

15 FORMAZIONE

PANORAMICA DEL TEMA



2	Introduzione
3	Panorama
3	Allievi e studenti
3	Una formazione post-obbligatoria per (quasi) tutti
4	Scelte scolastiche dopo la scuola media
5	I docenti in Ticino
5	La professione insegnante sempre più femminile
6	Studenti ticinesi presso le SUP e le ASP della Svizzera
6	Studenti ticinesi presso le università e i politecnici della Svizzera
7	Livello di formazione della popolazione residente
8	La formazione continua
9	Dati
16	Definizioni
16	Glossario
16	Fonti statistiche
17	Per saperne di più

Introduzione

In quella che viene oggi definita la “società della conoscenza”, l’ambito educativo ha un ruolo cruciale. I percorsi formativi si allungano, si diversificano, la fine dell’obbligo scolastico è oggi per la stragrande maggioranza della popolazione solo la prima tappa di un lungo percorso composto da numerosi episodi formativi.

La centralità del tema è testimoniata dalla frequenza con la quale argomenti inerenti alla scuola e più in generale al mondo della formazione sono al centro del dibattito politico: è ampiamente diffusa la consapevolezza che l’investimento formativo è uno strumento prezioso per un’integrazione di successo, sul piano individuale e collettivo.

La statistica pubblica sulla formazione acquisisce dunque particolare importanza, poiché fornisce le basi per un dibattito qualificato e documentato sul tema. Su questo fronte, l’offerta di dati è notevole e spazia dai dati sugli allievi e sugli studenti a quelli sui docenti, passando per i diversi ordini di scuola e per il livello di formazione della popolazione residente. Molteplici sono pure i produttori, come l’Ufficio federale di statistica e le amministrazioni cantonali. In questo senso, i dati presentati tentano di restituire una fotografia il più possibile completa, per quanto essenziale, dell’argomento per il cantone Ticino.

La statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex)

Il termine “studenti universitari” concerne tutti gli individui che frequentano una scuola universitaria: da un lato le scuole universitarie professionali (SUP) e le alte scuole pedagogiche (ASP), dall’altro lato le università e i politecnici. La SHIS-studex permette di ottenere informazioni unicamente per quanto concerne gli studenti che frequentano le scuole universitarie della Svizzera. I dati qui presentati si riferiscono a un anno accademico più recente rispetto all’anno scolastico considerato per le statistiche degli allievi e dei docenti.

Scuola ticinese in cifre

L’edizione 2022 di *Scuola ticinese in cifre*, pubblicata dalla Divisione della scuola del DECS, fornisce una panoramica del sistema educativo ticinese attraverso i principali dati statistici. Le informazioni fornite spaziano dal numero di allievi e di docenti secondo i vari ordini scolastici alla spesa pubblica per l’educazione. Da questa edizione si aggiungono inoltre i capitoli legati agli esiti e diplomi e all’aiuto allo studio. www.ti.ch/ds > Pubblicazioni statistiche > 2022.

Panorama

Allievi e studenti

All'inizio dell'anno scolastico 2020/21 il sistema scolastico ticinese conta 62.795 allievi e studenti iscritti nelle scuole pubbliche e private¹. Poco più della metà si trova nella fascia dell'obbligo (35.039 allievi), che comprende i due anni obbligatori delle scuole dell'infanzia (6.049), le scuole elementari (15.369), le scuole medie (13.017) e le scuole speciali (604) [F. 15.1]. Gli allievi che frequentano l'anno facoltativo delle scuole dell'infanzia sono 2.431. Nel settore secondario superiore si trovano 16.627 studenti. Tra questi, circa un terzo è iscritto in una scuola media superiore (6.243), mentre i due terzi restanti seguono una formazione professionale di base, a tempo pieno (3.634), a tempo parziale (tirocinio in azienda, 6.470) o un pretirocinio (280). Il grado terziario, che ha conosciuto un'importante crescita negli ultimi anni, include 8.698 studenti, suddivisi tra scuole specializzate superiori (1.372), SUPSI² (3.978) e USI (3.348).

¹ Inclusi i 1.395 allievi e studenti che frequentano una scuola privata a programma estero, di seguito ripartiti nei rispettivi ordini di scuola.

² Il dato non tiene conto degli studenti che frequentano le scuole affiliate con sede fuori dal Ticino (1.574 unità).

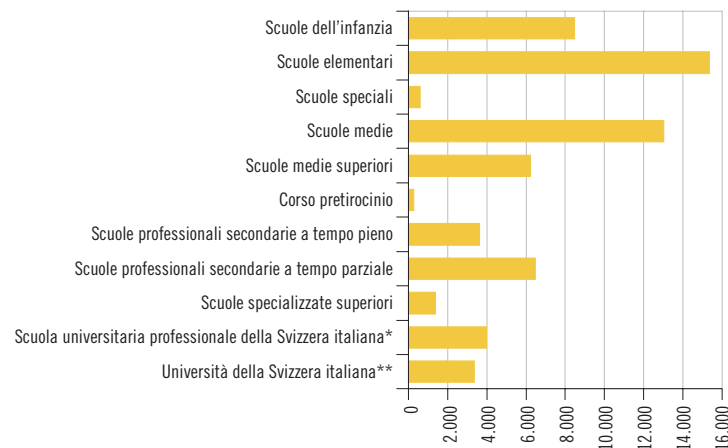
F. 15.1

Allievi e studenti delle scuole pubbliche e private del Ticino, secondo l'ordine di scuola, nell'anno scolastico / semestre autunnale 2020/21
Fonte: SDL e SHIS-studex, UST

Avvertenza: stato banca dati: febbraio 2022.

* Escluse le scuole affiliate con sede in altri cantoni.

** Bachelor, master, dottorato, executive master.



Una formazione post-obbligatoria per (quasi) tutti

In Ticino, il numero di persone che non seguono una formazione post-obbligatoria è molto basso. Mediamente, durante il periodo 2018-2020, il 4,0% dei giovani residenti di età compresa tra 15 e 18 anni è già attivo sul mercato del lavoro (quale occupato o disoccupato) e il 4,1% è inattivo non in formazione. Sull'altro fronte, il 77,1% frequenta una formazione scolastica o professionale a tempo pieno³ e il 14,8% svolge un tirocinio in azienda con formazione professionale a tempo parziale [F. 15.2]. Da queste cifre risulta un tasso netto di scolarizzazione (ovvero il rapporto tra i 15-18enni in formazione e il totale dei residenti in questa fascia d'età) del 91,9%.

Se oggi solo una minoranza non prosegue il proprio percorso formativo dopo la fine della scuola dell'obbligo, in passato le cose erano diverse. All'inizio degli anni Settanta (anno scolastico 1972/73)⁴ il tasso netto di scolarizzazione tra i 15 e i 18 anni ammontava a un ben più modesto 57,3%. Più di quattro giovani su dieci (42,7%) concludevano dunque la propria carriera scolastica alla fine delle scuole maggiori o del ginnasio.

³ Scuole medie, scuole medie superiori o scuole professionali secondarie a tempo pieno.

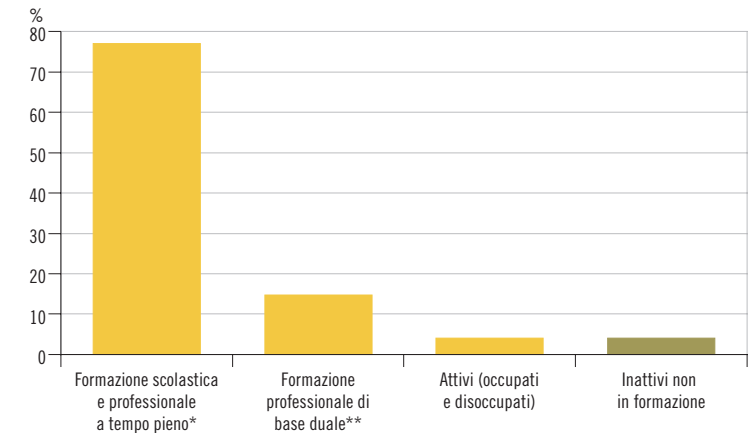
⁴ Fonte: Censimento allievi.

F. 15.2

Popolazione residente permanente di 15-18 anni (in %), secondo il tipo di formazione/attività, in Ticino, nel 2018-2020
Fonte: RS, UST; elab. Ustat

* V. la nota 3.

** Tirocinio in azienda e scuola professionale a tempo parziale.



Scelte scolastiche dopo la scuola media

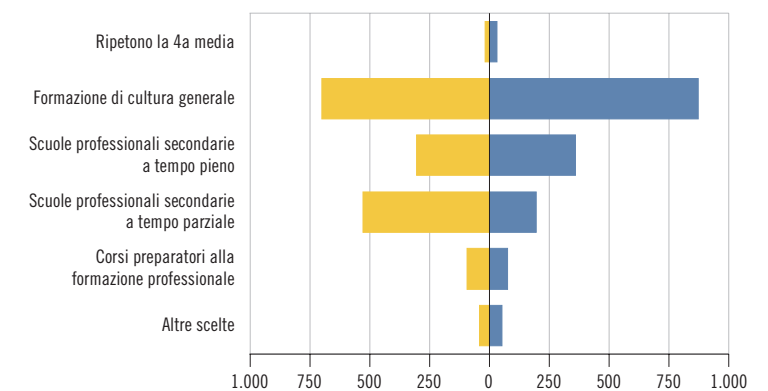
La maggioranza dei 3.272 giovani che hanno terminato la quarta media in Ticino nell'anno scolastico 2021/22 (scuole pubbliche e private), nell'anno scolastico seguente ha iniziato una formazione post-obbligatoria pluriennale: il 42,5% ha scelto una formazione professionale di base (il 20,3% a tempo pieno e il 22,2% a tempo parziale), mentre il 48,0% ha intrapreso una formazione di cultura generale (in particolare una scuola media superiore: 45,3%). Tra la minoranza di giovani che non iniziano subito una formazione post-obbligatoria (il restante 9,5%) c'è chi ripete la quarta media, chi segue un corso preparatorio alla formazione professionale e chi propende per altre scelte (ad esempio un'esperienza lavorativa fuori cantone).

Le ragazze compiono scelte formative diverse rispetto ai loro compagni: optano maggiormente per una formazione di cultura generale (54,9% contro 41,6%) o professionale a tempo pieno (22,6% contro 18,1%). I ragazzi scelgono invece più spesso una formazione professionale a tempo parziale (tirocinio in azienda, 31,4% contro il 12,3% delle ragazze) [F. 15.3].

F. 15.3

Scelte scolastiche e professionali degli allievi che hanno terminato la 4a media nell'anno scolastico 2021/22, secondo il sesso, in Ticino, per l'anno scolastico 2022/23
Fonte: UOSP

■ Uomini
■ Donne



I docenti in Ticino

I docenti (unità fisiche) nelle scuole pubbliche ticinesi, esclusi gli istituti universitari, sono 5.967 (anno scolastico 2020/21), equivalenti a 4.548 unità di lavoro (v. “Docenti” nel Glossario). Il maggior numero di unità di lavoro si trova negli ordini della scuola dell’obbligo: 3.118, ovvero ben il 68,5% del totale (490 nelle scuole dell’infanzia⁵, 1.169 nelle scuole elementari, altrettante nelle scuole medie e 289 in quelle speciali) [F. 15.4]. Nei settori post-obbligatori si trovano le unità di lavoro restanti: poco più di un quinto insegna nell’ambito professionale (21,3%), che comprende il corso pretirocinio (83 unità di lavoro), le scuole professionali secondarie – a tempo pieno (437) e a tempo parziale (310) – e il settore professionale superiore (140). Infine, le unità di lavoro delle scuole medie superiori sono 461 (10,1%).

⁵ Le sezioni della scuola dell’infanzia comprendono anche gli allievi che frequentano l’anno facoltativo.

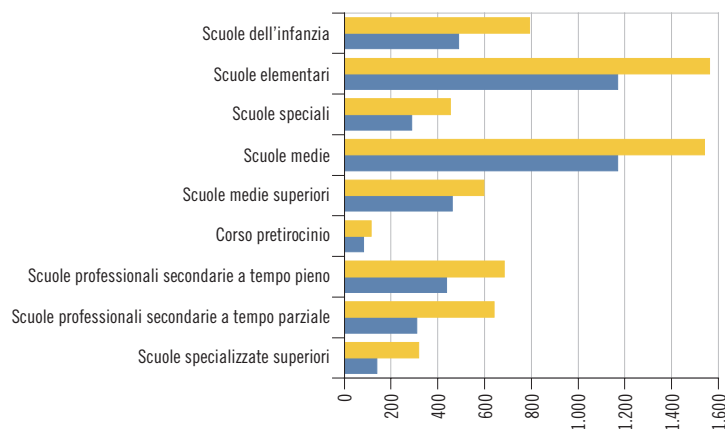
F. 15.4

Docenti delle scuole pubbliche del Ticino: unità fisiche* e unità di lavoro, secondo l’ordine di scuola, anno scolastico 2020/21

Fonte: Cens. docenti, DS

■ Unità fisiche
■ Unità di lavoro

* La somma delle unità fisiche dei diversi ordini è superiore al numero di docenti nel sistema scolastico: ad esempio, un docente che lavora in due ordini è conteggiato due volte, una per ogni ordine, ma una sola volta nel totale (5.967).



La professione insegnante sempre più femminile

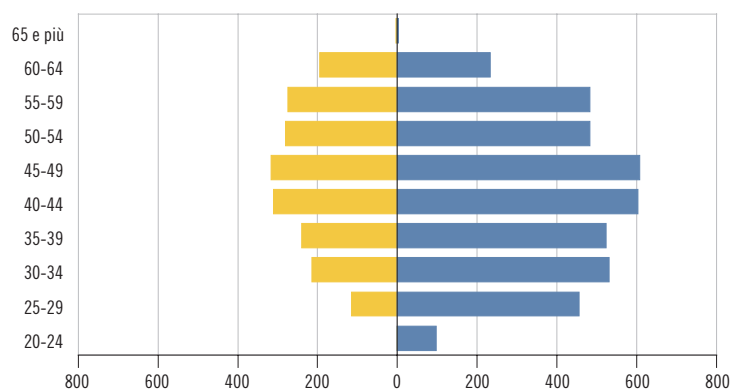
Nell’anno scolastico 2020/21, il 67,3% dei docenti è costituito da donne [F. 15.5]. Tra i giovani docenti il rapporto tra i sessi è particolarmente sbilanciato a favore delle donne, le quali nella fascia di età 20-39 anni rappresentano ben il 73,9%. Anche nelle fasce d’età al di sopra dei 40 anni le donne sono in maggioranza, ma il rapporto in loro favore è leggermente meno pronunciato (63,6%). La presenza femminile si concentra soprattutto negli ordini scolastici dell’obbligo (v. la nota 5), in cui rappresenta il 74,1% delle unità di lavoro totali.

F. 15.5

Docenti delle scuole pubbliche del Ticino: unità fisiche, secondo la classe d’età quinquennale e il sesso, anno scolastico 2020/21

Fonte: Cens. docenti, DS

■ Uomini
■ Donne



Studenti ticinesi presso le SUP e le ASP della Svizzera

Gli studenti ticinesi⁶ iscritti nel semestre autunnale 2021/22 a una scuola universitaria professionale (SUP) o a un’alta scuola pedagogica (ASP) della Svizzera sono complessivamente 3.379. La stragrande maggioranza frequenta la SUPSI (72,5%), mentre la parte restante studia perlopiù presso l’Haute école spécialisée de Suisse occidentale (7,8%), la Zürcher Fachhochschule (4,9%) o altre ASP al di fuori del Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI (5,9%).

Gli ambiti che attirano più studenti sono: formazione degli insegnanti (20,1%), economia e servizi (18,8%), tecnica (17,2%) e sanità (16,1%). La distinzione secondo il genere rivela che le studentesse sono ben più presenti rispetto agli uomini negli ambiti della sanità, del lavoro sociale, del design e della formazione degli insegnanti [F. 15.6]. All’opposto, gli uomini sono in netta maggioranza negli ambiti della tecnica e dell’architettura, edilizia e progettazione.

⁶ Domiciliati in Ticino al momento dell’ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari.

F. 15.6

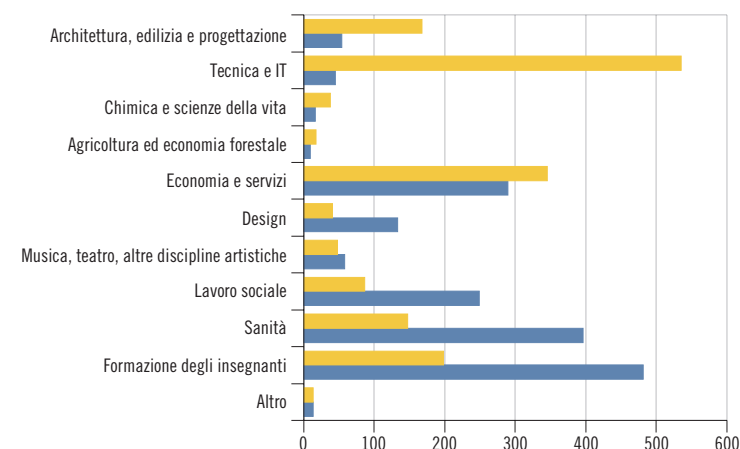
Studenti ticinesi* delle SUP e delle ASP della Svizzera, secondo l’ambito di studio e il sesso, nel semestre autunnale 2021/22

Fonte: SHIS-studex, UST

■ Uomini
■ Donne

Avvertenza: stato banca dati: 26.03.2022.

* V. la nota 6.



Studenti ticinesi presso le università e i politecnici della Svizzera

Gli studenti ticinesi⁷ che hanno scelto di studiare in un’università o un politecnico della Svizzera⁸ sono globalmente 6.033 (anno accademico 2021/22). Tra questi, circa 1 su 6 ha scelto di studiare in Ticino (15,3%), mentre la maggioranza ha preferito un ateneo della Svizzera tedesca o francese. Gli ambiti di studio più frequentati dagli studenti ticinesi sono: scienze sociali (19,3%), economia (14,4%) e scienze tecniche (12,1%).

Anche in questo caso la scelta dell’ambito di studio ha una forte impronta di genere. Il numero di studentesse è infatti nettamente più elevato di quello di studenti nelle scienze sociali e nello studio delle lingue e letterature, mentre la situazione si inverte per le scienze esatte, l’economia e le discipline tecniche [F. 15.7]. Fanno eccezione a questa situazione alcune discipline come la medicina (e la farmacia), le scienze naturali e il diritto, nelle quali il rapporto tra donne e uomini è maggiormente equilibrato.

⁷ V. la nota 6.

⁸ Ad oggi non esistono dati sugli studenti universitari ticinesi che scelgono un ateneo all’estero, ciò che per il Ticino rappresenta un dato non trascurabile.

F. 15.7

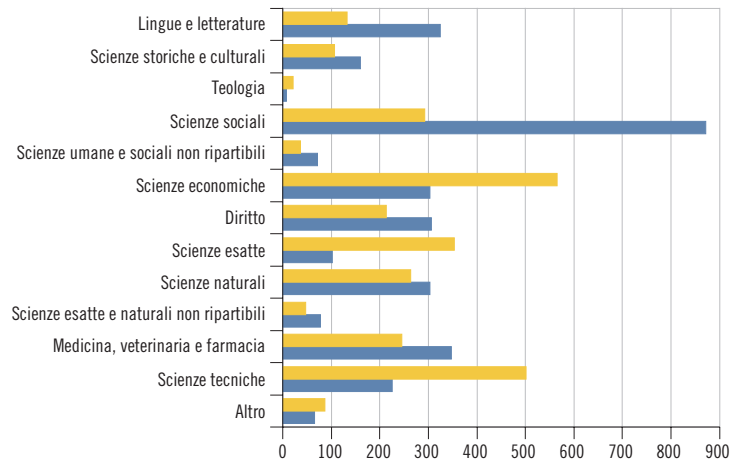
Studenti ticinesi* delle università e dei politecnici della Svizzera, secondo l'ambito di studio e il sesso, nel semestre autunnale 2021/22

Fonte: SHIS-studex, UST

■ Uomini
■ Donne

Avvertenza: stato banca dati: 26.03.2022.

* V. la nota 6.



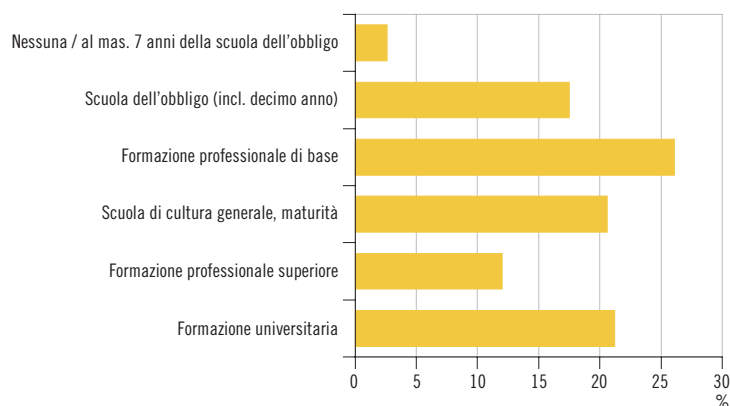
Livello di formazione della popolazione residente

A fine 2020, tra la popolazione residente di 25 e più anni, fascia di età nella quale la maggior parte delle persone ha concluso il proprio percorso formativo di base, quasi la metà (il 46,7%) possiede un diploma del settore secondario superiore: il 26,1% concerne una formazione professionale di base e il 20,6% un diploma di una scuola di cultura generale (maturità liceale o professionale) [F. 15.8]. Più di un quinto (21,2%) ha un diploma di tipo universitario (Bachelor, Master/licenza o dottorato) mentre, sempre in ambito di formazione terziaria, poco più di un decimo (12,0%) ha concluso una formazione professionale superiore. Infine, il 17,5% non ha proseguito oltre la scuola dell'obbligo (con eventuale decimo anno), mentre il restante 2,6% non l'ha terminata.

F. 15.8

Popolazione residente permanente di 25 e più anni (in %), secondo il livello di formazione, in Ticino, nel 2020

Fonte: RS, UST



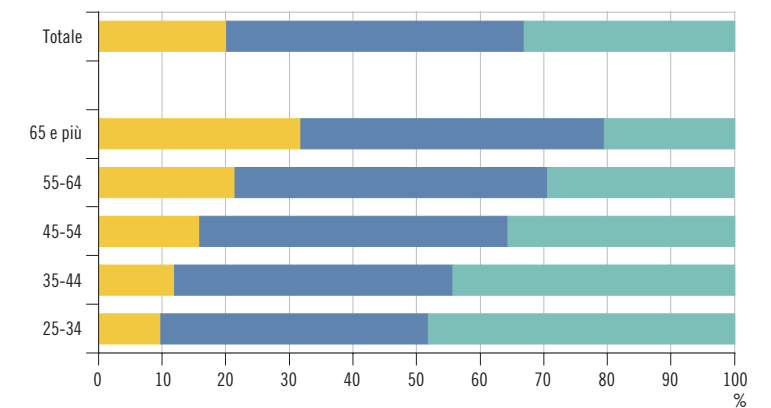
F. 15.9

Popolazione residente permanente di 25 e più anni (in %), secondo la classe d'età decennale e il livello di formazione, in Ticino, nel 2020

Fonte: RS, UST

■ Al massimo scuola dell'obbligo
■ Grado secondario superiore
■ Grado terziario

Il livello di formazione varia notevolmente secondo la generazione d'appartenenza: quelle più giovani hanno un livello di formazione più elevato [F. 15.9]. Tra i giovani della fascia 25-34 anni, solo il 9,8% non ha proseguito gli studi oltre la scuola dell'obbligo, mentre il 48,2% ha un diploma di grado terziario. All'altro estremo della scala delle età (65 e più anni), invece, solo una minoranza ha ottenuto un diploma di grado terziario (20,5%), mentre sono più numerosi coloro che hanno concluso il proprio percorso di formazione con la fine dell'obbligo scolastico (31,8%).



La formazione continua

Nel 2021, il 33,0% dei residenti in Ticino di età compresa tra 25 e 74 anni afferma di aver svolto almeno un'attività di formazione continua non formale nel corso dei 12 mesi precedenti all'inchiesta. Si tratta di un'attività formativa vera e propria, ma che non è dispensata dal sistema scolastico istituzionale: vi rientrano corsi, seminari e conferenze, corsi privati e formazioni sul posto di lavoro. Va sottolineato che questa quota è di molto inferiore a quella osservata nei rilevamenti precedenti. Ciò si spiega in buona parte dal fatto che durante il periodo di indagine, l'insegnamento in presenza non è stato possibile a causa della pandemia di COVID-19.

Tendenzialmente, più una persona ha un livello formativo elevato e più continua a formarsi nel corso della vita (e viceversa), come dimostrano le variazioni del tasso di formazione continua secondo il più alto titolo di studio conseguito. Il tasso di partecipazione varia infatti dall'11,0% di chi non possiede una formazione post-obbligatoria al 48,2% di chi è in possesso di un titolo di livello terziario.

Dati

T. 15.1

Allievi e studenti delle scuole pubbliche e private del Ticino, secondo il sesso e l'ordine di scuola, nell'anno scolastico 2020/21

	Totale		Uomini		Donne	
	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%
Totale	62.795	100,0	32.392	51,6	30.403	48,4
Scuole pubbliche	51.702	82,3	26.666	51,6	25.036	48,4
Scuole dell'infanzia	8.034	12,8	4.147	51,6	3.887	48,4
Scuole elementari	14.400	22,9	7.316	50,8	7.084	49,2
Scuole speciali	472	0,8	299	63,3	173	36,7
Scuole medie	12.085	19,2	6.166	51,0	5.919	49,0
Scuole medie superiori	5.104	8,1	2.100	41,1	3.004	58,9
Corso pretirocinio	280	0,4	163	58,2	117	41,8
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	3.551	5,7	1.564	44,0	1.987	56,0
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	6.470	10,3	4.305	66,5	2.165	33,5
Scuole specializzate superiori	1.306	2,1	606	46,4	700	53,6
Scuole private ¹	3.767	6,0	1.977	52,5	1.790	47,5
Scuole dell'infanzia	446	0,7	209	46,9	237	53,1
Scuole elementari	969	1,5	512	52,8	457	47,2
Scuole speciali	132	0,2	84	63,6	48	36,4
Scuole medie	932	1,5	513	55,0	419	45,0
Scuole medie superiori	1.139	1,8	560	49,2	579	50,8
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	83	0,1	52	62,7	31	37,3
Scuole specializzate superiori	66	0,1	47	71,2	19	28,8
Scuola universitaria	7.326	11,7	3.749	51,2	3.577	48,8
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana ²	3.978	6,3	1.989	50,0	1.989	50,0
Università della Svizzera italiana ³	3.348	5,3	1.760	52,6	1.588	47,4

Avvertenza: stato della banca dati: febbraio 2022.

¹ Inclusi gli allievi e studenti che frequentano una scuola privata a programma estero, di seguito ripartiti nei rispettivi ordini di scuola.² Sono escluse le scuole affiliate con sede in altri cantoni.³ Bachelor, master, dottorato, executive master.

Fonte: Statistica degli allievi e degli studenti (SDL) e Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.2

Allievi delle scuole medie superiori pubbliche del Ticino, secondo il sesso, la classe, il tipo e la sede della scuola, nell'anno scolastico 2020/21

	Allievi		Classe			
	Totale ass.	% donne	I	II	III	IV
Totale	5.104	58,9	1.586	1.332	1.086	1.100
Licei	3.879	58,0	1.225	1.021	819	814
Mendrisio	649	56,7	205	171	132	141
Lugano	1.144	58,6	316	302	271	255
Savosa	757	57,5	238	213	155	151
Locarno	593	57,8	193	159	124	117
Bellinzona	736	58,8	273	176	137	150
Scuola cantonale di commercio	1.225	61,6	361	311	267	286

Avvertenza: stato della banca dati: febbraio 2022.

Fonte: Statistica degli allievi e degli studenti (SDL), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.3

Formazione professionale di base: allievi in formazione, secondo il sesso, il tipo di formazione, la modalità e l'ambito professionale, in Ticino, al 31.12.2021

	Totale	Di cui donne		Di cui duale	Di cui AFC
		Ass.	%		
Totale	10.052	4.051	40,3	6.145	9.465
Alberghiero e ristorazione	247	87	35,2	247	205
Architettura e urbanismo	320	93	29,1	197	320
Artigianato	26	21	80,8	9	26
Biblioteche, informazione, archivistica	9	7	77,8	9	9
Chimica e ingegneria dei processi	105	42	40,0	70	105
Commercio e amministrazione	3.134	1.601	51,1	722	3.134
Concezione e amministrazione di banche dati e di reti	1	–	...	1	1
Costruzioni e genio civile	720	17	2,4	720	672
Cure del corpo ed estetiche	131	109	83,2	131	125
Cure infermieristiche	634	460	72,6	304	634
Elettricità ed energia	560	2	0,4	560	560
Elettronica e automatizzazione	297	6	2,0	137	297
Lavoro sociale e orientamento	602	476	79,1	302	423
Materiali (legno, carta, plastica, vetro)	101	6	5,9	101	81
Meccanica e lavoro del metallo	325	17	5,2	265	303
Orticoltura	152	12	7,9	152	128
Produzione agricola e animale	72	26	36,1	72	52
Protezione dell'ambiente	12	1	8,3	12	12
Salute e protezione sociale	20	8	40,0	20	20
Scienze informatiche	189	11	5,8	109	189
Scienze veterinarie	27	26	96,3	27	27
Segretariato e lavoro d'ufficio	24	15	62,5	24	–
Servizi a domicilio	175	63	36,0	175	134
Servizi di trasporto	49	4	8,2	49	49
Servizi medici	204	178	87,3	204	204
Silvicoltura	110	3	2,7	110	109
Stilismo di moda (concezione)	92	69	75,0	21	92
Studi dentistici	99	97	98,0	99	99
Tecniche audiovisive e produzione media	145	65	44,8	62	145
Tessile, vestiti, scarpe, cuoio	211	187	88,6	11	159
Trattamento dei prodotti alimentari	71	30	42,3	71	66
Utilizzo del computer	42	2	4,8	6	42
Veicoli a motore, costruzione navale e aeronautica	441	19	4,3	441	397
Vendita all'ingrosso e al dettaglio	705	291	41,3	705	646

Avvertenza: stato della banca dati: aprile 2022.

Fonte: Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel



Ulteriori dati nel sito dell'Ustat:

www.ti.ch/ustat-datistatistici > 15 Formazione e scienza

T. 15.4

Scelte scolastiche e professionali degli allievi che hanno terminato la 4a media nell'anno scolastico 2021/22, secondo il sesso, in Ticino, per l'anno scolastico 2022/23

	Totale		Uomini		Donne	
	Ass.	% ¹	Ass.	% ²	Ass.	% ²
Totale	3.272	100,0	1.684	51,5	1.588	48,5
Scuola dell'obbligo (ripetizione quarta media)	51	1,6	18	35,3	33	64,7
Formazione di cultura generale	1.572	48,0	700	44,5	872	55,5
Scuole medie superiori	1.483	45,3	674	45,4	809	54,6
Liceo cantonale	1.071	32,7	489	45,7	582	54,3
Scuola cantonale di commercio (SCC)	286	8,7	123	43,0	163	57,0
Scuole medie superiori private	126	3,9	62	49,2	64	50,8
Scuole specializzate	89	2,7	26	29,2	63	70,8
Scuola cantonale d'arte, Lugano	39	1,2	8	20,5	31	79,5
SSPSS, ciclo di formazione cultura generale, Giubiasco	50	1,5	18	36,0	32	64,0
Formazione professionale di base	1.389	42,5	834	60,0	555	40,0
Formazione professionale di base presso una scuola	664	20,3	305	45,9	359	54,1
Formazione commerciale e dei servizi	341	10,4	164	48,1	177	51,9
Scuole medie di commercio Chiasso / Locarno / Lugano / Tenero	315	9,6	155	49,2	160	50,8
Scuola di lingue e/o commercio privata in Ticino	3	0,1	1	33,3	2	66,7
Scuola di lingue e/o commercio fuori cantone	23	0,7	8	34,8	15	65,2
Formazione industriale, agraria, artigianale e artistica	189	5,8	109	57,7	80	42,3
Scuola d'arte applicata, Lugano	42	1,3	6	14,3	36	85,7
Scuole arti e mestieri Bellinzona / Trevano	116	3,5	99	85,3	17	14,7
Scuola arti e mestieri sartoria Biasca / Viganello	26	0,8	1	3,8	25	96,2
Altre scuole professionali a tempo pieno	5	0,2	3	60,0	2	40,0
Formazione sanitaria e sociale	134	4,1	32	23,9	102	76,1
Collocamenti a tirocinio	725	22,2	529	73,0	196	27,0
Formazione commerciale e dei servizi	169	4,0	77	45,6	92	54,4
Assistente di farmacia	18	0,6	1	5,6	17	94,4
Assistente di ufficio	1	0,0	–	–	1	100,0
Assistenti commercio al dettaglio	2	0,1	1	50,0	1	50,0
Impiegati di commercio	108	3,3	56	51,9	52	48,1
Impiegati di commercio al dettaglio	38	1,2	17	44,7	21	55,3
Libraio	2	0,1	2	100,0	–	–
Formazione industriale, agraria, artigianale e artistica	508	15,5	443	87,2	65	12,8
Alberghi, ristoranti, economia domestica	41	1,3	27	65,9	14	34,1
Edilizia	32	1,0	32	100,0	–	–
Industria del legno	20	0,6	20	100,0	–	–
Industria metallurgica e meccanica	250	7,6	241	96,4	9	3,6
Orticoltura	14	0,4	14	100,0	–	–
Parrucchieri	18	0,6	2	11,1	16	88,9
Professioni tecniche	62	1,9	51	82,3	11	17,7
Selvicoltura	23	0,7	21	91,3	2	8,7
Trasporti	19	0,6	18	94,7	1	5,3
Altre professioni ³	29	0,9	17	58,6	12	41,4
Formazione sanitaria e sociale	48	1,5	9	18,8	39	81,3
Cure mediche	46	1,4	8	17,4	38	82,6
Altre professioni ³	2	0,1	1	50,0	1	50,0
Corsi preparatori alla formazione professionale	168	5,1	92	54,8	76	45,2
Scelte alternative	92	2,8	40	43,5	52	56,5
Esperienze lavorative fuori cantone	4	0,1	1	25,0	3	75,0
Altre scelte	88	2,7	39	44,3	49	55,7

¹ Percentuale sul totale delle scelte.

² Ripartizione percentuale tra uomini e donne relativa alle singole scelte professionali.

³ Per il dettaglio di queste voci, v. la tabella in www.ti.ch/ustat-formazione > 15.04.02 Percorsi e transizioni nell'ambito della formazione.

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), Bellinzona

T. 15.5

Studenti e studenti ticinesi delle università e dei politecnici della Svizzera, secondo la sede, nel semestre autunnale 2021/22

	Totale		Di cui ticinesi ¹	
	Ass.	%	Ass.	%
Totale	168.190	100,0	6.033	100,0
Università	132.015	78,5	4.943	81,9
Basilea	13.486	8,0	259	4,3
Berna	18.251	10,9	264	4,4
Friburgo	10.724	6,4	875	14,5
Ginevra	18.560	11,0	280	4,6
Losanna	17.134	10,2	798	13,2
Lucerna	3.282	2,0	217	3,6
Lugano e Mendrisio	3.922	2,3	926	15,3
Neuchâtel	4.435	2,6	174	2,9
San Gallo	9.795	5,8	265	4,4
Zurigo	28.988	17,2	847	14,0
Altro	3.438	2,0	38	0,6
Politecnici	36.175	21,5	1.090	18,1
Losanna	12.289	7,3	158	2,6
Zurigo	23.886	14,2	932	15,4

Avvertenza: stato della banca dati: 25.03.2022.

¹ Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.6

Studenti ticinesi¹ delle università e dei politecnici della Svizzera, secondo il sesso e l'ambito di studio, nei semestri autunnali 2010/11, 2020/21 e 2021/22

	2010/11		2020/21		2021/22	
	Totale	% donne	Totale	% donne	Totale	% donne
	Ass.	% ²	Ass.	% ²	Ass.	% ²
Totale	4.699	100,0	5.913	100,0	6.033	100,0
Scienze umane e sociali ³	1.699	36,2	1.958	33,1	2.025	33,6
Scienze economiche	747	15,9	877	14,8	869	14,4
Diritto	426	9,1	521	8,8	519	8,6
Scienze esatte e naturali ⁴	807	17,2	1.130	19,1	1.146	19,0
Medicina e farmacia ⁵	424	9,0	569	9,6	593	9,8
Scienze tecniche ⁶	482	10,3	723	12,2	728	12,1
Altro	114	2,4	135	2,3	153	2,5

Avvertenza: stato della banca dati: 25.03.2022.

¹ Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari.

² Percentuale sul totale degli ambiti di studio.

³ Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili.

⁴ Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili.

⁵ Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibile.

⁶ Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.7

Studenti¹ della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)², secondo il sesso, la provenienza³ e l'area di studio, nel semestre autunnale 2021/22

	Totale		% donne	Provenienza %				
	Ass.	%		Totale	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri paesi
Totale	4.214	100,0	49,9	100,0	57,9	2,6	33,4	6,1
Ambiente, costruzioni e design	647	15,4	50,9	100,0	44,0	2,6	48,7	4,6
Tecnologie innovative	933	22,1	13,2	100,0	41,7	1,3	51,9	5,1
Economia aziendale, sanità e sociale	1.675	39,7	61,9	100,0	76,2	2,0	19,6	2,1
Conservatorio della Svizzera italiana	334	7,9	46,7	100,0	6,9	2,4	58,7	32,0
Scuola teatro Dimitri	61	1,4	54,1	100,0	1,6	39,3	9,8	49,2
Formazione e apprendimento	564	13,4	75,0	100,0	82,8	2,3	13,7	1,2

Avvertenza: stato della banca dati: 25.03.2022.

¹ Corsi di bachelor, master, post-formazione e di perfezionamento.

² Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone.

³ Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.8

Studenti¹ dell'Università della Svizzera italiana (USI), secondo il sesso, la provenienza² e la facoltà, nel semestre autunnale 2021/22

	Totale		% donne	Provenienza %				
	Ass.	%		Totale	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri paesi
Totale	3.922	100,0	46,1	100,0	23,6	8,8	47,8	19,7
Accademia di architettura	825	21,0	53,6	100,0	10,8	14,1	60,0	15,2
Scienze economiche	1.000	25,5	36,0	100,0	28,4	3,2	54,1	14,3
Scienze della comunicazione	1.056	26,9	68,0	100,0	35,9	4,5	48,1	11,6
Scienze informatiche	564	14,4	19,0	100,0	20,6	5,0	34,9	39,5
Medicina	215	5,5	66,0	100,0	17,2	55,3	15,8	11,6
Teologia	262	6,7	15,6	100,0	8,0	1,5	38,5	51,9

Avvertenza: stato della banca dati: 25.03.2022.

¹ Bachelor, master, dottorato, executive master.

² Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.9

Assegni e prestiti di studio accordati ad allievi e studenti: richiedenti, esito delle domande e importi versati, secondo il tipo di scuola/formazione, in Ticino, per l'anno scolastico 2020/21

	Richiedenti ¹		Domande		Importi versati in franchi		
	Totale	% donne	Totale	% accolte	Totale	Valore medio ²	% di prestiti
Totale	5.406	54,3	6.140	47,3	21.488.564	7.402	16,7
Scuole elementari (aiuto allo studio) ³	5	40,0	5	40,0	8.850	4.425	–
Scuole medie (aiuto allo studio) ³	16	37,5	17	23,5	28.800	7.200	–
Scuole di maturità	385	61,6	388	39,2	465.280	3.061	1,8
Scuole commerciali superiori	164	64,6	167	46,7	229.733	2.945	–
Scuole di cultura generale	253	70,8	255	42,0	325.510	3.042	–
Formazione agricole	35	14,3	35	25,7	66.303	7.367	–
Formazioni artigianali	486	23,0	489	37,4	1.324.514	7.237	–
Formazioni industriali	94	19,1	94	40,4	147.288	3.876	–
Formazione artistica	122	69,7	129	36,4	190.043	4.043	18,1
Formazioni commerciali	481	52,8	491	33,0	641.206	3.958	–
Formazioni turistiche e alberghiere	3	66,7	4	25,0	1.000	1.000	100,0
Formazioni socio sanitarie	350	77,1	371	34,5	992.896	7.757	6,7
Altre formazioni professionali	68	57,4	70	7,1	72.752	14.550	–
Maturità professionali	52	65,4	53	26,4	53.151	3.796	–
Scuole magistrali	25	84,0	28	46,4	128.501	9.884	24,3
Scuole tecniche superiori	24	33,3	28	50,0	69.838	4.988	19,4
Scuole tecniche	21	57,1	23	43,5	40.468	4.046	14,2
Scuole superiori artistiche	39	53,8	48	47,9	198.109	8.613	16,4
Scuole di economia e informatica	39	17,9	44	47,7	110.343	5.254	12,5
Scuole turistiche e alberghiere	55	54,5	66	51,5	199.660	5.872	11,7
Scuole di formazione socio-sanitaria	23	82,6	26	42,3	85.907	7.809	2,3
Corsi prof. di perfezionamento	8	50,0	8	–	–	–	–
Perfezionamento professionale	106	65,1	120	20,8	147.603	5.904	63,6
Università	1.132	58,2	1.404	58,5	7.927.022	9.655	19,6
Scuole politecniche	194	29,4	240	56,3	1.419.125	10.512	18,7
Università livello master	418	60,5	567	68,6	2.696.722	6.932	25,7
Scuole politecniche livello master	51	35,3	65	70,8	395.084	8.588	13,3
Dottorati	8	75,0	10	20,0	30.000	15.000	33,3
Studi post-accademici	5	40,0	5	–	–	–	–
Scuola universitaria professionale	424	58,7	490	41,6	1.277.920	6.264	17,7
SUPSI - Alta scuola pedagogica	119	58,0	148	39,9	532.296	9.021	28,3
SUP- FHNW Svizzera nordoccidentale	45	42,2	60	66,7	413.971	10.349	19,3
SUP- FHZ Svizzera centrale	28	46,4	35	80,0	232.609	8.307	12,6
SUP- FHO Svizzera orientale	17	35,3	20	55,0	106.675	9.697	19,7
SUP- ZHF Zurigo	14	57,1	18	55,6	101.379	10.137	20,2
SUP- HES-SO Svizzera occidentale	89	41,6	108	67,6	771.699	10.571	15,8
Sup-postformazione	8	25,0	11	36,4	56.307	14.076	70,3

¹ Il totale dei richiedenti non corrisponde al totale delle domande in quanto i richiedenti possono fare più domande e ricevere più risposte.

² Valore medio assegni + prestiti.

³ L'aiuto allo studio per le scuole elementari e medie private parificate viene considerato al pari di una borsa di studio.

Fonte: Ufficio degli aiuti allo studio (UAST), Bellinzona

T. 15.10

Docenti delle scuole pubbliche¹ ticinesi, secondo il tipo di scuola, nell'anno scolastico 2020/21

	Docenti				Allievi per docente ⁴	Docenti per sezione ⁴
	Unità fisiche ²		Unità di lavoro ³			
	Totale	% donne	Totale	% donne		
Totale	5.967	67,3	4.548,3	64,9	11,4	1,4
Scuole dell'infanzia	793	93,2	490,1	96,3	16,4	1,2
Scuole elementari	1.561	78,3	1.168,8	76,4	12,3	1,4
Scuole speciali	454	85,9	289,5	87,5	1,6	3,4
Scuole medie	1.540	62,9	1.169,2	59,1	10,3	1,9
Scuole medie superiori	598	46,7	460,6	42,9	11,1	1,8
Pre tirocinio	115	55,7	83,0	55,2	3,4	3,8
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	683	53,4	436,6	51,1	8,1	1,9
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	641	43,1	310,5	38,3	20,8	0,5
Scuole specializzate superiori	318	41,5	140,1	40,7	9,3	1,4

¹ Escluse le scuole universitarie.

² La somma dei docenti dei diversi ordini è superiore al totale di docenti nel sistema scolastico, poiché un docente che lavora in due ordini viene conteggiato due volte, una per ogni ordine, ma compare nel totale una sola volta.

³ Corrispondono al concetto di addetti equivalenti al tempo pieno (v. a. il Glossario del tema 06 Industria e servizi).

⁴ Calcolato in base alle unità di lavoro.

Fonte: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, Bellinzona

T. 15.11

Popolazione residente permanente di 25 e più anni (in valori assoluti e percentuali), secondo il livello di formazione e le caratteristiche sociodemografiche, in Ticino, nel 2020

	Totale		Dell'obbligo ¹ (grado secondario I)		Professionale di base (grado secondario II)		Formazione generale (grado secondario II)		Professionale superiore (grado terziario)		Universitario (grado terziario)	
	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%
Totale	265.028	100,0	53.417	20,2	69.293	26,1	54.476	20,6	31.725	12,0	56.117	21,2
Sesso												
Uomini	127.591	100,0	21.076	16,5	34.378	26,9	23.582	18,5	18.499	14,5	30.057	23,6
Donne	137.437	100,0	32.341	23,5	34.915	25,4	30.895	22,5	13.226	9,6	26.060	19,0
Classe d'età												
25-44	80.594	100,0	8.803	10,9	18.495	22,9	16.115	20,0	9.545	11,8	27.635	34,3
45-64	106.858	100,0	19.962	18,7	29.422	27,5	22.731	21,3	14.177	13,3	20.565	19,2
65 e più	77.576	100,0	24.652	31,8	21.376	27,6	15.629	20,1	8.002	10,3	7.917	10,2
Nazionalità												
Svizzeri	189.317	100,0	27.022	14,3	60.354	31,9	36.259	19,2	27.461	14,5	38.221	20,2
Stranieri	75.711	100,0	26.395	34,9	8.939	11,8	18.218	24,1	4.263	5,6	17.896	23,6
Situazione professionale												
Occupati	142.393	100,0	16.186	11,4	36.707	25,8	28.467	20,0	19.896	14,0	41.138	28,9
Disoccupati	10.340	100,0	2.616	25,3	2.473	23,9	2.227	21,5	886	8,6	2.138	20,7
Persone non attive	112.294	100,0	34.615	30,8	30.114	26,8	23.782	21,2	10.943	9,7	12.841	11,4

¹ Includere le persone che non hanno completato la formazione scolastica obbligatoria.

Fonte: Rilevazione strutturale (RS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

Definizioni

Glossario

Allievi e studenti: persone che frequentano durante almeno un anno un programma che comprende più materie o corsi con l'obiettivo di una formazione determinata, nelle scuole pubbliche o private di grado primario, secondario e terziario non universitario.

Apprendistato: v. *Formazione professionale di base*.

Docenti: persone che svolgono un'attività attinente all'insegnamento, alla conduzione delle classi e dell'istituto, alle relazioni con le diverse componenti della scuola, all'aggiornamento e al perfezionamento, indipendentemente dal loro statuto. I docenti possono essere misurati in unità fisiche (il numero di persone, indipendentemente dal grado di occupazione) o in unità di lavoro (corrispondenti al concetto di addetti equivalenti al tempo pieno). Un docente impiegato con un grado di occupazione del 50% conta 1 unità fisica, ma solo 0,5 unità di lavoro.

Formazione professionale di base: formazione post obbligatoria, comunemente definita "apprendistato", che permette ai giovani di acquisire le conoscenze necessarie per svolgere una determinata professione. Questa formazione può essere svolta sia secondo il sistema duale (tirocinio in azienda e scuola professionale a tempo parziale) sia in una scuola professionale a tempo pieno. In base al percorso scelto, lo studente può ottenere un certificato di formazione professionale (CFP) o un attestato federale di capacità (AFC). Si presentano i dati degli *Allievi in formazione*, ovvero degli allievi che al 31 dicembre dell'anno di riferimento svolgono una formazione professionale di base (numero di formazioni in corso).

Gradi del sistema scolastico: il sistema scolastico è suddiviso in gradi. Il grado primario comprende la scuola dell'infanzia (biennio obbligatorio) e la scuola elementare. Il grado secondario I (o secondario inferiore) include invece la scuola media. Segue il grado secondario II (o secondario superiore), che comprende le scuole di formazione generale (scuole di maturità e scuole specializzate) e la formazione professionale di base. Infine, nel grado terziario si trovano le formazioni professionali superiori e le scuole universitarie (accademiche, professionali e pedagogiche).

Scuola dell'obbligo: comprende tutte le istituzioni formative, pubbliche e private, del grado primario (scuole dell'infanzia e scuole elementari) e del grado secondario I, nonché le scuole speciali, destinate a bambini e giovani affetti da deficit evolutivi (mentali, motori, sensoriali). La scuola dell'infanzia è obbligatoria per i bambini che hanno compiuto 4 anni prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Studenti v. Allievi e studenti.

Studenti universitari: persone immatricolate in un'università, un politecnico, una scuola universitaria professionale (SUP) o un'alta scuola pedagogica (ASP) svizzera nel semestre autunnale dell'anno accademico considerato.

Tasso netto di scolarizzazione: rapporto percentuale tra il numero di allievi iscritti nelle scuole di una determinata età o fascia di età e la popolazione residente permanente di quella stessa fascia di età nello stesso periodo. Il calcolo è effettuato sulla base degli allievi delle scuole pubbliche e private ticinesi in rapporto alla popolazione del cantone della rispettiva fascia di età.

Fonti statistiche

Statistica degli allievi e degli studenti (SDL)

Rilevamento annuale a cura dell'Ufficio federale di statistica basato sui dati del Censimento degli allievi svolto dalla Divisione della scuola. Esso coinvolge tutti gli allievi che frequentano gli istituti scolastici pubblici e privati di ogni ordine e grado con sede nel cantone Ticino che offrono un programma strutturato della durata di almeno un anno (esclusi gli studenti delle scuole universitarie). Fornisce informazioni sulle principali caratteristiche demografiche e scolastiche degli allievi rilevate a metà novembre.

Censimento dei docenti

Rilevamento annuale a cura della Divisione della scuola che coinvolge tutti gli insegnanti e il personale di direzione attivi negli istituti scolastici pubblici e (dal 2010/11) privati con sede nel cantone Ticino. Il censimento considera tutte le scuole, dal grado primario a quello terziario non universitario, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Le informazioni rilevate riguardano le principali caratteristiche scolastiche e sociodemografiche dei docenti. Attualmente la fonte dei dati è duplice: per le scuole pubbliche si fa uso dei dati amministrativi contenuti nell'applicativo per la gestione dei docenti, mentre per le scuole private la rilevazione avviene mediante la compilazione, da parte della scuola, di un foglio elettronico.

Scelte scolastiche e professionali

Dati rilevati annualmente dall'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) che informano sulle scelte operate dagli allievi delle scuole pubbliche e private alla fine della quarta media.

Statistica degli studenti e degli esami finali (SHIS-studex)

Banca dati di tipo censuario gestita dall'UST che offre dati annuali sulla situazione degli studenti che frequentano le scuole svizzere di grado terziario universitario (università e politecnici, scuole universitarie professionali e alte scuole pedagogiche). In particolare, questa fonte raccoglie indicazioni circa il numero di studenti, le loro caratteristiche sociodemografiche (età, sesso, nazionalità, provenienza ecc.) e l'indirizzo di studi scelto.

Rilevazione strutturale (RS)

Indagine campionaria svolta annualmente dall'Ufficio federale di statistica che consente di osservare le strutture socioeconomiche e socioculturali della popolazione svizzera (v. a. il tema 01 Popolazione). In particolare, questa fonte permette di determinare lo statuto sul mercato del lavoro degli individui, quindi di quantificare, oltre alle persone attive (occupati, disoccupati ecc.), quelle in formazione e altre tipologie di non attivi.

Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI)

Statistica annuale basata sui registri cantonali che tiene conto di tutti gli studenti che seguono una formazione professionale di base, svolta sia secondo il sistema duale (tirocinio in azienda e scuola professionale a tempo parziale) sia in una scuola professionale a tempo pieno.

Microcensimento formazione di base e formazione continua (MCF)

Si tratta di una delle cinque indagini tematiche del Censimento federale della popolazione, che offre informazioni sul comportamento della popolazione svizzera nel campo della formazione: formazione conseguita, formazione in corso, autoformazione ecc. I dati raccolti fungono da base all'osservazione statistica del fenomeno, alla preparazione di decisioni politiche in ambito formativo e all'elaborazione di analisi approfondite. Svolto per la prima volta nel 2011, il MCF è realizzato a cadenza quinquennale su un campione di base di circa 10.000 persone in Svizzera.



Ulteriori definizioni nel sito dell'Ustat:
www.ti.ch/ustat > Prodotti > Definizioni
 > 15 Formazione e scienza

Per saperne di più

Ufficio di statistica (Ustat):

www.ti.ch/ustat

Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE):

www.supsi.ch/dfa/ricerca/centri-competenza/cirse

Divisione della scuola (DS):

www.ti.ch/ds

Ufficio degli aiuti allo studio (UAST):

www.ti.ch/uast

Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP):

www.ti.ch/orientamento

Ufficio federale di statistica (UST):

www.bfs.admin.ch