema di formazione degli insegnanti è necessario per meglio adattarlo ai cambiamenti intervenuti nella società (ad esempio per contrastare la precarietà delle persone in formazione).

2. Orizzonti per la formazione di docenti

- **Il gruppo guida**, presieduto dalla Consigliera di Stato Marina Carobbio Gussetti e al quale partecipano rappresentanti del DECS e del DFA/ASP della SUPSI, ritrovatosi a più riprese, **ha ritenuto fondamentale dar voce e far tesoro dell'esperienza di un gruppo di accompagnamento ampio e trasversale, sentendo esperti esterni e rappresentanti di diversi portatori di interesse.**
- Questo, allo scopo di raccogliere stimoli, punti di vista e suggerimenti il più possibile diversi tra loro che possano contribuire ad arricchire i lavori di riflessione e approfondimento già avviati e condurci ad avere un'idea il più possibile accurata e completa delle diverse aspettative, degli auspici e delle considerazioni che riguardano la formazione dei docenti in Ticino.

2. Orizzonti per la formazione di docenti

- Sono **già stati coinvolti e coinvolti** nei lavori del gruppo:
 - Direttori e direttrice delle scuole medie superiori e della Sezione dell'insegnamento medio superiore
 - Rappresentanza delle diretrici e dei direttori delle scuole medie e della Sezione dell'insegnamento medio
 - Esperte ed esperti della scuola dell'obbligo
 - Istituto di studi italiani dell'Università della Svizzera italiana
 - Docenti neoabilitati dei settori medio e medio superiore
- Nei prossimi mesi **verranno coinvolti anche**:
 - Presidenti dei collegi delle scuole medie superiori
 - Rappresentanza delle e dei Presidenti dei collegi delle scuole medie
 - Rappresentanza delle formatrici e dei formatori DFA/ASP
 - Associazioni magistrali
 - Sindacati
 - ...

2. Orizzonti per la formazione di docenti

- Queste occasioni di incontro con molteplici portatori di interesse consentono di **confrontarsi apertamente**.
 - Da un lato, permettono di **condividere i primi passi compiuti**, lo stato delle riflessioni e degli scenari ipotizzabili in prospettiva futura anche tenuto conto dei vincoli attualmente esistenti.
 - Dall'altro – più importante – forniscono al gruppo guida l'opportunità di coinvolgere apertamente e di **raccogliere i preziosi contributi di persone, professioniste e professionisti con funzioni, esperienze e prospettive diverse ma complementari tra loro, fondamentali per la comprensione, lo sviluppo e l'indirizzamento delle riflessioni in corso**.

2. Orizzonti per la formazione di docenti

- Il gruppo di lavoro **completerà i propri lavori nella primavera 2026**, allestendo un rapporto i cui contenuti, una volta discussi con il DFA/ASP della SUPSI, saranno resi pubblici.
- A quel punto il Consiglio di Stato darà anche risposta ad alcuni atti parlamentari pendenti sul tema.

Altri lavori in corso

- In aggiunta a questi lavori, il DECS sta approfondendo anche alcuni aspetti legati alle **procedure di selezione, assunzione e nomina dei docenti da parte del Cantone**.
- **Vogliamo migliorare anche questi aspetti**, rendendo queste **procedure sempre più efficienti, chiare e trasparenti** agli occhi delle cittadine e dei cittadini e di chi insegna o desidera insegnare nelle scuole ticinesi. **Alcuni miglioramenti in questo senso sono già previsti in occasione della pubblicazione del bando di concorso generale** per il personale docente che sarà pubblicato nei prossimi giorni. Altri adeguamenti, che richiedono maggiori approfondimenti, seguiranno.
- Da parte del DECS c'è piena **disponibilità a riconoscere e farsi carico dei problemi esistenti, come pure di cogliere le opportunità di miglioramento, in collaborazione con gli enti universitari che si occupano della formazione di docenti in Ticino**. L'obiettivo comune è **continuare a migliorare il sistema educativo ticinese**, seppure in un contesto complesso a causa della scarsità di risorse a disposizione.

Promozione dei corsi Bachelor e Master

SUPSI

Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica

Prof. Ing. Franco Gervasoni
Direttore generale SUPSI

Promozione dei corsi Bachelor e Master

Iscrizioni all'anno accademico 2026-2027

[Sito web supsi.ch](http://supsi.ch)

- ✓ Panoramica dell'offerta formativa Bachelor, Master e Diploma
- ✓ Possibilità di iscriversi
- ✓ Appuntamenti informativi online: programma e iscrizioni
- ✓ Open Day: programma e iscrizioni
- ✓ Esperienze di studentesse, studenti e docenti

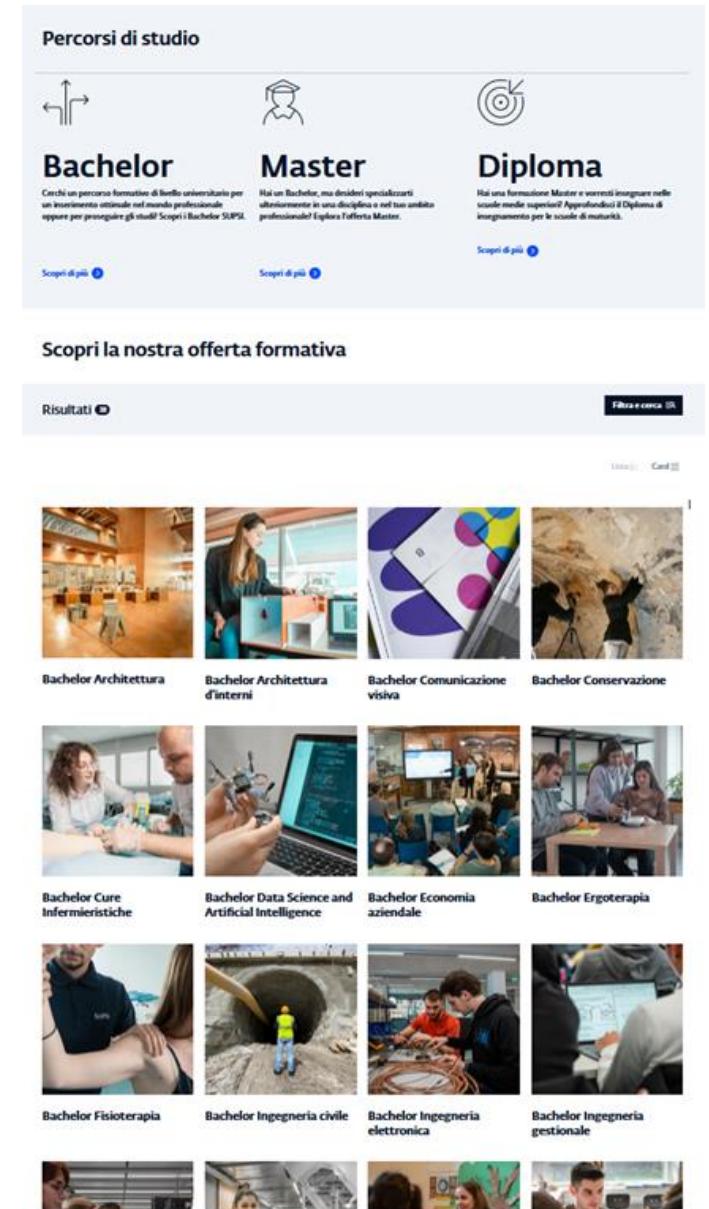


L'università
dell'esperienza

swissuniversities

Scopri i nostri
Bachelor e Master

SUPSI



Percorsi di studio

Bachelor **Master** **Diploma**

Scopri di più **Scopri di più** **Scopri di più**

Scopri la nostra offerta formativa

Risultati **Filtra e cerca**

Bachelor Architettura	Bachelor Architettura d'interni	Bachelor Comunicazione visiva	Bachelor Conservazione
Bachelor Architettura	Bachelor Architettura d'interni	Bachelor Comunicazione visiva	Bachelor Conservazione

Bachelor Cure Infermieristiche	Bachelor Data Science and Artificial Intelligence	Bachelor Economia aziendale	Bachelor Ergoterapia
Bachelor Cure Infermieristiche	Bachelor Data Science and Artificial Intelligence	Bachelor Economia aziendale	Bachelor Ergoterapia

Bachelor Fisioterapia	Bachelor Ingegneria civile	Bachelor Ingegneria elettronica	Bachelor Ingegneria gestionale
Bachelor Fisioterapia	Bachelor Ingegneria civile	Bachelor Ingegneria elettronica	Bachelor Ingegneria gestionale

Aperte le iscrizioni ai corsi Bachelor e Master della SUPSI

Dati relativi all'anno accademico 2025/2026 (sedi ticinesi)

Ambiti di studio	Domande di ammissione	Matricole	Diplomati (2025)
Architettura, edilizia e progettazione DACD	183	97	73
Design DACD	240	119	76
Economia e servizi DEASS	306	217	141
Sanità DEASS	544	218	133
Lavoro sociale DEASS	176	76	65
Formazione insegnanti DFA/ASP	533	183	220
Tecnica DTI	415	341	199
Teatro ATD	33	25	18
Musica CSI-SUM	287	88	89
Total	2'717	1'364	1'014

Offerta formativa 2026/27

SUPSI-DFA/ASP

SUPSI

Prof. Dr. Alberto Piatti
Direttore SUPSI-DFA/ASP



Principali novità 2026

- **Bachelor a tempo parziale**
Formazione di quattro anni a tempo parziale per diventare docente di scuola elementare
- **Ampia offerta formativa per l'insegnamento del tedesco nella scuola media**
Master con formazione disciplinare pregressa (2 anni, tempo parziale)
Master con recupero disciplinare integrato (da 2 a 3/4 anni, tempo parziale)
Formazione per docenti di scuola elementare (3 anni, tempo parziale)
- **Pianificazione pluriennale delle formazioni per la scuola media**
- **Pianificazione pluriennale della formazione nell'ambito della pedagogia speciale**

Bachelor

SUPSI

in Insegnamento per il livello elementare (1-2)

in Insegnamento per il livello elementare (3-7)



Offerta formativa

Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (1-2) (scuola dell'infanzia) a tempo pieno

Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (3-7) (scuola elementare) a tempo pieno

Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (3-7) (scuola elementare) a tempo parziale

Formazioni riconosciute dalla Conferenza delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE): consentono l'insegnamento in tutta la Svizzera.

Formazione di **tre anni a tempo pieno** o di **quattro anni a tempo parziale**.

Tutti i dettagli sono disponibili alle pagine: <https://www.supsi.ch/it/bachelor-insegnamento-scuola-infanzia> e <https://www.supsi.ch/it/bachelor-insegnamento-scuola-elementare>

A chi si rivolge?

- Candidate e candidati in possesso di maturità liceale o affine o formazione universitaria completa (Bachelor o Master): **Ammissione regolare**.
- Candidate e candidati in possesso di maturità professionale o specializzata (previa frequenza del corso di preparazione e superamento dell'**esame complementare**): **Ammissione anticipata**.
- Candidate e candidati di almeno **27 anni**, con formazione a livello secondario II ottenuta in Svizzera e comprovata esperienza professionale: **Ammissione su dossier**.

Procedura di ammissione

La procedura di ammissione è prevista per l'ammissione regolare, l'ammissione anticipata e l'ammissione su dossier e per l'offerta a tempo pieno e a tempo parziale.

Prospettive professionali e/o di ulteriore formazione accademica: una porta di accesso al mondo della scuola e dell'educazione

I diplomati e le diplomate hanno accesso ai seguenti sbocchi professionali o formativi:

- accesso all'insegnamento in qualità di **docente di scuola dell'infanzia** o **docente di scuola elementare**
- accesso per i/le docenti detentori/detentrici di un diploma SI a un **diploma aggiuntivo per la scuola elementare**
- accesso a **ulteriori diplomi d'insegnamento per materie specifiche del sistema scolastico ticinese** attraverso percorsi di formazione continua DAS o MAS
- accesso al Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva del DFA/ASP o formazioni analoghe. Questo percorso consente di accedere direttamente alla professione di **docente specializzato** e tramite una formazione supplementare en emploi, riconosciuta a livello cantonale, anche a quella di **docente di sostegno pedagogico**
- accesso a un Master in Scienze dell'educazione in un'università. Questa filiera consente in seguito l'accesso alla professione di **docente e/o ricercatore** o **docente e/o ricercatrice in scienze dell'educazione presso un'alta scuola pedagogica** e ad altre funzioni di **responsabile in ambito scientifico o gestionale**
- accesso a un Master in didattica disciplinare al termine del Bachelor. Questo percorso consente l'accesso alla professione di **docente e/o ricercatore** o **docente e/o ricercatrice in didattica disciplinare** presso un'alta scuola pedagogica e ad altre funzioni di **responsabile in ambito scientifico o gestionale**
- accesso a un Master in Insegnamento per il livello secondario I (scuola media) al termine del Bachelor per la scuola elementare. Questi percorsi permettono l'accesso alla professione di **docente di scuola media**
- accesso, dopo aver conseguito uno dei Master nominati in precedenza, a un percorso dottorale

in Insegnamento per il livello secondario I

in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva

in Insegnamento del tedesco (lingua straniera) per il livello secondario I



Offerta formativa

Master in Insegnamento per il livello secondario I (scuola media)

Formazione riconosciuta dalla Conferenza delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE): consente l'insegnamento in tutta la Svizzera.

Formazione di **due anni a tempo parziale in una o due materie** (per alcune combinazioni di due materie la durata prevista è tre anni).

Tutti i dettagli sono disponibili alla pagina: <https://www.supsi.ch/it/master-insegnamento-secondario-1>

Pianificazione pluriennale delle formazioni per la scuola media

Materie annuali

Tedesco (lingua straniera), Matematica

Materie biennali

Francese (lingua straniera), Educazione fisica, Scienze naturali, Geografia, Educazione visiva e alle arti plastiche

Materie triennali

Italiano (lingua scolastica e lingua straniera), inglese, storia ed educazione civica, educazione musicale

Materie offerte in maniera saltuaria

Educazione religiosa, storia delle religioni, latino

Materie offerta formativa Master in Insegnamento per il livello secondario I

2026-2027	2027-2028	2028-2029
Francesc (lingua straniera) Tedesc (lingua straniera) Matematica Educazione fisica Latino (solo come Diploma aggiuntivo) Storia delle religioni	Tedesco (lingua straniera) Matematica Scienze naturali Geografia Educazione visiva e alle arti plastiche Italiano (lingua scolastica) Italiano (lingua straniera) Storia ed educazione civica	Tedesco (lingua straniera) Matematica Francesc (lingua straniera) Educazione fisica Inglese Educazione musicale
Per matematica: possibilità di recuperare 50 ECTS presso il DFA/ASP durante gli studi Per tedesco (lingua straniera): possibilità di recuperare l'intera formazione disciplinare (110 ECTS)	Per matematica: possibilità di recuperare 50 ECTS presso il DFA/ASP durante gli studi	Per matematica: possibilità di recuperare 50 ECTS presso il DFA/ASP durante gli studi

A chi si rivolge?

A candidate e candidati in possesso di:

- Un titolo di Bachelor svolto in una università, una scuola universitaria professionale o un politecnico
- Un volume di formazione universitaria nella disciplina corrispondente a :
 - 110 ECTS per un singola materia
 - 60 ECTS per materia nel caso di due materie
- Una formazione accademica che copre gli ambiti disciplinari rilevanti per l'insegnamento nella scuola media

Procedura di ammissione

È prevista una procedura di ammissione.

Offerta formativa

Master in Insegnamento del tedesco (lingua straniera) per il livello secondario I

Formazione riconosciuta dalla Conferenza delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE): consente l'insegnamento in tutta la Svizzera.

Formazione di **tre anni a tempo parziale**

Tutti i dettagli sono disponibili alla pagina: <https://www.supsi.ch/master-insegnamento-tedesco-secondario-1>

A chi si rivolge?

A candidate e candidati in possesso di:

- Un titolo Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (3-7) (scuola elementare)
- Un Diploma d'insegnamento nella scuola dell'infanzia o elementare (vecchio ordinamento)

I titoli devono essere riconosciuti dalla Conferenza delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

Procedura di ammissione

È prevista una procedura di ammissione.

Prospettive professionali e/o di ulteriore formazione accademica: una porta di accesso al mondo della scuola e dell'educazione

- Docente di scuola media
- Docente di pratica professionale
- Formatore/trice di docenti
- Ruoli di responsabilità gestionali, pedagogica o didattica in ambito scolastico
- Ulteriore proseguimento degli studi con un dottorato (PhD) (docente-ricercatore/trice universitario/a)

Offerta formativa

Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva

Formazione riconosciuta dalla Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE): consente l'esercizio della professione in tutta la Svizzera.

Formazione di **due anni a tempo parziale**, compatibile con un impiego lavorativo a metà tempo.

Tutti i dettagli sono disponibili alla pagina: <https://www.supsi.ch/it/master-pedagogia-specializzata-didattica-inclusiva>

Sarà proposta in continuità nei prossimi quattro anni accademici.

A chi si rivolge?

A candidate e candidati in possesso di:

- Un Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 1-2) o (anni scolastici: 3-7)
- Un Diploma d'insegnamento nella scuola dell'infanzia o elementare (vecchio ordinamento)
- Un Master in Insegnamento per il livello secondario I

riconosciuti dalla CDPE

- Un Bachelor in Pedagogia specializzata
- Un Bachelor o Master universitario in Psicologia, Scienze dell'educazione, Educazione sociale, Logopedia oppure Psicomotricità

Procedura di ammissione

È prevista una procedura di ammissione.

Prospettive professionali e/o di ulteriore formazione accademica: una porta di accesso al mondo della scuola e dell'educazione

- Docente specializzato
- Docente in classi inclusive
- Docente di sostegno pedagogico
- Docente di pratica professionale
- Formatore/trice di docenti
- Ruoli di responsabilità gestionali, pedagogica o didattica in ambito scolastico
- Altri impieghi nell'ambito dei bisogni educativi speciali
- Ulteriore proseguimento degli studi con un dottorato (PhD) (docente-ricercatore/trice universitario/a)

Diploma

SUPSI

in Insegnamento per le scuole di maturità



Offerta formativa

Diploma in Insegnamento per le scuole di maturità (insegnamento nei Licei e alla SCC)

Formazione riconosciuta dalla Conferenza delle diretrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE): consente l'insegnamento in tutta la Svizzera.

Formazione di un anno a tempo parziale in una materia.

Tutti i dettagli sono disponibili alla pagina: <https://www.supsi.ch/diploma-insegnamento-scuole-maturita>

Materie proposte nel 2026/27:

- Tedesco (lingua straniera)
- Tedesco (lingua straniera) come Diploma aggiuntivo

A chi si rivolge?

A candidate e candidati in possesso di:

- Un Bachelor e di un Master specifici nella disciplina
- Un volume di formazione universitaria nella disciplina corrispondente a 150 ECTS
- Una formazione accademica che copre gli ambiti disciplinari rilevanti per l'insegnamento nelle scuole di maturità

Procedura di ammissione

È prevista una procedura di ammissione.

Prospettive professionali e/o di ulteriore formazione accademica: una porta di accesso al mondo della scuola e dell'educazione

- Docente di scuola media superiore
- Docente di pratica professionale o Docente mentore
- Formatore/trice di docenti
- Ruoli di responsabilità gestionali, pedagogica o didattica in ambito scolastico
- Ulteriore proseguimento degli studi con un dottorato (PhD) (docente-ricercatore/trice universitario/a)

Formazione continua

SUPSI



Diploma of Advanced Studies in Biblioteche e scienze dell'informazione

Formazione di **un anno a tempo parziale**.

È prevista una procedura di ammissione.

La formazione permette di accedere a professioni legate alla gestione e alla valorizzazione dell'informazione (bibliotecario e documentalista)

Serata informativa: 9 dicembre 2025, ore 18.00

<https://www.supsi.ch/serata-informativa-das-biblioteche-e-scienze-dell-informazione>

Iscrizioni a partire dal 2 dicembre 2025 fino al 26 gennaio 2026

Tutti i dettagli sono disponibili alla pagina: <https://www.supsi.ch/web/dfa/advanced-studies>

Altre formazioni lunghe certificate proposte nel 2026/27

- CAS Interculturalità e plurilinguismo a scuola
- CAS Psicologia positiva a scuola

Per questi percorsi formativi saranno organizzate delle serate informative a maggio 2026.

Open Day DFA/ASP e iscrizioni

SUPSI



Open Day 2026

La giornata di Open Day si terrà sabato 24 gennaio 2026 con il seguente programma:

- **09.00-10.00**
Bachelor Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare
- **10.15-12.05**
Workshop interattivi
- **13.30-14.30**
Master in Insegnamento del tedesco per il livello secondario I
- **13.30 - 14.30**
Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva
- **14.45 – 15.45**
Diploma Insegnamento per le scuole di maturità
- **14.45-16.00**
Master Insegnamento per il livello secondario I

Date importanti

- **17 novembre 2025**
Apertura iscrizioni
- **24 gennaio 2026**
Open Day DFA/ASP
- **17 febbraio 2026**
Chiusura iscrizioni Master in Insegnamento per il livello secondario I, Master in Insegnamento del tedesco per il livello secondario I, Master in Pedagogia specializzata e didattica inclusiva, Diploma d'insegnamento per le scuole di maturità
- **27 febbraio 2026**
Chiusura iscrizioni Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 1-2) tempo pieno, Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) tempo pieno, Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) tempo parziale

Offerta formativa DFA/ASP 2026/2027

Conclusione

Marina Carobbio Guscetti

Consigliera di Stato, Direttrice

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport



Ulteriori informazioni

Marina Carobbio Guscetti

Direzione DECS, decs-dir@ti.ch, tel. +41 (0)91 814 44 50

Franco Gervasoni e Alberto Piatti

Ufficio Stampa SUPSI, media@supsi.ch, tel. +41 (0)58 666 66 07

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

CARTELLA STAMPA
www.ti.ch/stampa