

SUPSI

Scuola a tutto campo – Indicatori del sistema educativo ticinese

Edizione 2019

Monitoraggio dell'educazione

Con l'edizione del 2019, "Scuola a tutto campo" compie 14 anni. La presente edizione è la quarta della serie, e la prima a essere pubblicata con una cadenza quadriennale, dopo i volumi del 2005, del 2010 e del 2015.

Sostanzialmente, filosofia e struttura sono rimasti invariati nel tempo.

Il progetto degli indicatori del sistema educativo ticinese "Scuola a tutto campo", svolge fin dagli inizi una funzione pubblica di prim'ordine, prefiggendosi di fornire una base di dati affidabili per tenere al corrente l'opinione pubblica, per guidare il miglioramento della scuola, per consentire una più ampia comprensione dei fattori che influenzano la qualità dell'istruzione e quindi per aiutare a fissare delle priorità.

Il documento si suddivide in sette tematiche, dette **campi**, entro i quali il monitoraggio del sistema educativo si articola in una serie di *indicatori*, 27 in tutto, che permettono di approfondirne aspetti specifici attraverso i loro elementi costitutivi, rappresentati da 247 figure:

A. **Equità** (*divario educativo, selettività, inclusione*)

B. **Percorsi scolastici e titoli di studio**

(percorsi e certificazioni nella Scuola media, percorsi e certificazioni nel livello secondario II, percorsi e certificazioni nella formazione professionale iniziale, percorsi e certificazioni nella Scuola media superiore, percorsi e certificazioni nel terziario, la transizione dopo la formazione professionale iniziale)

C. **Valutare e insegnare: l'approccio per competenze**

(competenze e comprensione dell'italiano, competenze in matematica, competenze in scienze naturali, competenze nelle nuove tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC), risultati scolastici nella scuola ticinese)

D. **Benessere degli allievi e dei docenti**

(benessere degli allievi nella Scuola media, benessere degli allievi nella formazione post-obbligatoria, benessere dei docenti)

E. **Innovazione, cambiamento e sperimentazioni**

(evoluzione della legislazione scolastica, evoluzione delle strutture dei percorsi formativi, progetti finanziati con il monte-ore)

F. **Risorse umane**

(allievi e studenti nei settori pubblico e privato, docenti del settore pubblico, reclutamento dei docenti e attrattiva della professione insegnante, formazione continua dei docenti)

G. **Risorse finanziarie**

(spesa pubblica per l'educazione, il salario dei docenti, aiuti allo studio)

Il testo di “Scuola a tutto campo” è strutturato in modo tale da permettere una lettura dei risultati a più livelli, dal più sintetico al più dettagliato, a seconda della necessità di approfondimento del lettore: l’occhiello di ogni campo informa in estrema sintesi dei relativi risultati salienti; all’inizio di ogni indicatore sono riassunte le informazioni principali che lo riguardano; infine, per ogni indicatore sono presentati e commentati nel dettaglio diversi elementi (grafici, tabelle o schemi, detti figure), corredati di note tecniche, indicazioni delle fonti e riferimenti bibliografici per ulteriori approfondimenti.

Maggiori informazioni:

Prof. Michele Egloff, responsabile CIRSE, michele.egloff@supsi.ch, T 058 666 68 40

Approfondimenti tematici:

Equità

Giovanna Zanolla, giovanna.zanolla@supsi.ch T 058 666 68 43

Percorsi scolastici e titoli di studio

Jenny Marcionetti, jenny.marcionetti@supsi.ch, T 058 666 38

Valutare e insegnare: l’approccio per competenze

Sandra Fenaroli, sandra.fenaroli@supsi.ch, T 058 666 41

Benessere degli allievi e dei docenti

Luciana Castelli, luciana.castelli@supsi.ch, T 058 666 39

Innovazione, sperimentazione e cambiamento

Spartaco Calvo, spartaco.calvo@supsi.ch, T 058 666 42

Risorse umane

Alberto Crescentini, albero.crescentini@supsi.ch, T 058 666 34

Francesca Crotta, francesca.crotta@supsi.ch, T 058 666 36

Risorse finanziarie

Michele Egloff, michele.egloff@supsi.ch, T 058 666 68 40

Andrea Plata, andrea.plata@supsi.ch, T 058 666 09