

Il panorama formativo internazionale si trasforma

Indicatori dell'insegnamento dell'OCSE: sistemi formativi internazionali a confronto

Ufficio federale di statistica, Servizio informazioni, Neuchâtel

Negli ultimi anni, la richiesta di persone con una buona formazione è aumentata ovunque significativamente. Gli Stati membri dell'OCSE espandono i propri sistemi di formazione in tempi record. La Svizzera parte avvantaggiata, ma non dispone di una dinamica comparabile.

Nel suo rapporto sulla formazione, l'OCSE mette a confronto i sistemi formativi dei suoi Stati membri. Trentasei indicatori forniscono una serie di informazioni aggiornate sulla popolazione scolastica, sulle risorse e l'organizzazione dei sistemi formativi, sui successi e sulle prestazioni della formazione nonché sulle sue ripercussioni a livello sociale.

La formazione evolve

Nel mondo intero, gli attuali sistemi formativi si trovano in una fase di transizione. Il numero di bambini, giovani e adulti in formazione cresce di continuo. Le esigenze aumentano e la durata degli studi si prolunga. Dal 1990, l'OCSE registra un significativo incremento della partecipazione alla formazione. All'inizio di questo decennio, era probabile che un bambino di 5 anni avrebbe passato i prossimi 14,5 anni della sua vita a scuola. Solo sei anni dopo, la durata media della formazione è aumentata di due anni. Nel 1996 essa era di 19 anni in Australia e di 18 anni in Belgio e Svezia.

Questa evoluzione ha determinato un crescente orientamento della formazione verso il grado terziario. In tutti gli Stati sono infatti aumentati gli studenti iscritti presso un'università o una scuola professionale superiore e, tra il 1990 e il 1996, nella metà dei Paesi membri dell'OCSE la loro percentuale è progredita di oltre un terzo. Nel 1996, il 34 per cento in media dei gio-

vani adulti iniziava uno studio universitario e il 22 per cento lo portava a termine.

Anche gli investimenti nella formazione sono aumentati nella maggior parte degli Stati. Nel periodo in esame, quasi tutti i Paesi hanno stanziato quote maggiori, a volte considerevoli, del proprio prodotto interno lordo all'istruzione. L'Irlanda, con un aumento del 31 per cento, ha raggiunto la media dell'Europa occidentale. La Norvegia, la Francia e la Danimarca hanno ulteriormente consolidato le loro spese per la formazione, già superiori alla media (+25%, +18% e +17%). Tra i Paesi dell'Europa occidentale, soltanto l'Italia ha registrato un calo a questo riguardo (-20%).

E la Svizzera?

La Svizzera parte avvantaggiata nel raffronto internazionale. Il livello di formazione della sua popolazione è elevato: l'80 per cento delle persone attive residenti dispone infatti almeno di un diploma di formazione professionale o di scuola media superiore, ciò che situa il nostro Paese ai vertici della classifica internazionale. In Svizzera non si registra però la stessa dinamica degli altri Paesi dell'OCSE. Tra il 1990 e il 1996, le prospettive di un bambino di 5 anni residente in Svizzera non sono cambiate: infatti, la durata media di formazione è rimasta invariata a 15,7 anni, una durata ormai al di sotto della media.

Nonostante l'evoluzione registrata negli ultimi anni nel grado terziario, il nostro Paese non riesce a tenere il passo con la media dell'OCSE. Soltanto il 16 per cento dei giovani svizzeri inizia uno studio universitario e appena il 9 per cento lo conclude. Lo stesso vale per il livello di formazione: nella più giovane fascia d'età esaminata (25-34 anni), la Svizzera si situa nella zona intermedia della graduatoria internazionale con il 22 per cento di diplomi di grado terziario.

Indicatori svizzeri della formazione

La Svizzera, sotto la responsabilità dell'Ufficio federale di statistica (UST), ha contribuito fin dall'inizio in maniera determinante allo sviluppo del progetto degli indicatori dell'insegnamento dell'OCSE.

In collaborazione con la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE), l'UST ha già pubblicato nel 1993 e nel 1995 una serie di indicatori commentati riguardanti il sistema formativo svizzero. Questi indicatori permettono di rilevare le differenze del sistema formativo per Cantoni o regioni, nonché lo sviluppo dello stesso dal 1980 in poi. E' possibile consultare una serie di indicatori svizzeri della formazione, aggiornata annualmente, all'indirizzo del sito internet dell'UST (<http://www.admin.ch/bfs> sotto Domaines, nella rubrica 15 Education et science). ■