

# Le scelte degli allievi di 4. media residenti nella Regione Tre Valli

Piero Ferrari  
Orientatore scolastico  
e professionale

- La proporzione di giovani della RTV che si indirizzano verso le Scuole medio superiori è, negli ultimi tre anni, del 20% inferiore alla media cantonale.
- Di conseguenza anche la frequenza all'università, pur aumentando negli ultimi anni, è più bassa rispetto alla proporzione cantonale.
- I giovani della Regione ricorrono maggiormente alle possibilità offerte dagli istituti privati.
- Il tirocinio, in particolare quello artigianale, è però la scelta principale dei giovani della Regione.  
Malgrado un'eccedenza dell'offerta di posti in loco, un quarto dei tirocinanti si forma fuori dalla RTV.

## Premessa

La presente indagine - della quale mi assumo la responsabilità liberando della stessa il Servizio cantonale di orientamento e l'Ufficio regionale di Biasca - è stata effettuata nell'ambito dei lavori della Commissione Educazione formazione e cultura della Regione Tre Valli (RTV) della quale faccio parte.

L'obiettivo prioritario del lavoro è quello di analizzare le scelte scolastiche e professionali che gli allievi di 4. media residenti nella RTV (detta in seguito Regione) effettuano alla fine della scuola dell'obbligo e di confrontarle con quelle dei giovani del Cantone Ticino (detto in seguito Cantone).

Il lavoro - per taluni aspetti incompleto - può servire da introduzione ad un'analisi più vasta di tutte quelle situazioni (di varia e complessa connotazione) che determinano le scelte dei giovani e, di riflesso, la vita economica e sociale della Regione.

La prima parte dell'indagine è prevalentemente trasversale (prende in considerazione una precisa fetta di popolazione in un dato momento).

Taluni parametri però, per essere significativi, abbisognano di riferimenti longitudinali (nel tempo).

La seconda parte del lavoro va in questo senso.

## Premessa

La popolazione interessata

Le scelte prese in considerazione

## Le fonti

L'analisi trasversale:  
le scelte a giugno 1990

L'analisi longitudinale:  
le scelte nel tempo

Le conclusioni

## La popolazione interessata

L'indagine coinvolge gli allievi di 4. media residenti nei comuni della Regione. Sono volutamente trascurati gli allievi (qualche unità) che hanno terminato la scuola media in una classe intermedia così come gli allievi prosciolti che, per ragioni particolari (di disadattamento scolastico o altro...) hanno usufruito di una scolarità particolare.

Sono stati presi in considerazione gli allievi di 4. media, di ambo i sessi, prosciolti dalle scuole medie pubbliche di Ambri, Acquarossa, Giornico, Biasca, Lodrino e Castione.

Rientrano pure nell'indagine gli allievi residenti nella Regione e prosciolti dalle scuole medie private del Collegio St. Maria di Bellinzona e del Collegio St. Anna di Roveredo/GR.

In talune tabelle si lasciano volutamente intravedere i dati relativi alle tre valli riunite nella Regione: Blenio, Leventina e Riviera (dette in seguito Sub-Regioni).

Ciò perché all'interno delle stesse si riscontrano situazioni specifiche e interessanti, non evidenziate dalla risultante regionale.

## Le scelte prese in considerazione

### Il tirocinio

Con questo termine si intende l'apprendistato ai sensi della Legge federale sulla formazione pro-

fessionale (LFP), capitolo 2 articolo 8 e seguenti e ai sensi dell'Ordinanza federale (OFP), titolo III, capitolo 1.

Il tirocinio, nell'indagine, viene distinto fra tirocinio artigianale e tirocinio commerciale.

La particolarità del tirocinio è che la parte teorica della formazione viene svolta presso una scuola professionale (artigianale o commerciale) mentre che la parte pratica viene svolta presso un'azienda riconosciuta.

#### Oss. 1

*Le tabelle UOSP relative alle "scelte scolastiche e professionali degli allievi della scuola media (quarta classe) al termine dell'anno (...) all'anno successivo" portano al punto 3 le "Formazioni professionali (eccetto tirocinio)".*

*Dette formazioni esulano, è vero, dal sistema di formazione preso in considerazione ma possono essere inserite di fatto nelle scelte professionali di tipo artigianale.*

*Si tratta in particolare delle formazioni empiriche (quasi tutte di stampo artigianale), delle scelte d'attesa per posti di formazione nell'ambito dei servizi (PTT, FFS), di stages preliminari a formazioni quali l'infermiera odontoiatrica, l'ausiliaria d'ospedale ...*

*Nel presente lavoro dette scelte sono state sommate alle scelte di tirocinio artigianale.*

### Le scuole professionali a tempo pieno o scuole d'arti e mestieri

Si intendono le formazioni ai sensi dell'art. 7 lettera b della LFP e del capitolo 2 dell'OFP.

Questo tipo di formazione si differenzia dalla precedente - il tirocinio - per il fatto che la parte prati-

ca della formazione non è svolta presso un'azienda riconosciuta ma bensì presso la scuola stessa. L'allievo firma con la scuola un vero e proprio contratto di tirocinio.

Rientrano in questo tipo di scelta:

- la Scuola d'arti e mestieri di Bellinzona (SAMB);
- la Scuola per elettronici in audio e video di Trevano;
- La Scuola di abbigliamento della Città di Lugano;
- Il Centro scolastico per le industrie artistiche (CSIA) di Lugano;
- La Scuola di commercio del Comune di Chiasso;
- La Scuola di commercio della Città di Lugano.

### Le scuole medie superiori

Si tratta delle scuole che fanno capo alla "Legge sulle scuole medie superiori e sulla STS" del 1982 e al relativo "Regolamento" del 1987.

In Ticino sono:

- il Liceo;
- la Scuola cantonale di commercio di Bellinzona (SCC);
- la Scuola tecnica superiore di Lugano (STS).

#### Oss. 2

*La Scuola di amministrazione di Bellinzona (SCA) viene considerata nelle tabelle UOSP quale scuola media superiore.*

*Il fatto, di per sé illogico, non influenza minimamente le conclusioni del lavoro essendo il numero delle iscrizioni poco elevato. A livello di Regione - a giugno 1990 - le iscrizioni erano 4. L'effettivo cantonale di allievi di prima amministrazione provenienti dalla 4 media non supera la quindicina*

(le due sezioni della scuola sono frequentate anche da ripetenti della SCC e del liceo ...)

### Altre scuole, private, fuori Cantone

In quest'ambito sono iscritte tutte quelle destinazioni (nel Cantone o fuori Cantone) verso scuole di lingue (Schprahkurse, corsi linguistici, ...), verso scuole di formazione commerciale private (ricognosciute o meno ...), verso scuole di livello superiore (di maturità cantonale o federale ...).

### Altre scelte

Non scolastiche; vengono catalogate in quest'ambito le attività senza formazione, il volontariato, lo scambio, i rientri ... le indecisioni, ecc. ...

### Le fonti

Sono stati presi in considerazione:

- a) i dati riportati sull'Annuario statistico ticinese (le tavole dell'Ufficio studi e ricerche, Sezione pedagogica del DPE): documenti AnST.
- b) i dati interni elaborati dall'Ufficio cantonale di orientamento del DPE: documenti UOPS.

Per quanto attiene alla popolazione scolastica inventariata è da sottolineare che non esiste per la stessa l'entità di "Regione". I dati sono estrapolati dalle liste di frequenza allestite presso le sedi di scuola media.

In particolare dalla sede di scuola

media di Castione sono stati presi in considerazione unicamente gli allievi residenti a Claro, unico comune della Regione a far parte del comprensorio SMe di Castione.

### L'analisi trasversale: le scelte a giugno 1990

Dovendo limitare la portata del lavoro - per una sua facile interpretazione e conseguentemente alle sue finalità - reputo opportuno prendere in considerazione unicamente le scelte numericamente più importanti. Ossia:

- **le scuole medie superiori:** è importante rilevare che nella Regione non troviamo alcuna struttura scolastica - di nessun tipo e di nessun grado - all'interno delle scuole professionali di Biasca (SPAI).

Per cui l'unica possibilità di formazione in loco resta il tirocinio. Non risulta per contro possibile, ad un giovane quindicenne, prevedere un irrobustimento della sua scolarità di base - tanto auspicabile attualmente viste le esigenze professionali sempre più elevate - all'interno della Regione.

- **Le scuole professionali a tempo pieno:** delle 6 presenti nel Cantone unicamente la SAMB (Scuola cantonale di arti e mestieri) ha sede nel Sopraceneri. Le scuole professionali a tempo pieno di indirizzo tecnico offrono posti in numero alquanto limitato: una quarantina la CSIA (a Lugano), 24 la Scuola cantonale per elettronici in audio e video (a Lugano), 40 la SAMB (a Bellinzona), 30

la Scuola d'abbigliamento (a Vezia). In tutto 140 posti al massimo.

Le scuole professionali di indirizzo commerciale (per un totale di circa 180 posti) sono situate a Lugano e a Chiasso.

Si può ancora far notare che in questo campo di scelta - quello delle scuole professionali a tempo pieno - su circa 320 posti disponibili solo 40 sono nel Sopraceneri (la SAMB di Bellinzona, il cui ventaglio professionale è limitato a sole 3 professioni nel campo della meccanica).

- **Il tirocinio:** si è volutamente portato avanti il discorso sulle scelte di tirocinio considerando le singole Sub-Regioni. Le tavole che seguono tendono a dare un'idea - seppur limitata alle scelte di un anno - di quelle che sono le caratteristiche del mercato del lavoro (relativamente al primo impiego). E' opportuno pure differenziare il tirocinio artigianale da quello commerciale.

Alcune constatazioni sono riassunte dalle tavole 1 e 2.

I giovani della Regione, rispetto ai loro coetanei del Cantone, operano delle scelte di tipo prevalentemente artigianale (vedi tavola 1).

Può essere interessante vedere **dove** i giovani della Regione trovano il loro primo impiego (vedi tavola 2).

Portando lo stesso discorso (posti occupati dentro la Regione e posti occupati fuori dalla Regione) alla singola Sub-Regione e alla specifica professione troviamo i dati riportati nella tavola 3.



La Regione ha pure offerto 123 posti che non sono stati occupati. La tavola 4 li suddivide per singola Sub-Regione e per specifica professione.

Riferendoci non più a **specifiche professioni** ma a **campi professionali** può essere utile stabilire -

sempre limitatamente al tirocinio - una griglia di contrasto fra i modelli professionali scelti dai giovani della Regione e quelli offerti dal contesto.

E' assolutamente indispensabile tenere presente che le risultanze di tale analisi si riferiscono ad un

momento preciso - il 1990 -.

Non mi è possibile riprodurre le stesse risultanze di periodi precedenti. Anche se ciò fosse possibile mi sembra di poter affermare che l'offerta del contesto non costituisce - da sola - la giustificazione di talune scelte piuttosto che di altre.

**Tavola 1: Le scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media della Regione e del Cantone effettuate a giugno 1990 e verificate a ottobre 1990**

	Allievi 4. SME RTV (Regione)		Allievi 4. SME Ticino (Cantone)	
	Ass.	%	Ass.	%
Ripetizione della 4. SME	7	2,2	78	2,5
Scuole medie superiori	94	29,1	1.043	33,8
Altre scuole, private, fuori cantone, ecc. ...	29	9,0	217	7,0
Scuole professionali a tempo pieno	21	6,5	352	11,4
<b>Totale Tirocinio</b>	<b>166</b>	<b>51,4</b>	<b>1.320</b>	<b>42,7</b>
Tirocinio artigianale	117	70,4	751	56,9
Tirocinio commerciale	49	29,6	569	43,1
Altro	6	1,8	80	2,6
<b>Popolazione scolastica considerata</b>	<b>323</b>	<b>100,0</b>	<b>3.090</b>	<b>100,0</b>

Fonti: - Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media per sedi: 19.10.90  
- Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media del Cantone: 17.10.90

I modelli di scelta professionale dei giovani sono infatti definiti da complesse situazioni legate alle varie mode, agli stereotipi del momento ..., che sfuggono alle più oculate previsioni. E qui il discorso potrebbe complicarsi.

Alcuni saldi positivi (+) e negativi (-) esigono un breve commento.

Fra i saldi positivi (che riassumono le disponibilità della Regione) sono da segnalare il campo della fabbricazione dei prodotti alimentari, quello edile, quello della pietra e quello relativo all'automobile (trasporti).

In questi campi potrebbe collocarsi un numero superiore di allievi.

Fra i saldi negativi sono invece da segnalare i campi relativi alle arti grafiche, alle cure del corpo. Per quanto attiene al campo del commercio nella Regione sono rimasti scoperti alcuni posti di venditore/venditrice. Per contro un numero elevato di allievi sceglie

**Tavola 2: La scelta del luogo di tirocinio per rapporto alla Regione - sit. ottobre 1990**

	Dentro la Regione		Fuori di Regione		Non si sa		Totale	
	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%
Tirocinio artigianale	81	69,2	30	25,7	6	5,1	117	100,0
Tirocinio commerciale	35	71,4	12	24,5	2	4,1	49	100,0
<b>Totale</b>	<b>116</b>	<b>69,9</b>	<b>42</b>	<b>25,3</b>	<b>8</b>	<b>4,8</b>	<b>166</b>	<b>100,0</b>

Fonti: - Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media per sedi: 19.10.90  
- Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media del Cantone: 17.10.90

**Tavola 3 : I posti di tirocinio, per professione, scelti e trovati dentro le singole Sub-Regioni e la Regione - situazione ottobre 1990**

	Posti di tirocinio scelti e trovati			Regione
	Sub-Regione Riviera	Sub-Regione Blenio	Sub-Regione Leventina	
Aiuto di farmacia	1	-	2	3
Cameriere	1	-	-	1
Lattoniere o verniciatore di carrozzerie	1	-	1	2
Costruttore di macchine elettriche	1	-	-	1
Cuoco	2	-	1	3
Disegnatore edile	1	1	1	3
Disegnatore genio civile	1	-	-	1
Disegnatore di macchine	1	-	-	1
Elettricista d'automobili	1	-	-	1
Elettricista in radio e TV	1	1	-	2
Falegname	4	3	5	12
Impiegato di commercio	17	1	8	26
Installatore di impianti sanitari	1	1	-	2
Laborista in chimica	2	-	-	2
Lattoniere	1	-	-	1
Meccanico d'automobili	4	2	4	10
Meccanico in genere o di macchine	2	-	5	7
Metalcostruttore	2	-	-	2
Montatore elettricista	3	-	2	5
Muratore	1	2	1	4
Orologiaio	-	1	-	1
Panettiere	2	-	2	4
Parrucchiere	2	-	2	4
Pittore	3	-	2	5
Sarta	3	-	-	3
Scalpellino	2	-	-	2
Tipografo	1	-	-	1
Venditore	5	1	1	7
<b>Totale</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>116</b>

Fonti: - Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media per sedi: 19.10.90

- Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media del Cantone: 17.10.90

le carriere nel campo commerciale/amministrativo, pur essendo la Regione povera di posti nel terziario.

Talune risultanze possono suggerire l'opportunità di studi più specifici quali ad esempio:

- l'analisi più approfondita delle

vocazioni economiche della Regione in confronto a quella del Cantone;

- l'analisi delle motivazioni e di tutti quei fattori che determinano le scelte dei giovani;
- un discorso a sé potrebbe meritare l'analisi della proporzionalità di tali offerte per rapporto

ai bisogni reali del contesto: ci si potrebbe ad esempio chiedere se le offerte nel campo edile rispecchiano i bisogni reali del contesto o se tale offerta non tende ad assumere una dimensione che travalica le necessità. Lo stesso dicasi per altri settori ...

**Tavola 4 : I posti di tirocinio, per professione, offerti ma non scelti, all'interno delle singole Sub-Regioni e della Regione - situazione ottobre 1990**

	Posti di tirocinio offerti ma non scelti			
	Sub-Regione Riviera	Sub-Regione Blenio	Sub-Regione Leventina	Regione
Aiuto di farmacia	-	1	-	1
Meccanico d'automobili o riparatore di veicoli	3	3	5	11
Cameriere	-	-	4	4
Carpentiere	2	1	-	3
Lattoniere o verniciatore da carrozzeria	7	-	3	10
Compositore di tomaie	-	-	1	1
Costruttore di macchine elettriche	-	1	-	1
Cuoco	-	-	2	2
Elettricista d'automobili	-	2	-	2
Falegname	-	2	3	5
Fotografo	1	-	-	1
Impiegato di commercio	-	-	1	1
Installatore di impianti sanitari	1	1	4	6
Lattoniere	2	-	3	5
Macellaio	-	2	5	7
Mecc. di macchine o in genere	1	1	4	6
Metalcostruttore	-	2	2	4
Montatore elettricista	2	1	8	11
Montatore di riscaldamenti	1	-	-	1
Muratore	4	7	1	12
Panettiere-pasticciere	1	-	6	7
Parrucchiere	-	-	1	1
Piastrellista	1	1	1	3
Pittore	3	1	1	5
Scalpellino	5	-	-	5
Sellaio di carrozzeria	-	1	-	1
Venditore	3	-	4	7
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>123</b>

Fonti: - Documento UOSP - Ditte con posti per apprendisti ancora disponibili - 17.10.1990

Restando nel campo delle scelte - che è quello che ci compete - e per avere un maggiore spessore interpretativo è auspicabile a questo punto procedere ad un'analisi longitudinale che compari i risultati ottenuti dallo "spaccato del 1990" con altri di alcuni anni precedenti.

### L'analisi longitudinale: le scelte nel tempo

Mi è parso interessante, partendo dallo "spaccato" iniziale - le scelte del 1990 - procedere a delle comparazioni lungo il corso di questi ultimi anni.

La tavola 7 va appunto in questa direzione.

L'attenzione va posta sulle percentuali che evidenziano le conferme e le evoluzioni dei rapporti di scelta degli allievi della Regione e del Cantone.

Il grafico 1 è indicativo se consideriamo gli ultimi tre anni e se po-

**Tavola 5 : I campi professionali offerti e i campi professionali scelti dai giovani della Regione - Sit. ottobre 1990**

Campo professionale	Posti occupati Dentro	Posti occupati Fuori	Posti offerti Dentro	Saldo
Commercio e vendita	36	12	9	-
Agricoltura, orticoltura, selvicoltura	-	-	-	
Fabbr. prodotti alimentari e bevande	4	-	14	+
Industria tessile, lav. tessili	3	-	-	
Industria del legno e del sughero	-	-	-	
Fabbricazione e lav. della carta	-	-	-	
Arti grafiche	1	5	-	-
Fabbricazione e lav. del cuoio	-	-	1	
Industria chimica, fabbr., lav. mat. sintetiche	2	-	-	
Terra, pietra, vetro	2	-	5	+
Ind. metall. mecc. elettr. elettronica	11	9	7	
Strumenti di precisione, ottica	1	1	-	
Industria degli orologi, gioielleria	-	-	-	
Edilizia, pittura	31	2	55	+
Disegnatori, professioni tecniche	4	4	6	
Professioni in. ai trasporti (auto)	13	1	24	+
Alberghi, ristoranti, economie domestiche	4	-	-	
Pulizia	-	-	-	
Cure del corpo	4	8	1	-
Professioni artistiche e simili	-	-	1	

Fonti: - Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media per sedi: 19.10.90  
 - Documento UOSP - scelte scolastiche e professionali degli allievi di 4. media del Cantone: 17.10.90  
 - Documento UOSP - Ditte con posti per apprendisti ancora disponibili - 17.10.1990

niamo uguale a 100 la proporzione cantonale di coloro che scelgono le scuole medie superiori, il tirocinio e le scuole private in e fuori Cantone.

Nel prosieguo del lavoro si terrà in considerazione non più **la scelta** ma **la frequenza** di taluni tipi di formazione.

Sono così incluse nell'indagine anche le classi intermedie.

**Le frequenze per rapporto alla popolazione scolastica del contesto.**

Alquanto interessante a questo proposito potrebbe rivelarsi l'insieme delle tavole e dei grafici della pagina seguente che presentano la percentuale delle frequenze ai vari ordini di scuola dei giovani della Regione e del Cantone.

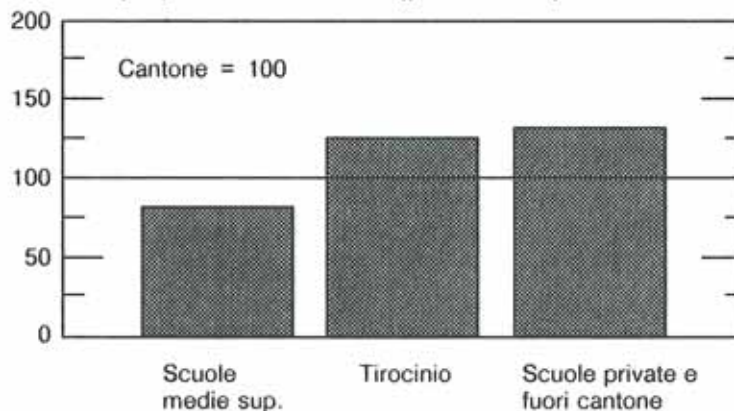
Il tutto riferito agli ultimi 6 anni.

Ogni singola scuola o formazione è confrontata - in percentuale - con il totale della popolazione scolastica del contesto, che assume valore di riferimento (R).

(Per R intendiamo il numero completo di tutte le iscrizioni a tutte le classi o sezioni della scuola materna, delle scuole elementari, delle scuole speciali, delle scuole medie, delle scuole medie superiori, delle scuole professionali a tempo pieno, delle scuole di tirocinio, delle università).

Tengo a evidenziare le evoluzioni delle percentuali relative alle frequenze dei 3 tipi di formazione per noi più significativi ai fini (anche sociologici?) del lavoro:

**Grafico 1: Scelte scolastiche e professionali degli ultimi tre anni dei giovani della Regione Tre Valli rispetto alla proporzione cantonale (posta = 100)**





**Tavola 6.1 : Percentuale di frequenza delle scuole medie superiori rispetto a (R)**

	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Blenio	6,8	5,9	6,5	5,6	4,5	6,4
Leventina	8,1	8,0	7,8	7,0	6,5	6,6
Riviera	7,0	6,6	7,2	7,3	8,1	8,5
<b>RTV</b>	<b>7,3</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>
TI	8,9	8,3	8,8	8,9	9,3	9,8

**Tavola 6.2 : Percentuale di frequenza del tirocinio rispetto a (R)**

	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Blenio	34,8	14,3	15,7	16,5	16,7	15,8
Leventina	14,1	14,8	14,8	14,3	15,1	14,4
Riviera	15,0	15,9	15,8	14,1	15,4	16,1
<b>RTV</b>	<b>19,2</b>	<b>15,2</b>	<b>15,4</b>	<b>14,6</b>	<b>15,3</b>	<b>15,4</b>
TI	13,5	13,6	13,9	13,8	14,1	14,1

**Tavola 6.3 : Percentuale di frequenza dell'università rispetto a (R)**

	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Blenio	1,8	3,0	2,8	3,5	4,2	4,9
Leventina	3,9	4,4	5,1	5,3	5,9	6,0
Riviera	3,7	3,9	3,8	4,1	4,8	5,2
<b>RTV</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,5</b>
TI	5,1	5,8	5,8	6,1	6,6	6,8

- il tirocinio, inteso quale sistema di formazione professionale che porta a diplomi semplici;
- le scuole medie superiori, che possono portare a diplomi professionali più evoluti (non direttamente ma come preparazione);
- le università, che portano sicuramente a diplomi di prestigio (quadri superiori).

### Le conclusioni

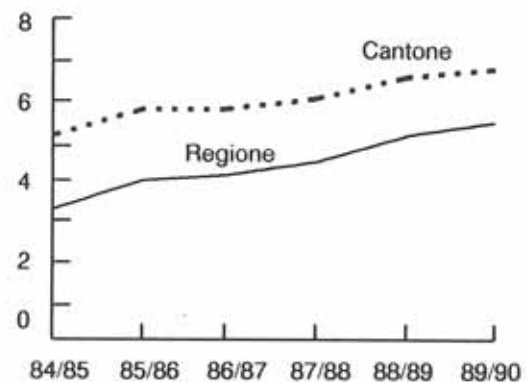
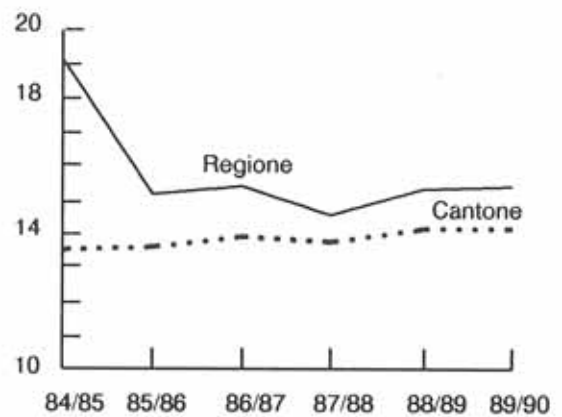
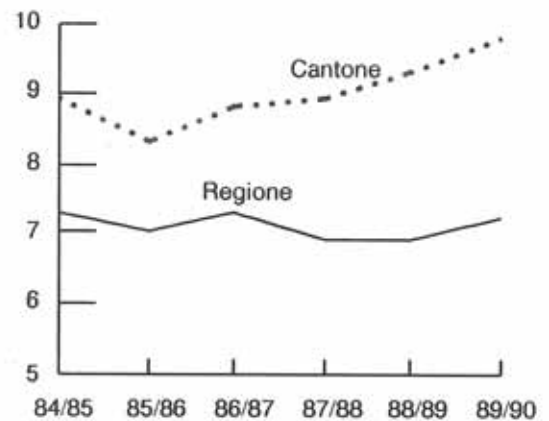
Mi sembra opportuno in queste conclusioni sottolineare quelle situazioni di scelta e di frequenza che sono tipiche della Regione e che tendono a differenziarla dal Cantone. Porto più sotto le differenziazioni costanti - che non si limitano alle scelte del 1990 - che

caratterizzano le scelte dei giovani della Regione da qualche anno a questa parte.

Tali situazioni sono soltanto esposte. Non entro volutamente in alcuna considerazione o interpretazione essendo questo il compito della Commissione che ha richiesto il lavoro.

Eccole riassunte:

1. Una minor scelta e frequenza





**Tavola 7 : Le scelte degli allievi della Regione (R) effettuate durante gli ultimi 3 anni e il relativo confronto con i dati cantonali (C)**

	Sett. 1987		Sett. 1988				Sett. 1989				Sett. 1990			
	Eff.	%	Eff.		%		Eff.		%		Eff.		%	
	C		R	C	R	C	R	C	R	C	R	C	R	C
Rip. 4. SME	85	2,5	4	80	1,0	2,3	4	76	1,1	2,3	7	78	2,2	2,5
Ist. priv. e fuori C	209	6,2	27	220	7,8	6,4	34	217	9,7	6,5	29	217	9,0	7,0
Scuole medie-sup.	1.112	32,9	98	1.169	28,3	34,1	85	1.092	24,4	32,6	94	1.043	29,1	33,8
Scuole prof. a t.p.	386	11,4	18	384	5,2	11,2	20	360	5,7	10,8	21	352	6,5	11,4
Tir. artigianale	875	25,9	100	843	28,8	24,6	136	840	39,0	25,1	117	751	36,2	24,3
Tir. commerciale	604	17,9	79	622	22,8	18,1	62	615	17,8	18,3	49	569	15,2	18,4
<i>Totale tirocinio</i>					<i>51,6</i>	<i>42,7</i>			<i>56,8</i>	<i>43,4</i>			<i>51,4</i>	<i>42,7</i>
Altro	108	3,2	21	112	6,1	3,3	8	148	2,3	4,4	6	80	1,8	2,6
<b>Totale</b>	<b>3.379</b>	<b>100,0</b>	<b>347</b>	<b>3.430</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>349</b>	<b>3.348</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>323</b>	<b>3.090</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fonti: Documenti UOSP e documenti AnST/Off. studi e ricerche DPE - scelte scolastiche o professionali degli allievi di scuola media (4a classe) al termine dell'anno scolastico

- da parte dei giovani della Regione - alla fine delle scuole d'obbligo - delle scuole medie superiori.  
Tale particolare situazione è messa in evidenza dalle tavole 1-6.1-7 e dal grafico 1.
2. Una scelta più marcata - sempre da parte dei giovani della Regione - di quelle soluzioni private, in e fuori Cantone.  
Basti osservare le tavole 1-7 e il grafico 1.
3. Una scelta e una frequenza più marcata, da parte dei giovani della Regione, del tirocinio quale sistema di formazione.  
Detto fenomeno è messo in evidenza dalle tavole 1-6.2-7 e dal grafico 1.
4. All'interno delle scelte e delle frequenze del tirocinio si può evidenziare una maggior propensione dei giovani della Regione verso gli apprendistati di tipo artigianale. Vedi tavola 1.
5. La frequenza dell'università da parte dei giovani della Regione, pur se in ascesa, è sempre limitata rispetto a quella relativa ai giovani del Cantone.  
Basti osservare la tavola 6.3
- La maggior parte delle tavole permette di prendere in considerazione i valori delle singole Sub-Regioni. Reputo questi valori oltremodo utili per un'analisi delle situazioni all'interno della Regione e per una loro interpretazione. ♦