

## SUPSI

Offerta formativa 2015/16

# Fabbisogno di docenti neodiplomati di Scuola elementare in Ticino 2015-2022

*Sintesi dello studio previsionale*

Dr. Giovanna Zanolla, Dr. Alberto Piatti, 12 gennaio 2015

### Premessa

Già da qualche anno il Cantone Ticino riscontra **una marcata carenza di docenti di scuola elementare (SE)** e, in particolare, una persistente difficoltà da parte del DECS nel reperire personale supplente. **La mancanza di un modello previsionale specifico, tuttavia, non ha mai permesso di definire con precisione la portata di tale fenomeno.**

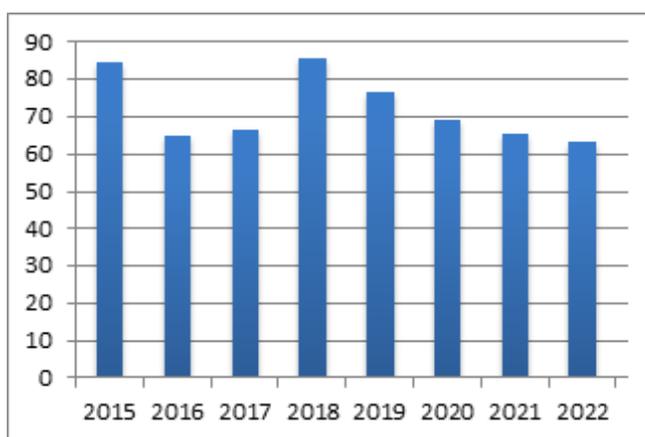
Di conseguenza, a fine 2013 il DECS ha incaricato il Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi del DFA (CIRSE) di elaborare un modello previsionale del fabbisogno di docenti di scuola elementare. Nel frattempo, a titolo preventivo, sulla base dei dati a disposizione, si è concordato un **aumento di studenti al primo anno bachelor presso il DFA che a settembre 2014 sono passati da 60 (20 SI e 40 SE) a 79 (25 SI e 54 SE)**. È stato inoltre introdotto il diploma aggiuntivo per formare docenti della Scuola dell'infanzia, al momento in esubero, all'insegnamento nella Scuola elementare (9 docenti in formazione direttamente impiegati nelle classi).

I risultati preliminari dello studio sono stati presentati al DECS lo scorso 24 novembre 2014 e sono stati successivamente rivisti, condivisi e consolidati con i quadri del DECS lo scorso 3 dicembre 2014. In questo documento presentiamo in forma sintetica **lo scenario ritenuto più probabile in accordo con i quadri del DECS per il fabbisogno di docenti di scuola elementare sull'arco temporale 2015-2022** e illustriamo sinteticamente le caratteristiche del modello matematico utilizzato per la previsione. Entro aprile sarà pubblicato il rapporto completo relativo a questo studio.

Sottolineiamo che, trattandosi di un modello statistico basato su variabili soggette a variazioni, ed estendendosi la previsione su un arco temporale di diversi anni in cui non è da escludere il verificarsi di eventi eccezionali, **i numeri sono volti a fornire una stima dell'ordine di grandezza del fabbisogno e non sono dunque da interpretare come cifre esatte.**

## Sintesi dei risultati

La concomitanza di un'importante ondata di pensionamenti, della decisione di un inserimento graduale dei docenti di appoggio nelle sedi (si è ipotizzato un inserimento di 20 docenti all'anno dal 2018 al 2022), della crescente tendenza all'impiego a tempo parziale e dell'esaurimento del bacino di potenziali rientri, **comporta**, secondo basi di calcolo realistiche, **il seguente fabbisogno indicativo di docenti neo-diplomati per il periodo 2015-2022** (si fa riferimento alle teste, ovvero all'attuale composizione di impieghi a tempo pieno e a metà tempo):



Anno	Fabbisogno
2015	84
2016	65
2017	66
2018	86
2019	76
2020	69
2021	65
2022	63

I dati indicano la tendenza a un **fabbisogno di docenti di scuola elementare molto elevato nel periodo 2015 – 2022**. Nel periodo 2015–2018 tale fabbisogno è da ascrivere principalmente ai pensionamenti previsti, mentre nel periodo 2018 – 2022 ai pensionamenti, che tenderanno a diminuire, si aggiunge il fabbisogno di docenti di appoggio. **Le modalità e la tempistica di assunzione di questi ultimi sono determinanti per l'ammontare del fabbisogno di questo periodo temporale**. Nel modello si è ipotizzato che i circa 100 docenti di appoggio necessari allo stato attuale siano assunti gradualmente nella misura di 20 all'anno tra il 2018 e il 2022. **I dati del periodo 2015-2018, essendo fortemente influenzati dalla dinamica dei pensionamenti, possono essere ritenuti molto probabili.**

## Descrizione sintetica del modello e dei dati

Il modello previsionale, elaborato a seguito di una rassegna dei principali modelli sul fabbisogno dei docenti adottati in altri paesi e di una serie di interviste a testimoni privilegiati della scuola ticinese e considerata anche la disponibilità di dati storici presenti in GAS-GAGI (la banca dati scolastica *Gestione Amministrativa delle Scuole - Gestione Allievi e Gestione Istituti* della Divisione scuola del DECS), **include le seguenti variabili:**

- il numero di allievi presenti nelle scuole elementari pubbliche del Canton Ticino (dati storici e crescita della popolazione tra i 6 e i 10 anni ipotizzata pari allo 0.6% annuo, sulla base dello scenario dell'Ufficio federale di statistica "alto");
- il numero di docenti presenti nelle scuole elementari pubbliche del Canton Ticino (dati storici relativi alle unità fisiche);
- il numero di dimissioni, licenziamenti, decessi e rientri attendibili (ricavati dai dati storici 2004-2012 e consolidati tramite confronto con i quadri del DECS);
- il numero di allievi per unità docente (ricavati dai dati storici 2004-2012);
- il numero di pensionamenti previsti (modello a media mobile pesata sulla struttura anagrafica dei docenti attualmente presenti, con parametri stimati sui dati storici);
- il numero di assunzioni previste di direttori nelle scuole comunali (dati forniti dal DECS);
- il numero di docenti di appoggio da introdurre (dati forniti dal DECS).

Il modello previsionale **non tiene invece conto:**

- dei congedi, ed in particolare congedi maternità, in quanto queste persone o rientrano, e quindi non generano fabbisogno di nuovi docenti, o danno le dimissioni e quindi rientrano nel computo di quest'ultime;
- del fabbisogno di docenti per supplenze;
- di possibili eventi eccezionali e delle decisioni politiche o riforme scolastiche nel periodo 2015-2022 che implicino un cambiamento nel fabbisogno di docenti di scuola elementare.

Il modello applicato è un semplice modello matematico autoregressivo, ovvero un modello statistico in cui **le previsioni per un certo anno dipendono dai dati, ma pure dalle previsioni prodotte per gli anni precedenti**. Di conseguenza, i dati diventano sempre meno affidabili con il procedere degli anni e sono da interpretare con cautela crescente. È opportuno pertanto aggiornarli annualmente per **mantenere la massima affidabilità possibile**.

## Persona di contatto

Dr Alberto Piatti  
Responsabile della formazione, settore scuola media, SUPSI-DFA

alberto.piatti@supsi.ch  
M 076 693 15 48