

SUPSI

Formazioni tra vincoli di sistema e soluzioni originali

a cura di Wolfgang Sahlfeld e Stefano Peduzzi¹

Locarno, settembre 2025

Mappatura degli istituti di formazione d'insegnanti in Svizzera

Le Alte scuole pedagogiche (di seguito ASP o HEP o PH) sono frutto dell'accademizzazione delle scuole magistrali cantonali; in Svizzera la definizione del settore scolastico (e con esso la formazione dei docenti²) continua a competere ai Cantoni (art. 62 della *Costituzione federale della Confederazione Svizzera* del 18 aprile 1999, stato al 3 marzo 2024).

Attualmente gli istituti che rilasciano almeno un diploma d'insegnamento riconosciuto dalla Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (di seguito CDPE) sono 24 e quasi tutti affiliati alla Camera delle Alte scuole pedagogiche dell'associazione Swissuniversities. Nella tabella che segue, la cui fonte è l'elenco dei titoli riconosciuti dalla CDPE³ sono rappresentate le scuole universitarie di formazione (prima colonna), l'ente finanziatore (contributi ASUP) (seconda colonna) e i gradi scolastici per i quali ogni istituto rilascia diplomi d'insegnamento.

Istituto	Ente/i finanziatore/i	Diplomi rilasciati
PH FHNW	AG, BL/BS, SO	Prim., Sec. I, Sec. II, Ped. Spec., Logopedia
HEP BEJUNE	BE, JU, NE	Prim., Sec. I, Sec. II, Sec. I/II, Ped. Spec.,
PH BERN	BE	Prim., Sec. I, Sec. II, Ped. Spec.,
Université de Fribourg	FR	Prim., Sec. I, Sec. II, Sec. I/II, Ped. Spec., Logopedia
PH Luzern	LU	Prim., Sec. I, Sec. II, Ped. Spec.
PH St. Gallen	SG	Prim., Sec. I
Volksschule NMS	<i>privato</i>	Prim.
Université de Genève	GE	Prim., Sec. I/II, Ped. Spec., Logopedia, Psicomotricità
PH Graubünden	GR	Prim., Sec. I, Sec. I/II
PH Schaffhausen	SH	Prim.
PH Schwyz	SZ	Prim.
PH Thurgau	TG	Prim., Sec. I, Sec. II

¹ Wolfgang Sahlfeld è professore SUPSI di storia della didattica e responsabile dell'area ricerca storico-educativa, documentazione, conservazione e digitalizzazione (RDCE) presso il DFA/ASP, Stefano Peduzzi è responsabile del Diploma d'insegnamento per le scuole di maturità presso il DFA/ASP.

² Il genere maschile è usato per designare persone, denominazioni professionali e funzioni indipendentemente dalla propria identità di genere.

³ *Verzeichnis der EDK-anerkannten Diplome. Lehrdiplome von Hochschulen sowie Hochschuldiplome in Sonderpädagogik, Logopädie und Psychomotrikertherapie*, EDK, 29. April 2025.

SUPSI DFA/ASP	TI	Prim., Sec. I, Sec. II, Ped. Spec.
HEP Vaud	VD	Prim., Sec. I, Sec. II, Sec. I/II, Ped. Spec.
HEP Valais	VS	Prim., Sec. I, Sec. I/II
PH Zug	ZG	Prim.
PH Zürich	ZH	Prim., Sec. I, Sec. II
ETH Zürich	<i>Confederazione</i>	Sec. II
Universität Luzern	LU	Sec. II
Universität Zürich	ZH	Sec. II
Universität St. Gallen	SG	Sec. II
Hochschule für Heilpädagogik (HfH)	Intercantonale	Ped. Spec., Ped. spec. prec., Logopedia, Psicomotricità
Université de Neuchâtel	NE	Logopedia
Hochschule für Logopädie Ostschweiz	Schweizerische Arbeitsgemeinschaft Logopädie	Logopedia

Le formazioni Bachelor e Master per i vari gradi della scuola dell'obbligo sono offerte dalle ASP e dall'università di Ginevra, la cui Facoltà di scienze dell'educazione è un caso particolare (il suo *Institut universitaire de formation pour l'enseignement* fa parte a pieno titolo della Camera delle ASP di Swissuniversities).

I Diplomi d'insegnamento per le scuole di maturità possono essere conseguiti in molte università, come ad esempio Zurigo e San Gallo. A queste si aggiungono, in tempi più recenti, le ASP (PH FHNW, HEP BEJUNE, PH BE, HEP VD, DFA/ASP).

Le formazioni in pedagogia speciale e logopedia sono tradizionalmente proposte da alcune scuole specializzate come la HfH (gestita da un consorzio di Cantoni), l'Istituto di pedagogia curativa dell'Università di Friburgo, il centro di logopedia dell'università di Neuchâtel e la scuola di logopedia di Rorschach, ma negli ultimi anni sono state approvate dalla CDPE formazioni in pedagogia speciale alla HEP Vaud (2017), all'università di Ginevra (2019) e al DFA/ASP (2023).

In tempi recenti si assiste alla nascita di nuovi attori sotto forma di ASP private come ad esempio la Volksschule NMS (nata dalla terziarizzazione di una vecchia scuola magistrale evangelica) il cui Bachelor è stato approvato dalla CDPE nel 2023.

Questa prima fotografia mostra che il paesaggio delle formazioni di docenti in Svizzera conosce attualmente un'evoluzione piuttosto dinamica: nuovi attori mettono in discussione il tradizionale ruolo dei Cantoni come unici finanziatori delle formazioni, nuove collaborazioni tra attori portano a nuovi modelli di formazione, nuovi modelli di formazione cercano di adeguarsi a un mercato del lavoro in forte trasformazione.

I Diplomi d'insegnamento riconosciuti dalla CDPE

I Diplomi d'insegnamento riconosciuti dalla CDPE sono circa una sessantina. Se ne contano 19 per il settore primario, 12 per il settore secondario I, 15 per le scuole di maturità, 6 doppi diplomi Sec. I / Sec. II, 10 in pedagogia speciale, 8 in logopedia e psicomotricità.

Titoli di accesso

Attualmente per l'accesso a una formazione Bachelor in un'ASP occorre la maturità liceale, la maturità specializzata federale di indirizzo pedagogico, la maturità professionale o specializzata federale (non di indirizzo pedagogico) con attestato dell'esame complementare.

I titoli di accesso alle formazioni consecutive per docenti del secondario I sono un Bachelor disciplinare conseguito all'università o un Bachelor pedagogico conseguito come Diploma d'insegnamento per il livello elementare.

I titoli di accesso alle formazioni per docenti delle scuole di maturità sono un Bachelor e un Master disciplinare.

Chi dispone di un Bachelor e un Master disciplinare può accedere a un doppio titolo per secondario I e II.

Profili in uscita

Nel settore primario i titoli rilasciati dalle ASP sono di docente di scuola dell'infanzia (SI), di scuola elementare (SE) e di docente del primo ciclo che opera nella scuola dell'infanzia e in prima/seconda elementare. Le diciture adottate dalla CDPE sono Diploma d'insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 1° fino all'8°)⁴ e il relativo Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 1° fino all'8°).

Nel settore secondario I il titolo rilasciato dalle ASP è il Diploma d'insegnamento per il livello secondario I in una o più discipline e il relativo Master in Insegnamento per il livello secondario I.

Nella tabella che segue sono raggruppati i titoli per il secondario I attualmente riconosciuti dalla CDPE, elencando per ciascuno di essi l'istituto che lo rilascia (prima colonna), una sommaria descrizione dei percorsi formativi (seconda colonna) e il numero di materie al cui insegnamento tali percorsi preparano (terza colonna).

Istituto	Descrizione	Numero di materie
SUPSI DFA/ASP	2 modelli: - percorso consecutivo, Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento, proposto a tempo parziale, durata 4 semestri per una materia e 6 semestri per due materie; - percorso consecutivo, Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) e Master in Insegnamento, proposto a tempo parziale, durata 6 semestri.	1 o 2 1 (tedesco, ed. fisica)
PH Zürich	3 modelli: - percorso integrato Bachelor e Master in Insegnamento, proposto a tempo pieno, durata 9 semestri e a tempo parziale durata 14 semestri; - percorso consecutivo, Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento, proposto a tempo pieno 4 semestri e a tempo parziale 6 semestri; - percorso consecutivo, Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) e Master in Insegnamento, proposto a tempo parziale 6 semestri.	4, a scelta parzialmente vincolata (con possibilità di aggiungere una L2). 2 (la stessa del Bachelor disciplinare + 1 a scelta). 3

⁴ Art. 17 del Regolamento concernente il riconoscimento dei diplomi d'insegnamento per il livello elementare, il livello secondario I e per le scuole di maturità (Regolamento di riconoscimento diplomi d'insegnamento, RRD1) della CDPE, 28 marzo 2019 (stato al 25 ottobre 2024).

PH FHNW	2 modelli - percorso consecutivo Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento, - percorso consecutivo, Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) e Master in Insegnamento. N.B. Nel modello consecutivo i titolari di un Bachelor in una sola disciplina devono seguire complementi disciplinari.	4, da scegliere con una combinazione da quattro gruppi di materie prestabiliti. Inoltre, dal 2024 c'è la possibilità di sostituire la quarta materia con pedagogia speciale.
HEP BEJUNE	1 modello - percorso consecutivo Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento.	2 o 3
PH Bern	1 modello - percorso integrato Bachelor e Master in Insegnamento, proposto a tempo pieno, durata 9 semestri e a tempo parziale durata max 14 semestri (con piano personalizzato).	4 delle 15 discipline del piano di studio, di cui almeno una disciplina selettiva (D,F,Mat).
Universität Fribourg	2 modelli - percorso integrato Bachelor e Master in Insegnamento; - percorso consecutivo Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento.	3 o 4 2
PH Luzern	2 modelli - percorso consecutivo, Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento; - percorso consecutivo, Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) e Master in Insegnamento.	4, a scelta tra due gruppi di materie. Possibilità di sostituire una delle materie con un approfondimento in pedagogia speciale.
PH St. Gallen	3 modelli: - percorso integrato Bachelor e Master in Insegnamento; - percorso consecutivo, Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento, durata 6 semestri; - percorso integrato "su dossier".	Almeno 4, con possibilità di arrivare a 6. Massimo 4
PH Thurgau	3 modelli - percorso integrato Bachelor e Master in Insegnamento; - percorso consecutivo Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento; - percorso consecutivo Bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici: 3-7) e Master in Insegnamento.	4, scelte da una rosa di materie in modo libero
HEP Vaud	2 modelli - percorso integrato Bachelor e Master in Insegnamento; - percorso consecutivo Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento.	4 1, 2 o 3
HEP Valais	1 modello - percorso consecutivo Master disciplinare e Master in Insegnamento (secondario I) e Diploma in	1 o 2

	Insegnamento (scuole di maturità), durata 6 semestri.	
PH GR	1 modello - percorso consecutivo Bachelor disciplinare e Master in Insegnamento, durata 6 semestri.	1, 2 o 3

Nel settore secondario II il titolo rilasciato dalle ASP è il Diploma d'insegnamento per le scuole di maturità in una o due discipline⁵.

La tabella seguente illustra lo stato dell'arte rispetto alle formazioni per docenti delle scuole di maturità riconosciute dalla CDPE:

Istituto	Durata e flessibilità	Discipline
SUPSI DFA/ASP	1 anno a tempo parziale	1
HEP VD	1 anno a tempo pieno; estendibile a 2 anni a tempo parziale	1 o 2
IUFE	2 anni post-Master	Bi-disciplinare diffuso
HEP-VS	2 anni a tempo parziale	1 o 2
PH BE	1 anni a tempo pieno estendibile fino 3,5 anni a tempo parziale	1 o 2
HEP-BEJUNE	1 anno a tempo pieno, 2 anni a tempo parziale	1 o 2
UZH / ETH	UZH 2 anni a tempo parziale; ETH 1,5 anni a tempo pieno estendibile fino a 6 anni a tempo parziale	1 o 2
PH LU	1-1,5 anni a tempo pieno; 2-3 anni a tempo parziale	1 o 2
PH SG & PH TG	1 anno a tempo pieno; 2-3 anni a tempo parziale	1 o 2

Politiche di programmazione del numero di studenti

Tutti gli enti finanziatori interagiscono con le ASP. Nel panorama svizzero si affacciano però anche ASP private i cui finanziamenti provengono da entri privati.

Le politiche di programmazione del numero di studenti da formare dipendono da una serie di fattori contingenti che tengono conto sia delle esigenze delle politiche scolastiche cantonali sia del libero accesso alle formazioni (diritto allo studio) sia delle esigenze di sviluppo accademico delle ASP.

Formazioni combinate

Diverse ASP offrono percorsi integrati di formazione per il secondario I e le scuole di maturità riconosciuti dalla CDPE.

⁵ Il Regolamento concernente il riconoscimento dei diplomi d'insegnamento per il livello elementare, il livello secondario I e per le scuole di maturità (Regolamento di riconoscimento diplomi d'insegnamento, RRDl) del 28 marzo 2019 (stato al 25 ottobre 2024) della CDPE, prevede all'art. 13 cpv. 4ac., per i Diplomi delle scuole di maturità, 120 ECTS per la prima e 90 ECTS per la seconda materia.

La tabella rappresenta la durata degli studi e il numero di discipline nelle quali è possibile formarsi.

Istituto/titolo	Durata	Discipline
HEP BEJUNE, Filière B: Diplôme Sec. I et écoles de maturité	2 anni	1, 2 o 3
Université de Genève, Maîtrise pour l'enseignement secondaire (MASE 1), Maîtrise bidisciplinaire pour l'enseignement secondaire (MASE 2)	2 anni	1 o 2
PHGR + PHSG (in coop.), Master per Secondario I e II	3 anni (o più con 3 mat.)	1, 2 o 3 (3 solo per Sec I.)
Universität Fribourg Lehndiplom für Sek. I und Maturitäts-schulen	2 anni	2 (o più)
HEP Valais, Formation à l'enseignement du degré secondaire I et II	3 anni	1 o 2

Da notare la durata delle formazioni che varia da 2 a 3 anni di cui alcune a tempo pieno.

Possibilità di lavorare durante la formazione

Per ragioni istituzionali e legali, *non* è prevista in nessun Cantone una formazione “en emploi” (ovvero l’assunzione dei docenti prima che abbiano conseguito un diploma d’insegnamento). Esistono però numerose soluzioni in cui la formazione è offerta a tempo parziale con l’esplicito intento di consentire la conciliazione con un impegno lavorativo remunerato. Ove la persona si mantenga agli studi lavorando come docente, le ASP possono, a determinate condizioni, riconoscere l’impiego come parte della pratica professionale. In certi casi è l’ASP a fare da tramite tra il datore di lavoro e lo studente, in altri casi è lo studente stesso a cercare il posto di stage.

Tutto questo comporta eventualmente assunzioni a tempo parziale e a tempo determinato con la possibile conseguenza di una durata maggiore della formazione.

I modelli che permettono di lavorare durante la formazione sono:

1. La formazione “a tempo parziale”: non occupa tutti i giorni della settimana e permette allo studente di mantenersi con un lavoro qualunque nel tempo non occupato dai suoi impegni legati alla formazione.
2. La formazione “formation par l’emploi” o “Praktikum in Anstellung”: permette allo studente di lavorare presso una scuola e, a determinate condizioni, gli si riconosce almeno una parte di quell’esperienza lavorativa come pratica professionale.
3. La formazione “stage en emploi”: in presenza di un adeguato fabbisogno di docenti nelle scuole l’ASP segnala al Dipartimento cantonale di pubblica educazione la disponibilità dello studente a svolgere una pratica professionale retribuita. In questo caso non c’è alcun diritto allo stage “en emploi” che è subordinato alla disponibilità di ore d’insegnamento non coperte da personale formato.

Come mostrano questi esempi, nella maggior parte delle ASP la penuria di insegnanti spinge a una politica di grande apertura verso forme di flessibilizzazione che diano agli studenti la possibilità di lavorare durante la formazione. Non mancano però sfumature di cautela ispirate alla preoccupazione per la qualità del lavoro pedagogico di persone che sono pur sempre ancora in formazione.