



La formazione professionale in Svizzera

Fatti e cifre 2019



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR
Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI



FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS.CH
I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.

Impressum

Editore: Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) © 2019

Redazione: Politica della formazione professionale SEFRI

Foto: Copertina © FUS – Fruit-Union Suisse, contenuto: Iris Krebs, Susi Lindig

Grafica: Comunicazione SEFRI

Stampa: Gassmann Print, Biel-Bienne

Lingue: Italiano / tedesco / francese / inglese



Sommario

La formazione professionale in sintesi	4
Il sistema svizzero della formazione professionale	6
Un compito, tre partner	8
I luoghi di formazione	10
La formazione professionale di base	11
Consulenza e sostegno per i giovani	13
La maturità professionale	14
Le scuole universitarie professionali	15
La qualificazione professionale degli adulti	16
La formazione professionale superiore	17
Il finanziamento della formazione professionale	20
Il contesto internazionale	22
La ricerca sulla formazione professionale	24



La formazione professionale in sintesi

La formazione professionale permette ai giovani di accedere al mercato del lavoro e garantisce il ricambio generazionale di professionisti e dirigenti qualificati. È in stretta relazione con il mercato del lavoro, fa parte del sistema educativo e si colloca ai livelli secondario II e terziario.

La formazione più richiesta

In Svizzera due giovani su tre scelgono una formazione professionale tra le 230 professioni disponibili, acquisendo in questo modo una solida preparazione pratica. La formazione professionale è alla base dell'apprendimento permanente e offre innumerevoli prospettive occupazionali.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 11–13.

Prospettive di carriera

La formazione professionale di base costituisce il fondamento della formazione professionale superiore. Quest'ultima trasmette qualifiche professionali specifiche e prepara a funzioni dirigenziali e specialistiche. È possibile scegliere fra circa 400 esami di professione ed esami professionali superiori, otto campi e 57 specializzazioni offerte dalle scuole specializzate superiori (SSS). La maturità professionale permette di accedere alle scuole universitarie professionali (SUP) e – previo superamento di un esame complementare – alle università e ai politecnici federali (PF).

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 14–21.

Sistema duale

La formazione professionale si basa sulla dualità tra teoria e pratica, che si esprime sotto diverse forme. Nella formazione professionale di base si riflette principalmente nell'interazione tra i luoghi di formazione: aziende di tirocinio, corsi interaziendali e scuole professionali. Nella formazione professionale superiore le lezioni teoriche vengono integrate dall'esperienza pratica acquisita dagli studenti. In tutti i luoghi di formazione le nozioni teoriche e pratiche vengono trasmesse dai responsabili della formazione professionale.

⇒ Maggiori informazioni a pag. 10.

Permeabilità

La formazione professionale si fonda su un'offerta formativa ben definita e su procedure di qualificazione nazionali e si distingue per la sua elevata permeabilità. Permette ad esempio di frequentare corsi di perfezionamento, di passare dalla formazione professionale a una scuola universitaria oppure di riorientarsi durante la propria vita lavorativa senza perdite di tempo. Ogni livello dispone di una variegata offerta di formazioni professionali continue.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 6–7 e 16.

Principio dell'identità professionale

La formazione professionale si basa sul principio dell'identità professionale. La chiarezza delle offerte e l'uniformità delle procedure di qualificazione permettono di conseguire titoli riconosciuti in tutta la Svizzera e ricercati sul mercato del lavoro. Le formazioni professionali di base trasmettono agli apprendisti tutte le competenze operative necessarie e rilasciano un titolo che permette di esercitare autonomamente una professione.

⇒ Maggiori informazioni a pag. 6.

Orientamento al mercato del lavoro

I requisiti dei titoli della formazione professionale di base e superiore sono stabiliti dagli ambienti economici in funzione delle future esigenze del mondo del lavoro. L'offerta formativa si basa su qualifiche professionali per le quali esiste un'effettiva domanda e sui posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 10 e 12.



Partenariato

La formazione professionale è un compito comune di Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, questi partner si adoperano per tenere alto il livello della formazione professionale e garantire un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e cicli di formazione. I principi che reggono il partenariato e le responsabilità dei partner sono definiti nella legge sulla formazione professionale e nella relativa ordinanza.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 8–9.

Innovazione e sviluppo

La formazione professionale deve svilupparsi costantemente sia sul piano dei contenuti sia a livello sistemico. La Confederazione sostiene le innovazioni necessarie tramite la ricerca e la promozione di progetti. La ricerca sulla formazione professionale fornisce informazioni utili per gestire e sviluppare il sistema e adeguarlo alle sfide future. La promozione di progetti aiuta i soggetti interessati a sperimentare idee e approcci innovativi.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 8–9, 20–21, 24.

Qualità

Il coinvolgimento mirato di tutti i partner contribuisce all'alto livello qualitativo della formazione professionale. Mentre i luoghi di formazione ne garantiscono lo sviluppo qualitativo, le responsabilità sono suddivise in base ai compiti dei tre partner. Dove si creano interazioni, questi partner collaborano in maniera mirata e pragmatica.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 8–10.

Efficienza

Grazie a un adeguato orientamento al mercato del lavoro, la formazione professionale vanta un'organizzazione efficiente ed efficace. Ciò emerge, tra l'altro, dal fatto che la prestazione produttiva di una persona in formazione supera i costi lordi generati dalla formazione stessa.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 20–21.

Capacità d'integrazione

La grande varietà di formazioni professionali di base e di titoli di formazione professionale superiore permette ai giovani di trovare un percorso adatto ai loro interessi e capacità. Per i giovani esistono inoltre diverse possibilità di consulenza e assistenza, prima o durante la formazione professionale di base.

⇒ Maggiori informazioni a pag. 13.

Numero di titoli conseguiti nel 2017¹

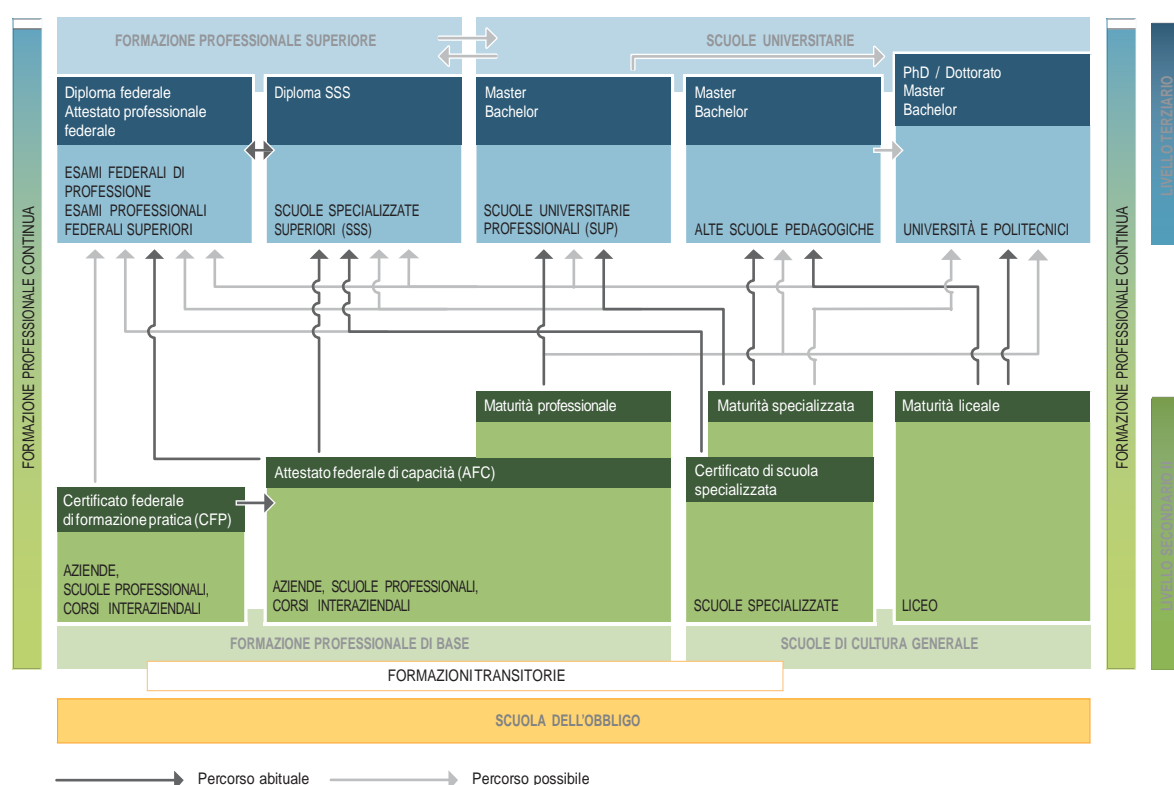
Livello secondario II: formazione professionale di base	Totale	Donne	Uomini
Attestati federali di capacità AFC	62 268	28 534	33 734
Certificati federali di formazione pratica CFP	6 512	2 845	3 667
Attestati federali di maturità professionale	14 320	6 724	7 596
Passerella «maturità professionale/specializzata – scuole universitarie»	958	404	554
Livello terziario: formazione professionale superiore	Totale	Donne	Uomini
Diplomi rilasciati dalle scuole specializzate superiori	8 754	4 286	4 468
Diplomi federali	2 954	883	2 071
Attestati professionali federali	14 448	5 516	8 932
Titoli della formazione professionale superiore non regolamentata dalla Confederazione	350	248	102

¹ Ufficio federale di statistica (2018a). Le cifre si riferiscono ai titoli e non alle persone; è quindi possibile che una stessa persona abbia conseguito più titoli.



Il sistema svizzero della formazione professionale

La formazione professionale si colloca al livello secondario II e al livello terziario. Si fonda su un'offerta formativa ben definita e su procedure di qualificazione nazionali e si distingue per la sua elevata permeabilità. La possibilità di proseguire la formazione a un livello superiore, di passare dalla formazione professionale a una scuola universitaria e di riorientarsi durante la propria vita lavorativa è agevolata dal riconoscimento degli apprendimenti acquisiti. La formazione professionale copre un ampio ventaglio di possibilità formative. Le offerte tengono conto delle capacità individuali e si adattano alle esigenze specifiche di ogni fascia d'età. Ogni livello dispone inoltre di una variegata offerta di formazioni professionali continue.



Livello secondario II: formazione professionale di base

La formazione professionale di base permette ai giovani di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di una professione ed è alla base dell'apprendimento permanente.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 11–17.

Formazione professionale di base di 2 anni con certificato federale di formazione pratica (CFP)

Una formazione professionale di base con CFP permette ai giovani dotati di abilità pratiche di conseguire un titolo riconosciuto con un profilo specifico e di accedere a una formazione professionale di base di 3 o 4 anni con attestato federale di capacità (AFC).

Formazione professionale di base di 3 o 4 anni con attestato federale di capacità (AFC)

Una formazione professionale con AFC consente di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di una professione e di accedere a una formazione professionale superiore. Durante o dopo una formazione professionale di base con AFC è possibile conseguire la maturità professionale.

Maturità professionale federale

La maturità professionale federale integra la formazione professionale di base (AFC) con una formazione di cultura generale approfondita. I titolari di un attestato federale di maturità professionale possono accedere alle scuole universitarie professionali senza dover sostenere un esame d'ammissione, oppure – previo superamento dell'esame complementare «passerella» – alle università o ai politecnici federali (PF).

Livello terziario: formazione professionale superiore

La formazione professionale superiore offre ai titolari di un attestato federale di capacità (AFC) o di un titolo equivalente la possibilità di specializzarsi, di approfondire le proprie conoscenze professionali e di acquisire qualifiche gestionali. La formazione professionale superiore è orientata al mercato del lavoro e affonda le proprie radici nell'esperienza professionale.

⇒ Maggiori informazioni alle pagg. 17–19.

Scuole universitarie professionali

Le scuole universitarie professionali (SUP) offrono cicli di studio orientati al mondo del lavoro e praticano ricerca applicata e sviluppo. Al livello di bachelor gli studenti conseguono di regola un titolo di qualifica professionale. Al livello di master le SUP trasmettono loro conoscenze più approfondite e specializzate e li preparano a un titolo professionale superiore. Per accedere direttamente alle SUP occorre aver conseguito la maturità professionale.

⇒ Maggiori informazioni a pag. 15.

Esami federali di professione

Gli esami federali di professione sono un primo passo verso un approfondimento e una specializzazione dopo la formazione professionale di base. Portano al conseguimento di un attestato professionale federale, che di regola è una premessa per accedere agli esami professionali federali superiori.

Esami professionali federali superiori

Gli esami professionali federali superiori permettono ai professionisti di diventare esperti nel proprio settore e di assumere funzioni dirigenziali all'interno di un'azienda. Portano al conseguimento di un diploma federale.

Cicli di studio delle scuole specializzate superiori

I cicli di studio delle scuole specializzate superiori (SSS) sono concepiti per i titolari di un AFC o di una qualifica equivalente che desiderano approfondire le proprie competenze per assumere funzioni specialistiche o dirigenziali. Offrono una formazione meno settoriale rispetto a quella degli esami federali. Portano al conseguimento di un diploma SSS riconosciuto in tutta la Svizzera.

Formazioni transitorie

Le formazioni transitorie sono soluzioni orientate alla pratica e al mondo del lavoro che integrano il programma della scuola dell'obbligo. Sono concepite per giovani con deficit scolastici o sociali che non sono ancora in grado di affrontare una formazione professionale di base o non hanno ancora trovato un posto di tirocinio. La qualifica ottenuta aumenta le loro possibilità di trovarne uno.

Formazione professionale continua

La formazione professionale continua (corsi, seminari) non porta al conseguimento di un titolo riconosciuto. Permette però alle aziende di offrire corsi di aggiornamento ai propri collaboratori. Si colloca a tutti i livelli di formazione e promuove l'apprendimento permanente.



Un compito, tre partner

La formazione professionale è un compito condiviso da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, questi partner si adoperano per tenere alto il livello della formazione professionale e per garantire un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e di cicli di formazione.

Confederazione

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)

La SEFRI è l'autorità federale competente per le questioni nazionali e internazionali in materia di formazione, ricerca e innovazione. Garantisce la regolamentazione e il cofinanziamento della formazione professionale.

⇒ www.sefri.admin.ch

Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP)

Lo IUFFP garantisce la preparazione e l'aggiornamento dei responsabili della formazione professionale e dei periti d'esame, fornisce servizi e promuove ricerche, studi e progetti pilota. È suddiviso su tre sedi: Lugano, Losanna e Zollikofen.

⇒ www.iuffp.swiss

Confederazione

Gestione strategica e sviluppo

- Garanzia della qualità e sviluppo del sistema nel suo insieme
- Comparabilità e trasparenza delle offerte a livello nazionale
- Emanazione delle circa 230 ordinanze sulla formazione professionale di base
- Approvazione dei circa 400 regolamenti degli esami federali e dei 35 programmi quadro d'insegnamento delle scuole specializzate superiori
- Riconoscimento dei cicli di formazione della maturità professionale e svolgimento degli esami federali di maturità professionale
- Riconoscimento dei cicli di formazione e degli studi postdiploma delle scuole specializzate superiori
- Riconoscimento dei cicli di studio per responsabili della formazione professionale e consulenti in orientamento professionale, universitario e di carriera
- Riconoscimento dei titoli esteri
- Copertura di un quarto dei costi pubblici della formazione professionale
- Promozione di innovazioni e finanziamento di prestazioni particolari di interesse pubblico



Organizzazioni del mondo del lavoro

Contenuti delle formazioni e posti di tirocinio

- Definizione dei contenuti delle formazioni professionali di base e dei cicli di studio delle scuole specializzate superiori
- Definizione delle procedure di qualificazione nazionali della formazione professionale di base, degli esami di professione e degli esami professionali superiori
- Offerta di posti di tirocinio
- Trasmissione delle qualifiche nella formazione professionale superiore
- Sviluppo di nuove offerte formative
- Organizzazione di corsi interaziendali
- Gestione dei fondi per la formazione professionale

Cantoni

Attuazione e vigilanza

- Attuazione della legge sulla formazione professionale
- Vigilanza sui contratti di tirocinio, sulle scuole professionali e sulle scuole specializzate superiori
- Orientamento professionale, universitario e di carriera
- Offerta di corsi di preparazione alla formazione professionale di base
- Rilascio di autorizzazioni all'attività formativa per le aziende
- Promozione dei posti di tirocinio
- Preparazione dei formatori nelle aziende di tirocinio

Organizzazioni del mondo del lavoro

Associazioni di categoria / Organizzazioni settoriali

Definiscono i contenuti formativi e le procedure di qualificazione valide a livello nazionale, organizzano la formazione professionale di base ed elaborano le offerte della formazione professionale superiore.

Partner sociali e altri operatori della formazione professionale

Contribuiscono allo sviluppo della formazione professionale insieme alle associazioni di categoria.

Imprese

Nei limiti delle loro possibilità, offrono posti di tirocinio assicurandosi così il ricambio generazionale. Partecipano alla formazione professionale su base volontaria.

Cantoni

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

In Svizzera, scuola e formazione sono principalmente di competenza cantonale. La collaborazione nazionale all'interno della CDPE integra e sostiene l'autonomia dei Cantoni. ⇒ www.cdpe.ch

26 uffici cantonali della formazione professionale

Sono gli organi a cui compete l'attuazione della formazione professionale nei Cantoni. Coordinano le loro attività all'interno della Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP), una commissione specializzata della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

⇒ www.sbbk.ch

Servizi di orientamento professionale, universitario e di carriera

Forniscono informazioni e consulenza ai giovani e agli adulti.



I luoghi di formazione

Il principale punto di forza della formazione professionale è il suo legame diretto con il mondo del lavoro, che si riflette nei diversi luoghi di formazione.

Livello secondario II: formazione professionale di base

Aziende

La formazione duale si svolge in azienda, dove le persone in formazione acquisiscono le conoscenze, capacità e abilità pratiche necessarie e sono coinvolte nei processi produttivi. La rete di aziende di tirocinio è invece un modello formativo che prevede la collaborazione tra diverse aziende che uniscono le proprie risorse per offrire uno o più posti di tirocinio.

Scuole professionali

Le scuole professionali dispensano la formazione scolastica, suddivisa in insegnamento professionale e di cultura generale. Promuovono inoltre le competenze professionali, metodologiche e sociali tramite l'insegnamento della cultura generale e delle conoscenze teoriche necessarie per l'esercizio di una professione. Le persone in formazione frequentano la scuola uno o due giorni a settimana. Le scuole professionali dispensano anche l'insegnamento per la maturità professionale.

Corsi interaziendali

I corsi interaziendali integrano la pratica professionale e la formazione scolastica e puntano a trasmettere e far acquisire capacità pratiche fondamentali. Spesso i corsi si svolgono nei centri di formazione del settore stesso.

Livello terziario: formazione professionale superiore

Preparazione agli esami in parallelo a un lavoro

I corsi di preparazione agli esami di professione e agli esami professionali superiori si svolgono parallelamente all'attività lavorativa. I candidati rimangono quindi integrati nel contesto lavorativo quotidiano. I corsi sono offerti da istituti di formazione pubblici e privati, si svolgono principalmente la sera o nel fine settimana e sono facoltativi.

Scuole specializzate superiori (SSS)

I cicli di formazione delle SSS possono essere svolti a tempo pieno o in parallelo all'attività lavorativa. Mentre per un ciclo a tempo pieno è previsto lo svolgimento di un periodo di pratica professionale, per le formazioni parallele all'attività professionale almeno il 50 per cento viene effettuato sotto forma di attività lavorativa pertinente. L'obiettivo è applicare nella pratica le nozioni apprese.

Scuole universitarie professionali (SUP)

Grazie al loro insegnamento modulare, le SUP permettono di studiare a tempo pieno o parziale, con o senza attività lavorativa svolta in parallelo. La formazione, orientata alla pratica, è qualificante per l'esercizio di un'attività professionale in uno specifico settore.

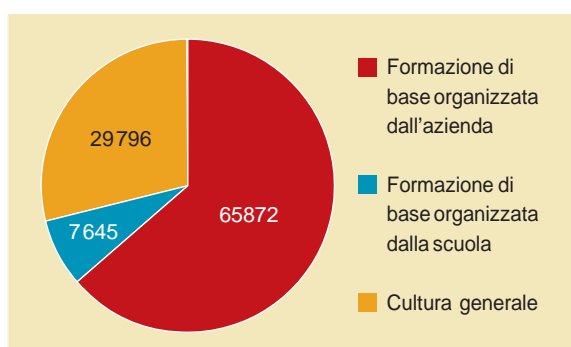
In tutti i luoghi di formazione le persone in formazione sono seguite da formatori e docenti appositamente istruiti. La formazione dei cosiddetti «responsabili della formazione professionale» è disciplinata a livello nazionale. Le loro formazioni comprendono da 100 a 1800 ore di studio e si svolgono, a seconda dell'attività, anche al livello universitario.



La formazione professionale di base

La formazione professionale di base è per i giovani la chiave d'accesso al mondo del lavoro, costituisce la base per l'apprendimento permanente e offre innumerevoli prospettive professionali.

Nuovi iscritti al livello secondario II nel 2017²



In Svizzera circa due terzi dei giovani optano da anni per una formazione professionale. Il modello formativo predominante è la formazione di base ad impostazione aziendale. Nelle regioni francofone e italofone la formazione di base a impostazione scolastica è più diffusa rispetto alla Svizzera tedesca (2017: 4,4% in Svizzera tedesca, 25,1% in Svizzera romanda e 29,2% nella Svizzera italoфона).³

Al termine della scuola dell'obbligo la maggior parte dei giovani intraprende direttamente una formazione professionale di base o si iscrive a una scuola di cultura generale. Chi non ha ancora una prospettiva può ripiegare su una formazione transitoria come ad esempio il 10° anno scolastico, le classi di preparazione o i semestri di motivazione. Queste offerte sono concepite per sostenere i giovani in vista di una formazione qualificante. Alcuni di loro optano per una soluzione provvisoria, come ad esempio un periodo di pratica, un soggiorno linguistico o un impiego alla pari.

² Ufficio federale di statistica (2018c). Sono state prese in considerazione la formazione professionale di base ad impostazione aziendale e quella ad impostazione scolastica, incluse le scuole di commercio e di informatica, ma senza formazione empirica.

³ Ufficio federale di statistica (2018c). Compresa le scuole di commercio e di informatica, escluse le formazioni empiriche.

Il mercato dei posti di tirocinio

Il mercato dei posti di tirocinio è il punto d'incontro tra l'offerta delle aziende e la domanda dei giovani. Lo Stato provvede a creare condizioni quadro ottimali per le imprese, a promuovere l'offerta di posti di tirocinio e ad assistere i giovani nel processo di scelta professionale. La domanda e l'offerta di posti di tirocinio sono influenzati da vari fattori: sul lato dell'offerta dai cambiamenti strutturali, dalle oscillazioni congiunturali e dalla capacità formativa delle aziende, su quello della domanda dallo sviluppo demografico e dagli interessi dei giovani.

Il barometro delle transizioni

Il barometro delle transizioni illustra la situazione attuale e le più recenti tendenze dopo la scuola dell'obbligo. I sondaggi svolti presso un campione di aziende e giovani permettono di rilevare e seguire l'evoluzione della situazione. Il rilevamento viene effettuato due volte all'anno, ad aprile e agosto.

⇒ www.sbf.admin.ch/barometro

Le dieci formazioni professionali di base più scelte⁴

Professione	Totale
Impiegato di commercio AFC (tutti i profili)	13 842
Operatore sociosanitario AFC	4 795
Impiegato del commercio al dettaglio AFC	4 708
Operatore socioassistenziale AFC	3 657
Informatico AFC	2 100
Installatore elettricista AFC	1 905
Impiegato in logistica AFC	1 724
Cuoco AFC	1 595
Disegnatore AFC	1 554
Assistente del commercio al dettaglio CFP	1 450

In Svizzera è possibile scegliere fra circa 230 formazioni professionali di base. Le dieci professioni più scelte nel 2017 coprono il 50 per cento dei nuovi contratti di tirocinio.

Link

Elenco delle professioni riconosciute a livello federale: ⇒ www.bvz.admin.ch

Nuovi iscritti alla formazione professionale di base (disponibile solo in tedesco e francese):

⇒ www.education-stat.admin.ch ⇒ Persone in formazione ⇒ Grado secondario II

Portale svizzero dell'orientamento scolastico e professionale:

⇒ www.orientamento.ch



Consulenza e sostegno per i giovani

Orientamento professionale

In stretta collaborazione con le scuole, gli uffici cantonali di orientamento professionale assistono i giovani nella scelta della professione e nella ricerca di un posto di tirocinio.

⇒ www.indirizzi.csfo.ch

Borsa nazionale dei posti di tirocinio

La borsa nazionale dei posti di tirocinio mostra i posti di tirocinio disponibili offerti dalle aziende. È possibile effettuare ricerche secondo diversi criteri.

⇒ www.orientamento.ch ⇒ Posti di tirocinio

Formazioni transitorie

Le formazioni transitorie sono concepite per giovani con deficit scolastici o sociali che non sono ancora in grado di affrontare una formazione professionale di base o non hanno ancora trovato un posto di tirocinio. Oltre a colmare lacune scolastiche, linguistiche o di altra natura, queste formazioni avviano i giovani alla pratica professionale. La qualifica ottenuta aumenta le loro possibilità di trovare un posto di tirocinio.

Offerta di coaching e mentoring

Le offerte di coaching e mentoring prevedono un sostegno individuale ai giovani durante la scuola dell'obbligo per aiutarli, ad esempio, nella redazione dei dossier di candidatura o promuovere le loro competenze sociali e professionali. I relativi progetti e programmi vengono sostenuti dai Cantoni e da organizzazioni private.

Case management formazione professionale

Questo tipo di sostegno è concepito per giovani a rischio e mira ad aumentare l'efficienza e l'efficacia delle misure adottate. Si articola in una procedura strutturata: il servizio responsabile del rispettivo «caso» provvede a pianificare e coordinare l'offerta di sostegno e assistenza al di là delle frontiere istituzionali.

⇒ www.sbf.admin.ch/cmfp

Offerte di collocamento

Queste misure, adottate nel quarto trimestre dell'ultimo anno di scuola, sono concepite per migliorare la convergenza tra domanda e offerta sul mercato dei posti di tirocinio e ridurre così il numero di posti vacanti e di giovani che ripiegano su soluzioni transitorie.

Sostegno individuale

Il sostegno individuale offre un aiuto in più ai giovani con difficoltà di apprendimento. Il processo coinvolge l'azienda di tirocinio, la scuola professionale, i corsi interaziendali e il contesto sociale del giovane. Per legge, il sostegno individuale è riservato a coloro che frequentano una formazione professionale di base di due anni, ma può essere proposto anche ai giovani formazioni di tre o quattro anni.

Campionati delle professioni

Ai campionati delle professioni numerose associazioni di categoria mettono in palio tra i propri professionisti il titolo di campione svizzero. Nell'ambito dell'iniziativa «SwissSkills» vengono inoltre svolti a intervalli regolari i campionati svizzeri delle professioni. Alle gare e alle dimostrazioni è possibile assistere dal vivo. I campionati svizzeri fungono da torneo di qualificazione per accedere ai mondiali.

Strumenti per la promozione dei giovani con buone potenzialità

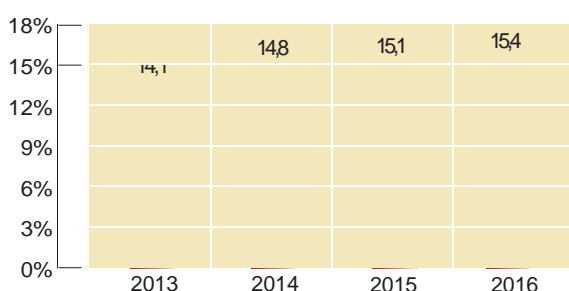
Per i giovani con buone potenzialità c'è la possibilità di assolvere una formazione professionale di base più breve o di essere dispensati dalla frequenza di parti della formazione o dall'esame finale. Nelle aziende di tirocinio i formatori possono affidare loro maggiori responsabilità e compiti più complessi. Offrendo corsi facoltativi, le scuole professionali consentono a questi giovani di acquisire ulteriori conoscenze in diversi settori. L'offerta comprende corsi sia professionali sia di cultura generale (p. es. corsi di lingua con diploma).



La maturità professionale

La maturità professionale federale integra la formazione professionale di base (AFC) con una formazione di cultura generale approfondita. I titolari di un attestato federale di maturità professionale possono accedere alle scuole universitarie professionali senza dover sostenere un esame d'ammissione, oppure – previo superamento dell'esame complementare «passerella» – alle università o ai politecnici federali (PF).

Percentuale di giovani che consegue la maturità professionale⁵



L'insegnamento per la maturità professionale è offerto dalle scuole professionali e può essere seguito durante o dopo la formazione professionale di base. Negli ultimi anni il numero degli attestati di maturità professionale conseguiti è costantemente aumentato.

Accedere alle SUP con la maturità professionale

L'accesso diretto alle scuole universitarie professionali (SUP) è di regola subordinato al possesso di un attestato federale di maturità professionale. L'insegnamento per la maturità professionale prepara i giovani ai cicli di studio bachelor delle SUP. L'indirizzo della maturità professionale è solitamente affine alla professione appresa:

- Tecnica, architettura e scienze della vita
- Natura, paesaggio e alimentazione
- Economia e servizi
- Creazione e arte
- Sanità e socialità

Esame complementare «passerella»⁶

Ai titolari di un attestato federale di capacità (AFC) il superamento dell'esame passerella «maturità professionale/specializzata – scuole universitarie» consente di accedere a tutte le università cantonali e ai politecnici federali. Sempre più candidati si preparano a questo esame complementare seguendo l'apposito corso preparatorio di un anno.

Link

Informazioni sulla maturità professionale:

⇒ www.sbf.admin.ch/mp-i

Informazioni sull'offerta formativa delle SUP:

⇒ www.sbf.admin.ch/sup

Offerta di studio delle SUP:

⇒ www.studyprogrammes.ch

Informazioni sulla passerella:

⇒ www.sbf.admin.ch/passerelle_i

Le scuole universitarie professionali

Le scuole universitarie professionali (SUP) fanno parte del panorama universitario svizzero. Mediante cicli di studio orientati alla pratica e attività di ricerca applicata e sviluppo preparano all'esercizio di determinate professioni. Le formazioni sono strutturate secondo il sistema bachelor-master. Nei limiti delle direttive impartite dai loro organi responsabili, le SUP sono autonome. Consentono ai professionisti di conseguire qualifiche di livello universitario.

Formazioni orientate alla pratica

Le SUP offrono cicli di studio orientati alla pratica e svolgono attività di ricerca applicata e sviluppo. I cicli di studio bachelor portano di regola al conseguimento di un diploma di qualificazione professionale. I cicli di studio master trasmettono invece conoscenze più approfondite, specialistiche e fondate sulla ricerca e permettono di conseguire un diploma di ulteriore qualificazione professionale. L'accesso diretto alle SUP è di regola subordinato al possesso di un attestato federale di maturità professionale. Contrariamente alle università, improntate principalmente su una ricerca di base, le SUP si concentrano maggiormente su attività di ricerca applicata e sviluppo e fungono da importanti motori dell'innovazione all'intersezione tra pratica e scienza.

Ampia offerta

In Svizzera esistono oggi sette SUP di diritto pubblico. La loro offerta formativa si articola nei seguenti settori di studio: tecnica e tecnologia dell'informazione, architettura, edilizia e progettazione, chimica e scienze della vita, agricoltura ed economia forestale, economia e servizi, design, sanità, lavoro sociale, musica, teatro e altre arti, psicologia applicata, linguistica applicata e sport. Le SUP sono molto attive anche nel campo della formazione continua: offrono master, diplomi e certificati di perfezionamento improntati sulle esigenze del mondo del lavoro.

Indicatori

Solitamente i cicli di studio bachelor durano tre anni in modalità a tempo pieno e quattro o cinque se svolti in parallelo a un'attività professionale. Poiché portano al conseguimento di un diploma di qualificazione professionale, il livello master – che dura solitamente tre semestri – viene frequentato soltanto da circa il 15 per cento dei titolari di un bachelor.

Titoli SUP rilasciati nel 2017 per settore di studio e livello

	Bachelor	Master
Architettura, edilizia e progettazione	901	131
Tecnica e tecnologia dell'informazione	2 518	230
Chimica e scienze della vita	445	169
Agricoltura ed economia forestale	104	0
Economia e servizi	4 437	768
Design	680	225
Sport	30	18
Musica, teatro e altre arti	796	1 271
Linguistica applicata	89	42
Lavoro sociale	1 737	111
Psicologia applicata	159	92
Sanità	1 698	85
Totale	13 594	3 142



Titolo professionale per adulti

In Svizzera la formazione professionale di base è accessibile anche agli adulti, che possono conseguire un titolo professionale sia seguendo una formazione ordinaria con contratto di tirocinio sia tramite un percorso non formale.

Titoli conseguiti da adulti di oltre 25 anni nel 2017⁷

Età	25–29	30–39	40+	Totale
Formazione ordinaria	2 868	995	289	4 152
Formazione professionale di base abbreviata	1 206	550	333	2 089
Ammissione diretta all'esame finale	503	836	776	2 115
Validazione degli apprendimenti acquisiti	49	197	343	589
Totale	4 626	2 578	1 741	8 945

Le formazioni professionali più scelte da adulti di oltre 25 anni nel 2017⁷

Campo professionale	Totale
Cure infermieristiche e ostetricia	1 144
Lavoro sociale e consulenza	1 016
Economia e amministrazione	958
Commercio all'ingrosso e al dettaglio	838
Edilizia e genio civile	743
Settore della ristorazione e catering	508
Servizi di economia domestica	447
Industria metalmeccanica	432
Produzione vegetale e allevamento	383
Elettricità ed energia	338

Quattro percorsi praticabili

Gli adulti possono conseguire un attestato federale di capacità (AFC) o un certificato federale di formazione pratica (CFP) in diversi modi. In due casi è prevista una formazione professionale di base ordinaria o abbreviata con contratto di tirocinio. Le altre due possibilità non prevedono una formazione formale né un contratto di tirocinio, ma consistono nell'ammissione diretta all'esame finale e nella validazione degli apprendimenti acquisiti.

Su misura per gli adulti

Le due opzioni senza contratto di tirocinio e la formazione di base abbreviata sono concepite in particolare per gli adulti che hanno già maturato una certa esperienza professionale e prevedono il riconoscimento di conoscenze pregresse. Infatti, per l'ammissione diretta all'esame finale e per la validazione degli apprendimenti acquisiti sono richiesti almeno cinque anni di esperienza professionale. Mentre l'ammissione diretta all'esame finale è prevista per qualsiasi professione, la validazione è possibile solo in determinati casi.

Scelta del percorso formativo

Il percorso più scelto dai giovani adulti è la formazione professionale di base ordinaria o abbreviata con contratto di tirocinio. Gli adulti dai 25 anni in su che intendono conseguire un titolo professionale optano invece per l'ammissione diretta all'esame finale. La validazione degli apprendimenti acquisiti riscuote più interesse con l'aumentare dell'età dei candidati.



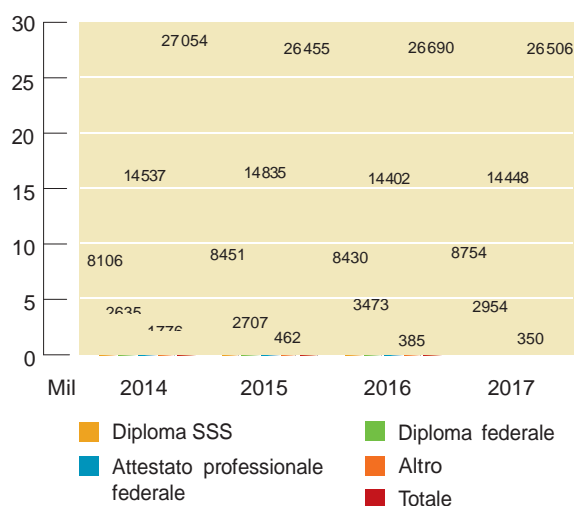
La formazione professionale superiore

Insieme alle università, alle alte scuole pedagogiche, alle scuole universitarie professionali e ai politecnici federali, la formazione professionale superiore costituisce il livello terziario del sistema formativo svizzero. Si distingue per il suo forte orientamento pratico e si basa sulle esigenze del mercato del lavoro.

La formazione professionale superiore trasmette le qualifiche necessarie all'esercizio di attività professionali complesse con responsabilità specialistiche e/o dirigenziali e fornisce così al mondo economico specialisti di alto profilo. L'ammissione alla formazione professionale superiore

è di regola subordinata al possesso di un AFC (formazione professionale di base) o di una qualifica equivalente del livello secondario II. I titoli della formazione professionale superiore più rilasciati sono gli attestati professionali federali.

Titoli della formazione professionale superiore⁸



Nella formazione professionale superiore i titoli più conseguiti sono quelli rilasciati in seguito al superamento di un esame federale.

Link

Elenco delle professioni riconosciute a livello federale:

⇒ www.bvz.admin.ch

⁸ Ufficio federale di statistica (2018a).



Esami di professione: i dieci titoli più conseguiti nel 2017⁹

Professione	Totale
Agente tecnico-commerciale	878
Agente di polizia	700
Specialista in finanza e contabilità	580
Specialista in risorse umane	558
Specialista in materia di assicurazione sociale	555
Formatore	521
Specialista in marketing	514
Consulente in sicurezza elettrica	394
Specialista in vendita	341
Gestore immobiliare	289

Esami professionali superiori: i dieci titoli più conseguiti nel 2017⁹

Professione	Totale
Esperto contabile	248
Installatore elettricista	183
Esperto in finanza e controlling	134
Terapista complementare	130
Capo di vendita	122
Maestro agricoltore	120
Naturopata	117
Direttore di lavori edili	93
Fiduciario immobiliare	72
Esperto in citodiagnostica	69

Scuole specializzate superiori: i dieci cicli di formazione più scelti* nel 2017⁹

Cicli di studio	Totale
Cure infermieristiche	1723
Economia aziendale	1044
Educazione sociale	608
Processi aziendali	429
Ristorazione e industria alberghiera	403
Informatica di gestione	334
Costruzioni meccaniche	321
Educazione dell'infanzia	293
Conduzione di lavori edili	284
Informatica	261

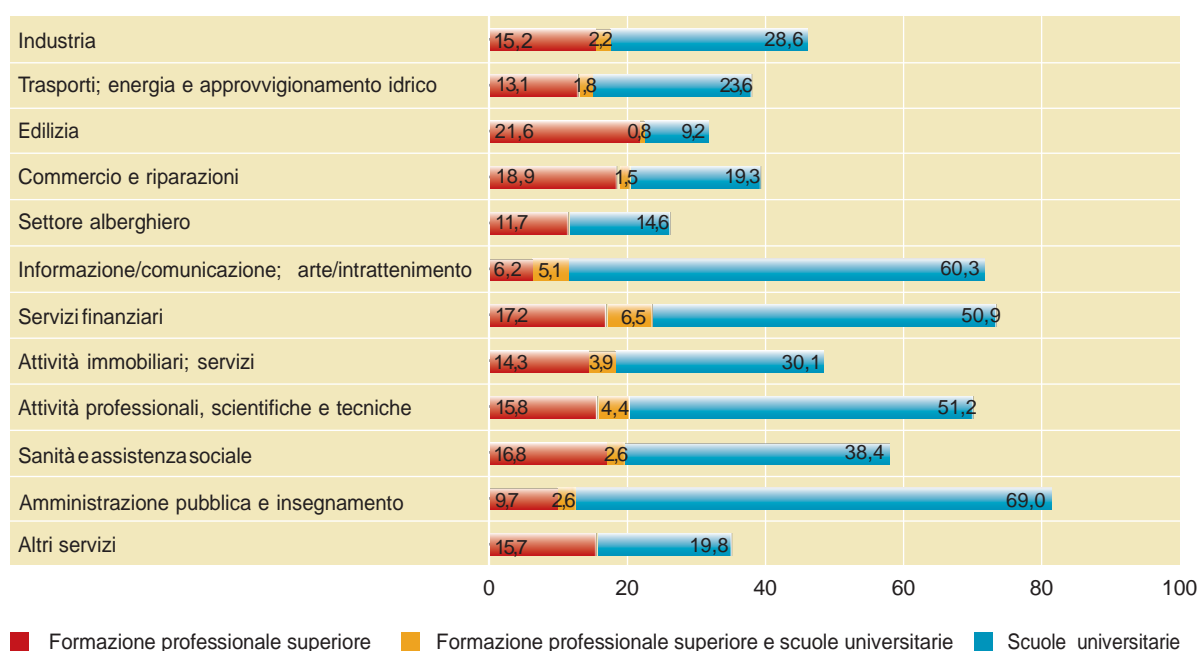
*Sono sommati i percorsi formativi riconosciuti dal nuovo e dal vecchio diritto

In Svizzera esistono 220 esami di professione e 170 esami professionali superiori. Nel 2017 i dieci esami di professione più scelti rappresentavano quasi il 40 per cento di tutti quelli sostenuti, mentre per gli esami professionali superiori questa percentuale era di oltre il 50 per cento.

In tutta la Svizzera i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori sono circa 450. I dieci più scelti coprivano circa i due terzi di tutti i titoli SSS rilasciati.



Titoli della formazione professionale superiore conseguiti nel 2017 per ramo economico¹⁰



La formazione professionale superiore è un investimento che paga. La maggior parte degli studenti la frequenta parallelamente all'attività lavorativa. Rispetto al reddito di chi possiede un titolo professionale del livello secondario II, quello dei titolari di una formazione professionale di livello terziario è, in media, superiore di un terzo.

Link

Informazioni sulla formazione professionale superiore:

⇒ www.sbf.admin.ch/fps-i

Statistiche sulla formazione professionale superiore (disponibili solo in tedesco e francese):

⇒ www.education-stat.admin.ch ⇒ Grado terziario: formazione professionale superiore e universitaria

Informazioni sulle iscrizioni alle SUP:

⇒ www.swissuniversities.ch/it ⇒ Servizi ⇒ Ammissione alle SUP

¹⁰ Ufficio federale di statistica (2018b).



Il finanziamento della formazione professionale

La Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro partecipano al finanziamento della formazione professionale di base. La formazione professionale superiore e la formazione professionale continua, invece, dipendono prevalentemente dal sostegno finanziario di imprese e privati.

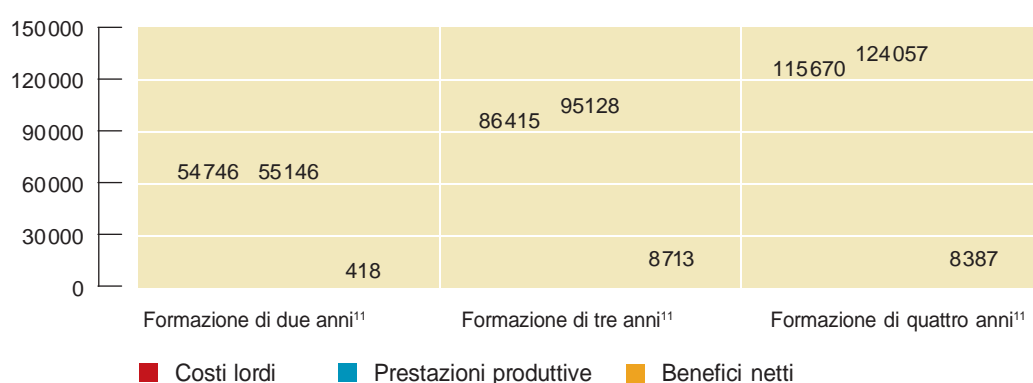
Finanziamento pubblico

Nel 2017 i costi pubblici per la formazione professionale sono ammontati a circa 3,6 miliardi di franchi, la maggior parte dei quali è andata a carico dei Cantoni, responsabili dell'attuazione della formazione professionale. La Confederazione vi ha contribuito per un quarto. Fino al 10 per cento dei fondi federali sono destinati alla promozione di progetti di sviluppo e prestazioni particolari di interesse pubblico.

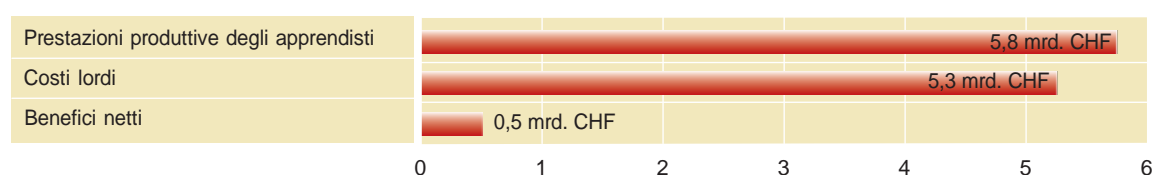
Economia

Con le loro offerte, le associazioni di categoria contribuiscono in misura importante al finanziamento della formazione professionale: svolgono lavori preliminari, gestiscono istituti di formazione propri e praticano attività di marketing delle professioni. Offrendo posti di tirocinio, anche le singole aziende contribuiscono al finanziamento della formazione professionale.

Costi e benefici in base alla durata del tirocinio in CHF

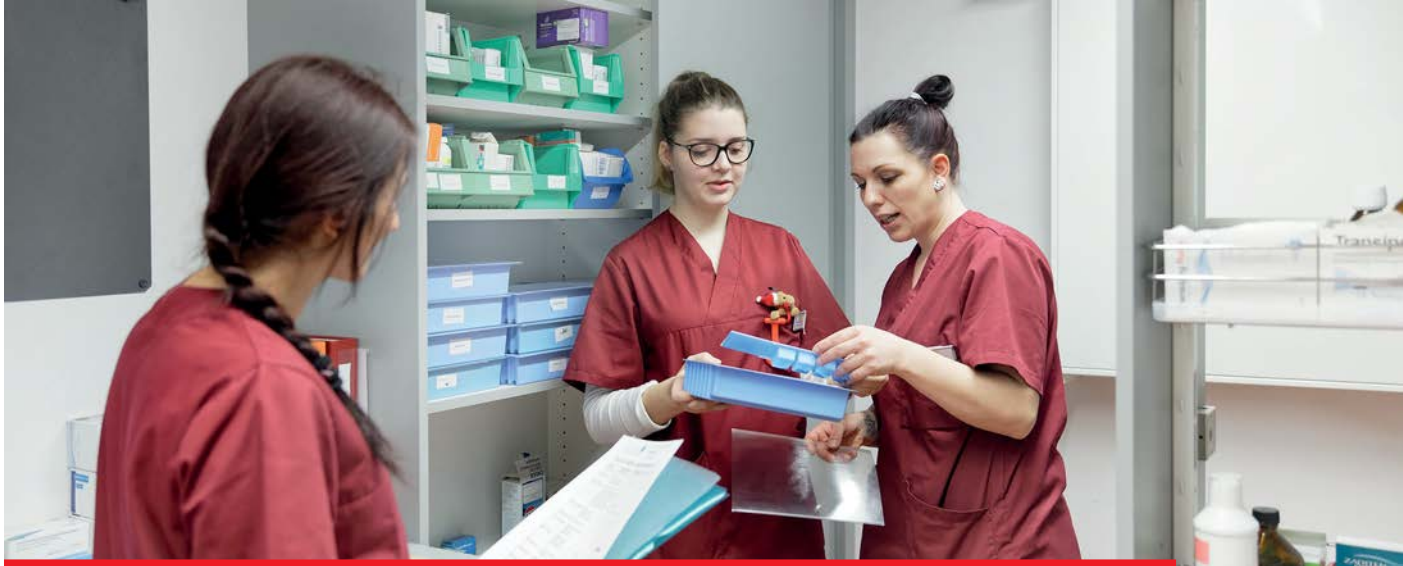


Costi e benefici della formazione professionale di base nell'ottica delle aziende, dati relativi al 2009¹²



¹¹ Fuhrer M. e Schweri J. (2010).

¹² Strupler M. e Wolter S. C. (2012).



Finanziamento della formazione professionale di base

La formazione professionale di base riceve finanziamenti sia pubblici sia privati. A livello pubblico il finanziamento è assicurato da Cantoni, Confederazione e Comuni, mentre a livello privato da aziende di tirocinio e associazioni professionali e di categoria. Per le aziende, la formazione professionale risulta vantaggiosa. Secondo un'indagine del 2009 le prestazioni produttive dei giovani in formazione (5,3 miliardi di franchi) superano i costi formativi lordi sostenuti dalle imprese (5,8 miliardi di franchi).

Finanziamento della formazione professionale superiore

A differenza di quanto avviene per la formazione professionale di base, il finanziamento della formazione professionale superiore dipende principalmente dai contributi di studenti e datori di lavoro. Il ruolo dello Stato sta però diventando sempre più importante. Nel 2017 il finanziamento pubblico della formazione professionale superiore e della formazione professionale continua si è attestato a circa 515 milioni di franchi.

Fondi settoriali per la formazione professionale

Grazie ai fondi settoriali per la formazione professionale tutte le aziende sono tenute a versare contributi solidali adeguati. I fondi vengono riscossi in un determinato settore e impiegati per promuovere la formazione professionale (sviluppo di offerte formative, organizzazione di corsi e procedure di qualificazione, attività pubblicitarie). Su richiesta, la Confederazione può conferire il carattere obbligatorio generale al fondo di un determinato settore.

⇒ www.sbf.admin.ch/bbfonds_i

Esami federali

In vista degli esami federali, la maggior parte dei candidati frequenta corsi di preparazione, che – pur non essendo regolamentati – sono sovvenzionati per il 50 per cento dalla Confederazione. I contributi vengono versati direttamente ai candidati che sostengono gli esami (finanziamento orientato alla persona). I costi rimanenti sono a carico dei privati (datori di lavoro, studenti). La partecipazione del datore di lavoro viene concordata caso per caso tra quest'ultimo e il lavoratore. Per lo svolgimento degli esami federali la Confederazione sostiene dal 60 all'80 per cento delle spese. Nel 2017 ha versato a tali fine un contributo di quasi 30 milioni di franchi.

Scuole specializzate superiori

Il finanziamento pubblico dei cicli di formazione delle scuole specializzate superiori è garantito dai Cantoni in virtù dell'«Accordo intercantonale sui contributi per i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori». Per ogni studente i Cantoni versano alle scuole un contributo forfettario pari al 50 per cento dei costi medi dei cicli di formazione. Per i cicli che rivestono un alto interesse pubblico (p.es. sanità) i contributi cantonali possono raggiungere fino al 90 per cento dei costi medi. I rimanenti costi sono perlopiù coperti dagli studenti.

Link

Informazioni sul finanziamento della formazione professionale superiore:

⇒ www.sbf.admin.ch/contributi

Accordo intercantonale sui contributi per i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori (ASSS):

⇒ www.cdpe.ch ⇒ Attività ⇒ Accordi sui finanziamenti ⇒ Scuole specializzate superiori



Il contesto internazionale

La Svizzera si muove efficacemente su più livelli per affrontare le sfide della formazione professionale legate all'internazionalizzazione del mondo del lavoro e della formazione. Per rafforzare la formazione professionale duale nel contesto internazionale la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) attua diverse misure nell'ambito di partenariati.

Cooperazione internazionale in materia di formazione professionale (CIFP)

Nella cooperazione internazionale in materia di formazione professionale la Confederazione persegue tre obiettivi fra loro complementari, che interagiscono rafforzandosi a vicenda:

1. rafforzare la formazione professionale svizzera nel contesto internazionale;
2. promuovere lo sviluppo economico e sociale dei Paesi partner;
3. posizionare la Svizzera a livello internazionale.

Le attività dei singoli servizi federali in materia di CIFP si fondano su basi strategiche che riguardano diversi ambiti politici (formazione, cooperazione allo sviluppo, affari esteri, economia e migrazione).

La SEFRI punta a promuovere l'apertura della formazione professionale svizzera, ad aumentarne la visibilità all'estero e a promuovere a livello transfrontaliero lo scambio di conoscenze ed esperienze¹³.

L'attenzione è anche rivolta al riconoscimento internazionale dei titoli della formazione professionale svizzeri e alla mobilità transfrontaliera degli attori interessati. Gli scambi internazionali servono anche a riconoscere le tendenze più recenti e a garantire la qualità della formazione professionale svizzera.

⇒ www.sbf.admin.ch/ibbz

⇒ www.ibbz.admin.ch

Esportazione delle competenze

All'estero il sistema svizzero della formazione professionale riscuote grande interesse. La Svizzera si adopera per promuovere lo scambio di conoscenze a livello diplomatico o tecnico. Numerose delegazioni straniere visitano il nostro Paese per farsi spiegare i meccanismi della formazione professionale svizzera. Viceversa, anche la Svizzera intrattiene un dialogo costante con Paesi che hanno anch'essi un sistema di formazione professionale duale o che intendono istituirne uno.

Negli anni 2014, 2016 e 2018 si è tenuto a Winterthur il Congresso internazionale sulla formazione professionale, concepito come piattaforma di scambio e di dialogo sulle buone pratiche. Vi hanno partecipato rappresentanti di oltre 70 Paesi.

Programmi UE

La Svizzera partecipa in maniera indiretta ai programmi UE per la formazione e la gioventù (Erasmus+) che comprendono anche il finanziamento di attività per favorire la mobilità e la cooperazione nella formazione professionale.

⇒ www.movetia.ch

Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ)

Il QNQ per la formazione professionale migliora la comparabilità internazionale e il prestigio dei titoli svizzeri. In futuro ogni titolo della formazione professionale dovrà essere classificato in uno dei livelli QNQ. Ogni titolo sarà accompagnato da un supplemento al certificato (formazione di base) o da un supplemento al diploma (formazione superiore), redatto nelle lingue nazionali e in inglese, che illustra le competenze acquisite.

⇒ www.qnq-formazioneprofessionale.ch



Riconoscimento dei titoli esteri

La SEFRI riconosce numerosi titoli esteri, facilitando così l'inserimento dei professionisti nel mercato del lavoro svizzero e l'esercizio di una professione regolamentata. Nella maggior parte dei casi il riconoscimento implica il confronto fra la formazione svizzera e quella estera e, in caso di differenze sostanziali, lo svolgimento di misure di compensazione. Grazie alla collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e gli istituti di formazione, la SEFRI fa sì che le sue decisioni di riconoscimento avvengano il più possibile su base consensuale.

⇒ www.sbf.admin.ch/diplomi

Cooperazione in materia di formazione professionale nelle organizzazioni internazionali

La cooperazione all'interno di organizzazioni internazionali come l'OCSE o l'UE promuove la conoscenza della formazione professionale a livello internazionale. Per questo la SEFRI rappresenta la Svizzera anche in nume-

rosi organismi europei che si occupano di formazione professionale. In tal modo è possibile illustrare la posizione della Svizzera e condividere buone pratiche. Da questa collaborazione nascono progetti transnazionali in materia di formazione professionale.

⇒ www.sbf.admin.ch/eu_berufsbildung

⇒ www.sbf.admin.ch/oecd_e

Campionati internazionali delle professioni

La Svizzera invia regolarmente i suoi migliori giovani professionisti ai campionati internazionali delle professioni. Agli EuroSkills 2018 a Budapest il team svizzero si è piazzato al primo posto mentre l'anno prima, ai WorldSkills di Abu Dhabi, è arrivato secondo. Questi campionati spronano i giovani a fornire prestazioni d'eccellenza e sono, per la Svizzera, un'occasione per mettere in mostra il suo eccellente sistema di formazione professionale.

⇒ www.swiss-skills.ch

Indicatori della formazione professionale a livello internazionale

Scambi e mobilità nella formazione professionale di base

Budget approvato nel 2018 per la mobilità (Leonardo da Vinci)	6,4 mio. CHF
Numero di scambi nel 2018	1621
Outgoing	1344
Incoming	277

Piazzamento della Svizzera agli ultimi tre WorldSkills

Abu Dhabi 2017	2° posto
São Paulo 2015	4° posto
Leipzig 2013	2° posto

Piazzamento della Svizzera agli ultimi tre EuroSkills

Budapest 2018	1° posto
Göteborg 2016	1° posto
Lille 2014	4° posto

Numero di Paesi rappresentati al Congresso internazionale sulla formazione professionale

2018	75
2016	76
2014	70



La ricerca sulla formazione professionale

Oltre a essere un importante pilastro dell'economia svizzera, la formazione professionale è anche un veicolo di competitività internazionale. Per svilupparla costantemente e porla nelle condizioni di affrontare le sfide del futuro è necessario mettere a frutto il sapere elaborato dagli ambienti della ricerca.

Mandato legale

La Confederazione ha il mandato legale di sviluppare la formazione professionale attraverso la promozione della ricerca. La legge stabilisce inoltre che la qualità e l'indipendenza della ricerca sulla formazione professionale devono essere garantite da istituzioni di ricerca qualificate.

Obiettivi

La Confederazione promuove la ricerca sulla formazione professionale nell'intento di istituire un'infrastruttura stabile di livello scientifico internazionalmente riconosciuto. I risultati di questa ricerca devono contribuire a sviluppare costantemente il sistema in questione e a gestire la politica svizzera in materia di formazione professionale. Oltre al sostegno a progetti di sviluppo e a prestazioni particolari di interesse pubblico, la ricerca sulla formazione professionale costituisce a livello federale un sistema d'innovazione sostenibile.

Strumenti di promozione

Il programma di promozione della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) si fonda su due strumenti: le «leading house» e i «progetti singoli», che si completano a vicenda. Le leading house sono uno strumento di ampio respiro che punta all'istituzione a lungo termine di nuove strutture di ricerca e che svolge il proprio mandato in un ambito prioritario chiaramente definito. Nei loro rispettivi ambiti costituiscono veri e propri centri di competenze. I progetti singoli, invece, sono impostati sul breve termine, di norma per un massimo di quattro anni. Grazie a questi due strumenti è possibile sostenere sia la ricerca fondamentale sia la ricerca applicata nel settore della formazione professionale.

Link

Informazioni sulla ricerca nel settore della formazione professionale:

⇒ www.sbf.admin.ch/fpricerca

Informazioni sugli strumenti di promozione:

⇒ www.sbf.admin.ch/fpricerca ⇒ Progetti singoli

Informazioni sulle Leading House:

⇒ www.sbf.admin.ch/leading-houses



Per maggiori informazioni

Formazione professionale a livello federale

Novità sulla formazione professionale sul sito della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI).

⇒ www.sbf.admin.ch

Documentazione SEFRI

Raccolta di pubblicazioni della SEFRI sulla formazione professionale, la maggior parte disponibili in diverse lingue.

⇒ www.sbf.admin.ch/doc_fp_i

Campagna sulla formazione professionale

Portale informativo sulla campagna nazionale della formazione professionale svizzera.

⇒ www.formazioneprofessionaleplus.ch

Portale della formazione professionale

Portale dei Cantoni con informazioni a 360 gradi sulla formazione professionale in Svizzera.

⇒ www.formazioneprof.ch

Lessico della formazione professionale

Spiegazione dei principali termini (in tedesco, francese, italiano e inglese).

⇒ www.les.formazioneprof.ch

Statistiche sulla formazione professionale in Svizzera

Statistiche, pubblicazioni e strumenti interattivi dell'Ufficio federale di statistica.

⇒ www.education-stat.admin.ch

Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE)

Documenti e informazioni sulle prestazioni e i risultati della ricerca sulla formazione svizzera o internazionale.

⇒ www.skbf-csre.ch

Rivista e newsletter sulla formazione professionale

Informazioni per specialisti e istituzioni della formazione professionale, dell'orientamento professionale, negli studi e nella carriera e delle autorità del mercato del lavoro.

⇒ www.panorama.ch

Piattaforma informativa sul sistema educativo svizzero

Il server svizzero per l'educazione contiene informazioni e materiale sullo spazio educativo svizzero.

⇒ www.educa.ch/it

Il server svizzero dei documenti per l'educazione e la formazione

Raccolta di documenti elettronici riguardanti politica della formazione, amministrazione, pianificazione e sviluppo della formazione in Svizzera.

⇒ www.edudoc.ch

Eurydice – rete d'informazione europea

Banca dati sui diversi sistemi di formazione nazionali in Europa, con studi comparativi, indicatori e statistiche.

⇒ <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice>





Fonti

Ufficio federale di statistica (2018a), Bildung und Wissenschaft – Statistik der Bildungsabschlüsse.

Ufficio federale di statistica (2018b), Bildung und Wissenschaft – Bildungsindikatoren – Bildungssystem Schweiz – Nach Themen – Abschlüsse – Absolventen/innen HBB.

Ufficio federale di statistica (2018c), Bildung und Wissenschaft – Bildungsindikatoren – Bildungssystem Schweiz – Nach Themen – Bildungsverläufe – Übergang in die Sekundarstufe II.

Ufficio federale di statistica (2018d), Bildung und Wissenschaft – Personen in Ausbildung – Sekundarstufe II.

Fuhrer M. und Schweri J. (2010), Costi e benefici delle formazioni professionali di base su due anni nell'ottica delle aziende, Rapporto finale, IUFPF Zollikofen.

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (2018), Kostenerhebung der kantonalen Berufsbildung 2017.

Strupler M. und Wolter S. C. (2012), Die duale Lehre eine Erfolgsgeschichte – auch für Betriebe. Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe, Rüegger Verlag: Glarus/Chur.

**Distribuzione**

www.berufsbildungplus.ch

Informazioni

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione, Einsteinstrasse 2, 3003 Berna,
tel. +41 (0)58 462 21 29, berufsbildungspolitik@sbfi.admin.ch, www.sefri.admin.ch



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR
Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI

crbasel



**INIZIA COME FALEGNAME,
DIVENTA ARCHITETTO.**
I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.



FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS.CH

Un'iniziativa della Confederazione, dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro.