



Gli studenti ticinesi
nelle Università e Politecnici:
qualche informazione

di Philippe GAILLARD *)

Nel numero 76 del mensile "Scuola ticinese" del Dipartimento della pubblica educazione, T. Koller ha descritto la statistica universitaria e il suo strumento di lavoro: il Sistema d'informazione universitario svizzero (SIUS). Nel bollettino dell'Ufficio cantonale di statistica cercheremo invece di concretizzare un certo numero di aspetti sollevati nell'articolo citato insistendo sull'Output di un tale sistema. Mostreremo perciò, con l'aiuto di qualche esempio numerico, l'importanza degli studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri.

Precisiamo però che lo scopo di questo articolo non è quello di dare un'informazione completa, ma piuttosto quello di mostrare le possibilità del SIUS; i lettori interessati potranno sempre rivolgersi all'UFS per più ampi ragguagli.

Problema di definizione: lo studente ticinese

Nel SIUS si considerano due nozioni: quella dell'origine degli studenti (A) e quella del domicilio prima dell'inizio degli studi universitari (B), quest'ultimo essendo definito come il domicilio legale dello studente (nella maggior parte dei casi, quello dei genitori) al momento del conseguimento del certificato che gli consente l'accesso alle scuole superiori (generalmente la maturità).

*) Philippe Gaillard: capo della Sezione della statistica universitaria dell'Ufficio federale di statistica.

Durante il semestre invernale 1980/81, trovavamo:

2165 studenti originari del Ticino (A),
2224 studenti domiciliati in Ticino (B),
1656 che soddisfano sia la definizione A che la B.

Così, tra i 2165 studenti originari del Ticino, solo il 76,5% ha il suo domicilio in Ticino e, tra coloro che sono domiciliati in Ticino (2224), solo il 74,5% è originario di questo cantone. Uno studio più approfondito mostrerebbe dove hanno il loro domicilio gli studenti d'origine ticinese e l'origine (attinenza) degli studenti domiciliati nel Ticino durante questi studi. Ciò che è alquanto strano è il fatto che i due movimenti si compensano.

La nozione di domicilio prima dell'inizio degli studi superiori è quella che ha assunto la maggior importanza ed è quella considerata nella maggior parte delle analisi.

L'Università o il Politecnico scelti dagli studenti: semestre invernale 1980/81.

	domiciliati in Ticino	in generale
Università di Basilea	2,9%	9,3%
Università di Berna	5,8%	12,4%
Università di Friburgo	9,3%	6,7%
Università di Ginevra	21,9%	16,4%
Università di Losanna	11,6%	9,0%
Università di Neuchâtel	2,3%	3,1%
Scuola di studi superiori di San Gallo	2,2%	3,2%
Università di Zurigo	23,2%	24,1%
Politecnico federale di Losanna	2,1%	3,5%
Politecnico federale di Zurigo	18,7%	12,0%
	100%=2'224	61'374

Da questa tabella scaturiscono due importanti costatazioni. In primo luogo, le città di Zurigo e Ginevra accolgono i due terzi degli studenti ticinesi, ciò che è considerevole. Escludendo l'afflusso massiccio verso queste due città, gli altri studenti sembrano preferire gli istituti superiori della Svizzera romanda.

Gli studi scelti, nel semestre invernale 1980/81.

	domiciliati in Ticino	in generale
Scienze umane e sociali	56,1%	55,9%
Scienze esatte e naturali	14,7%	15,9%
Medicina	16,9%	17,7%
Scienze tecniche	12,3%	11,4%
	100%=2'224	61'374

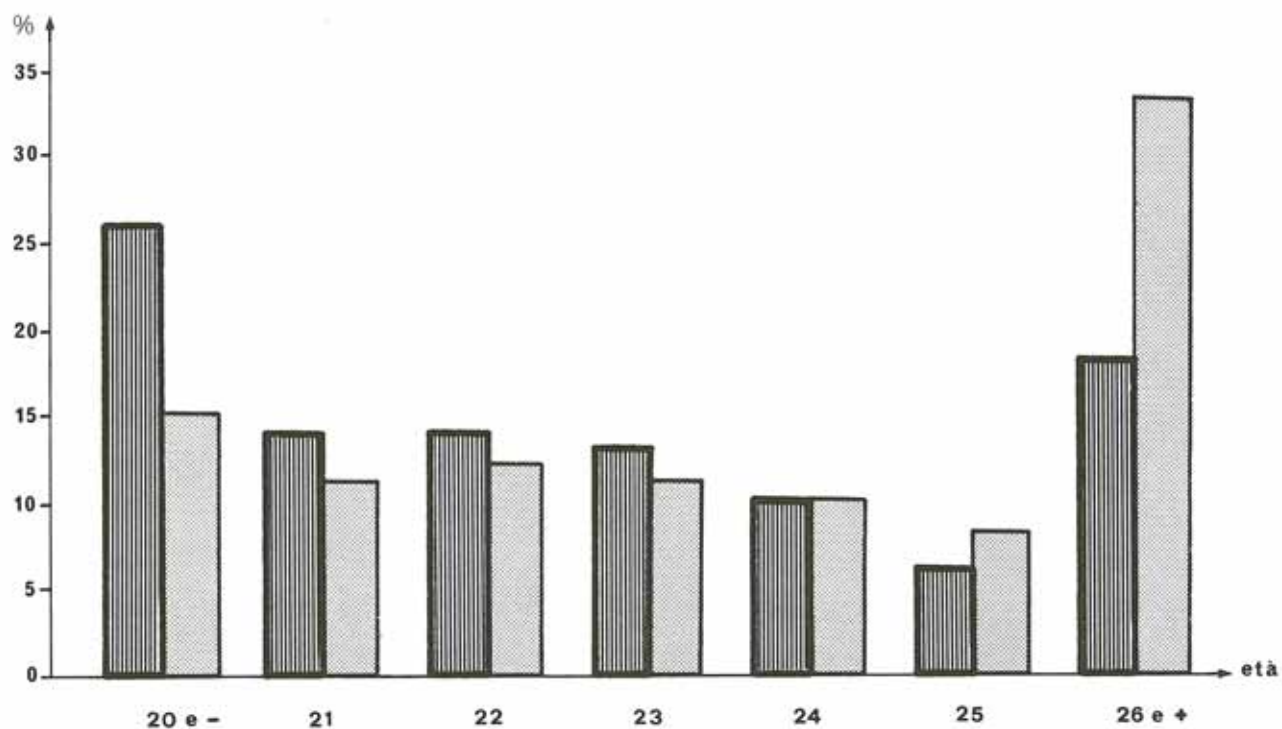
Gli studenti ticinesi non si differenziano dai loro compagni per ciò che concerne la scelta del tipo di studio. Mostrano una netta preferenza per le scienze umane e sociali (più della metà). Nemmeno un esame più particolareggiato del tipo di studi scelti permette di scoprire una differenza nelle attitudini.

La struttura per età (1) degli studenti: semestre invernale 1980/81.

	domiciliati in Ticino	in generale
20 anni e meno	26,2%	15,4%
21	14,0%	11,4%
22	13,6%	11,7%
23	12,8%	11,0%
24	10,1%	9,9%
25	5,5%	8,0%
26 anni e più	17,8%	32,6%
	100%=2'224	61'374

(1) L'età è calcolata all'inizio del semestre, cioè rispetto all'anno 1980

LA STRUTTURA PER ETÀ¹⁾ DEGLI STUDENTI : semestre invernale 1980-1981



 TI 100 % = 2'224

 CH 100 % = 61'374

1) L'età è calcolata all'inizio del semestre, cioè rispetto all'anno 1980

E' sorprendente come la struttura per età degli studenti ticinesi sia completamente diversa da quella dell'insieme degli studenti in Svizzera. Mentre che un terzo di quest'ultimi ha 26 anni e più, questa proporzione è di circa la metà meno elevata per i ticinesi. Questo fenomeno meriterebbe uno studio approfondito. Disponiamo però già di un elemento di risposta se consideriamo che la proporzione di ticinesi con venti o meno anni è fortemente superiore alla media svizzera. Sembra quindi che in Ticino si consegua prima la maturità e che, di conseguenza, si inizino prima gli studi.

Passaggio dalla scuola all'Università

Nei paragrafi precedenti abbiamo presentato gli studenti ticinesi suddividendoli secondo diversi criteri. Aggiungiamo ora un elemento dinamico a questa analisi seguendo ogni studente nel corso della sua carriera universitaria. E' con analisi di questa natura che un sistema d'informazione assume tutto il suo valore.

Da due anni registriamo, per ogni studente, il luogo e l'anno di conseguimento del certificato d'accesso all'Università (la maturità). E' così possibile esaminare, tra l'altro, l'intervallo d'attesa che passa tra la scuola e l'università.

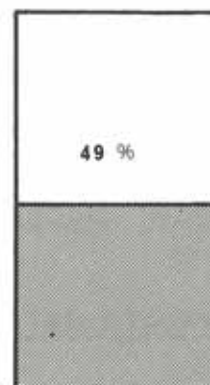
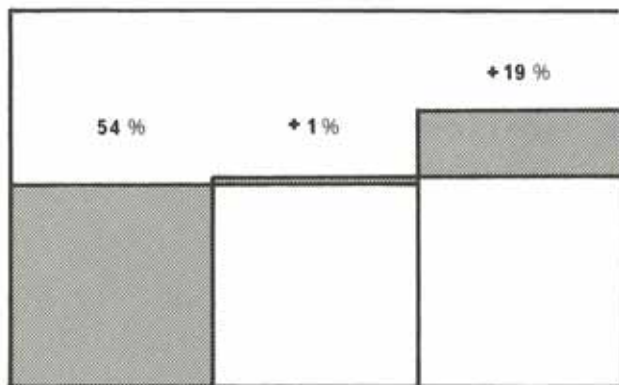
Dobbiamo constatare nuovamente una netta differenza nel comportamento degli studenti ticinesi rispetto a quello dell'insieme degli studenti. Un po' più del 50% di quest'ultimi inizia gli studi non appena ottenuta la maturità, questa proporzione tende a diminuire (49% nel 1980). Invece il 67% degli studenti ticinesi sono entrati subito all'Università nel 1979 e questa percentuale è salita al 71% nel 1980. Questo fenomeno conferma le constatazioni fatte precedentemente per quanto concerne la struttura per età degli studenti.

Studenti¹⁾ che hanno conseguito la maturità nel 1979 e 1980 : passaggio dalle scuole medie superiori all'Università e Politecnici .

TOTALE DEGLI STUDENTI CON MATURITÀ :

1979 : 9'043

1980 : 9'691



Estate 1979
+
Inverno 1979/1980

Estate 1980

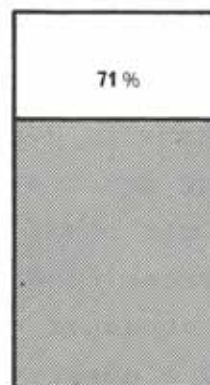
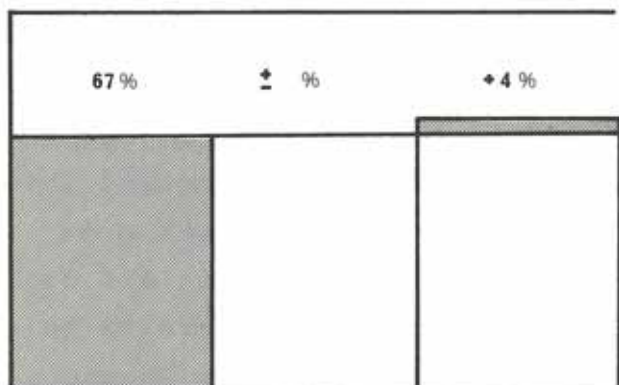
Inverno 1980/1981

Estate 1980
+
Inverno 1980/1981

STUDENTI CHE HANNO CONSEGUITO LA MATURITÀ NEGLI ISTITUTI TICINESI :

1979 : 406

1980 : 482



Estate 1979
+
Inverno 1979/1980

Estate 1980

Inverno 1980/1981

Estate 1980
+
Inverno 1980/1981



Studenti principianti in % di quelli che hanno conseguito la maturità

1) In questa analisi si considerano gli studenti con una maturità riconosciuta dalla Confederazione come pure quelli con una maturità cantonale .

Successo e insuccesso agli esami propedeutici di medicina degli studenti iscritti per la prima volta in questo genere di studi nel semestre invernale 1976/77 (medicina umana), stato alla fine dell'anno 1980.

	Studenti ticinesi		Totale degli studenti	
	Ass.	%	Ass.	%
Studenti che hanno iniziato in medicina nel 1976/77	34	100,0	1'106	100,0
Che non hanno dato esami	3	8,8	76	6,9
Che hanno superato il 1° propedeutico al				
1° tentativo	19	55,9	663	59,9
2° tentativo	6	17,6	190	17,2
3° tentativo	1	2,9	42	3,8
Totale	26	76,5	895	80,9
1° prope. 3 scacchi (eliminati)	1	2,9	34	3,1
1° prope. bocciato, possibilità di altri tentativi	4	11,8	101	9,1
1° prope. superato, non si sono ancora presentati al 2° prope.	1	2,9	34	3,1
2° propedeutico superato al:				
1° tentativo	14	41,2	634	57,3
2° tentativo	7	20,6	147	13,3
3° tentativo	2	5,9	33	3,0
Totale	23	67,6	814	73,6
2° prope. 3 scacchi (eliminati)	-	0,0	10	0,9
2° prope. bocciato, possibilità di altri tentativi	2	5,9	37	3,3
2° prope. superato, non si sono ancora presentati al 3° prope.	-	0,0	71	6,4
3° propedeutico superato al:				
1° tentativo	21	61,8	681	61,6
2° tentativo	1	2,9	47	4,2

Per quanto concerne il 3° propedeutico il periodo di osservazione è troppo breve per fare confronti attendibili.

Quest'ultima tabella è molto interessante perché permette di esaminare il comportamento di una coorte di studenti di un determinato cantone. Sappiamo così, sulla base delle informazioni disponibili, che circa i 2/3 degli studenti che iniziano in medicina superano con successo il 3° propedeutico. Questo genere di informazioni è particolarmente importante, a livello svizzero, perché permette di prevedere il numero di studenti che arrivano al 2° e al 3° anno e poi in clinica. In un momento in cui i posti di studio in medicina si fanno sempre più rari, simili informazioni sono fondamentali. Per ciò che concerne il canton Ticino i risultati per la coorte 1976/77 si confondono con quelli del totale degli studenti. Sono forse leggermente inferiori poiché, percentualmente, il numero di candidati che possono sperare di riuscire il 3° propedeutico è leggermente superiore a quello dei ticinesi. Ma è evidente che quando si analizza una coorte così piccola (34 studenti che iniziano), delle variazioni di qualche punto possono essere dovute unicamente al caso.

Osservazioni finali:

Grazie allo schedario svizzero degli studenti possono essere esaminati altri problemi dello stesso tipo come il cambiamento di Università o di indirizzo, gli abbandoni, la durata media degli studi, ecc..

Come abbiamo scritto all'inizio dell'articolo, il nostro scopo non era quello di fare una presentazione completa del contenuto del SIUS, ma piuttosto di indicarne le possibilità affinché ogni persona implicata o interessata ai problemi dell'insegnamento accademico sappia che esiste questa fonte d'informazione e che la può utilizzare, in linea di massima, gratuitamente.